

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 08-04-2024

Mødedato Mandag d. 08. april 2024 kl. 15:30

Mødested Lokale 412, Skelbækvej

Mødedeltagere Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aaes Sørensen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard Christensen, Carina Underbjerg Kloster, Carina F. Davidsen, Ovidiu George Nechitoi

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2024.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 29.02.2024.....	6
Rammeudmelding - Budget 2025-2028 Børne- og Uddannelsesudvalget.....	7
Afkortning af undervisningstiden - Genner Univers.....	10
Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen.....	11
Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjsskolen.....	13
Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen.....	15
Afkortning af undervisningstiden - Stubbæk Skole.....	17
Indgåelse af lejemål til Grejbanken.....	19
Dagsorden for møde i Sammen om skolen.....	21
Scenarier for Dagplejen.....	22
Understøttende indsatser i Dagtilbud - høring.....	24
Orientering om Social- og Boligstyrelsens decisionsskrivelse for 2022.....	27
Orientering om legepladsinspektion 2023.....	28
Orientering om anbefalinger om skærmbrug.....	29
Orientering om det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet 2023.....	31
Orientering om sager afgjort i Ankestyrelsen - Dagtilbud.....	33
Orientering om underretninger 2023.....	34
Orientering om ny aftale om folkeskolen.....	36
Orientering om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering og udvidelse af sammenhængende pl.....	38
Orientering om sprogvurdering 2023.....	40
Orientering om et lettere behandlingstilbud i kommunerne.....	42
Underskriftsside.....	44

Punkt 48: Godkendelse af dagsorden

24/19

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Punkt 49: Orientering fra formand og forvaltning

24/19

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

- Fælles Dialogforum for folkeskoler den 4. april 2024
- Status Ukraineflygtninge
- Møde med BUPL den 6. maj 2024
- Status på Barnets Lov – én indgang på kommunens hjemmeside pr. 1.april 2024
- Status på GIV-afprøvningsprojekt
- Udviklingskonference Universitetsskolen ”Fremtidens kompetencer i nutidens skole” den 20. marts 2024

Punkt 50: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2024

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens tage er kommet godt i gang i henhold til tidsplanen, som følges. Tagrenoveringsarbejdet vil være endeligt afsluttet til februar 2026.

Kongehøjens Børnehus

De inviterede totalentreprenører har afleveret deres tilbud. Det første møde vedrørende bedømmelse af tilbuddenes arkitektforslag afholdes den 11. april 2024.

Klippigården

Byggeriet forløber i henhold til tidsplanen.

Den endelige, fasedelte ibrugtagning af den nye tilbygning og efterfølgende af den ombyggede del af den eksisterende bygning forventes fortsat at blive i starten af oktober 2024.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2024

Punkt 51: Orientering om Ledelsesinformation pr. 29.02.2024

20/27766

Sagsfremstilling

Ledelsesinformation pr. 29. februar 2024 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 29. februar 2024 for udvalgets område ligger på 14,5%. På samme tid sidste år lå forbruget på 15,9%. Ved lineær forbrugsudvikling skulle forbruget ligge på 16,7%.

Alle politikområder ligger på nuværende tidspunkt relativt lavt i forbrugsprocent. Det lave forbrug skyldes delvis at der er taget højde for det meste af lønstigningen ved OK24 i budgettet, men ikke i lønudgifterne endnu.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. For februar 2024 udgør sygefraværet 6,8% for serviceområdet Børn og Kultur mod 6,8% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2023 udgjorde sygefraværet 6,4%.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation BUU februar 2024

Punkt 52: Rammeudmelding - Budget 2025-2028 Børne- og Uddannelsesudvalget

24/8955

Sagsfremstilling

Denne sag vedrører den kommende budgetlægningsproces på Børne- og Uddannelsesudvalgets område, og skal give et overblik over, hvad der skal arbejdes videre med.

Økonomiudvalget behandlede den 5. marts 2024 rammeudmeldingen til de stående udvalg.

Drift:

Jævnfør rammeudmeldingen, er opgaven på driftssiden:

- at udarbejde et budgetbidrag i balance til den udmeldte ramme
- at håndtere eventuelle udfordringer inden for rammen (udfordringer og løsningsforslag)
- at udarbejde takstbilag til 2025
- at udarbejde specielle budgetbemærkninger svarende til budgetbidraget
- at udarbejde bidrag til udvidelseskatalog (driftsønsker) indenfor en ramme på 10 mio. kr. Forslagene prioriteres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sideløbende med behandling af budgetbidraget igangsættes en proces hvor udvalgene skal forholde sig til om det er muligt at bidrage til en tværgående prioriteringspulje til varig drift.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan tilkendegive, hvilke områder/emner der eventuelt skal undersøges for muligheden for at bidrage til puljen.

Anlæg:

På anlægsområdet er der ikke udmeldt en anlægsramme. Der er samlet set 143 mio. kr. til prioritering i perioden 2025-2027.

Der igangsættes en proces for udarbejdelse af nye anlægsforslag, som skal prioriteres af Børne- og Uddannelsesudvalget. Forslag til nye anlægsprojekter kan eventuelt tage udgangspunkt i inspirationskataloget med 10 års sigte.

Herudover er der mulighed for at fremsætte forslag til akutte anlæg inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets fagområde.

Der er på nuværende tidspunkt ikke kendte påbud.

Tidsplan:

Tidsplanen for Børne- og Uddannelsesudvalget behandling af budgetbidraget udgør følgende:

8. april	Børne- og Uddannelsesudvalget behandler igangsætning af budgetprocessen, og herunder tilkendegiver, om der er områder/opgaver der
----------	---

evt. skal undersøges for muligheden for at bidrage til en tværgående prioriteringspulje.

6. maj Børne- og Uddannelsesudvalget behandler budgetbidraget første gang, og herunder prioriterer forslag til udvidelsesønsker og forslag til nye anlægsprojekter samt eventuelt bidrag til en tværgående prioriteringspulje

3. juni Børne- og Uddannelsesudvalget behandler budgetbidraget for sidste gang, og herunder prioriterer forslag til udvidelsesønsker og forslag til nye anlægsprojekter samt eventuelt bidrag til en tværgående prioriteringspulje

10. juni Aflevering af budgetbidrag

13. august Minibudgetseminar

26.-27. august Budgetseminar

10. september Økonomiudvalgets budgetforslag

18. september 1. behandling af budgetforslaget i Byrådet

9. oktober 2. behandling af budgetforslaget i Byrådet

Økonomi og afledt drift

Den udmeldte ramme for Børne- og Uddannelsesudvalget udgør følgende:

	1.000 kr. i 2024 priser			
	Budget 2025	Budget 2026	Budget 2027	Budget 2028
Serviceudgifter	1.119.988	1.120.989	1.120.989	1.120.989
Skole og Undervisning	644.195	644.196	644.196	644.196
Dagtilbud	290.911	290.911	290.911	290.911
Børn og Familie	184.882	185.882	185.882	185.882
Overførselsudgifter	11.953	11.955	12.092	12.092
Børn og Familie	11.953	11.955	12.092	12.092
Udvalget i alt	1.131.941	1.132.944	1.133.081	1.133.081

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udvalgets budgetproces igangsættes som anført,

at Børne- og Uddannelsesudvalget evt. fremkommer med forslag til både udvidelsesønsker og forslag til nye anlægsprojekter, og

at Børne- og Uddannelsesudvalget tilkendegiver om der er områder/emner der skal undersøges for muligheden for at bidrage til en tværgående prioriteringspulje.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

1.at- Godkendt,

2.at – Forslag til udvidelsesønsker og nye anlægsønsker skal være forvaltningen i hænde senest den 17. april 2024, og

3.at – Drøftet.

