

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 13-04-2021

Mødedato Tirsdag d. 13. april 2021 kl. 15:30

Mødested Byrådssalen, Skelbækvej

Mødedeltagere Kirsten Nørgård Christensen, Eivind Underbjerg Hansen, Jane
Thorgeirsson, Povl Kylling Petersen, Rasmus Elkjær Larsen, Signe
Bekker Dhiman, Lene Dalsgaard Kræg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2021.....	5
Rammeudmelding - budget 2022-2025.....	7
Godkendelse af afviklingsplan for Dagplejen.....	9
Udmøntning af midler til minimumsnormering 2021.....	11
Fordelingsmodel Folkeskolen - efter høring.....	14
Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen.....	16
Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjsskolen.....	18
Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen.....	20
Undersøgelse af en bygnings egnethed til midlertidig dagtilbud - Skolevænget 33 Aabenraa.....	22
Inspirationskatalog til integrationspolitikken.....	24
Orientering om Servicetjek af samarbejdet mellem UU, skoler og ungdomsuddannelser.....	25
Orientering om midler til faglige udfordringer og trivsel i folkeskolen.....	28
Orientering om evaluering af SundSkole 2020.....	30
Orientering om decisionsskrivelse fra Social- og Ældreministeriet.....	32

Punkt 45: Godkendelse af dagsorden

21/1676

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Punkt 46: Orientering fra formand og forvaltning

21/1676

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

- Planlagte dialogmøder med dagtilbud, skoler og børne- og familieområdet inden sommerferien aflyses
- Fælles dialogforum for folkeskoler den 27. april 2021 aflyses
- Status COVID-19

Punkt 47: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2021

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Hærvejsskolen

Udbedringen af de påpegede mangler i forbindelse med 1-års eftersynet af byggeriet er ikke afsluttet. Totalentreprenøren har ikke leveret den krævede kvalitetsdokumentation i henhold til kontrakten, hvorfor det ikke været muligt at afslutte anlægsregnskabet.

Børnehuset Fladhøj

Orienteringen omkring dette byggeri svarer til orienteringen for Hærvejsskolen.

Børnehuset Mølleløkke

Med ca. 3 måneders forsinkelse, er byggeriet nu kommet i fuld gang. Den nye daginstitution forventes at være klar til indflytning i løbet af juni-juli 2022.

Bylderup Skole og Børnehus, tilbygning og renovering ved indskolingen

Der har været afholdt licitation på fagentrepriseudbuddet. Med enkelte mindre tilpasninger gør licitationsresultatet det muligt at gennemføre byggeriet inden for rammen af anlægsbevillingen og i henhold til det forslag, der er godkendt af Byggeudvalget. Umiddelbart efter påske påbegyndes de indledende arbejder omkring indretning af byggepladsen samt skolens midlertidige flytning af elever. Det færdige byggeri forventes at kunne afleveres til Aabenraa Kommune i december 2021.

Ravsted Børneunivers, tilbygning og ombygning ved gymnastiksal

Den nye tilbygning og den ombyggede gymnastiksal er nu taget i brug af Børneuniverset samt af eksterne brugere.

Bolderslev Skole, nedbrydning af gymnastiksalsbygning og ombygning

Ombygningen til den ny multisal i den eksisterende skolebygning er i fuld gang og fortsætter i henhold til tidsplanen. Derfor forventes det, at der kan afholdes afleveringsforretning i juni, således at Bolderslev Skole og eksterne brugere kan tage den nyindrettede sal i brug efter sommerferien i år.

Fjordskolen

Der udarbejdes umiddelbart efter påske i år en tids- og handleplan for de næste skridt og tiltag omkring optimeringen af indeklimaets kvalitet i visse rum på skolen.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier 13. april 2021

Punkt 48: Rammeudmelding - budget 2022-2025

21/9179

Sagsfremstilling

Denne sag vedrører udmelding af rammerne for budget 2022-2025 jf. budgetproceduren, der blev godkendt i Økonomiudvalget den 9. februar 2021.

Driftsrammer

Budgetrammen for 2022-2025 tager afsæt i overslagsår 2022-2025 i det vedtagne budget 2021 korrigeret for politiske beslutninger samt forslag til ændringer for at skabe balance i spillerummet.

Der udmeldes ikke en ramme til overførselsudgifter og aktivitetsbestemt medfinansiering, idet budgettet hertil afventer resultatet af Økonomiaftalen.

Der igangsættes jf. økonomiske procedurer ikke en proces i de stående udvalg med udarbejdelse af nye driftsønsker.

Den udmeldte driftsramme fremgår af vedlagte bevillingsoversigt. Opgaven på driftssiden er følgende:

1. Udarbejdelse af budgetbidrag svarende til den udmeldte ramme
2. Opgøre tekniske korrektioner vedr. demografimodellerne
3. Udarbejdelse af takstforudsætninger til budgetbidraget
4. Udarbejdelse af bemærkninger til budgetbidraget

Anlæg

Der udmeldes ikke rammer for anlæg, idet anlægsrammerne er prioriteret i 2022.

Eventuelle forslag til akutte anlægsprojekter, som ikke er omfattet af den eksisterende investeringsoversigt, skal afleveres sammen med budgetbidraget. Forslagene må ikke indeholde ønsker til nye projekter, men alene indeholde projekter hvor der er fejl og mangler på eksisterende projekter i investeringsoversigten, eller hvor der er pålagt påbud, som skal løses inden for det kommende budgetår.

