

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 07-12-2021

Mødedato Tirsdag d. 07. december 2021 kl. 09:00

Mødested Aktivitetsrum 2+3, Borgerhuset, Tinglev

Mødedeltagere Kirsten Nørgård Christensen, Eivind Underbjerg Hansen, Jane
Thorgeirsson, Povl Kylling Petersen, Rasmus Elkjær Larsen, Signe
Bekker Dhiman, Lene Dalsgaard Kræg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - december 2021.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.10.2021.....	7
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2019/20 og 2020/21 - høring.....	8
Revideret styrelsesvedtægt for folkeskoler - efter høring.....	11
Invitation til tværgående politisk drøftelse af ungeområdet.....	14
Sundhedspolitikens implementering.....	16
Orientering om eventuel sammenlægning af Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret.....	18
Orientering om "Fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien i Region Syddanmark	20
Underskriftside.....	22

Punkt 152: Godkendelse af dagsorden

21/1676

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Godkendt, imod stemte Poul Kylling Petersen (A), Signe Bekker Dhiman (A) og Lene Dalsgaard Kræg (Ø) idet Fjordskolen ikke, som de mener var aftalt på mødet den 2. november 2021, er optaget på dagsordenen som et særskilt punkt.

Punkt 153: Orientering fra formand og forvaltning

21/1676

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

- Status Fjordskolen
- Status på COVID-19
- Status på Arbejdstidsaftale – 2020 (A20)

Punkt 154: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - december 2021

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Hærvejsskolen

Anlægsregnskabet vil blive afsluttet ved regnskabsafslutningen for 2021, og de resterende midler på anlægsbudgetterne, vil blive overført til en "Færdiggørelseskonto", til finansiering af de sidste udbedringer.

Børnehuset Fladhøj

Orienteringen omkring dette byggeri svarer til orienteringen om Hærvejsskolen.

Børnehuset Mølleløkke

Totalrådgiveren har udarbejdet og udsendt en revideret tidsplan for udførelsen af byggeriet og i henhold til denne forventes det, at Børnehuset Mølleløkke kan flytte ind i løbet af september-oktober 2022, hvilket også vil være passende for daginstitutionen.

Der er afholdt rejsegilde den 1. december 2021.

Bylderup Skole og Børnehus, tilbygning og renovering ved indskolingen

Byggeriet er afsluttet og afleveret til Aabenraa Kommune. Der forestår nu en udbedring af de konstaterede mangler, hvorefter Bylderup Skole i løbet af december vil indrette sig i de nye lokaler og faciliteter. Den endelige ibrugtagning vil finde sted først i det nye år.

Ravsted Børneunivers, tilbygning og ombygning ved gymnastiksal

Afslutningen på myndighedsbehandlingen afventes, og da dette er forbundet med gebyrer, kan anlægsregnskabet endnu ikke afsluttes.

Bolderslev Skole, nedbrydning af gymnastiksalbygning og ombygning

Afslutningen på myndighedsbehandlingen afventes, og da dette er forbundet med gebyrer, kan anlægsregnskabet endnu ikke afsluttes.

Fjordskolen

Der arbejdes fortsat videre efter den godkendte handleplan, og der er indgået aftale med et eksternt rådgivningsfirma om gennemførelse af blandt andet tagrenoveringen – (herunder en 360-graders undersøgelse). En tids- og procesplan for denne er under udarbejdelse.

Teknologisk Institut vil være inddraget igennem hele forløbet omkring undersøgelser, løsningsmodeller med mere.

Renoveringen af ydervæggene i den sydlige fløjs vestlige afsnit er afsluttet, og der foretages en rengøring og løbende udtørring af kælderrummene og installationskanalerne i den samme fløj.

Integreret daginstitution i Aabenraa syd

Der er mellem Børn- og Kulturforvaltningen og Aabenraa Andelsboligforening opnået enighed om køb af ejendommen, hvor Kongehøjens Børnehave er beliggende. Ejendommen koster 1,1 mio. kr., hvilket overholder det budget, der er afsat hertil. Der er igangsat arbejde med at udarbejde købsaftale for handlen. Ejendommen forventes overtaget pr. 1. januar 2022.