Bilag

Oversigt over ændringer vedr. BUU fra 2024 til 2025

Rammeudmeldingsbrev budget 2025

Investeringsoversigt 2025-2028

Inspirationskatalog med 10 års sigte

Punkt 53: Afkortning af undervisningstiden - Genner Univers

24/2684

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til, om Genner Univers' ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens klasser på 0.-3. klassetrin i skoleåret 2024/25 skal godkendes.

Genner Univers har haft reduceret undervisningstiden for klasserne på 0.-3. klassetrin de seneste to skoleår.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for ét skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft en effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Genner Univers ønsker at reducere den ugentlige undervisningstid med 40 minutter på 0.-3. klassetrin. Lektionerne vil blive konverteret til tolærerordninger.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via nationale overgangstest og andre faglige test, ligesom personalet vurderer, om faglige og trivselsmæssige mål for eleverne opnås.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på 0.-3. klassetrin i Genner Univers godkendes for skoleåret 2024/25.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningen indskoling Genner Univers

Punkt 54: Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen

24/2684

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til, om Hærvejsskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0.A, 0.B, 0.C
- 1.A, 1.B, 1.C
- 2.A, 2.B, 2.C
- 3.A, 3.B
- ISA (specialklasser indskoling)
- Ma, Mb, Mc og Md (specialklasser mellemtrin)
- UA, UB og UC (specialklasser udskoling)

Hærvejsskolen har haft reduceret undervisningstiden for almen- og specialklasserne i indskoling i de seneste to skoleår. Derudover har skolen haft reduceret undervisningstiden for specialklasserne på mellemtrinnet de seneste fem skoleår og specialklasserne i udskoling de seneste syv skoleår.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for ét skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft en effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Hærvejsskolen ønsker at reducere timetallet med 5 ugentlige lektioner på 0. klassetrin, 2 ugentlige lektioner på 1.-3. klassetrin og 5 ugentlige lektioner for specialklasserne på mellemtrinnet og i udskoling. I indskoling og specialklasserne på mellemtrinnet vil der blive arbejdet med tolærerordning i primært dansk og matematik. I specialklasserne i udskoling vil den afkortede undervisningstid give mulighed for holddeling i hele skoledagen. Effekten af afkortningen af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling, nationale overgangstest samt samtaler med elever og forældre.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden for almenklasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasserne på 0.-9. klassetrin på Hørvejsskolen godkendes for skoleåret 2024/25.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hørvejsskolen indskoling

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hørvejsskolen specialklasser mellemtrin

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hørvejsskolen specialklasser udskoling

Punkt 55: Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjsskolen

24/2684

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til, om Kongehøjsskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0.a, 0.b, 0.c
- 1.a, 1.b, 1.c
- 2.a, 2.b, 2.c
- 3.a, 3.b
- Specialklasser 0.-9. klassetrin.

Kongehøjsskolen har ikke tidligere haft reduceret undervisningstiden i skolens almenklasser på 1.-3. klassetrin. Kongehøjsskolen har haft reduceret undervisningstiden for skolens almenklasser på 0. klassetrin og specialklasser på 0.-3. klassetrin i indværende skoleår. Kongehøjsskolen har de seneste syv skoleår haft reduceret undervisningstiden for specialklasserne på 4.-9. klassetrin.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for et skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Kongehøjsskolen ønsker at reducere det ugentlige timetal med 3 lektioner for almenklasserne på 0.-3. klassetrin. I specialklasserne ønsker skolen at reducere med det ugentlige timetal med:

- 4 timer på 0.-1. klassetrin
- 0,7 timer på 2.-3. klassetrin
- 5,7 timer på 4. klassetrin
- 4,2 timer på 5.-6. klassetrin
- 4,3 timer på 7.-9. klassetrin

For alle klasser vil timerne blive konverteret til enten ekstra fag- eller ressourcepersonale i undervisningen.

Effekten af afkortningen af undervisningstiden evalueres i de enkelte lærerteams, hvor den faglige og trivselsmæssige udvikling vurderes, ligesom elevernes trivsel løbende drøftes med forældrene.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkorting af undervisningstiden for almenklasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser på 0.-9. klassetrin på Kongehøjskolen godkendes for skoleåret 2024/25.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden indskoling Kongehøjskolen

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden specialklasser Kongehøjskolen

Punkt 56: Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen

24/2684

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til, om Lyreskovskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 1.a, 1.b
- 2.a, 2.b
- 3.a, 3.b
- C2 (specialklasse mellemtrin)
- C3 (specialklasse udskoling)

Lyreskovskolen har ikke tidligere haft reduceret undervisningstiden på 0.-3. klassetrin.

Lyreskovskolen har haft reduceret undervisningstiden for både specialklasserne C2 og C3 de seneste otte skoleår.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for ét skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringsmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Lyreskovskolen ønsker at reducere timetallet med 0,83 timer ugentligt for 0.-3. klassetrin,

3 lektioner ugentligt for C2 og 5 lektioner ugentligt for C3. Tiden vil blive konverteret til tolærerordning og holddeling.

Effekten af afkortningen af undervisningstiden evalueres via skole/hjem-samtaler, elevsamtaler, på forældremøder, via fravær samt trivselsmålinger.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden for almenklasserne på 0.-3. klassetrin og specialklasserne på 4.-9. klassetrin på Lyreskovskolen godkendes for skoleåret 2024/25.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Lyreskovskolen indskoling

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Lyreskovskolen specialklasser mellemtrin

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Lyreskovskolen specialklasser udskoling

Punkt 57: Afkortning af undervisningstiden - Stubbæk Skole

24/2684

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til, om Stubbæk Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0.a, 0.b
- 1.a
- 2.a
- 3.a

Stubbæk Skole har haft reduceret undervisningstiden for klasserne i indskolingen de seneste to skoleår.

Folkeskolelovens § 16 b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden. Afkortning af undervisningstiden kan anvendes for klasser på 0.-3. klassetrin samt specialklasser og klasser på specialskoler på 4.-9. klassetrin, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen. Godkendelse kan kun gives for ét skoleår ad gangen.

