

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalg d. 04-12-2012

Møtedato Tirsdag d. 04. december 2012 kl. 15:00

Møtested Aktivitetsrum 2+3, Borgerhuset i Tinglev

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Orientering om status for skolebyggerier.....	5
Bolderslev Skoles SFO og gymnastiksal.....	8
Ledelsesinformation pr. 31. oktober 2012 - S&D.....	11
Eksempel på beregninger.....	13
Ny retning i visitationen i grundskolen.....	15
Kvalitetsrapport, skoleområdet skoleåret 2011 - 2012.....	19
Pasning af elever i 4.-6. klasse.....	21
Høje Kolstrup Skole, forældrebetaling til SFO 2.....	23
Etablering af småbørnspladser i Stubbæk Børnehave.....	25
Tid til omtanke for vores børn.....	27
Strukturopfølgning - Børnehuset Kruså.....	29
Projekt unge med psykiske vanskeligheder.....	31
Forvaltningen orienterer.....	33
Evt.....	35

Sak 216: Meddelelser

09/50636

Meddelelser

-

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Jørn Ulrik Larsen orienterede om møde vedr. oprettelse af et fælles elevråd i Aabenraa Kommune.

Sak 217: Orientering om status for skolebyggerier

11/44211

Vedlegg

Hærvejsskolen, byggefeltet ved Skovbrynet

Tidsplan_skolebyggerier_overordnet.pdf

Orientering om status for skolebyggerier

I denne sag orienteres der om status på igangværende og kommende byggeprojekter på skoleområdet.

Kongehøjsskolen

De sidste brugergrupper har nu haft mulighed for at medvirke ved en tilretning af dispositionsforslaget. Totalrådgiveren er i færd med at udarbejde projektforslaget, der fremlægges for Byggestyregruppen til godkendelse den 19. december 2012 sammen med en mere detaljeret bygningsdelskalkulation.

Teknik og Miljø har oplyst, at der vil blive tale om 2 byggeansøgninger og 2 byggesagsbehandlinger på henholdsvis Dr. Margrethes Vej og Tøndervej.

Der arbejdes løbende med en økonomisk optimering af projektet, herunder de muligheder, der ligger i udbudsform, faseopdeling m.m.

Dette har, også set i lyset af tidsplanen, bl.a. medført at der nu arbejdes på muligheden for at udbyde byggearbejderne på Dr. Margrethes Vej i fagentreprise og byggearbejderne på Tøndervej i hovedentreprise. Den meget forskellige karakter af de 2 delprojekter gør dette nærliggende, bl.a. fordi der alligevel skal etableres 2 byggepladser.

Høje Kolstrup Skole

Den 27. november 2012 afholder Skole og Undervisning et indledende møde med skoleledelsen omkring udarbejdelse af et idéoplæg inden for en anlægsramme på 3,0 mio. kr.

Indtil da er det ikke klarlagt eksakt, hvad idéoplægget skal omfatte.

Lyreskovskolen

Der har nu været afholdt 4 workshops, hvor alle skolens medarbejdere har deltaget, fremlagt ideer, synspunkter og input til programmeringen af den nye skole.

De 4 workshops har udmøntet sig i et idéoplæg, der blev godkendt af Byggestyregruppen på mødet den 7. november 2012.

På workshop 4, der blev afholdt den 21. november 2012, blev idéoplægget gennemgået for og kommenteret af alle skolens medarbejdere, samtidig med at det var muligt for alle at kommentere og komme med yderligere input til indarbejdelse i oplægget.

På grundlag af det endelige idéoplæg, der fremlægges til godkendelse på efterfølgende møder i byggestyregruppen, påbegyndes udarbejdelsen af byggeprogrammet, der skal være grundlag for projekt/arkitektkonkurrencen.

Totalrådgivningsarbejdet er udbudt i henhold til gældende lovgivning (i bl.a. EU), og i samarbejde med bygherrerådgiveren vil Skole og Undervisning og Ejendomme foretage en prækvalifikation af 5 interesserede firmaer.