Handlens gennemførelse er betinget af, at det kommunale tilsyn, herunder Vækstudvalget for Land og By på deres møde den 2. december 2021 godkender ansøgning fra Boligforeningen, om salg af børnehaven.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier 07. december 2021.pdf

Punkt 155: Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.10.2021

20/27766

Sagsfremstilling

Ledelsesinformation pr. 31. oktober 2021 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 31. oktober 2021, for udvalgets område, ligger på 83,0 %. På samme tid sidste år lå forbruget på 83,7 %. Vejledende bør forbruget efter 10 mdr. ligge på 83,3 %.

Børne- og familieområdet ligger fortsat højt med et forbrug på 89,3 % på serviceudgifterne. I forbruget er der dog ikke taget højde for de midler som tilføres ved 2. bevillingskontrol. På samme tid sidste år lå forbruget på 84,2 %

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. For 2021 udgør det samlede sygefravær foreløbigt 4,9% for serviceområdet Børn og Kultur mod 5,3% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2020 udgjorde sygefraværet 4,5 %.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation BUU oktober

Punkt 156: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2019/20 og 2020/21 - høring

21/35976

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapportens formål er at give en status for de seneste to skoleår for Aabenraa Kommunes folkeskoler, herunder i forhold til de nationalt og kommunalt opstillede mål. Kravene til indholdet i kvalitetsrapporten er beskrevet i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kvalitetsrapporten skal udarbejdes hvert andet år og fremlægges for kommunalbestyrelsen i lige år, hvor den skal vedtages inden 31. marts. Forinden drøftelsen i kommunalbestyrelsen skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten. Udtalelsen foreslås indhentet ved at sende kvalitetsrapporten i høring hos skolebestyrelserne. Det foreslås derudover, at rapporten sendes i høring hos fælleselevrådet. Forslag til høringsbrev er vedlagt.

Sammenfatning af kvalitetsrapporten

Det faglige niveau

Resultaterne vedrørende 9. klasses afgangsprøver i 2019/20 og 2020/21 skal tolkes med varsomhed, da prøverne helt eller delvist blev aflyst, og elevernes standpunktskarakterer helt eller delvist blev ophøjet til prøvekarakterer.

Karaktergennemsnittet for almenklasser i 9. klasse i de bundne prøvefag steg med 0,5 fra 2018/19 til 2020/21, hvor karaktergennemsnittet var 7,4. Landsgennemsnittet var 7,9.

I samme periode skete der en stigning på 5,5 %-point i andelen af elever, der opnåede et karaktergennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik. I 2020/21 var andelen 96,7 %, hvilket var på niveau med landsgennemsnittet.

Andelen af elever i almenklasser, der aflagde alle afgangsprøver i 9. klasse, faldt med 3 %-point fra 2019/20 til 2020/21 til 95,2 %, hvilket var under landsgennemsnittet på 96,6 %.

I standpunktskaraktererne i tysk i 9. klasse var der en stigning på 0,6 fra 2018/19 til 2020/21 i mundtlig tysk, mens der var et fald på 0,2 i skriftlig tysk.

For de nationale test var målsætningen om 80 % med gode resultater ikke opfyldt i hverken dansk, læsning eller matematik i 2020/21 og kun på et enkelt klassetrin i dansk, læsning i 2019/20. Målsætningen om en højere andel af de allerdygtigste elever var i 2019/20 og 2020/21 indfriet på enkelte klassetrin i både dansk, læsning og matematik. Målsætningen om en lavere andel af elever med dårlige resultater var samlet set indfriet i både 2019/20 og 2020/21 i dansk, læsning samt i matematik i 2020/21.

Hverken for afgangskarakterer eller nationale test har Børne- og Undervisningsministeriet i skoleårene 2019/20 og 2020/21 beregnet resultater med højde for socioøkonomiske forhold.

