

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 01-10-2014

Mødedato Onsdag d. 01. oktober 2014 kl. 15:30

Mødested Aktivitetsrum 2+3, Borgerhuset, Tinglev

Indholdsfortegnelse

Formanden orienterer.....	3
Orientering om status for skolebyggerier - september 2014.....	5
Orientering om aktivitetstal for PPR.....	8
Budgetopfølgning pr. 31. august 2014.....	11
Løjt Børnehus - opførelse af krybbe/ barnevognsrum.....	13
Ændring af moduler i SFO.....	16
Orientering om elevtal i folkeskolerne.....	18
Orientering om den nye pædagoguddannelse.....	21
Orientering om den pædagogiske assistentuddannelse.....	24
Eventuelt.....	26

Punkt 182: Formanden orienterer

14/47

Formanden orienterer

Sagsfremstilling

-

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

-

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 183: Orientering om status for skolebyggerier - september 2014

11/44211

Bilag

Økonomioversigter_skolebyggerier_september_2014.pdf

Orientering om status for skolebyggerier - september 2014

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skoleområdet.

Kongehøjsskolen

Ildspåsættelsen på 1. sal i den nye mellemtrinsbygning på Tøndervej medførte så store røg- og sodskader, at det ikke er muligt at færdiggøre byggeriet i henhold til tidsplanen.

Der pågår (uge 37-38) en afdækning af røg- og sodskadernes reelle omfang, bl.a. har det været nødvendigt at foretage en del nedbrydning af allerede færdiggjorte konstruktioner, installationer mm.

Når denne afdækning er foretaget, vil det være muligt at fastlægge en nøjagtig revideret detailtidsplan for byggeriet indtil færdiggørelsen.

Denne tidsplan forventes udarbejdet i løbet af uge 39 (inden fredag den 26. september 2014).

Byggeriet til indskolingsafdelingen på Dr. Margrethes Vej-afdelingerne forløber planmæssigt, således at byggeriet kan afleveres 3. oktober 2014.

Efter mangelgennemgangene og afleveringsforretningen den 2. - 3. oktober 2014, hvor byggeriet formelt overdrages til Aabenraa Kommune, vil mangeludbedringerne blive udført af entreprenørerne.

Kongehøjsskolen kan herefter ibrugtage og indrette lokalerne fra den 20. oktober 2014 og påbegynde undervisning og SFO for indskolingen den 3. november 2014.

Høje Kolstrup Skole

De nye undervisnings- og fælleslokaler er taget i brug af skolen i henhold til tidsplanen.

Mangeludbedringerne konstateret ved afleveringsforretningen er udført, og byggeregnskabet afsluttes i løbet af oktober, når nogle mindre bygherreleverancer er afsluttet (EDB).

Lyreskovskolen

Hovedterminerne i tidsplanen for Lyreskovskolen er fortsat som følger:

Godkendelse af lokalplanen i Byrådet	18. dec. 2013
Udbud af fagentrepriserne	22. jan. 2014
Licitation på fagentrepriserne	26. feb. 2014
Opstart af byggeriet (1. spadestik)	11. april 2014
Rejsegilde	3. okt. 2014
Aflevering af byggeriet	15. juni 2015
Ibrugtagning af byggeriet	11. aug. 2015

Byggeriet forløber planmæssigt i overensstemmelse med detailtidsplanerne.

Stubbæk Skole - nyt overbygningsafsnit

Byggeregnskabet afsluttes september/oktober 2014.

Hærvejsskolen

Analysen af behovet for anlægsmidler til Hærvejsskolen er udarbejdet og blev taget til efterretning på mødet i Skole- og Dagtilbudsudvalget den 26. november 2013.

Sagen blev herefter taget til efterretning på mødet i Økonomiudvalget den 10. december 2013.

Tinglev Skole - nyt indskolingsafsnit

Der er iværksat yderligere målinger for at sikre, at det akustiske indeklima i den nye bygning opfylder de lovmæssige krav.

Når dette er klarlagt og eventuelt udbedret, vil byggeregnskabet blive afsluttet september/oktober 2014.