I foråret 2017 evaluerede en arbejdsgruppe i Aabenraa Kommune den hidtidige praksis omkring afkortning af undervisningstiden på skolerne i Aabenraa Kommune. Sagen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2017. Af arbejdsgruppens anbefalinger fremgår det blandt andet, at ansøgninger om at afkorte undervisningstiden skal være begrundet i et ønske om at styrke skolens læringsmiljø. Det er først og fremmest elevernes trivsel, der skal styrkes. En afkortning af undervisningstiden forventes at kunne styrke denne. Desuden anbefales en eller flere evalueringmetoder anvendt for at måle, om afkortning af undervisningstiden har haft en effekt: Undersøgelse blandt elever og forældre, elevsamtale, fald i antal forældrehenvendelser om trivsel, forældremøder eller trivselsmåling blandt eleverne.

Stubbæk Skole ønsker at reducere det ugentlige timetal med 2 lektioner på 0.-3. klassetrin. Lektionerne vil blive konverteret til tolærerordninger og holddeling.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via nationale test, læsetest og den nationale trivselsmåling.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på 0.-3. klassetrin på Stubbæk Skole godkendes for skoleåret 2024/25.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Stubbæk Skole indskoling

Punkt 58: Indgåelse af lejemål til Grejbanken

24/20

Sagsfremstilling

Aabenraa Kommune gennemførte i perioden 2016 til 2021 indsatsprogrammet SundSkole2020.

Projektet, der var støttet af A.P. Møllerfonden sikrede kommunens opfyldelse af folkeskolelovens krav om bevægelse og tilbud om åben skoleaktiviteter.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 1. juni 2021 orienteret om etablering af SundSkole2025, hvor en række af de delprojekter, der havde været en del af projektet, overgik til drift.

Et af de delprojekter, der er overgået til drift er Grejbanken. Formålet med Grejbanken er at muliggøre alsidige idræts- og bevægelsesaktiviteter for skoler og foreninger ved at sikre adgang til forskelligt udstyr samt at styrke aktivitetsniveauet omkring idrætscentrene.

Grejbanken knytter frivillige, institutioner og aktører til samarbejder, der fremmer oplevelser, aktiviteter og kompetenceudvikling med kreativitet, dannelse, hjerne, krop, sanser og følelser i centrum.

Driften af Grejbanken administreres af Skole og Undervisning.

Grejbanken er på nuværende tidspunkt fysisk placeret i den kommunale bygning, Lavgade 52 i Aabenraa, men da bygningen skal sælges, er SundSkole2025 blevet bedt om at fraflytte lokalerne pr. 1. juli 2024.

Forvaltningen vurderer ikke, at der er kommunale lokaler, der opfylder kravene om, at have Grejbanken på en samlet adresse, og brugbare tilkørselsforhold. Forvaltningen ønsker derfor at indgå et nyt lejemål.

Forvaltningen har fundet egnede lokaler på Rugkobbøl 258 i Aabenraa til en årlig husleje ekskl. forbrug på 0,147 mio. kr. Denne udgift kan afholdes indenfor den afsatte ramme til SundSkole2025.

Der er tale om et nyere byggeri centralt placeret i Aabenraa på 320 m². Lokalerne består af et opvarmet lagerrum med et lille kontor og fællesrum.

Det er muligt at have tilkørsel via 3 porte, så der fortsat kan anvendes trailere, løfteudstyr og varevogne, som er nødvendige forudsætninger for at sikre driften.

Det foreslås, at lejemålet indtil videre indgås for en periode på 3 år, hvorefter forvaltningen vil vurdere behovet for enten en permanentgørelse af lejemålet eller alternativt en flytning til andre lokaler, f.eks. inden for kommunens egen bygningsmasse.

I henhold til bestemmelserne i bekendtgørelsen om kommunernes låntagning og meddelelser af garanti mv. sidestilles leje- og leasingaftaler med en kommunal anlægsopgave, og der skal derfor som udgangspunkt deponeres et beløb

svarende til værdien af det lejede. Kravene til deponering gælder imidlertid ikke ved tidsbegrænsede lejemål med en lejeperiode på maksimalt 3 år.

Det fremgår dog af Aabenraa Kommunes kasse- og regnskabsregulativ, at indgåelse af flerårige lejeaftaler, hvor værdien af det lejede overstiger 0,5 mio. kr., skal godkendes af Byrådet.

Den samlede ejendomsværdi for Rugkobel 256 (256-262, matrikel 3241a) udgør 23,2 mio. kr. og har et samlet areal på 4.661 kvadratmeter. Det ønskede lejemål udgør 320 kvadratmeter af disse, svarende til 6,9%. Værdien af det lejede kan dermed opgøres til 1,593 mio. kr., hvilket overstiger beløbsgrænsen i kasse- og regnskabsregulativet.

Økonomi og afledt drift

Lejeudgiften på 0,147 mio. kr. årligt ekskl. forbrug afholdes indenfor det afsatte budget til SundSkole2025. Indgåelse af lejeaftalen medfører ikke krav om deponering i henhold til lånebekendtgørelsens bestemmelser, da der er tale om en midlertidig lejeaftale med en varighed på maksimalt 3 år.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at forvaltningen Børn og Kultur bemyndiges til at indgå ovenstående lejemål for en periode på 3 år fra 1. juli 2024.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Anbefalet godkendt.

Bilag

Lokaler til Grejbanken

Punkt 59: Dagsorden for møde i Sammen om skolen

22/36846

Sagsfremstilling

24. oktober 2023 afholdte Sammen om skolen i Aabenraa Kommune deres første møde. Det næste møde er planlagt til afholdelse d. 23. april 2024.

Baggrund

5. maj 2023 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget et kommissorium for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune, der består af følgende medlemmer:

- Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget
- Næstformand for Børne- og Uddannelsesudvalget
- En yderligere repræsentant for Børne- og Uddannelsesudvalget
- Direktør for Børn og Kultur
- Skolechef
- Formand for Skolelederforeningen i Aabenraa
- Formand for Aabenraa Lærerkreds
- Fællestillidsrepræsentant for BUPL
- En repræsentant for skolebestyrelsesformændene
- Formand for det fælles elevråd

Formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget er formand for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune. Der afholdes to årlige møder.

Sammen om skolen i Aabenraa Kommune skal danne ramme om dialog på tværs omkring skolevæsnets vilkår og udvikling i Aabenraa Kommune ud fra et ønske om et skolevæsen, der skaber de bedst mulige rammer for elevernes læring, udvikling og trivsel. Sammen om skolen kan for eksempel drøfte ny lovgivning samt lokale og nationale tiltag på skoleområdet og implementeringen i Aabenraa Kommune.