Bedømmelsen af de indkomne forslag fra projektkonkurrencen skal foregå i slutningen af marts 2013.

De indledende arbejder omkring lokalplanen for skoleområdet er opstartet i samarbejde med Plan- og Udviklingsafdelingen. Det tilstræbes meget, at der sikres en plan- og landskabsmæssig koordinering og sammenhæng med de fremtidige bolig- og rekreative områder mellem Lyreskov og skolen.

Stubbæk Skole, nyt overbygningsafsnit

Byggeret fortsætter som planlagt og det forventes klar til ibrugtagning ved skoleårets start 2013.

Rejsegilde afholdes fredag den 14. december 2012 kl. 12.00.

Hærevejsskolen

Mulige placeringer af tilbygninger til Fladhøjsskolen er belyst.

Der er ikke udpeget medlemmer til en byggestyregruppe.

Såfremt en tilbygning til Fladhøjsskolen placeres inden for de byggefelter, der er angivet på bilag 1 (sort, skraveret) øst for skolen, vil projektet kunne gennemføres uden en ny lokalplan.

På bilaget er der med rødt angivet det byggefelt, som er omfattet af den gældende lokalplans bestemmelser.

Ifølge Plan- og Udviklingsafdelingen vil der på det ovenstående grundlag være mulighed for at dispensere for en overskridelse af den gældende lokalplans byggefelt.

Tinglev Skole, nyt indskolingsafsnit

Byggeriet fortsætter efter tidsplanen, der overordnet følges, således at ibrugtagning af det nye indskolings- og SFO-afsnit kan ske ved skoleårets start 2013.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Taget til efterretning.

Forvaltningen indkalder udvalget til gennemgang af projektforslag om Kongehøjsskolen den 19. december 2012.

Sak 218: Bolderslev Skoles SFO og gymnastiksal

12/42790

Vedlegg

Bolderslev Skole, SFO- og gymnastiksalsbygning.pdf

Bolderslev Skoles SFO og gymnastiksal

Da taget på Bolderslev Skoles SFO- og gymnastiksalbygning har utætheder, råd, sætninger m.m. indgik Ejendomme i april 2012 en kontrakt med en rådgiver om udarbejdelse af et projekt til en tagrenovering for hele bygningsanlægget.

Samtidig havde skolens AM-gruppe fået udarbejdet en skimmelrapport, da nogle medarbejdere følte sig påvirket af et dårligt indeklima i SFO ´ens lokaler på 1. sal (tagetagen).

Rapporten påviste skimmelforekomster, men kun enkelte rum på 1. sal var blevet undersøgt, og der var ikke mulighed for på dét grundlag at klarlægge skimmelforekomsternes omfang i hele bygningsanlægget.

I samarbejde med Ejendomme har Skole og Undervisning derfor fået foranlediget, at der blev foretaget en gennemgribende skimmelundersøgelse. Undersøgelsen blev foretaget af Teknologisk Institut.

Den 15. august 2012 forelå en rapport fra Teknologisk Institut, og af den fremgik det, at der er omfattende skimmelforekomster i hele tagetagen og stort set alle tagkonstruktionerne.

Dette har medført at lokalerne i tagetagen nu er aflåst og ikke må benyttes.

Ejendomme har foretaget en samlet overslagskalkulation for udgifterne til en skimmelsanering og renovering af tagkonstruktionerne. Herudover er der sætningsskader i ydervægge i den ældste del af bygningsanlægget. Disse bør også udbedres.

Kalkulationen påviser, at omkostningerne i forhold til bygningsanlæggets værdi, driftsomkostninger og levetid vil være meget store.

Skole og Undervisning har derfor i samarbejde med Ejendomme udarbejdet 4 scenarier for den fremtidige anvendelse af Bolderslev Skoles SFO- og gymnastiksalbygning, herunder at SFO´en flyttes til den nyligt renoverede skolebygning, og at det pågældende bygningsanlæg i større eller mindre omfang nedrives.