Tidsplan

- April: Udvalgene drøfter budgetproceduren i eget udvalg
- April-juni: Budgetbidraget udarbejdes, bestyrelser og relevante MED organer inddrages i processen
- Den 7. juni: Frist for aflevering af budgetbidrag (Social og Sundhedsudvalget 9. juni)
- Den 15. juni: Økonomiudvalget behandler status på udvalgenes budgetbidrag
- Den 17. august: Tekniske korrektioner og økonomiaftale – revideret basisbudget
- Den 17. august: Minibudgetseminar
- August: Justering af budgetbemærkninger
- Den 6.-7. september: Budgetseminar
- Den 14. september: Økonomiudvalgets budgetforslag

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Rammeudmelding budget 2022-2025

Punkt 49: Godkendelse af afviklingsplan for Dagplejen

21/5596

Sagsfremstilling

I henhold til reglerne om dialogbaseret aftalestyring kan institutionerne overføre mer- mindreforbrug mellem årene på op til 4% af bruttodriftsbudgettet.

Ved merforbrug i tre på hinanden følgende år, vil der blive beregnet et rentetillæg af hele overførselsbeløbet fra og med det tredje år.

Merforbrug over 4% må ikke finde sted. Sker det alligevel, overføres merforbruget fuldt ud, og der skal udarbejdes en afviklingsplan med afvikling af hele merforbruget over maksimalt 3 år (det stående udvalg kan godkende afviklingsplaner med en afviklingsperiode på op til 3 år – ellers skal afviklingsplaner forelægges Økonomiudvalget). Herudover vil der blive beregnet et rentetillæg af hele overførselsbeløbet.

Regnskabsresultaterne for 2020 på det aftalestyrede område under Børne- og Uddannelsesudvalget har givet anledning til, at der skal udarbejdes en afviklingsplan for Dagplejen gældende fra 2021.

Dagplejens merforbrug i 2020 blev på 2.887.000 kr. svarende til et merforbrug på 6,19%.

Der er udarbejdet en afviklingsplan over tre år, hvor den økonomiske fordeling af besparelserne mellem årene er vist nedenfor:

Beløbsmæssig afviklingsfordeling jf. afviklingsplanen:

Afviklingsår	Afviklingsbeløb i 1.000 kr.
2021	700
2022	1.200
2023	1.000
I alt	2.900

Følgende tiltag planlægges i afviklingsplanen:

- Reduktion af legestuer
- Reducering i administrationstimer
- Reducering i legetøjspenge
- Reducering af profilering
- Øget udnyttelse af ledige pladser til gæsteomplaceringer
- Afvikling af dagplejen i 3-4 områder. Dette vurderes i forhold til budget 2022

Den samlede afviklingsplan er vedhæftet i bilag.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at afviklingsplanen for Dagplejen godkendes med afvikling over perioden 2021-2023.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt – med bemærkning om, at udvalget ønsker en yderligere undersøgelse af Dagplejen.

Bilag

Afviklingsplan ved merforbrug over 4 pct - Dagplejen

Punkt 50: Udmøntning af midler til minimumsnormering 2021

21/7628

Sagsfremstilling

Regeringen har den 5. december 2020 indgået aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet blandt andet om lovbundne minimumsnormeringer på kommuneniveau fra 2024 og et løft af normeringer i årene frem til da.

Rammerne for puljeudmøntningen i 2021-2023 blev fastsat med Aftale om minimumsnormeringer af 5. december 2020. Aftalen er, at tilskuddet stiger til 1,6 milliarder kroner i 2025, så normeringerne løbende kan øges.

Det følger af aftalen, at der i 2021 skal udmøntes i alt 767,4 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner.

Tilskuddet fordeles til alle kommuner via direkte statslig tildeling efter den enkelte kommunes andel af skønnede antal 0-5-årige børn i 2021, hvilket har givet Aabenraa Kommune et tilskud på 7,0 mio. kr.

Midlerne skal anvendes til pædagogisk personale i kommunale, selvejende og private daginstitutioner, som varetager en funktion i direkte tilknytning til børnene. Der stilles ikke krav til det pædagogiske personales uddannelsesmæssige baggrund eller ansættelsesform.

Privatinstitutioner vil alene modtage tilskud indirekte via de gældende regler for tilskud til privatinstitutioner.

Ud over udgifter til løn og pension kan der finansieres udgifter til overhead og revision.

Midlerne kan indgå i beregningsgrundlaget for fastsættelsen af forældres egenbetaling.

Kommunerne skal som led i aflæggelsen af det revisionspåregnede regnskab bekræfte, at tilskuddet er lagt oven i det vedtagne budget for 2021, og at en eventuel budgetmæssig omprioritering på dagtilbudsområdet ikke skyldes det tildelte tilskud.

Opfølgningen medfører dog ikke en fastlåsning af hverken kommunernes budget- eller regnskabsniveau på dagtilbudsområdet, som derfor vil kunne reguleres som følge af fx faldende/stigende børnetal og lokale politiske prioriteringer.

Eventuelt uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales i 2022 og tilfalder statskassen.

Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvorledes puljemidlerne nærmere fordeles blandt de omfattede daginstitutionstyper og daginstitutioner.

Pr. 31 marts 2021 er der indskrevet i alt 2.678 børn fra 0-5 år i de kommunale, selvejende og private daginstitutioner, og den samlede tildelte pulje til bedre normeringer i 2021 fratrukket den forventede udgift til revision er på 6,98 mio. kr. Der er afsat 20.000 kr. til revisionspåtegning.

Forvaltningen foreslår, at puljemidlerne, fratrukket den forventede udgift til revision, kan fordeles til kommunale, private og selvejende institutioner på to nedenstående måder:

Forslag 1: Puljemidlerne bliver ligeligt fordelt mellem 0-2 årige og 3-5 årige. Dette betyder at institutionerne tildeles 3.600 kr. pr. barn pr. år.

Forslag 2: Puljemidlerne bliver fordelt efter tildelingsmodellen mellem 0-2 årige og 3-5 årige.

Dette betyder at institutionerne tildeles 5.700 kr. pr. barn pr. år for 0-2 årige og 2.912 kr. pr. barn pr. år for 3-5 årige.

Forvaltningen anbefaler at puljemidlerne fordeles efter forslag 2 eftersom der er et større efterslæb på 0-2 årige i forhold til minimumsnormeringer.

De budgetmæssige konsekvenser ved model 2 er:

Budgetmæssige konsekvenser.	Ændring af budget 2021
Øget tildeling til kommunale og selvejende institutioner (5.14)	5.996.000
Tilskud private institutioner (5.19)	1.001.000
Tilskud privatpasning (5.10)	-
Tilskud til tyske institutioner	-205.000
Administration 2,1% afledt udgift til privat og selvejende	60.000
Fripladser og søskenderabat	442.000
Revision	20.000
forældrebetaling	-1.070.000
Tilskud minimumsnormeringer UVM	-7.008.000
Fællesudgifter til dagtilbudsområdet (residual)	764.000

Den yderligere tildeling pr. barn pr. år er ikke omfattet af den tekniske regulering for mer- /mindre indskrivning i løbet af året.

Tilskud til privat børnepasning er også omfattet, men der er i Aabenraa kommune ikke børn i 3-5 årig alderen i private børnepasningsordninger.

Forældrebetalingstaksten og driftstilskuddet til danske privatinstitutioner ændres i forbindelse med tilførslen af puljemidlerne. Tilskuddet til DSSV institutionerne nedjusteres med stigningen i forældrebetalingstaksten.

Forældrebetaling pr. 1-8-2021	Nuværende takster	Forslag 1	Forslag 2
0-2 årige pr. måned	3.395 kr.	3.524 kr.	3.599 kr.
3-5 årige pr. måned	1.902 kr.	2.031 kr.	2.006 kr.
Danske Privatinstitutioner pr. 1-5-2021			
Driftstilskud 0-2 år pr. måned	8.338 kr.	8.725 kr.	8.950 kr.
Driftstilskud 3-5 år pr. måned	4.816 kr.	5.203 kr.	5.129 kr.
DSSV institutioner pr. 1-8-2021			
Nettotilskud 0-2 år pr. måned	9.441 kr.	9.312 kr.	9.237 kr.
Nettotilskud 3-5 år pr. måned	4.760 kr.	4.631 kr.	4.656 kr.

Ovenstående forældrebetalingstakster kan først træde i kraft til august eftersom de skal varsles 3 måneder i forvejen. De sidste 5 måneder opkræves de fulde 25 % af forældrebetalingen. Hvis man i stedet kun skulle opkræve 5/12 dele af forældrebetalingen ville taksten til forslag 1 være 3.477 kr. for 0-2 årige og 1.984 kr. for 3-5 årige. Til forslag 2 ville taksten være 3.525 kr. for 0-2 årige og 1.968 kr. for 3-5 årige.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at forslag 2 til fordeling af puljemidlerne godkendes, og

at taksten for forældrebetaling og tilskud til private institutioner godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

1. at – Godkendt
2. at – Anbefalet godkendt

Povl Kylling Petersen (A), Signe Bekker Dhiman (A), Lene Dalsgaard Kræg (Ø) og Rasmus Elkjær Larsen (C) undlod at stemme.

Bilag

Udmøntning af midler til minimumsnormering - Forslag 2

Udmøntning af midler til minimumsnormering - Forslag 1

Vejledning-indfasning af minimumsnormering -2021

Punkt 51: Fordelingsmodel Folkeskolen - efter høring

20/32358

Sagsfremstilling

Efter en proces startet i 2019 sendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 26. januar 2021 et udkast til en justeret fordelingsmodel på folkeskoleområdet i høring på skolerne.

Justeret fordelingsmodel

Aabenraa Kommunes mål er et skoleområde, der er kendetegnet ved et styrket almenområde med inkluderende læringsmiljøer og stærke børnefællesskaber, og hvor så mange børn som muligt kan få et skoletilbud i et inkluderende fællesskab, så tæt på almenområdet som muligt.

Denne fordelingsmodel er udarbejdet ud fra dette mål. Modellen er udarbejdet som en enkel incitamentsmodel som skal understøtte at skolerne inkluderer eleverne i almenområdet.