Emne for møde i Sammen om skolen 23. april 2024

På det første møde d. 23. oktober 2023 blev det foreslået, at regeringens udspil 'Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen' kunne være et emne på det næstkommende møde. Efterfølgende har regeringen og folkeskoleforligskredsen d. 19. marts 2024 indgået en aftale om folkeskolen under overskriften 'Frihed og fordybelse' (se sag 68). Forvaltningen foreslår, at denne aftale bliver emnet for mødet i Sammen om skolen i Aabenraa Kommune d. 23. april 2024.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at aftalen om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' bliver emnet for mødet i Sammen om skolen i Aabenraa Kommune d. 23. april 2024.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Kommissorium for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune

Punkt 60: Scenarier for Dagplejen

23/32252

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagerne vedr. En bæredygtig Dagpleje i Aabenraa Kommune på møderne den 4. december 2023 (sag 157), den 5. februar 2024 (sag 19) og den 4. marts 2024 (sag 39)

Til sagerne havde forvaltningen undersøgt følgende scenarier for en bæredygtig dagpleje:

- Robusthedspulje
- Budget som 0-2 års pladser i daginstitutioner
- Dagplejens budget reguleres ikke i løbet af året.
- Gæstepleje vil foregå i daginstitutioner i alle områder.
- Der tilbydes fremover kun 0-2 års pladser i en daginstitution i udvalgte områder.
- Der tilbydes fremover kun 0-2 års pladser i en daginstitution.
- Antallet af 0-2 års pladser i daginstitutioner begrænses.
- Der er minimum to dagplejere i alle distrikter
- Gæstedagplejere ansat i eget hjem.

Nedenstående beregninger er med baggrund i tal fra 2023 og er et øjebliksbillede.

Scenarier for Dagplejen

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 4. marts 2024 blev forvaltningen bedt om, at kvalificere scenarierne:

1. Antallet af 0-2 års pladser i daginstitutioner begrænses (Scenarie 1b)

Der er lavet beregninger på, hvad en fastlåsning af forholdet mellem antallet af pladser i Dagplejen og antallet af 0-2 års pladser i daginstitutioner vil betyde økonomisk.

2. Gæstedagpleje i alle områder.

Med gæstedagpleje i alle områder ansættes der fem medarbejdere der har ikke har faste børn tilknyttet, men udelukkende gæstedagpleje. De fem gæstedagplejere skal have børn i gæstedagpleje i hele kommunen geografisk. Gæstedagplejen foregår enten i lokaler i de lokale daginstitutioner eller i legestuer.

3. Der er minimum to dagplejere i alle distrikter

Dagplejen skal sikre det, at der altid er minimum to dagplejere i hvert distrikt. Det betyder at der opretholdes pladser selvom der i perioder ikke er børn i distriktet, eller færre børn end fire børn pr. dagplejere.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Drøftet.

Bilag

Scenarier for Dagplejen

Scenarier for en bæredygtig dagpleje . marts

Principper for oprettelse af 0-2 års pladser

Justeret dagtilbudsstruktur 2021

Status dagplejen 2023 - opdateret marts 2024

Punkt 61: Understøttende indsatser i Dagtilbud - høring

24/9083

Sagsfremstilling

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget sende et udkast om fremtidig organisering af understøttende indsatser for børn i udsatte positioner i høring.

Børn i udsatte positioner er en sammensat gruppe. Det kan være børn fra familier med en svag socioøkonomisk baggrund, børn med fysisk/psykisk funktionsnedsættelse eller børn, der i bestemte situationer befinder sig uden for fællesskabet.

På dagtilbudsområdet understøtter Det Specialpædagogisk Team alle dagtilbudene i arbejdet med de understøttende indsatser til børn i udsatte positioner. Både ude på de enkelte dagtilbud samt i de særskilte fire minigrupper, der har eksisteret i 15 år.

De understøttende indsatser tager afsæt i Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik Sund Opvækst, som sætter fokus på, at:

”Alle børn har ret til et godt børneliv med gode udviklingsmuligheder og nære og ansvarlige voksne, der kan give omsorg og støtte. Børn skal anerkendes for det, de gør, og for dem, de er.

Udgangspunktet for alle børn er de almene fællesskaber, og når kommunen træder til med hjælp og støtte, sker det med udgangspunkt i barnets hverdagsliv og så tæt på almenområdet som muligt.”

Fra primo 2019 til ultimo 2023 har der på dagtilbudsområdet været iværksat en proces om at undersøge og udvikle understøttende indsatser til børn i udsatte positioner.

I forbindelse med undersøgelsen gav udvalgte medarbejdere fra dagtilbuddene, PPR og Det Specialpædagogisk Team udtryk for nogle problemstillinger forbundet med minigruppeforløbene, som f.eks. at børnene er i to forskellige fysiske rammer i løbet af dagen.

Der er efterfølgende arbejdet efter følgende fælles mål:

- At optimere og afbureaukratisere visiteringen og det tværfaglige samarbejde, således at hjælpen kommer så præcist, tydeligt og effektivt som muligt
- At skabe et tydeligt fælles mindset. Der skal være større vægt på at skabe sammen og fælles ejerskab (indsatsen er ikke en ydelse fra den ene part til den anden)
- At viden om de kvalitative læringsmiljøer bliver omsat til en pædagogisk hverdag – hele dagen – for alle børn.

Med udgangspunkt i ovenstående mål er der iværksat en proces for en fremtidig organisering af understøttende indsatser.

Pr. 1. januar 2024 blev der igangsat et læringsforløb i dagtilbuddene. Uvisiterede og visiterede ressourceforløb samles og ændres til læringsforløb i dagtilbud. Alle dagtilbud får fast tilknyttet én specialpædagog og denne tilknyttet 1-4 dagtilbud, afhængig af dagtilbuddets størrelse og socioøkonomi. Der er ingen visitation til læringsforløbene og der arbejdes både med læringsmiljøet, grupper af børn og barnet.

Fra 1. oktober 2023 til 1. marts 2024 er der gennemført en prøvehandling i Børnehuset Fladhøj.

Der har været etableret en prøvehandling med en særligt tilrettelagt plads i Børnehuset Fladhøj, som en erstatning for minigruppeforløb i Spiren.

Afsættet i prøvehandlingen er, at børnene er inkluderet i Børnehuset Fladhøj hver dag, hele dagen. Det pædagogiske personale i Børnehuset Fladhøj og specialpædagogerne samarbejder om at;

- understøtte de bedste læringsrum
- understøtte den nødvendige pædagogik
- understøtte lige deltagelsesmuligheder for alle børn

Erfaringerne fra prøvehandlingen har været gode og viser bl. a. at et tæt samarbejde mellem dagtilbudspædagogerne og specialpædagogerne skaber rum for løbende refleksion om, hvordan en ny forbedret praksis hjælpsomt kan omsættes til hverdagspædagogik.

Udkast til ny organisering af understøttende indsatser

Med afsæt i den første del af processen forslås der en beslutning om at styrke læringsforløbene i dagtilbuddene, hvor de understøttende indsatser i minigrupperne, flyttes til at øge indsatserne i læringsforløbene.

Ved at flytte ressourcerne fra minigrupperne til læringsforløb i dagtilbuddene - og med erfaringerne fra prøvehandlingen i Børnehuset Fladhøj som løftestang - vil en sådan indsats styrke de understøttende indsatser for børn i udsatte positioner. Formålet med indsatsen bliver dermed:

- At styrke det specialpædagogiske arbejde i almenområdet i et forpligtende samarbejde mellem dagtilbuddene og Det Specialpædagogisk Team.
- At skabe faglig sikkerhed i dagtilbuddene vedrørende opgaven omkring børn i udsatte positioner.
- At sætte et større fokus på læringsmiljøer og et mindre individorienteret fokus, hvilket bl.a. er rammesat i den pædagogiske læreplan i dagtilbudsloven.
- At skabe lokale løsninger for børn i udsatte positioner, så de kan blive i deres lokalmiljøer.
- At styrke ledelseskraften i dagtilbuddene til at sætte fokus og retning i forhold til opgaven omkring børn i udsatte positioner.