Bylderup Skole – nyt pædagogisk læringscenter

Projektet, tidsplanen og byggeansøgningen omkring indretning af læringscenteret ved skolens fællesrum er fortsat under udarbejdelse.

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Taget til efterretning.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 184: Orientering om aktivitetstal for PPR

14/27419

Bilag

Aktivitetsoversigt PPR - skoleåret 2013/14

Orientering om aktivitetstal for PPR

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om aktivitetstal for PPR for skoleåret 2013/14 og om udviklingstendenser for børn og unge med særlige behov. Der henvises til talmaterialet i bilaget.

Generelt er PPRs aktiviteter præget af 2 tendenser

- Tidligere indsats
- Indsats tæt på børnenes hverdag

Indstillinger

Der har været 574 indstillinger til PPR i løbet af skoleåret.

På skoleområdet har tallet ligget stabilt i de senere år, mens tallet på småbørnsområdet er faldet efter en konstant stigning gennem årene. Siden 2007/08 er andelen af indstillede småbørn vokset fra 17 % til 50 %.

Forvaltningsmæssigt og på PPR er der større fokus på småbørnsområdet og samtidig har administrative og institutionelle omlægninger på området betydet flere indstillinger til PPR.

Der indstilles stadig flere drenge (ca. 61 %) end piger (39 %).

Mønsteret af indstillingsårsager (hvad man indstilles for) svarer til mønsteret fra tidligere år.

Åbne rådgivninger og konsultationer – ikke indstillede

Åbne rådgivninger og konsultationer er rådgivende samtaler til forældre (åben rådgivning) eller fagpersonale (konsultationer) ift. børn, der **ikke** er indstillede til PPR. De har med andre ord ikke en "sag" på PPR.

Efterhånden som disse aktiviteter er sat i system på skoler og i institutioner, er de i stærkt stigende grad blevet brugt af forældre og fagpersoner.

Skønsmæssigt rådgiver PPR på denne måde ift. et antal børn og unge, der er dobbelt så stort som antallet af indstillede.

På denne måde er PPRs aktiviteter kommet endnu tættere på børnene og de nære voksne.

Særlige tilbud til grupper

Der har i løbet af året været afviklet særlige forløb for grupper af børn med stammen, samt grupper af børn med angst (Cool Kids) og deres forældre.

Kompetenceudvikling

Ud over de nævnte aktiviteter, udfører PPR – alene eller i samarbejde med andre aktører - en hel række kompetenceudviklingsaktiviteter for andre børne- ungemedarbejdere:

- Kursuskatalog med en bred vifte af kursustilbud
- LP understøttelse i dagtilbuds- og skoleafdelingen
- Aktionslæringsforløb for medarbejdere og ledere
- Skræddersyede kursusforløb for andre afdelinger, institutioner og skoler

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Taget til efterretning.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 185: Budgetopfølgning pr. 31. august 2014

14/6973

Bilag

Budgetopfølgning pr. 31. august 2014

Budgetopfølgning pr. 31. august 2014

Sagsfremstilling

Der er lavet budgetopfølgning på Børne- og Uddannelsesudvalgets område pr. 31. august 2014.

Opgørelsen viser udvalgets forventede resultat pr. 31. december 2014.

Opgørelsen indeholder en vurdering af regnskabsresultatet på de aftalestyrede enheder ud fra forbruget på nuværende tidspunkt. Mer- eller mindreforbrug på det aftalestyrede område (institutioner) overføres til 2015.

I forbindelse med budgetkontrollen pr. 30. september bliver udvalgets budget reguleret for mer- og mindreindskrivninger i daginstitutioner og SFO.

Opfølgningen viser, at det på nuværende tidspunkt ikke ser ud til at være problemer med at overholde budgettet i 2014.