Scenarierne fremgår af Bilag 1 og er alle bearbejdet på møder i samarbejde med skolens ledelse og relevante medarbejdere.

Økonomi og afledt drift

Der kan opstilles den følgende retningsgivende vurdering af anlægssummerne for de 4 scenarier beskrevet i bilag 1.

I opstillingen er medtaget skimmelrenoveringsudgifterne mm for de bygningsafsnit, der ikke nedrives.

Scenarie	Anlægsramme med SFO-tilbygning til skolen	Anlægsrammen uden SFO-tilbygning til skolen
A	4,2 mio kr (skolen benyttes ikke)	4,2 mio kr (skolen benyttes ikke)
B	5,0 mio kr	3,0 mio kr
C	4,5 mio kr	2,5 mio kr
D	3,0 mio kr	1,0 mio kr

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at der arbejdes videre med scenarie C, herunder en undersøgelse af mulighederne for at etablere faciliteter til SFO 1 og 2 inden for de eksisterende rammer på Bolderslev Skole,

at de økonomiske konsekvenser af scenarie C belyses nærmere og mere detaljeret.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

1. **at**, der arbejdes videre med scenarie D, herunder at der undersøges alternativer til en gymnastiksal for de mindste årgange.

2. **at**, de økonomiske konsekvenser belyses nærmere og mere detaljeret.

Sak 219: Ledelsesinformation pr. 31. oktober 2012 - S&D

12/10421

Vedlegg

LIS 31.10. 2012 -SD

Sygefravær 2011-2012 - S&D.docx

Ledelsesinformation pr. 31. oktober 2012 - S&D

Der er udarbejdet ledelsesinformation pr. 31. oktober 2012 på Skole- og Dagtilbudsudvalgets område.
Der er endvidere vedhæftet bilag med sygefravær på Skole- Dagtilbudsudvalgets område i 2011 og 2012.

Økonomi og afledt drift

Opfølgning på udvalgets økonomi fremgår af vedlagte bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at ledelsesinformationen pr. 31. oktober 2012 tages til efterretning.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Taget til efterretning.

Sak 220: Eksempel på beregninger

12/19317

Vedlegg

Dagplejen i forhold til småbørnsgrupper

Harmonisering af vuggestue og småbørn

Eksempel på beregninger

På Skole- og Dagtilbudsudvalget den 20. november 2012 blev dagtilbudstakster 2013 behandlet, og sendt videre til endelig godkendelse i Byrådet den 28. november 2012.

Forvaltningen har efterfølgende fået spørgsmål fra et udvalgsmedlem om forholdet mellem tildeling/takst for småbørnsgrupper og dagplejen.

Der er udarbejdet vedhæftede notat (bilag 1), der redegør for dette forhold, som vil blive gennemgået på mødet.

Forvaltningen har ligeledes fået et spørgsmål vedr. størrelsen af det budgetbeløb, der er afsat til at harmonisere tildelingen til pladser i vuggestuer og småbørnsgrupper i budget 2013.

Beregningen af dette fremgår af bilag 2, som ligeledes vil blive gennemgået på mødet.

Indstilling

Børn og skole indstiller,

at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretningen.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Orienteringen taget til efterretning.

Forslag til administrationsgrundlag for dagtilbud udarbejdes til udvalgmødet den 8. januar 2013.

Sak 221: Ny retning i visitationen i grundskolen

12/46514

Vedlegg

Ny retning i visitationen i grundskolen - Sammenskrivning høringssvar - oktober 2012

Ny retning i visitationen i grundskolen

Materialet "Ny retning i visitationen i grundskolen" har af Skole- og Dagtilbudsudvalget været sendt i høring i perioden 10. oktober - 16. november 2012. Høringen er afsluttet, og næsten alle høringsparter har fremsendt høringssvar. En sammenskrivning af høringssvarene fremgår af bilag til sagen.