I forhold til den nuværende fordelingsmodel er følgende principper fastholdt:

- Midler tildeles som beløb pr. elev
- Skolerne er garanteret et minimumsbudget
- Placering af elever i specialskoler og specialklasser er en tilkøbsordning for skolerne, som koster en eksklusionstakst på 150.000 kr.
- At tildelingen til skolerne sker som en ramme, skolerne selv kan disponere over

Følgende ændringer er indarbejdet i den justerede fordelingsmodel i forhold til den nuværende:

- Alle skoler får budget til minimum 70 elever
- Der gives et beløb pr. elev efter elevtal svarende til 95% af budgettet til undervisning, og 5% af beløbet tildeles efter socioøkonomiske faktorer (beløbsmæssigt svarer det til den nuværende model)
- Budgetbeløbet pr. elev tildeles med det samme beløb til alle elever
- Skolerne betaler eksklusionstakst for alle distriktets elever der ikke er anbragte
- Startstøtte og prøveordninger afskaffet pr. 1. august 2021 (dette betyder at 8,6 mio. kr. der før lå centralt fordeles til skolerne)
- Tildeling til Fjordskolen er en del af fordelingsmodellen for folkeskolen
- Tildeling til specialklasser er en del af fordelingsmodellen for folkeskolen
- Budget til bygningsdrift genberegnes og tildeles som et gennemsnit af faktiske udgifter for årene 2017-19.

Høringssvar

Høringssvarene anerkender generelt en mere enkel og overskuelig fordelingsmodel.

Skolerne tilslutter sig tanken om den øgede inklusion, men der er en bekymring om især små skolars økonomi kan blive udfordret ved ekskludering af elever.

Høringssvarene har givet anledning til at udkastet til fordelingsmodel tilrettes med følgende ændringer:

- Fordelingsmodellen tilrettes så en elev kan visiteres til en anden folkeskole og den skole der modtager en ekskluderet elev tildeles en takst svarende til eksklusionstaksten på 150.000 kr.
- Fordelingsmodellen tilrettes med at budgettet til bygningsdrift genberegnes hvert 5. år.

Regnskabet viser at udgifterne til bygningsdrift i årene 2017-2019 er 2,47 mio. kr. lavere end skolernes nuværende budget.

Ses der på de økonomiske konsekvenser for de enkelte skoler med den nye fordelingsmodel, er det primært de skoler der mister større budgetbeløb til bygningsdrift der samlet set får et lavere budget med den nye model.

Det foreslås derfor at der tilbageholdes 1,1 mio. kr. som bruges til en overgangsordning for Bolderslev Skole, Genner Univers og Ravsted Børneunivers der, ud fra beregningen, vil få reduceret deres budget med over 7% i den nye fordelingsmodel. Overgangsordningen er 3-årig fordelt ligeligt til og med 2024.

De 1,4 mio. kr. der resterer fordeles til alle skoler ved at forhøje budgetbeløbet pr. elev.

Økonomi og afledt drift

En justering af fordelingsmodellen har ingen budgetmæssige konsekvenser for Børne- og Uddannelsesudvalget. Der er tale om en ændret fordeling af skoleområdets budgetramme til de enkelte skoler, dvs. de enkelte skoler vil med den tilrettede fordelingsmodel få et ændret budget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at den tilrettede fordelingsmodel for folkeskolen inkl. overgangsordning godkendes med ikrafttrædelse pr. 1. januar 2022.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Bilag

Fordelingsmodel folkeskolen

Forvaltningens bemærkninger - Fordelingsmodel Folkeskolen

Oversigt høringssvar

Høringssvar samlet

Overgangsordning - Samlet oversigt med indfasning af bygningsdrift,

Punkt 52: Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen

21/8311

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Hærvejsskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens specialklasser i skoleåret 2021/22 skal godkendes:

- Ma, Mb og Mc (mellemtrin)
- 8.x, 8.y, 8.z (overbygning)

Evalueringen fra indeværende skoleår viser, at forældrene er tilfredse med ordningen, og at de oplever, at eleverne er mindre trætte, når de kommer hjem fra skole.

Hærvejsskolen har tidligere haft reduceret undervisningstiden for specialklasserne på mellemtrinnet i perioden 1. marts 2019 til 1. marts 2020 og skoleåret 2020/21 samt specialklasserne i overbygningen i perioden 22. februar til 30. juni 2016 samt i skoleårene 2018/19, 2019/20 og 2020/21.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for et skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Hærvejsskolen ønsker at reducere timetallet med 3 ugentlige lektioner for specialklasserne på mellemtrinnet og 5 ugentlige lektioner for specialklasserne i overbygningen.

I alle specialklasser vil der arbejdes med tolærerordning i primært dansk og matematik.

Effekten af afkortningen af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling, de nationale test samt samtaler med elever.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Planmæssige forhold

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Økonomi og afledt drift

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden i specialklasserne på Hærevejsskolen godkendes for skoleåret 2021/22.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden specialklasser mellemtrinnet Hærevejsskolen

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden for specialklasser udskoling Hærevejsskolen

Punkt 53: Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjskolen

21/8311

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Kongehøjskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens specialklasser i skoleåret 2021/22 skal godkendes:

- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse
- 9. klasse

Kongehøjskolen har i skoleårene 2017/18, 2018/19, 2019/20 og 2020/21 haft reduceret undervisningstiden for specialklasserne på 4.-9. klassetrin.