Der sættes således fokus på pædagogiske kompetencer, rammer og ledelse i løsning af opgaven.

Der vil fremefter ikke være visitation på konkrete børn. Hver specialpædagog fra Specialpædagogisk Team tilknyttes ca. to dagtilbud i et område. Ressourcefordelingen er afhængig af dagtilbuddets størrelse, socioøkonomi og læringsmiljøernes forudsætninger. Indsatsen prioriteres og løses lokalt i det enkelte dagtilbud i et samarbejde mellem dagtilbuddet og Specialpædagogisk Team.

I andet halvår af 2024 vil dagtilbudsområdet arbejde med implementeringen af de nye understøttende indsatser, således de nye understøttende indsatser er gældende fra 1. januar 2025.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Høring/udtalelse

Udkast til ny organisering af understøttende sendes i høring i bestyrelserne i dagtilbud i perioden 9. april til 16. maj 2024.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udkast til ny organisering af understøttende indsatser sendes i høring.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.

Bilag

Understøttende indsatser i dagtilbud

Punkt 62: Orientering om Social- og Boligstyrelsens decisionsskrivelse for 2022

24/20

Sagsfremstilling

Social- og Ældreministeriet har fremsendt decisionsskrivelse om revisionen af ydelser på Ministeriets område for regnskabsåret 2022. En decisionsskrivelse er ministeriers og styrelsers tilbagemelding på kommunens revisionsberetning.

Ministeriet har gennemgået den indsendte revisionsberetning om regnskabet for 2022, og gennemgangen har ikke givet ministeriet anledning til bemærkninger på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

I henhold til kasse- og regnskabsregulativets bilag 1.5.1 skal decisionsskrivelser uden bemærkninger forelægges til orientering for fagudvalg og Økonomiudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-03-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Social- og Boligstyrelsens Decisionsskrivelse for regnskabsåret 2022

Punkt 63: Orientering om legepladsinspektion 2023

24/20

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om den generelle status på sikkerheden på legepladserne i dagtilbud og skoler i Aabenraa Kommune

Af byggelovens § 14, jf. lovbekendtgørelse nr. 1178 af 23. november 2016 fremgår det, at ejendommens ubebyggede arealer og derpå placerede indretninger, herunder legepladser, skal holdes i forsvarlig stand således, at de ikke er til fare for ejendommens beboere eller andre, eller på anden måde er behæftet med væsentlige mangler. Efter bestemmelsen er det som udgangspunkt ejeren af legepladsen, der er ansvarlig for, at legepladsen er sikker. Heri ligger også, at ejeren af legepladsen er forpligtet til at vedligeholde legepladsen og til at udbedre fejl, der kan være farlige for børn og andre, der måtte bruge den.

Som følge heraf har Aabenraa Kommune, som ejer en generel tilsynsforpligtelse i forhold til alle kommunale legepladser, herunder legepladser der ligger ved institutioner med offentlige formål.

Der er udarbejdet en procedure der omfatter en årlig inspektion foretaget af en certificeret legepladsinspektør, dennes skriftlige og visuelle rapportering, efterfølgende udbedring af eventuelle påpegede fejl og mangler samt dokumentation af denne udbedring.

Der er udarbejdet en oversigt over indberetninger vedr. legepladsinspektion/legepladssikkerhed for 2023. Det fremgår heraf, at alle dagtilbud og skoler har fået foretaget legepladsinspektionen i 2023. Af de indsendte skemaer fremgår det, at fejl og/eller mangler er udbedret straks efter, at de er konstateret – alternativt er legeredskabet taget ud af drift, indtil udbedringen er sket.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-03-2024

Udsat til næste møde.

Supplerende sagsfremstilling

Bilaget vedr. legepladsinspektion i Dagtilbud er opdateret.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Legepladsinspektion skoler 2023

Opdateret version Legepladsinspektion 2023 Dagtilbud

Punkt 64: Orientering om anbefalinger om skærmbrug

24/5967

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet offentliggjorde d. 6. februar 2024 anbefalinger om skærmbrug i grundskoler og fritidstilbud. Anbefalingerne kom i forlængelse af, at styrelsen i december havde offentliggjort anbefalinger om skærmbrug på ungdomsuddannelser, og efter ønske fra børne- og undervisningsministeren.

Styrelsen har formuleret 12 anbefalinger målrettet grundskoler under tre overskrifter:

Fælles rammer for brug af skærme

1. Ledelsen sætter retning for skærmbrug på skolen
2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug
3. Skab overblik over skolens skærmbrug som udgangspunkt for dialogen
4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme

Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden

6. Indfør mobilfri skole
7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider
8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen
9. Lad fokus på skærmbrug bidrage til elevernes digitale dannelse

God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning

10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt
11. Giv plads til analogbaseret læring
12. Sæt skærmbrug på dagsordenen for den pædagogiske udvikling.

Styrelsen har formuleret ni anbefalinger målrettet fritidstilbud, ligeledes under tre overskrifter. Anbefalingerne og overskrifterne minder i høj grad om anbefalingerne målrettet grundskoler.

Alle folkeskoler i Aabenraa Kommune arbejder med, at IT og digitale redskaber, når de anvendes, skal være en meningsfuld del af undervisningen til gavn for elevernes læring, udvikling, trivsel og dannelse.

Et af de seks strategiske mål i strategien for folkeskoleområdet 2021-2025 'Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv' har netop fokus på IT og digitalisering. Dette mål hænger sammen med strategien 'IT og digitalisering i folkeskolen', som Byrådet godkendte d. 27. juni 2018. Denne strategi sætter retningen for arbejdet med IT og digitalisering i folkeskolerne i Aabenraa Kommune. Formålet med strategien er at give eleverne en teknologiforståelse, der skal forberede dem til fremtidens digitalt betonedede kompetencekrav. Det skal ske ved, at undervisningen i folkeskolen skal fremme elevernes kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative kompetencer. Strategien indeholder tre strategiske spor: 1) Læring i IT og digitalisering, 2) Læring med IT og digitalisering og 3) Læring om IT og digitalisering. Særligt det sidste spor spiller sammen med de nye anbefalinger om skærmbrug, da der her blandt andet er fokus på digital dannelse og at give eleverne en forståelse af teknologiens betydning for mennesket. Hermed er der også i strategien et fokus på samspillet mellem digitale redskaber såsom skærme og eleverne.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-03-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Anbefalinger om skærmbrug i grundskolen

Anbefalinger om skærmbrug i fritidstilbud

Punkt 65: Orientering om det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet 2023

23/10816

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet i 2023. I henhold til dagtilbudslovens § 5 skal kommunen føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Tilsynet skal føres på indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efterleves. Tilsynet med det pædagogiske indhold skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag.

Tilsynene er ført iht. Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune og gennemført i perioden maj 2023 til og med februar 2024.