I denne sag fremlægges fire delprojekter, som foreslås igangsat på baggrund af høringssvarene samt takster for specialklassetildelingen i 2013 til godkendelse.

Følgende hovedtendenser kan udtrages af de fremsendte høringssvar:

- Der er generelt enighed om retningen, kvalitetskriterierne samt i vurderingen af de fremtidige behov.
- Der er enighed om at der skal videreudvikles på ressource-, videns- og kompetencecentre på skolerne. Der er forskellige betæneligheder omkring ressourcerne til udvikling og drift af centrene.
- Der er enighed om, at en henteordning i skolevæsenet er en positiv og ventet foranstaltning.
- Der er enighed om, at skoleområdet kapaciteter på Fjordskolen og Rønshoved Skolehjem skal udnyttes i det fremtidige arbejde.
- Der er enighed om, at PPR fremover skal indgå i en mere rådgivende og vejledende funktion på skolerne. I et enkelt svar vurderes det, at der fortsat vil være behov for traditionelle psykologiske udredninger vedr. eleverne.
- Der er generel enighed om at ressourcerne til området ikke yderligere kan begrænses.
- Der er tilfredshed med, at elever ikke flyttes fra special- til almenområdet.
- SFO-området nævnes som et overset område, der skal tænkes ind i en helhed omkring etableringen af de fremtidige foranstaltninger.

Nedenstående spørgsmål rejses i høringssvarene. Skole og Undervisnings bemærkninger til spørgsmålene er tilknyttet.

1. Er der volumen nok i elevgruppen til centre på de tre store skoler?

Skolevisitationsudvalget har vurderet, at der på den lange bane vil være volumen til tre centre.

2. Hvordan tænkes den nye struktur ind i igangværende skolebyggerier?

Det er overordnet en svaghed i processen, at den ikke har været gennemført i tilknytning det store strukturarbejde i skolevæsenet i 2010-11. Visitationsøkonomien er indført efterfølgende, og bevægelserne i visitationen på området er først nu på vej. Der er tale om et vilkår, det ikke har været muligt at ændre på. Fremadrettet vil byggerierne i videst muligt omfang blive koordineret med strukturen på specialområdet.

3. Hvilken forskel er der på almene (A-elever) og udvidede (U-elever) i relation til tildelingen pr. elev?

Sondringen er mest relevant for de nuværende specialforanstaltninger, da en kategorisering af eleverne i visitationen i hhv. A- eller U- elever afføder forskellige tildelingstakster. A: Elever i generelle indlæringsvanskeligheder. U: Elever i adfærds-, opmærksomheds- og sociale vanskeligheder.

4. Er der fortsat de nødvendige specialtilbud i den nye struktur?

Det er visitationsudvalgets skøn på baggrund af vores nuværende erfaring.

Etablering af udviklingsarbejder

Ny retning i visitationen giver anledning til etablering af en række udviklingsarbejder. Skole og Undervisning foreslår, at udviklingsarbejderne etableres som selvstændige projekter, der iværksættes af skolechefen på baggrund af det politiske mandat fra Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Alle projekterne igangsættes med udgangspunkt i forskellige og bredt sammensatte arbejdsgrupper.

Høringssvarene giver anledning til, at følgende delprojekter kan igangsættes:

1. Ressource-, viden- og kompetencecentre på skolerne

Med udgangspunkt i status på de enkelte skoler udvikles og/eller etableres der ressource-, viden- og kompetencecentre på skolerne. Flere af skolerne er allerede langt i denne proces. Projektet skal i praksis også danne meningsfulde netværk på tværs af skoleområdet.

2. Etablering af henteordning i skolevæsenet

Der etableres en fleksibel henteordning på skoleområdet. Projektet kan med fordel være tværfagligt forankret i Børn og Skole.