Evalueringerne viser, at forældrene oplever, at deres børn ikke er nær så udkørte og påvirkes i positiv retning af de ændrede skolevilkår.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for et skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Kongehøjskolen ønsker at reducere timetallet med 3 timer ugentligt for specialklasserne på 4.-6. klassetrin og 5 lektioner ugentligt for specialklasserne på 7.-9. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til ekstra personale i undervisningen.

Effekten af afkortningen af undervisningstiden evalueres i de enkelte lærerteams, hvor den faglige og trivselsmæssige udvikling vurderes, ligesom elevernes trivsel løbende drøftes med forældrene.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden i specialklasserne på Kongehøjskolen godkendes for skoleåret 2021/22.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden specialklasser mellemtrin og udskoling Kongehøjskolen

Punkt 54: Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen

21/8311

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Lyreskovskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens specialklasser i skoleåret 2021/22 skal godkendes:

- C2 A og B (mellemtrin)
- C3 A og B (udskoling)

Lyreskovskolen har tidligere haft reduceret undervisningstiden for specialklassen C2 i sidste halvdel af skoleåret 2016/17 og skoleårene 2017/18, 2018/19, 2019/20 og 2020/21, specialklassen C3 i skoleårene 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 og 2020/21 samt specialklassen C4 i skoleåret 2017/18.

Evalueringen i indeværende skoleår viser, at forældrene er tilfredse med ordningen, og at det giver en bedre start og afslutning på elevernes skoledag.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for et skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Lyreskovskolen ønsker at reducere timetallet med 3 lektioner ugentligt for C2 og 5 lektioner ugentligt for C3, så der kan arbejdes med tolærerordning og holddeling.

Effekten af afkortningen af undervisningstiden evalueres via elevsamtaler, på forældremøder og via fravær.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden i specialklasserne på Lyreskovskolen godkendes for skoleåret 2021/22.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Gdkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden specialklasser udskolingen Lyreskovskolen

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden specialklasser mellemtrinnet Lyreskovskolen

Punkt 55: Undersøgelse af en bygnings egnethed til midlertidig dagtilbud - Skolevænget 33 Aabenraa

21/8356

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har, i forbindelse med behandling af sagen om udvikling af Skolevænget 33 (9.2.2021 pkt. 43), bedt Børne- og Uddannelsesudvalget om at undersøge den ene af bygningernes egnethed til midlertidig dagpasningstilbud i en byggeperiode for en evt. ny daginstitution i Aabenraa by.

Udvalget skal bidrage med input og kvalificeringer, der kan indgå i en samlet status af bygningsmasserne på Skolevænget 33 på Økonomiudvalgets møde - forventeligt i maj.

Forvaltningen har sammen med Plan-, Teknik- og Miljøforvaltningen gennemgået 1999-bygningen og vurderet muligheder og ændringer med henblik på at indrette bygningen som midlertidigt dagtilbud.

Plan-, Teknik- og Miljøforvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet et overslag over nødvendige investeringstiltag samt tidshorisont for renovering og indretning af bygningen til dagtilbudsformål for 3-5 årige børn.

Ifølge overslaget vil en samlet anlægssum, for en genanvendelse af bygningen, beløbe sig til ca. 6,61 mio. kr., fordelt således:

1. Opretning/renovering, 1,92 mio. kr. herunder udbedring af et synkende afløbssystem i terræn, udskiftning af ventilationsaggregater, fornyelse og opgradering af øvrige tekniske anlæg, renovering af indvendige overflader, funktionsudbedring/udskiftning af døre, vinduer m.m.
2. Lovliggørelse til gældende krav (i forbindelse med blandt andet myndighedsbehandlingen), 0,65 mio. kr. herunder opgradering af brandstrategi, akustik, belysning, arbejdsmiljøbestemmelser, tilgængelighedsbestemmelser m.m.
3. Anvendelsesændring til daginstitution, 2,06 mio. kr. specifikke bygningsarbejder, herunder anretter-køkken, ombygning af toiletrum, garderober, renovering og indretning af legearealer udendørs m.m.
4. Byggepladsudgifter, uforudseelige udgifter, 0,5 mio. kr.
5. Forsyning og omkostninger generelt, 0,87 mio. kr. herunder omlægning af forsyningsledninger, rådgivning, udbud, forsikringer og gebyrer mm.
6. Afledte udgifter, 0,61 mio. kr. der udelukkende drejer sig om etablering/supplering af parkeringspladser i henhold til parkeringsvedtægten.

Det vurderes, at bygningerne på Skolevænget 33 i Aabenraa med en investering på 6,61 mio. kr. kan indrettes som midlertidigt dagtilbud.

Ifølge et tidsestimat fra Plan-, Teknik- og Miljøforvaltningen, vil der fra frigivelse af en eventuel anlægsbevilling gå cirka 15-16 måneder, inden bygningen kan tages i brug som daginstitution.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at Børne- og Uddannelsesudvalgets forslag videregives til Plan, Teknik og Miljø.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Punkt 56: Inspirationskatalog til integrationspolitikken

21/1070

Sagsfremstilling

Integrationspolitikken for Aabenraa Kommune blev godkendt i Byrådet den 25. november 2020. Med godkendelsen blev der lagt vægt på, at integrationspolitikken skal realiseres ved, at de respektive politiske udvalg, Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget skal tage et ansvar for, at der tænkes den gode integration i alle de sammenhænge, hvor Aabenraa Kommune møder borgere fra andre lande. Det være sig ved modtagelsen af de nye borgere, ved den undervisning, der tilbydes både til børn og voksne, gennem arbejde og uddannelse, i de kultur og fritidstilbud, der er, og inden for ældre og sundhedsområdet.