Overgang til ungdomsuddannelser

Børne- og Undervisningsministeriet har endnu ikke offentliggjort de seneste data for overgang til ungdomsuddannelserne.

Fra 2018 til 2019 faldt andelen af elever, der var i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, med 7,8 %-point. Der var et større fald i andelen, der påbegyndte en gymnasial uddannelse, og kun et mindre fald i andelen, der påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse. Fra 2017 til 2018 skete der et fald på 1,4 %-point i andelen af elever, der var i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse. Dette skyldtes et fald i andelen, der påbegyndte en gymnasial uddannelse, mens andelen, der påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse, steg. Det sidste lever op til den nationale målsætning om, at flere vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Det er en national målsætning, at mindst 90 % af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. Børne- og Undervisningsministeriets profilmodel fremskriver, hvor stor en andel af en ungdomsårgang der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. For Aabenraa Kommune forventes det på baggrund af modellen, at 77,6 % af eleverne, der afsluttede 9. klasse i 2019, har gennemført mindst en ungdomsuddannelse i 2025. Dette er under landsgennemsnittet og den nationale målsætning for 2030 om 90 %.

Elevtrivsel

I trivselsmålingen i 2019/20 og 2020/21 var elevernes trivsel generelt på niveau med de foregående skoleår og landsgennemsnittet. Der var en tendens til, at trivslen var større blandt de yngre elever, særligt i forhold til oplevelsen af støtte og inspiration, hvilket også er en tendens, der ses på landsplan.

Fra 2019 til 2021 skete der en stigning på omkring 2 %-point i andelen af elever, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen, bevæger sig henholdsvis i timerne og i frikvarteret.

Kompetencedækning

Kompetencedækningen i Aabenraa Kommune lå stabilt i perioden 2017/18 til 2019/2020. I 2019/20 var kompetencedækningen 92,5 %. Aabenraa Kommune lå i alle tre skoleår over landsgennemsnittet og opfyldte ligeledes i alle tre skoleår den nationale målsætning for 2021 om 90 % kompetencedækning. Børne- og Undervisningsministeriet har grundet COVID-19 ikke beregnet kompetencedækning for skoleåret 2020/21.

Børn i almenområdet

Andelen af Aabenraa Kommunes elever, der deltog i almenundervisningen, lå stabilt i perioden 2018/19 til 2020/21. 92,1 % af eleverne deltog i almenundervisningen i 2020/21, hvilket var 2 %-point under landsgennemsnittet.

Klagenævnet for Specialundervisning afsluttede i 2019 tre klagesager vedrørende Aabenraa Kommune. En af klagerne vedrørte folkeskolen. Her blev kommunens afgørelse ændret. To af klagerne vedrørte STU. En af sagerne blev behandlet. Her blev kommunens afgørelse stadfæstet. I 2020 behandlede Klagenævnet ingen sager vedrørende Aabenraa Kommune.

Styrkelse af den understøttende undervisning

18 ud af 19 skoler har afkortet af undervisningstiden for skoleåret 2021/22. De frigjorte ressourcer benyttes til ekstra personale i undervisningen og undervisning tilpasset elevernes udvikling. Ressourcerne, som skolerne fik tilført i forbindelse med ændringerne af folkeskoleloven i 2019, blev benyttet til to-voksenundervisning, holddannelse, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling og øget tid til planlægning og opfølgning på den understøttende undervisning.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Høring/udtalelse

Kvalitetsrapporten vil blive sendt i høring hos skolebestyrelserne og fælleselevrådet i perioden 8. december 2021 til 11. februar 2022. Kvalitetsrapporten og høringssvar vil herefter blive fremlagt til endelig politisk behandling.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at kvalitetsrapporten sendes i høring hos skolebestyrelserne og fælleselevrådet.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport 2022

Forslag til høringsbrev

Punkt 157: Revideret styrelsesvedtægt for folkeskoler - efter høring

21/14330

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 28. september 2021 at sende forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskoler i høring i skolebestyrelserne.