3. Udvikling af en fleksibel organisation med henblik på de tre centre og OU-enheden

Der igangsættes et forløb, hvor det fremtidige skole- og fritidstilbud til elever i tilknytningsvanskeligheder gennemarbejdes og udvikles. Organisationen skal være så fleksibel, at den gennem en tidlig indsats danner bro mellem almenområdet og specialområdet, og etablerer løsninger i børnefællesskaber så tæt på almenområdet som muligt.

4. Udvikling af en sammenhængende visions- og udviklingsplan for Fjordskolen.

Der igangsættes et forløb, hvor Fjordskolens fremtid i sammenhæng med delprojekt 3 gennemtænkes og udvikles.

Skole- og dagtilbudsudvalget vil blive inddraget i processerne med henblik på orientering, drøftelser og stillingtagen.

Økonomi og afledt drift

I høringsoplægget var der i forslaget til tildeling pr. elev indregnet en forventet reduktion på 10% på specialområdet i budget 2013.

Besparselsen blev ved budgetvedtagelsen ikke gennemført i fuldt omfang. I høringssvarene er der gjort opmærksom på, at området ikke burde reduceres yderligere.

Tallene er fremkommet ved, at tildelingen pr. elev fra 2012 er fremskrevet til 2013-tal og efterfølgende reduceret med 5 %. I høringsoplægget udgjorde reduktionen 10 %, og tildelingen pr. elev var i 2012-tal.

Tildeling pr. elev 2012 kr

Kategori	Fase 0	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Almen	64.542	100.692	107.929	117.427
Udvidet	140.705	184.085	192.770	204.167
Taleklasse	95.088	149.314	0	0
Kompasset	244.352	244.352	244.352	244.352

Tildeling pr. elev 2013 (inkl. reduktion og fremskrivning) kr.

Kategori	Fase 0	Fase 1	Fase 2	Fase 3
----------	--------	--------	--------	--------

Almen	61.315	95.657	102.533	111.556
Udvidet	133.670	174.881	183.131	193.959
Taleklasse	90.334	141.848	0	0
Kompasset/OU	232.135	232.135	232.135	232.135

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at de fire beskrevne delprojekter igangsættes og

at tildelingen pr. elev til specialklasserne for 2013 godkendes.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Godkendt.

Sak 222: Kvalitetsrapport, skoleområdet skoleåret 2011 - 2012

12/25626

Vedlegg

Kvalitetsrapport skoleåret 2011 - 2012

Kvalitetsrapport, skoleområdet skoleåret 2011 - 2012

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2011/2012 indeholder oplysninger om skolernes rammebetingelser herunder oplysninger om elevtal, timetal og personalemæssige forhold.

Udvalget skal tage stilling til, om rapporten kan godkendes.

Opfølgningen på fokusområderne i skolepolitikken blev afsluttet i forbindelse med godkendelse af sidste kvalitetsrapport. Der er dog en del skoler, der har haft fokus på områder, der kan henføres til politikområderne. Skole og Undervisning har derfor bedt skolerne om en tilbagemelding inden for politikområderne; organisering af skoletilbud, faglighed og inklusion.

I forbindelse med skolernes tilbagemeldinger til forvaltningen, er der indkommet følgende emner til fælles indsats for hele skolevæsenet:

- Udvikle nye lærings- og samarbejdsformer
- Digitale læremidlers udfordringer til undervisningen med fokus på udvikling af nye undervisningsmetoder
- Udvikling af den inkluderende skole
- LP-projektet
- Fælles Faglighed, udvikling og øgning af samarbejdet mellem lærere og pædagoger med henblik på at udvikle den inkluderende skole
- Etablering af trådløse netværk på alle skoler
- Udskoling
- Tidlig læseindsats i samarbejde med daginstitutionerne
- Rullende skoleindskrivning
- Helhedsskolen

I rapporten anbefaler Skole og Undervisning, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der ud fra de indsendte emner skal udarbejde et oplæg til kommunale indsatsområder.