Der er ført tre skærpede tilsyn i 2023, hvoraf et er afsluttet ved udgangen af 2023.

Ved tilsynene har dagtilbuddene og de tilsynsførende vurderet udmøntningen af det pædagogiske grundlag ud fra 10 udsagn. Det pædagogiske grundlag består af 9 elementer. Tilsynet har valgt to udsagn om elementet Børn i udsatte positioner, da dette er et politisk besluttet indsatsområde.

Opsamling på tilsyn 2023:

Det er tilsynets vurdering, at elementerne i det pædagogiske grundlag er godt forankret i dagtilbuddene og at dagtilbuddene i høj grad lykkes med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Der er i de fleste dagtilbud et meget stærkt forældresamarbejde, som bygger på gensidig respekt, åbenhed og tillid, og hvor forældrenes perspektiver og oplevelser tillægges værdi. Forældrerepræsentanterne giver ligeledes udtryk for dette på tilsynsmøderne.

Legen anerkendes, gives tid og plads, og der er gode, varierede og længerevarende muligheder for leg. Det vurderes, at det pædagogiske personale har en god opmærksomhed på børnenes lege og på at udvikle børnenes legekompetencer.

Der er stærke relationskompetencer i dagtilbuddene. Det pædagogiske personale møder børnene varmt og positivt og understøtter dermed en tryk og følelsesmæssig tilknytning til alle børn.

Dagtilbuddenes pædagogiske læringsmiljøer tilrettelægges i høj grad med afsæt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger for deltagelse, så også børn i udsatte positioner tilgodeses. Der foregår et fokuseret arbejde for, at alle børn oplever at høre til i fællesskabet. Der arbejdes med at balancere mellem voksenrammesætning og at følge børnenes spor, sikre børn medindflydelse og medbestemmelse. Barnesyn samt dannelse og børneperspektiv opleves lidt mere vanskeligt at udmønte i grupper med børn i alderen 0-2 år.

Tilsynet ser, at der kan være en øget grad af opmærksomhed på

- at udvikle og styrke børnenes interaktioner med hinanden
- hvordan der skabes privilegerede positioner for alle børn
- det pædagogiske personales involvering og positionering i legen
- forståelsen af læring som legende og eksperimenterende og som hverdagslivsmestring
- at styrke og udmønte en fælles forståelse af elementerne barnesyn samt dannelse og børneperspektiv.

Derudover er der i hovedparten af dagtilbuddene behov for en mere konsekvent tilgang til gennemførelse af sprogvurderinger i overensstemmelse med retningslinjerne.

Andelen af pædagoger på minimum 60 % er drøftet i forbindelse med 14 tilsynsmøder.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-03-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Vurdering af det pædagogiske grundlag

Punkt 66: Orientering om sager afgjort i Ankestyrelsen - Dagtilbud

24/5262

Sagsfremstilling

En gang årligt orienteres udvalget om afgørelser, der er afgjort i Ankestyrelsen på dagtilbudsområdet.

Inden for dagtilbudsområdet kan der indgives klager på følgende områder:

- Friplads – både hel og delvis
- Socialpædagogisk friplads
- Privat pasningsordning efter § 80-85 i Dagtilbudsloven
- Sprogstimulering
- Sprogvurdering
- Godkendelse af tilskud til pasning af egne børn.

I 2023 har Dagtilbud ikke haft sager i Ankestyrelsen.

Der har i 2021 og 2022 ligeledes ikke været sager i Ankestyrelsen, mens der både i 2019 og 2020 var to sager.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-03-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Punkt 67: Orientering om underretninger 2023

24/5127

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om underretninger indgivet om et barn eller en ung i 2023. Disse ses i forhold til modtagne underretninger i 2019, 2020, 2021 og 2022.

Der er i 2023 indgivet 1901 underretninger omhandlende 1012 børn og unge. Hermed er både antallet af modtagne underretninger og antallet af børn og unge, som der modtages underretninger om, steget. Antallet af underretninger dækker over underretninger modtaget i Aabenraa Kommune fra såvel professionelle, private personer samt underretninger modtaget som mellemkommunale underretninger fra andre kommuner.

Underretningstallet for et givent år kan ændre sig bagudrettet som følge af, at kommunen modtager sager fra andre kommuner, hvorefter eksisterende underretninger i disse sager tæller med i Aabenraa Kommunes interne opgørelse. Når Danmark Statistik årligt opgør kommunernes underretningstal, opgøres dog kun underretninger, der oprindeligt er modtaget og oprettet i de enkelte kommuner.

	2023	2022	2021	2020	2019
Antal unikke personer	1012	903	769	846	981
Antal underretninger	1901	1629	1424	1427	1633
- Piger	975	838	674	707	774
- Dreng	926	791	750	719	859
Antal aktive sager ved sagsgennemgang i marts	1103	850	811	915	1008

Det er fortsat i høj grad professionelle, der underretter. Heraf er der især modtaget mange underretninger fra skoler, tandpleje, politi, psykiatrien og sygehus. Herudover er der også modtaget mange underretninger fra anden kommunal afdeling, anonyme, anden offentlig myndighed og familie.

Der er en overvægt af underretninger om børn og unge i skolealderen (7-17 år), hvilket ligeledes har været tilfældet i de tidligere år. Der er særligt sket en stigning i underretningerne på 7-10 årige fra 2022 til 2023. Der er modtaget flest underretninger om piger i 2023. Dette gjorde sig også gældende i 2022, mens der modsat i 2019, 2020 og 2021 blev modtaget flest underretninger om drenge.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-03-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag om underretninger 2023

Punkt 68: Orientering om ny aftale om folkeskolen

24/8942

Sagsfremstilling

Regeringen, Dansk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Radikale Venstre indgik d. 19. marts 2024 en aftale om folkeskolen under overskriften 'Frihed og fordybelse'.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, som indføres løbende fra skoleåret 2024/25 og frem. Initiativerne er samlet under tre overskrifter, som gennemgås nedenfor. Der forventes at blive fremsat lovforslag om de initiativer, der kræver lovændringer, i efteråret 2024.

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

Folkeskolens nuværende læreplaner Fælles Mål erstattes af mere enkle læreplaner for fagene med færre mål. En arbejdsgruppe nedsat i januar 2024 skal udarbejde et grundlag for nye læreplaner, der skal træde i kraft fra skoleåret 2027/28. Fra næste skoleår til 2027/28 gives der øget frihed i forhold til de gældende læreplaner, hvor 866 mål gøres vejledende.

Fra 2025/26 afskaffes den understøttende undervisning. Ressourcerne, der frigøres i den forbindelse, bindes til det nye skolens timebank. Ressourcerne i skolens timebank kan anvendes til indsatser i både skole og SFO, kompetenceudvikling, indkøb af materialer mv. samt indsatser for de mest udfordrede elever i dansk og matematik (se nedenfor).

200 af timerne til understøttende undervisning på 0.-8. klassetrin fjernes helt.