Det er op til de respektive udvalg at beskrive initiativer og konkrete indsatser, som både har sammenhæng til integrationspolitikken og de respektive udvalgs øvrige politikker. I den forbindelse må udvalgene gerne pege på tværgående initiativer mellem forvaltningerne. Ansvar for integrationspolitikken forankres i Arbejdsmarkedsudvalget, der også er ansvarlig for opfølgning. Der ønskes en tilbagemelding fra de ovenfor nævnte udvalg med henblik på at synliggøre ejerskabet i de enkelte stående udvalg.

Ifølge tidsplanen skal fagudvalgene i april 2021 behandle de beskrevne initiativer og udarbejde eventuelle forslag til inspirationskataloget.

Endelig godkendelse af inspirationskataloget sker i Byrådet den 23. juni 2021.

Under Integrationspolitikens fokusområde – Livet i Aabenraa Kommune, er der opstillet hvad Aabenraa Kommune vil lægge vægt på og arbejde med på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen den 26. januar 2021, herunder følgende:

- Loft på andel af to-sprogede børn i skoler/dagtilbud
- Tolkebistand
- PTSD-opsporing af børn
- Sprogudvikling

En beskrivelse af indsatser/tilbud fremgår af vedhæftede bilag.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at input til inspirationskatalog med oversigten over indsatser/tilbud fremsendes til Arbejdsmarkedsudvalget.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Bilag

Indsatser jf. integrationspolitikken - Børn og Uddannelse

Integrationspolitik, godkendt i byrådet den 25. november 2020

Punkt 57: Orientering om Servicetjek af samarbejdet mellem UU, skoler og ungdomsuddannelser

21/2747

Sagsfremstilling

Af Aabenraa Kommunes budgetforlig 2021-2024 fremgår det, at Skole og Kultur skal gennemføre et ”Servicetjek af samarbejdet mellem UU, skoler og ungdomsuddannelser”. Fra den 5. marts til 15. marts 2021 har Børn og Kultur, Sekretariatet derfor i samarbejde med UU Aabenraa gennemført et servicetjek ud fra det overordnede evalueringsspørgsmål:

Fungerer UU’s samarbejde med skoler og ungdomsuddannelser tilfredsstillende eller kan det optimeres med henblik på at understøtte de 15 til 24-åriges valg af uddannelse, og dermed med henblik på at komme i beskæftigelse?

Målgruppen for undersøgelsen var følgende samarbejdspartnere i forhold til UU Aabenraa: Folkeskoler, Frie grundskoler, Gymnasiale ungdomsuddannelser, Erhvervsuddannelser, STU og FGU. 129 respondenter var via fast email-panel inviteret til at svare på spørgeskemaundersøgelsen. 98 respondenter har svaret. Det giver en besvarelsesprocent på 76 procent.

Respondenterne fik mulighed for at vurdere på tilfredsheden med tilgængelighed og kommunikation med UU Aabenraa samt vurdere på i hvor grad specifikke ydelser fra UU Aabenraa er med til understøtte elever og unges valg af og gennemførelse af ungdomsuddannelse.

Resultater

Hyppigheden af kontakt med UU inden for det seneste år

Respondenterne har inden for det senest år hyppigst haft kontakt med UU Aabenraa en gang om måneden (31 procent) eller to gange om måneden (26 procent).

Respondenternes samlede tilfredshed med servicen fra UU Aabenraa

88 procent af respondenterne er enten meget tilfredse (47 procent) eller tilfredse (41 procent) med den service, de samlet set modtager fra UU Aabenraa.

Tilfredsheden med tilgængeligheden og kommunikationen med UU Aabenraa

93 procent af respondenterne vurderer, at de enten er meget tilfreds eller tilfreds med tilgængeligheden til UU Aabenraa. 92 procent af respondenterne vurderer, at de enten er meget tilfreds eller tilfreds med den overordnede kommunikation.

Samarbejdspartnernes vurdering af specifikke ydelser

I analysen er det ud fra parametrene ”I meget høj grad” og ”I høj grad” opgjort hvilke ydelser fra UU Aabenraa, der bedst støtter de unge i valg af og gennemførelse af uddannelse. Nedenfor fremgår det hvilke ydelser fra UU Aabenraa, der ifølge respondenternes vurdering scorer højest og lavest ud fra parametrene ”I meget høj grad” og ”I høj grad”. Procenttallet i parentes fortæller, hvor stor andel af respondenterne, der sammenlagt har svaret I meget høj grad og I høj grad.

Folkeskoler og frie grundskoler

- Samarbejdet om indsatsen for ikke-uddannelsesparate elever = højeste score (76 procent)
- Den kollektive vejledning om uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder = laveste score (65 procent).

Ungdomsuddannelser

- Koordineringen af brobygningen for 9. og 10. klasse = højeste score (75 procent)
- Afholdelsen af uddannelsesaftener for 8. årgang og forældre = laveste score (50 procent).