Siderne 4–6 i rapporten indeholder et kort resume.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a

Høring/udtalelse

En foreløbig udgave af kvalitetsrapporten har været sendt til udtalelse hos skolelederne, hvilken kun gav anledning til enkelte rettelser i de faktuelle oplysninger.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at kvalitetsrapporten godkendes og

at der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolerne og skoleforvaltningen, som skal udarbejde et oplæg til kommunale indsatsområder i skolevæsenet.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

1. **at** anbefales godkendt.

2. **at** godkendt.

Sak 223: Pasning af elever i 4.-6. klasse

12/19317

Vedlegg

Fordelingsmodel for pasning af elever i 4.docx

Bilag 1 -Pasning af elever i 4. - 6. klasse.docx

Opsamling på høringssvar vedrørende fordelingsmodel til pasning af elever i 4. - 6. årgang, november 2012

Høringssvar Lyreskovskolen

Høringssvar Genner Univers

Høringssvar Bolderslev skole

Høringssvar Bylderup Skole

Høringssvar Hjordkær Skole

Høringssvar Kollund Børneunivers

Høringssvar Felsted Skole

Høringssvar Løjt Skole

Høringssvar Kongehøjskolen, MED

Høringssvar Kongehøjskolen

Høringssvar Hovslund Børneunivers

Høringssvar Stubbæk Skole

Høringssvar Varnæs Skole

Høringssvar Høje Kolstrup Skole

Høringssvar Kliplev Skole

Høringssvar Hellevad Børneunivers

Høringssvar Tinglev Skole

Høringssvar - Hærvejsskolen

Referat - § 33 forhandling 19 11 2012 -

Pasning af elever i 4.-6. klasse

Udvalget skal i denne sag tage stilling til om forslaget til fordelingsmodel til fritidstilbud til 4. – 6. klasse kan godkendes.

Skole- og Dagtilbudsudvalget besluttede på sit møde den 13. november 2012 at sende et forslag til en fordelingsmodel for pasning af elever i 4. – 6. årgang til høring.

De indsendte høringssvar har ikke givet Skole og Undervisning anledning til at foreslå ændringer til det udsendte forslag til fordelingsmodel.

Høring/udtalelse

Skolerne er generelt positive over for modellen, som den er foreslået med fordeling efter elevtal og socioøkonomiske forhold.

En enkelt skole foreslår, at der indgår en grundtildeling.

Der ytres dog en vis betænkelighed ved om det tildelte budgetbeløb er tilstrækkeligt til at kunne dække de lokale ønsker og behov for tilbud til 4. -6. årgang.

Flere skoler ønsker et fast årligt budget, en enkelt skole foreslår en kvartalsvis regulering.

Der peges på, at en evaluering i foråret 2013 vil bygge på et meget spinkelt grundlag med hensyn til at have tilstrækkeligt med erfaringer med virkningen af modellen og at enkelte skoler først vil kunne oprette et fritidstilbud til 4. – 6. klasse i løbet af foråret.

Enkelte skoler bemærker, at midler til betaling af eventuel husleje og drift af nye bygninger ikke er blevet afklaret i forbindelse med denne høringsrunde.

Forhandlingsreferat fra § 33 forhandling mellem Aabenraa Kommune og BUPL den 19. november er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at grundprincipperne i fordelingsmodellen for pasning af elever i 4.- 6. klasse godkendes,

at børnetallet reguleres kvartalsvis - første gang i september 2013 ,

at tildelingen pr. barn reguleres i foråret 2013, når det reelle børnetal og etableringsudgifter kendes, og

at modellen evalueres i foråret 2014.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Godkendt.

Sak 224: Høje Kolstrup Skole, forældrebetaling til SFO 2

12/56782

Vedlegg

Referat fra ekstraordinært skolebestyrelsesmøde den 12. december

Høje Kolstrup Skole, forældrebetaling til SFO 2

Ved behandling af punktet "Fordelingsmodel for pasning af elever i 4. – 6. klasse" på Skole og Dagtilbudsudvalgets møde den 13. november 2012, blev det anbefalet godkendt, at forældrebetalingen maksimalt kunne sættes til 805 kr. pr. måned i 11 måneder.