Derudover er der en række øvrige initiativer under denne overskrift, herunder blandt andet:

- Fra 2025/26 fjernes centrale krav om 45 minutters motion og bevægelse, lektiehjælp, faglig fordybelse, obligatorisk projektopgave i 9. klasse og læseplaner.
- Fra 2025/26 kan skolerne lokalt beslutte at give karakterer på 6. og 7. klassetrin.
- Muligheder og barrierer for inddragelse af frivillige i skolen drøftes i den nationale udgave af Sammen om Skolen.
- For at understøtte en bedre praksis for brug af Aula nedsættes en arbejdsgruppe i regi af den nationale udgave af Sammen om skolen, og det præciseres fra 2025/26, at skolebestyrelsen kan fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole/hjem-samarbejdet.
- Fra 2026/27 vil skolebestyrelserne kunne udpege 1-2 medlemmer fra det lokale erhvervsliv mv., og fra 2025/26 har skolebestyrelsen ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler.

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

Fra 2025/26 etableres juniormesterlære i 8.-9. klasse, hvor eleverne er 1-2 dage om ugen på en virksomhed eller i et forløb på f.eks. en erhvervsuddannelse. 3-4 dage om ugen undervises eleverne i en reduceret fagrække på skolen. Der lægges op til et etableret en særskilt afgangseksamen for elever i juniormesterlære, der skal give adgang til erhvervsuddannelser.

Der afsættes 2,6 mia. kr., som kommunerne i 2025-2027 kan anvende til investeringer i blandt andet bedre faglokaler og anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse.

Antallet af undervisningstimer i flere fag reduceres i indskolingen og på mellemtrinnet. Den samlede undervisningstid reduceres med 90 timer årligt i indskolingen, men reduceres ikke på mellemtrinnet. Samtidig udskydes opstarten af undervisning i engelsk og billedkunst fra 1. til 2. klasse, mens opstarten af tyskundervisning udskydes fra 5. til 6. klasse.

Antallet af obligatoriske afgangsprøver i 8.-9. klasse reduceres fra otte til seks. Samtidig skal en ekspertgruppe komme med anbefalinger til, hvordan prøverne kan videreudvikles, og prøvetrykket justeres yderligere på lang sigt.

Derudover er der en række øvrige initiativer under denne overskrift, herunder blandt andet:

- Fra 2024/25 afsættes der 540 mio. kr. til flere skolebøger til det nationale Center for Undervisningsmidler, og der igangsættes en læsekampagne.
- Fra 2027/28 indføres et ekstra praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, og fra 2025/26 indføres et lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse. Samtidig reduceres antallet af undervisningstimer i idræt i 7.-9. klasse.
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte fag i 1.-9. klasse og udbydes som et nyt toårigt praktisk/musisk valgfag i udskolingen. Implementeringen heraf påbegyndes i 2027/28.
- Fra 2025/26 gøres erhvervspraktik obligatorisk for alle elever i enten 7., 8. eller 9. klasse.

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Der afsættes midler til, at skolerne kan iværksætte indsatser for de mest udfordrede elever i dansk og matematik. Initiativet indføres fra efteråret 2024, hvorfra der løbende afsættes flere midler. Fra 2028 og frem afsættes der 500 mio. kr. årligt.

En ekspertgruppe skal i første kvartal 2025 præsentere forslag til justeringer af de lovgivningsmæssige rammer for folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Formålet er at styrke inklusionen, så flere elever kan blive i almenundervisningen.

Derudover er der en række øvrige initiativer under denne overskrift, herunder blandt andet:

- Der gives mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt til materialer og kompetenceudvikling lokalt målrettet specialpædagogik og klasseledelse.
- Fra 2025/26 afsættes 155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via blandt andet en psykologfaglig overbygningsuddannelse, som skal udvikles.
- Der udvikles en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte i deres arbejde med at sikre, at alle børn trives fagligt og socialt.
- Fra 2024/25 iværksættes forsøg med online undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær.

Vedlagt er aftaleteksten og en oversigt over ikrafttrædelsen af de forskellige initiativer.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Aftale af 19. marts 2024

Faktaark om ikrafttrædelse af de forskellige initiativer

Punkt 69: Orientering om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering og udvidelse af sammenhængende plan for vejledning

23/39761

Sagsfremstilling

21. april 2023 indgik regeringen og et bredt flertal af Folketingets partier en politisk aftale om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen. Aftalen blev omsat til et lovforslag, der blev godkendt af Folketinget d. 8. februar 2024. Lovændringerne træder i kraft pr. 1. august 2024.

Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering

Lovændringerne indebærer, at uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) afskaffes. Der vil derfor ikke længere være lovkrav om, at eleverne i 8.-10. klasse vurderes på deres sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. UPV'en erstattes af et krav om, at elever i 8.-10. klasse skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, hvis de har behov for det. Skolerne skal identificere elever med behov for en særlig indsats, hvilket skal beskrives i den sammenhængende plan for vejledning (se nedenfor). Derudover videreføres karakterkravene, der er en del af den nuværende uddannelsesparathedsvurdering, som del af optagelseskravene på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne:

- 3-årig gymnasial uddannelse: 5,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer,
- 2-årig hf: 4,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer og
- Erhvervsuddannelse: 2,0 i gennemsnit i standpunktskaraktererne i både dansk og matematik.

Udvidelse af den sammenhængende plan for vejledning

Siden 1. august 2020 har kommunerne skullet udarbejde en sammenhængende plan for indsatser og undervisning i 8.-9. klasse relateret til elevernes overgang til og valg af ungdomsuddannelse. Med lovændringerne udvides kravene til den sammenhængende plan for vejledning, der fremover også skal indeholde en beskrivelse af:

- Aktiviteter i 7. og 10. klasse.
- Form og indhold for årlige møder mellem kommune, skoler og ungdomsuddannelser.
- Hvordan den kommunale ungeindsats, skole, elev og forældre er i dialog, og hvordan aftaler skriftliggøres.
- Hvordan og hvornår elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10.klasse identificeres.

Derudover skal planen fortsat beskrive kollektive vejledningsaktiviteter, og hvordan disse aktiviteter kædes sammen med og integreres i undervisningen.

Afskaffelse af studievalgsportfolio

Alle elever i 8.-10. klasse har hidtil skullet arbejde med en studievalgsportfolio, der samler elevens refleksioner over vejledningsaktiviteter og overvejelser om uddannelsesvalg. Med lovændringerne fjernes kravet om studievalgsportfolioen.

Implementering af lovændringerne

En arbejdsgruppe med repræsentation af folkeskoler med udskoling og UU er i gang med at udarbejde et udkast en sammenhængende plan for vejledning for Aabenraa Kommune, der imødekommer de beskrevne lovændringer og kan træde i kraft pr. 1. august 2024. Planen skal godkendes af skolelederne på folkeskolerne inden sommerferien.

Konsekvenser for strategien for folkeskoleområdet

I Aabenraa Kommunes strategi for folkeskoleområdet 2021-2025 'Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv' er der under de enkelte strategiske mål opstillet målepunkter. Under målet 'Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv' er et af målepunkterne, om andelen af uddannelsesparate i 9. klasse stiger. Da UPV'en afskaffes, vil der ikke længere blive gjort status på dette målepunkt. Da der er fem øvrige målepunkter under dette mål, som dækker de forskellige aspekter af målet, opstilles der ikke yderligere målepunkter under målet.