Kommunalbestyrelsen fastsætter, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen, jf. folkeskolelovens § 41.

I Aabenraa Kommune består styrelsesvedtægterne på skoleområdet af: Styrelsesvedtægt for folkeskoler, bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler og styrelsesvedtægt for børneuniverser. Forvaltningen har udarbejdet forslag til reviderede udgaver af styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler.

De foreslåede ændringer af styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler fremgår nedenfor. Der er ud over de foreslåede ændringer indarbejdet redaktionelle og faktuelle ajourføringer i oplæggene.

Styrelsesvedtægt for folkeskoler

§ 12: Det har hidtil fremgået, at beslutningsprotokoller fra skolebestyrelsernes møder underskrives af de medlemmer, der har deltaget i mødet. Forvaltningen foreslår, at punktet ændres, så det fremgår, at beslutningsprotokoller skal godkendes af de medlemmer, der har deltaget i mødet. Dette tilgodeser i højere grad digitale løsninger til udarbejdelse af beslutningsprotokoller.

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler

Punkt 1: Under grundoplysninger for skolerne har det hidtil fremgået, hvor mange spor der kan være på hver enkelt skole. Det vil sige, hvor mange klasser der kan være pr. klassetrin. Forvaltningen foreslår, at angivelserne af antal spor for hver skole fjernes, da et fast defineret antal spor på skolerne kan risikere at stå i modsætning til folkeskolelovens § 17, stk. 1 om grænser for antallet af elever pr. klasse. Der er også risiko for, at skolerne tvinges til at oprette flere klasser, end hvad er nødvendigt med baggrund i elevgrundlaget, hvilket kan være både en praktisk og økonomisk ulempe for skolerne.

Punkt 2.3 (Skoledagens længde): Det tilføjes, at kompetencen til at afkorte undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 16 d, er uddelegeret til skolebestyrelserne som besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget den 3. december 2019.

Punkt 2.5 (Specialundervisning på skolen): Forvaltningen foreslår, at det tilføjes, at der gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og -skoler til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, og at der gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt, jf. folkeskolelovens § 3, stk. 2.

Punkt 2.7 (Læseplaner): Det har hidtil fremgået, at læseplaner, som skolen selv udarbejder på skolebestyrelsens initiativ, skal godkendes af Byrådet. Det er forvaltningens vurdering, at kompetencen ligger hos Børne- og Uddannelsesudvalget, jf. Styrelsesvedtægt for Aabenraa Byråd. Derfor foreslår forvaltningen, at punktet ændres, så det fremgår, at læseplaner skal godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Punkt 2.17 (Fravær): Forvaltningen foreslår, at den eksisterende tekst erstattes af en henvisning til Retningslinjer for håndtering af elevers fravær i Aabenraa Kommune, hvor den eksisterende tekst og kommunens øvrige bestemmelser om elevfravær fremgår.

Punkt 3.3 (Friere skolevalg):

Som konsekvens af den foreslåede ændring under punkt 1 foreslår forvaltningen, at følgende sætning fjernes: ”Dispensationen må ikke medføre, at der udløses flere spor på skolen, end der er truffet beslutning om ved fastlæggelsen af skolernes kapacitet”.

Det præciseres, at afvisning af indmelding af en ikke-distriktselev grundet et behov for at beskytte særligt sårbare klasser eller klassetrin forudsætter, at der forinden er truffet beslutning om suspension for den pågældende klasse eller klassetrin.

Det præciseres, at elever, der ikke har et tilstrækkeligt dansk til at kunne følge den almindelige undervisning, optages i en modtageklasse.

Punkt 3.5 (Henvisning til undervisning på en anden skole): Punktet foreslås fjernet, da indholdet allerede er beskrevet under punkt 2.5, 2.13 og 2.15.

Punkt 3.6 (SFO og fritidstilbud for 4.-6. klasse): Det tilføjes, at kompetencen til at fastsætte mål- og indholdsbeskrivelser for SFO er uddelegeret til skolebestyrelserne som besluttet af Byrådet den 27. maj 2009.