STU

- Samarbejdet under STU-forløbet, herunder opfølgning på forløbsplaner = højeste score (86 procent)
- Indhold og kvalitet af indstillingsskemaer om de unge = laveste score (57 procent).

FGU

- Samarbejdet omkring frafaldstruede elever = højeste score (100 procent).
- Uddannelsesplaners indhold som grundlag for udarbejdelsen af de unges forløbsplaner = laveste score (75 procent).

Ud over den kvantitative opgørelse, har respondenterne afgivet 23 kvalitative kommentarer. Disse er ikke med i sagsfremstillingen, da den vedhæftede rapport er en opgørelse over den kvantitative del af undersøgelsen.

Appendiks: Benchmark af nøgletal om unges valg af ungdomsuddannelser

Som appendiks til ”Servicetjek af samarbejdet mellem UU, skoler og ungdomsuddannelser” er der afslutningsvis fremlagt nøgletal og dermed benchmark om unges valg af ungdomsuddannelser. Det drejer sig om tal for nedenstående nationale politiske målsætninger:

1. 30 % af en ungdomsårgang skal i 2025 vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. I 2020 er måltallet 25 %.

I Aabenraa Kommune søgte ca. 28 procent af de unge i 2021 ind på en erhvervsuddannelse efter grundskolen. Dermed er målet indfriet i forhold til det nationale måltal på 25 procent for 2020. De unges søgning til erhvervsuddannelser i Aabenraa Kommune ligger over landsgennemsnittet, som ligger på ca. 20 procent. Søgningen til erhvervsuddannelserne ligger endvidere højere end i Sønderborg (ca. 19 procent) og i Haderslev (ca. 25 procent). De unges søgning til erhvervsuddannelser er dog højest i Tønder Kommune med 31 procent.

2. 90 procent af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030.

Opgørelsen af målsætningen opgøres på baggrund af en prognose udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Prognosen kigger 8 år frem. Prognosen er senest opdateret i 2018, hvormed den kigger frem til, hvor stor en andel af de unge, der i 2026 forventes at have opnået en ungdomsuddannelse otte år efter de afsluttede 9. klasse i 2018.

På landsplan og i Region Syddanmark forventes 85 procent af de unge i 2026 at have opnået mindst en ungdomsuddannelse. I Aabenraa og Tønder Kommune forventes 84 procent at have opnået en ungdomsuddannelse, mens tallet er 83 procent for henholdsvis Sønderborg og Haderslev.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at sagen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1) Afrapportering på servicetjek af UU forår 2021

Bilag 2) Spørgeskema til servicetjek af UU 5. marts til 15. marts 2021 - Spørgeskema til servicetjek af UU 5. marts til 15. marts 2021

Punkt 58: Orientering om midler til faglige udfordringer og trivsel i folkeskolen

21/6984

Sagsfremstilling

Der er i folketetinget indgået politisk aftale om at afsætte midler til at løfte faglighed og trivsel i bl.a. folkeskolerne i perioden frem mod sommerferien. I aftalen er der afsat i alt 164,5 mio. kr. i 2021 til forskellige kommunale tiltag.

Der afsættes 100,6 mio. kr. til at understøtte folkeskolerne i deres arbejde med et fagligt løft af elever frem mod sommerferien. Midlerne til fagligt løft kan anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid eller lignende, alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt. Rammen skal hovedsageligt fordeles til folkeskoleelever i 9. og 10. klasse.

Midlerne til fagligt løft, udgør 1,015 mio. kr. til Aabenraa Kommune, og er fordelt på følgende måde:

- 50% fordeles til 9. og 10. classes elever (788 kr./elev)
- Halvdelen af taksten fordeles til elever i 6. klasser på skoler uden overbygning (394 kr./elev)
- Resterende midler fordeles til øvrige elever (99 kr./elev)

Der afsættes 44 mio. kr. til indsatser i regi af PPR målrettes elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge. Målgruppen for indsatserne er både elever, der tidligere er kendt af PPR, og hvis vanskeligheder er intensiveret under nedlukningsperioden, samt elever, som ikke tidligere er kendt af PPR, men som har oplevet vanskeligheder under nedlukningen.

Midler til styrket trivsel udgør 0,645 mio. kr. til Aabenraa Kommune og er fordelt på følgende måde:

- 0,444 mio. kr. til PPR vedrørende indsatser i regi af PPR
- 0,151 mio. kr. fordeles til skolerne ud fra eleverne i 4.-6. klasse, svarende til kommunens Fritidstilbud 4.-6. klasse eller SFO2
- 0,049 mio. kr. til elevråd fordeles ligeligt til alle skoler.

Alle beløb er fordelt ud fra elevtallet pr. 5/9-2020.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Brev-til-kommunalbestyrelser

Punkt 59: Orientering om evaluering af SundSkole 2020

15/23780

Sagsfremstilling

På udvalgsmøderne i december 2015 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget projektprogrammet SundSkole 2020 samt projektprogrammets økonomi. Programmets samlede budget udgør 24 mio. kr., hvoraf 5 mio. kr. er støtte fra A.P. Møller Fonden og 11,6 mio. kr. er interne medarbejderressourcer. Der estimeres et samlet mindre forbrug på 0,5 mio. kr. pr. 30. juni 2021 - Se bilag 1.