Lovgrundlag

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Folkeskoleloven.

Lov om erhvervsuddannelser.

Lov om gymnasiale uddannelser.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Vedtaget lovforslag af 8. februar 2024

Punkt 70: Orientering om sprogvurdering 2023

22/6983

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om resultaterne af sprogvurderinger foretaget i 2023, i Aabenraa Kommunes kommunale, selvejende og private dagtilbud.

Jf. Dagtilbudsloven §11 har kommunalbestyrelsen ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I Aabenraa Kommune sprogvurderes alle 3 årige og 5 årige.

Det anvendte sprogvurderingsmateriale er Sprogvurdering 3-6. Materialet er forskningsbaseret og vurderer barnets tale-sproglige færdigheder samt før-skriftlige færdigheder. Dette gælder dog ikke for de 3 årige, her er det kun de talesproglige færdigheder, der vurderes.

På baggrund af det samlede sprogvurderingsresultat indplaceres barnet i én af følgende tre indsatsgrupper:

- Særlig indsats – omfatter børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Normeringsstudiet bag Sprogvurdering 3-6 viser, at 5% af de sprogvurderede børn forventes at lande i denne indsatsgruppe.
- Fokuseret indsats – omfatter børn, som vurderes at have behov for en indsats inden for mindst ét sprogområde. 10% af børnene forventes at lande i denne indsatsgruppe.
- Generel indsats – omfatter børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling. 85% af børnene forventes at lande i denne indsatsgruppe.

Opsamling på Sprogvurderingsresultaterne for 2023

Det samlede resultat for de sprogvurderede børn, i Aabenraa Kommunes daginstitutioner, er stort set uændret sammenlignet med sprogvurderingsresultatet for 2022. Den samlede andel af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats, både hvad angår talesproglige og før-skriftlige færdigheder, er fortsat højere end de forventelige 15%.

Da alle 3 årige og 5 årige sprogvurderes følges resultaterne for disse aldersgrupper.

3-årige: Talesproglige færdigheder

Resultatet viser, at der er sket et fald i andelen af børn, der har brug for en særlig eller fokuseret sprogligstimulerende indsats sammenlignet med resultatet for 2022. Andelen af børn, der har en aldersvarende sproglig udvikling er steget fra 79% i 2022 til 83% i 2023 – og nærmer sig dermed den forventelige andel på 85%.

5-årige: Talesproglige færdigheder

Sprogvurderingsresultatet er stort set uændret sammenlignet med resultatet fra 2022. Andelen af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats er 22% , hvilket er højere end de forventet 15%.

5-årige: Før-skriftlige færdigheder

Sammenlignet med resultatet for 2022 ses en positiv udvikling; andelen af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats er faldet til 13% - og ligger nu under det forventelige, som er 15%.

Sprogvurderingsresultaterne fordelt på sproglig baggrund

For de 3-årige og de 5-årige, der har dansk som modersmål, ligger resultaterne inden for eller bedre end det forventelige, både hvad angår talesproglige og før-skriftlige færdigheder.

For de 3-årige og de 5-årige, der har dansk og ét andet sprog eller er tosprogede, viser sprogvurderingsresultaterne et markant fald i andelen af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats, når det gælder udviklingen af talesproglige færdigheder, sammenlignet med resultaterne for 2022.

For de 5-årige, der har dansk og ét andet sprog samt de 5-årige, der er tosprogede ses ligeledes et fald i andelen af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats, når det gælder udviklingen af før-skriftlige færdigheder, sammenlignet med resultatet for 2022.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Sprogvurderingsresultat 2023

Punkt 71: Orientering om et lettere behandlingstilbud i kommunerne

24/8725

Sagsfremstilling

I september 2022 vedtog regeringen, i samarbejde med et bredt flertal i Folketinget, en "Aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed". Som en del af aftalen skal et nyt lettere behandlingstilbud etableres i kommunerne. Aftalen er udmøntet i et lovforslag der 1. behandles i Folketinget i begyndelsen af april 2024, og med en forslået ikrafttrædelsesdato pr. 1 juli 2024. Hvis lovudkastet vedtages, skal det lettere kommunale behandlingstilbud være etableret og i drift i kommunerne i 2026.

Formålet med tilbuddet er at bidrage til en øget mental sundhed hos børn og unge i kommunerne. Dette ved, at børn og unge i psykisk mistrivsel får adgang til afdækning af indsatsbehov, samt at der tilbydes indsatser til de børn og unge, som har behov for et individuelt tilbud, før der opstår et behov for udredning og behandling i børne- og ungespsykiatrien. Dette nye tilbud i kommunen tager afsæt i den kommende lov.

Over de seneste 10 år er børn og unges mentale helbred gradvist blevet dårligere. Herunder er der sket en stigning i antallet af børn og unge med psykiatriske diagnoser. Dette har også været en tendens i Aabenraa Kommune.

Fra 2024 skal landets kommuner derfor opbygge et lettere behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. Tilbuddene skal indeholde en ensartet adgang til afklaring af indsatsbehov og kunne tilbyde manualbaserede indsatser. Målet er, at børn og unge i højere grad trives og derved får en god opvækst i Aabenraa Kommune. Børn, unge og deres familier skal kende til tilbuddet i kommunen og skal selv kunne kontakte tilbuddet uden henvisning fra egen læge.

Indholdet skal bestå af en screeningssamtale og et fleksibelt tilrettelagt indsatsforløb. Forløbet indledes med en screeningssamtale, hvor indsatsbehovet afdækkes. Selve indsatsen skal være samtaleterapi tilpasset det enkelte barn eller ung, men kan også være rettet mod forældre eller grupper.

Målgruppen for tilbuddet er børn i alderen fra 5-17 år med let til moderat nedsat funktionsevne, grundet eksempelvis bekymring, tristhed, forstyrrende tanker eller selvskade. Ved screeningssamtalen skal det afklares, om barnet/den unge er i målgruppen for indsatsen i tilbuddet. Hvis barnet ikke er i målgruppen, guides der til anden relevant indsats.

Hvis barnet/den unge vurderes at være i målgruppen, vil det faglige personale i dialog med familien tilrettelægge tilbuddet. Hvis barnet har symptomer på psykisk lidelse i en sådan grad, at det vurderes, at barnet er i målgruppen for den regionale børne- og unge psykiatri, henvises der direkte dertil.

Tilbuddet skal kobles til barnets/ den unges hverdagsliv, og der skal sikres sammenhænge i indsatserne omkring barnet/den unge og familien på tværs af kommunens øvrige indsatser, barnets/den unges alment praktiserende læge samt børne- og unge psykiatrien.

Økonomi og afledt drift

Der er fra Folketinget afsat 250 mio. kr. årligt til tilbuddet.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Taget til efterretning.

Punkt 72: Underskriftsside

24/19

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at protokollen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 08-04-2024

Godkendt.