Skolebestyrelsen på Høje Kolstrup Skole har på sit møde den 12. november besluttet at oprette en SFO 2. Oprettelsen skal ske med virkning fra den 1. marts 2013 eller hurtigst muligt herefter.

Bestyrelsen har fremsendt en anmodning om, at Byrådet godkender, at forældrebetalingstaksten for 2013 fastsættes til 390 kr. pr. måned i 11 måneder.

Skole- og Dagtilbudsudvalget skal i denne sag tage stilling til om udvalget kan anbefale, at den foreslåede takst godkendes.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at Høje Kolstrup Skoles anmodning om, at forældrebetalingstaksten gældende for 2013 fastsættes til 390 kr. i 11 måneder anbefales godkendt.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Anbefales godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 11-12-2012

Anbefales godkendt.

Afbud: Susanne Beier.

Beslutning Byrådet den 19-12-2012

Godkendt.

Sak 225: Etablering af småbørnspladser i Stubbæk Børnehave

12/53995

Vedlegg

Etablering af småbørnsgruppe i Stubbæk Børnehave til 12 børn

Etablering af småbørnspladser i Stubbæk Børnehave

Stubbæk Børnehave søger om at etablere 12 småbørnspladser for 0-2 årige med virkning fra 1. september 2013.

Pladserne ønskes oprettet i afdelingen Stubben, Stubbæk Bygade 5.

Bygningen ejes af Aabenraa Kommune.

Der er 11 kommunale dagplejere ansat i lokalområdet med i alt 43 børn.

Pr. 1. november 2012 har Stubbæk Børnehave 83 indmeldte børn i 3-5 års alderen. Børnene er fordelt med henholdsvis 39 børn i afdeling Stubben og 42 børn i afdeling Idun.

Økonomi og afledt drift

Etableringsudgifter i forbindelse med etablering af de 12 pladser for 0-2 årige vil udgøre i alt ca. 65.000 kr. Beløbet på 65.000 kr. søges finansieret af Aabenraa Kommune. Dette beløb kan finansieres af anlægspuljen til småbørnspladser, hvor der i budget 2013 er afsat 1 mio. kr. til formålet. Institutionen kan selv finansiere evt. andre omkostninger i forbindelse med oprettelse af pladserne, herunder bl.a. opsætning af hegn.

Oprettelse af småbørnspladser i daginstitutioner betyder, at dagplejen skal afgive antallet af børn til det formål i området.

Konsekvensen for dagplejen er opsigelse af 1 dagplejer pr. 3,59 barn i 6 mdr. fra opsigelsestidspunktet. Såfremt den opsagte dagplejer ikke kan fratræde inden småbørnspladserne starter, vil rest perioden betyde 3,59 tomme pladser pr. måned.

Dagplejen skal således betale for en dagplejer uden børn. Dette belaster dagplejens budget.

En gennemsnits dagplejer modtager ca. 28.600 i grundløn inkl. pension og feriepenge om mdr. uanset mængden af børn.

Etableringen af 12 småbørnspladser i Stubbæk Børnehave med mere end 6 mdr. varsel, medfører ingen merudgifter for dagplejen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at ansøgningen om oprettelse af 12 småbørnspladser (0-2 årige) imødekommes.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Udsat.

Sak 226: Tid til omtanke for vores børn

12/54543

Vedlegg

Tid til omtanke for vores børn

Tid til omtanke for vores børn

Denne sag fremlægges på baggrund af beslutningen i Skole- og Dagtilbudsudvalget den 13. november 2012 (punkt 210), hvor Kirsten Nørgård Christensen ønskede en henvendelse fra dagplejens forældrebestyrelse med på dagsordenen til næste udvalgs møde.