Punkt 4.1 (Pædagogisk Udviklingscenter): Beskrivelsen af opgaverne for Pædagogisk Udviklingscenter præciseres.

Punkt 4.7 (Ressourcetildeling): Beskrivelsen af ressourcetildelingen til skolerne tilrettes med udgangspunkt i den justerede fordelingsmodel på folkeskoleområdet, som Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 13. april 2021.

Punkt 4.9 (Kulturcenter og Den åbne skole): Det tilføjes, at Pædagogisk Udviklingscenter understøtter Den åbne skole og samarbejdet med eksterne partnere.

Punkt 5.5 (Fredsvalg) og punkt 5.6 (Kampvalg): Det har hidtil fremgået, at Byrådet sammen med de valgte medlemmer underrettes om resultatet af skolebestyrelsesvalgene på de enkelte skoler. Forvaltningen foreslår, at punktet ændres, så det i stedet fremgår, at Skole og Undervisning underrettes om valgresultatet sammen med de valgte medlemmer.

Sammenligninger af de eksisterende samt udkast til reviderede udgaver af styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven §41.

Høring/udtalelse

Udkast til reviderede udgaver af styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler har været i høring hos skolebestyrelserne i perioden 29. september til 17. november 2021.

Der er indkommet 15 høringssvar.

Der har ikke været bemærkninger til styrelsesvedtægt for folkeskoler. Til bilaget til styrelsesvedtægten har der primært været bemærkninger i forhold til budgettildelingen til bygningsdrift. Bilaget til styrelsesvedtægten beskriver budgettildelingen til skoleområdet. Det er Fordelingsmodel for folkeskoler, der blev godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13. april 2021, der fastlægger tildelingen.

Høringssvar med forvaltningens bemærkninger er vedlagt som bilag.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændringer af høringsoplægget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at revideret styrelsesvedtægt for folkeskoler godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Anbefalet godkendt.

Bilag

Høringssvar og resumé

Sammenligning af gældende og udkast til reviderede udgaver af styrelsesvedtægt og bilag

Forslag til revideret styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag 2021

Punkt 158: Invitation til tværgående politisk drøftelse af ungeområdet

21/32344

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkedsudvalget inviterer til en tværgående politisk drøftelse af ungeområdet i Aabenraa Kommune.

Formålet er at komme med idéer til en styrket forebyggende indsats målrettet børn og unge med henblik på, at flere unge opnår uddannelse og beskæftigelse.

Potentiale

Studier peger på, at parallelle indsatser samt helhedsorienterede indsatser over tid understøtter udsatte unge bedst til at komme i uddannelse og beskæftigelse. Af den grund mener Arbejdsmarkedsudvalget, at det er relevant at lægge op til en tværgående politisk drøftelse af ungeområdet i Aabenraa Kommune.

Arbejdsmarkedsudvalget ønsker derfor at invitere Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Sundhedsudvalget til en fælles drøftelse/indsats i første halvår 2022.

For nuværende

Aabenraa Kommune har siden 2009 haft en Ungeindsats for unge mellem 15 og 24 år. Fokus for Ungeindsatsen har været at skabe én indgang til kommunen for de unge og styrke samarbejdet med andre aktører på ungeområdet. Der har løbende været fokus på at justere Ungeindsatsen, blandt andet i forhold til at styrke den fælles kultur og de fælles mål på tværs af arbejdet med forskellige lovgivninger.

Ungeindsatsen arbejder med et fælles mål for de unge i Aabenraa Kommune: ”Som ung i Aabenraa skal jeg i job eller uddannelse”.

Herunder arbejder Ungeindsatsen ud fra tre strategiske mål for de unge:

At jeg oplever en hurtig sammenhængende og koordinerende indsats

At jeg kan opnå det gode og sunde liv for mig

At jeg på en enkel og tilgængelig måde kan finde min vej til job og uddannelse

Som grundlag for temadrøftelsen har forvaltningen udarbejdet et notat om udsatte unge, der giver en status for ungeområdet i Aabenraa Kommune samt belyser, hvad der kendetegner gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse.