Indholdet i programmet er seks delprojekter; Sundheds- og bevægelsesråd, Idræts- og bevægelsescertificering, Dynamoen/Åben skole, Take Action, Grejbanken og Aabenraa i Bevægelse. Formålet med projektprogrammet er:

At øge læring blandt og med 6300 folkeskoleelever gennem fokus på trivsel, sundhed og bevægelse med blik for forankring i de lokale miljøer.

Ambitionen er, at SundSkole 2020 dels er med til at indfri skolereformens målsætninger i forhold til sundhed, trivsel, bevægelse og den åbne skole – og dels er med til at understøtte Vækstplan 2018 samt målsætninger i de gældende politikker på de tre forvaltningsområder.

Syddansk Universitet (SDU) har i februar 2021 færdiggjort en evalueringsrapport af programmet SundSkole 2020, 2016-2020, bilag 2. Evalueringsrapporten bygger på en lang række kvalitative interviews og kvantitative data.

Både skoleledere og koordinatorene opfatter SundSkole 2020 projektprogrammet som vigtigt og relevant for skolernes arbejde med sundhed, trivsel og bevægelse. Men programmet beskrives samtidig som stort og uoverskueligt. På langt størstedelen af skolerne er der opbakning til at arbejde videre med SundSkole 2020.

I forhold til en aktiv og mere varieret skoledag viser resultaterne en positiv udvikling på alle indikatorer på nær indikatoren for kedelig undervisning. Effektstørrelserne var relativt store for indikatorerne for bevægelse i timerne, besøg udefra og bevægelse i frikvarteret. Andelen af eleverne, som angiver at bevæge sig i undervisningen hver dag eller nogle dage om ugen, steg fra 71% i 2017 til 79% i 2020. Det er en positiv udvikling, selvom SundSkole 2020 ikke nåede den ambitiøse målsætning på 90%. I forhold til kvalificering af idrætsundervisningen viser resultaterne, at der skete en lille positiv udvikling i, hvor glade eleverne var for idrætsundervisningen. Fra interviews fremhæver mange idrætslærere kvalitativt, at fagligheden er øget, og at de har styrket det faglige idrætslærernetværk på skolerne.

Grejbanken er etableret som en låneordning af udstyr via platformen www.sundskole2020.dk/grejbanken, fx kanoer, mountainbikes og lydanlæg for skoler, institutioner og foreninger. 18 ud af 20 skoler benytter Grejbanken.

Dynamoen har i perioden formidlet mere end 200 Åben skole tilbud gennem samarbejde med private, offentlige og frivillige aktører via platformen www.skoletjenesten.dk/aabenraakommune.

Åben skole tilbud i naturen og uddannelse af udeskoleambassadører fremhæves som særlig positive indsatser. 51% af underviserne angiver, at de anvender de udbudte Åben skole tilbud.

Evalueringen fremhæver, at projektprogrammet har lagt et fundament for, at skolerne og personalet kan arbejde videre med lokale indsatser relateret til børn og unges sundhed, trivsel og bevægelse. Desuden retter evalueringen fokus på en række opmærksomhedspunkter i forhold til det kommende arbejde med at forankre initiativerne i SundSkole 2020:

- Fortsat ønske om og behov for kompetenceudvikling og inspiration
- Fokus på støtte til det faglige idrætslærermiljø på og mellem skolerne
- Fokus på udfordringer med kommunikation og logistik i forhold til Grejbanken og Åben skole tilbud

- Flere medarbejdere skal løfte sundheds- og bevægelseskoordinatorfunktionen, som skal defineres tydeligere og bakkes synligt op af skoleledelsen
- Involvering af skolerne i forhold til ambitionsniveau, individuel kapacitet og lokale tilpasninger af arbejdet med sundhed og bevægelse
- Fuld og aktiv opbakning fra ledelsen på alle niveauer i kommunen

Projektprogrammet løb oprindeligt fra 2016 til udgangen af 2020 men er forlænget indenfor projektøkonomien til den 30. juni 2021. Skolechefen har i foråret 2021 nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolelederkredsen og øvrige forvaltninger, som tager stilling til eventuelt videreførsel af programmet fra skoleåret 2021/22.

Indstilling

Børn & Kultur og Social & Sundhed indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Bilag

SundSkole 2020 økonomi pr. 31.12.2020. Bilag 1

SundSkole 2020. Evalueringsrapport. Bilag 2.

Punkt 60: Orientering om decisionsskrivelse fra Social- og Ældreministeriet

21/1070

Sagsfremstilling

Social- og Ældreministeriet har fremsendt decisionsskrivelse om revisionen af ydelser på Ministeriets område for regnskabsåret 2019.

En decisionsskrivelse er ministeriers og styrelser tilbagemelding på kommunens revisionsberetning.

Ministeriet har gennemgået den indsendte revisionsberetning om regnskabet for 2019, og gennemgangen har ikke givet ministeriet anledning til bemærkninger på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

I henhold til kasse- og regnskabsregulativets bilag 1.5.1 skal decisionsskrivelser uden bemærkninger forelægges til orientering for fagudvalg og Økonomiudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 13-04-2021

Godkendt.

Bilag

Social- og Ældreministeriets decisionsskrivelse for regnskabsåret 2019