Dagplejens forældrebestyrelse har i brev af 30. oktober 2012 sendt "Tid til omtanke for vores børn", hvori bestyrelsen beskriver dagplejens udvikling gennem de senere år.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at henvendelsen fra forældrebestyrelsen for Dagplejen i Aabenraa kommune drøftes.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Drøftet.

Forvaltningen udarbejder en områdeopdelt oversigt over pasningspladser for aldersgruppen 0-2 år.

Der aftales et møde med forældrebestyrelsen for dagplejen til udvalgs mødet den 8. januar 2013.

Sak 227: Strukturopfølging - Børnehuset Kruså

12/40891

Strukturopfølgning - Børnehuset Kruså

Byrådet har den 27. juni 2012 godkendt strukturoplægget for 0-6 års området i Aabenraa Kommune.

Byrådet har bl.a. truffet beslutning om, at bestyrelsen for Børnehuset Kruså undersøger mulighederne for sammenlægning/samdrift med en eller flere institutioner i området for at optimere bæredygtigheden.

Forvaltningen har holdt møde med bestyrelsesformanden og næstformanden for Børnehuset Kruså den 29. oktober 2012.

Bestyrelsen oplyser her, at de ikke ønsker at arbejde videre med sammenlægning/samdrift med andre institutioner, fordi de ikke kan se nogen synergieffekt herved. Det skyldes, at der ikke er institutioner i nærheden og at de mener, det først giver økonomisk effekt, når institutionerne kan samles på en matrikel og ikke drives som flere afdelinger.

Bestyrelsen følger udviklingen i børnetallet/ventelisten og afventer udviklingen som følge af bygningen af Lyreskovskolen og forældrenes ønsker til den tid.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Taget til efterretning.

Sak 228: Projekt unge med psykiske vanskeligheter

12/40057

Vedlegg

Notat om projekt Unge med psykiske vanskeligheter

Aktøroversigt 291012

Projekt unge med psykiske vanskeligheder

I denne sag orienteres der om Aabenraa Kommunes deltagelse i Socialstyrelsens projekt "Unge med psykiske vanskeligheder - overgang fra barn til voksen".

Aabenraa Kommune er blevet udvalgt af Socialstyrelsen, sammen med tre andre kommuner, til at indgå som modelkommune i projektet. Projektet sigter mod, at unge med psykiske vanskeligheder oplever at få en mere smidig overgang til voksenlivet. Det skal ske ved at udvikle en model, der vil gøre det muligt at skabe en mere sammenhængende overgang mellem børne- og ungeforvaltninger og voksenforvaltninger. Målet er, at flere unge med psykiske vanskeligheder i fremtiden vil blive inkluderet i samfundet og få uddannelse og job på lige fod med deres jævnaldrende.

Modellen vil blive afprøvet i Aabenraa Kommune i perioden marts 2013 – december 2014. Efter planen skal modellen derefter implementeres fast i Aabenraa Kommune og, om muligt, i landets øvrige kommuner.

Økonomi og afledt drift

Socialstyrelsen refunderer efter konkret vurdering udgifter til

- frikøb af medarbejdere til møder og aktiviteter
- opkvalificering af medarbejdere
- opkvalificering af eksisterende kommunale tidligt støttende
- indsatser i forhold til målgruppen
- projektledelse

med op til 590.000 kr. i 2012, 590.000 kr. i 2013 og 940.000 kr. i 2014.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Familieudvalg den 07-11-2012

Taget til efterretning.

Beslutning Socialudvalget den 29-11-2012

Taget til efterretning.

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

Taget til efterretning.

Beslutning Sundhedsudvalget den 04-12-2012

Taget til efterretning.

Afbud: Frede Rahr Petersen.

Sak 229: Forvaltningen orienterer

09/50638

Forvaltningen orienterer

-

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

-

Sak 230: Evt.

09/50642

Evt.

-

Beslutning Skole- og Dagtilbudsudvalg den 04-12-2012

-