Indstilling

Jobcenter og Borgerservice, Børn og Kultur og Social og Sundhed indstiller, at oplægget til en tværgående politisk drøftelse godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Godkendt.

Bilag

Notat om udsatte unge

Punkt 159: Sundhedspolitikens implementering

21/27149

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag behandle temahandleplaner vedr. sundhedspolitikens implementering.

Det fremgår af kommunens sundhedspolitik, at implementeringen heraf skal ske gennem tværgående temahandleplaner, der udarbejdes med en varighed mellem 1 og 3 år. I 2021 er der udarbejdet udkast til temahandleplaner inden for hygiejne, mental sundhed, rusmidler og tobak. De fire temahandleplaner har forskellige varigheder: Tobak gælder for 2022, hygiejne for 2022-23, mental sundhed og rusmidler for 2022-24.

Temahandleplanerne skal fungere som rammer for de forebyggende og sundhedsfremmende indsatser på de fire områder. Derfor synliggør temahandleplanerne dels dele af den nuværende indsats, dels kommer med bud på fremtidige indsatser. Alle kommunens forvaltninger og staben har givet input til indhold, vægtning og synliggørelse af eksisterende og kommende indsatser for temaområderne.

Den politiske behandling af temahandleplanerne foregår på følgende måde:

Børne- og uddannelsesudvalget	Behandling af alle temahandleplaner
Kultur- og fritidsudvalget	Behandling af alle temahandleplaner
Social- og sundhedsudvalget	Behandling af alle temahandleplaner
Arbejdsmarkedsudvalget	Orientering om temahandleplan for mental sundhed

Indsatserne, der fremhæves i temahandleplanerne, er opbygget i forskellige spor og fokusområder. Ikke alle indsatser er relevant til behandling i alle udvalg, og derfor anbefaler forvaltningen, at fagudvalgene har fokus på forskellige spor. I temahandleplanen for mental sundhed er de forskellige spor opdelt efter målgrupper. Derfor er det umiddelbart særligt relevant for Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte spor 1 og 2, for Kultur- og Fritidsudvalget spor 2 og 3, og for Social- og Sundhedsudvalget at drøfte spor 3 og 4. I de øvrige temahandleplaner er det ikke på samme måde muligt at påpege separat relevans for det enkelte fagudvalg, men det anbefales generelt, at Børne- og Uddannelsesudvalget har særligt fokus på forebyggelse bl.a. i temahandleplanen for tobak, da der er evidens for, at rygestart stort set altid sker inden vedkommende er fyldt 18 år.

I forbindelse med forvaltningernes behandling af temahandleplanerne er det blevet foreslået, at der i 2022 udarbejdes henholdsvis en opdateret temahandleplan for tobak bl.a. med fokus på snus og udarbejdes en temahandleplan for bevægelse/fysisk aktivitet.

Indstilling

Børn og Kultur og Social & Sundhed indstiller,

at temahandleplanerne godkendes.

Beslutning Kultur- og Fritidsudvalget den 01-12-2021

Anbefalet godkendt.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Anbefalet godkendt.

Bilag

Temahandleplan for hygiejne

Temahandleplan for tobak

Temahandleplan for mental sundhed

Temahandleplan for rusmidler

Punkt 160: Orientering om eventuel sammenlægning af Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret

21/36273

Sagsfremstilling

I dag er Børn og Families hjemmebaserede indsatser fordelt på to institutioner, Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret med hver deres institutionsleder og økonomi. Der er en alders- og tyngdemæssig forskel på de to institutioner, der gør, at der ofte er tilknyttet familie foranstaltninger fra begge institutioner. Der er flere behandlerskifte, som fører til relations- og informationstab.

Der er derfor igangsat en proces i Børn og Familie omkring en eventuel organisatorisk sammenlægning af Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret.

Baggrund

Der har i Børn og Families ledergruppe været drøftelser i forhold til, om det kan skabe en større værdi for de børn, unge og deres familier, der har en sag i børn og familie, ved at samle foranstaltningerne under en institution.

Sparring med andre kommuner

I forbindelse med drøftelserne er der bl.a. sparret med Varde Kommune og Sønderborg Kommune, som begge har samlet deres foranstaltninger under en leder/institutionsleder. Der har været afholdt møder med Varde Kommune, som foretog sammenlægningen for nogle år siden og derved har aktuel erfaring.

Andre institutioner

Institutionen Tidlig Forebyggelse indgår ikke i drøftelserne om en eventuel sammenlægning, da der ikke er tale om en foranstaltning, men tidligt forebyggende (og i visse tilfælde anonym) råd og vejledning. Det samme gælder Børnehandicapinstitutionen, som består af Døgntilbuddet Posekær og Børnehuset Lille Kolstrup, da det vurderes, at der er tale om en anden målgruppe med latente fysiske og/eller psykiske udfordringer.

Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret

Overordnet set, løfter begge institutioner de samme opgaver. Rønshoved Skolehjem har dog også døgnområdet, hvilket Familie- og Ungecentret ikke har.

Rønshoved Skolehjem har i dag 1 institutionsleder, 5 afdelingsledere og 99 medarbejdere (inkl. vikarer). Familie- og Ungecentret har 1 institutionsleder, 1 afdelingsleder og 30 medarbejdere.

Eventuel sammenlægning

Formålet med en eventuel sammenlægning vil være, at der skabes et mere fleksibelt fagligt fællesskab og at samle de arbejdsopgaver, der i dag er placeret i hhv. Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret således, at der skabes en mere sammenhængende indsats til gavn for børn, unge og deres familier.

Dette kan give, at børn, unge og deres familier vil få én organisatorisk indgang til foranstaltningsområdet og dermed også understøtte intentionerne i det politiske udspil om Barnets lov. Forventningen er herudover, at det vil understøtte en koordineret indsats med relevante samarbejdsflader med fx almenområdet, Sundhedsplejen mv., som udspillet også lægger op til.

Det er målet, at de tilknyttede familier vil opleve færre medarbejderskift, større sammenhæng mellem de enkelte indsatser, en fælles faglighed og et fælles værdimæssigt grundlag.

Med en organisatorisk samlet institution kan der i højere grad skrues op og ned for de enkelte afdelinger og indsatser i forhold til behov og efterspørgsel.

En eventuel sammenlægning bliver for nuværende betragtet af ledergruppen i Børn og Familie som et løft af kvaliteten i indsatserne. Der bliver i forbindelse med en eventuel sammenlægning af de to institutioner ikke nedlagt foranstaltninger og/eller afgivet eksisterende lokaler.

Den videre proces

Der vil ske inddragelse af medarbejdere på Område-MED i december måned og deres høringssvar vil blive inddraget i den videre proces. Blandt andet på baggrund af høringssvarene vil ledergruppen tage stilling til, hvorvidt processen skal fortsættes. Såfremt processen fortsættes vil ledergruppen fremlægge et udkast til en fremtidig organisering på det efterfølgende Område-MED i februar måned, så der er mulighed for en tæt inddragende dialog med medarbejderrepræsentanterne. Efter afholdelse af de to møder, vil der blive taget endeligt stilling til, hvorvidt og hvordan en sammenlægning skal gennemføres.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Taget til efterretning.

Punkt 161: Orientering om "Fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien i Region Syddanmark"

21/1070

Sagsfremstilling

Sundhedsfagligt personale på de børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger i Region Syddanmark har i perioden 2018-2021 arbejdet tæt sammen med kommunerne om børn og unge, der havner i mistrivsel.

Med afprøvningen af en fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien blev der forsøgt, at bygge videre på PPR-psykologernes kompetencer suppleret med psykiatriens ekspertise. Derudover ville psykiatrien indgå i direkte indsatser for børn og unge i nærmiljøet. Projektperioden (primo 2018-ultimo 2021) skulle desuden bruges til at etablere og igangsætte en generisk samarbejdsmodel, som skulle styrke den samlede viden og behandling på tværs af kommuner og region med inddragelse af patienter, pårørende og frivillige organisationer.

Formål

Formålet med projektet var at forebygge, at psykisk sårbare børn og unge står uden indsatser, fordi de ikke tilhører målgruppen for psykiatrien og samtidig er svære at løfte for kommunerne uden den rette sparring og supervision fra psykiatrien. Med afprøvning af en fremskudt regional funktion skulle psykisk sårbare børn og unge og deres familier opleve, at de ville få hurtig hjælp i nærmiljøet, at samarbejdet mellem psykiatrien og kommunen fungerer, og at der er fokus på, hvad det enkelte barn har brug for, for at kunne bevare tilknytningen til hverdagslivet.

På lang sigt er formålet med projektet, at den tidligere og mere sammenhængende indsats for børn og unge, vil forebygge at mistrivsel og lettere psykiske problemstillinger udvikler sig til svære og komplicerede psykiske lidelser, der kræver behandling i psykiatrien.

Indsatser

Regionen og kommunerne i Syddanmark ønskede med afprøvning af en fremskudt regional funktion at udvikle en samarbejdsmodel samt styrke kompetencer og direkte indsatser i nærmiljøet, der samlet set skulle sikre en tidlig indsats for børn og unge med mistrivsel eller lettere psykiske problemstillinger i nærmiljøet. Projektet omfattede tre overordnede indsatsområder:

- Udvikling af en generisk samarbejdsmodel, der kan rumme forskellige målgrupper inden for satspuljens rammer og tage højde for de variationer, der er i de 22 kommuners organisering og kapacitet indenfor børne- og ungeområdet.
- Kompetenceudvikling for frontpersonale og pårørende
- Direkte indsatser i et samarbejde mellem psykiatri og kommune i nærmiljøet.

Indsatserne kunne understøttes af telepsykiatriske løsninger, fx videokonsultationer og apps til selvmonitorering og følelsesregulering.

De overordnede indsatsområder implementeres gennem nedenstående indsatser.

Koordinerende sparringsteams

For at sikre at en fremskudt funktion kunne arbejde i børn og unges nærmiljø blev der etableret koordinerende sparringsteams, hvor parterne mødtes, og hvor såvel konkrete som generelle sager kunne tages op.

Status

Aabenraa Kommune og de øvrige 21 kommuner i Region Syddanmark har indgået i et samarbejde med Regionens børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger via sparringsteams. I Aabenraa kommunes sparringsteam har der i projektperioden været følgende sager omkring børn og unge, der er blevet behandlet:

- 28 sager indstillet fra Aabenraa Kommune.
- 3 sager indstillet fra Børne og unge psykiatrien efter endt udredning.
- 9 sager indstillet fra praktiserende læger via Børne og unge psykiatrien.

I alt 40 sager

Region Syddanmark har vedtaget en permanentgørelse og derved en videreførelse af sparringsteam som en fremskudt indsats.

Aabenraa Kommune har tilkendegivet at ville indgå i et samarbejde omkring en Fremskudt funktion fra d. 1. januar 2022 med afsæt i de generede erfaringer via projektet. Aabenraa kommune har behov for, at der bliver indgået en lokalforankret aftale omkring rammer, forventninger og en tydelig rolleafklaring omkring det fremtidige samarbejde. Der er i Aabenraa Kommune ikke afsat ekstra midler til at indgå i dette samarbejdet.

For Aabenraa Kommune bærer PPR tovholderfunktionen i forhold til denne videre implementering af den Fremskudte funktion.

Økonomi og afledt drift

PPR har i projektperioden årligt fået 340.000 kr. til at kunne indgå i projektet. Disse midler skulle dække løn og drift.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Taget til efterretning.

Punkt 162: Underskriftside

21/1676

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-12-2021

Protokollen er godkendt.