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,
at budgetopfølgningen pr. 31. august 2014 tages til efterretning.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Taget til efterretning.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 186: Løjt Børnehus - opførelse af krybbe/ barnevognsrum

14/7186

Bilag

Brev Løjt Børnehus - Småbørnsgruppe

Løjt Børnehus - opførelse af krybbe/ barnevognsrum

Sagsfremstilling

FDDB (Foreningen De Danske Børneinstitutioner) og Løjt Børnehus har sendt et brev den 2. september 2014 til Børne- og Uddannelsesudvalget, hvor de anmoder om en genbehandling af sagen vedr. ansøgning om forlængelse af afviklingsplan (punkt 146 den 12. august 2014).

Løjt Børnehus ønsker at opføre et krybbe-/ barnevognsrum i forbindelse med udvidelse af antal småbørnspladser. Sagen omkring finansiering af dette har tidligere været behandlet tre gange i udvalget.

- Den 12. november 2013 (pkt. 203)
- Den 8. april 2014 (pkt. 78)
- Den 12. august 2014 (pkt. 146)

Udvalgsbehandlet	pkt. 203, 12.11. 2013	pkt. 78, 8.4. 2014	pkt. 146, 12.8. 2014
Forventet anlægssum	290.000	290.000	402.000
Finansiering anlægspulje til småbørnspladser	190.000	240.000	240.000
Egenfinansiering Løjt Børnehus	100.000	50.000	162.000

Beslutningen den 12. august 2014 var, at projektet skulle tilpasses en byggeudgift på 290.000 kr., og at anlægspuljen til oprettelse af småbørnspladser finansierer 240.000 kr. heraf.

Finansiering af krybbe-/ barnevognsrummet sker således af anlægsmidler afsat til oprettelse af småbørnsgrupper og institutionens driftsmidler.

Institutionens andel af finansieringen bliver således konverteret til anlægsmidler, og anlægsmidler er ikke omfattet af dialogbaseret aftalestyring.

I det fremsendte brev anmoder Løjt Børnehus og FDDB om en godkendelse af, at bevillingen kan overføres til 2015 hvis byggeriet ikke kan igangsættes i 2014.

Da der er tale om anlægsmidler, er det Økonomiudvalget der har kompetencen til at beslutte, om uforbrugte midler skal overføres til næste år. Dette sker i forbindelse med regnskabsafslutningen primo 2015.

Ifølge Dialogbaseret aftalestyring skal en institution afvikle hele merforbruget for at opfylde en afviklingsplan. Løjt Børnehus har en afviklingsplan som ifølge planen betyder, at institutionen ultimo 2014 skal have et regnskab i balance.

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,

at Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning vedr. Løjt Børnehus den 12. august 2014 (pkt. 146) fastholdes.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Gert Nordklitgaard stillede forslag om, at der gives en anlægsbevilling på 402.000 kr., der finansieres af 240.000 kr. fra den allerede frigivne anlægspulje til småbørnspladser og 162.000 kr. af Løjt Børnehus' driftsmidler, således at institutionens afviklingsplan forlænges med 1 år til og med 2015, og sagen dermed sendes til Økonomiudvalget.

For stemte Gert Nordklitgaard (Ø), Kurt Andresen (S) og Dorte Soll (A). Imod stemte Kirsten Nørgård Christensen (V), Eivind Underbjerg Hansen (V) og Kaare Solhøj Dahle (O).

Gert Nordklitgaard begærede sagen i byrådet.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 187: Ændring af moduler i SFO

14/16501

Bilag

Svar vedrørende høring om forslag til ændrede moduler i SFO 1

Resumé af indkomne høringssvar

Ændring af moduler i SFO

Sagsfremstilling

Udvalget besluttede på sit møde den 2. september 2014 at sende et forslag om ændrede moduler i SFO 1 til høring blandt skolerne. Udvalget skal i denne sag beslutte, om den foreslåede ændring af modulerne i SFO skal udsættes.

Skolerne har givet høringssvar på et forslag om, at der med virkning fra 1. januar 2015 skal indføres et heltids- og et halvtidsmodul i SFO. Halvtidsmodulet kan anvendes, hvor der er behov inklusiv morgenåbning.

Høring/udtalelse

Blandt de 16 indkomne høringssvar er der enighed om, at skolerne skal kunne tilbyde en heltidsplads i SFO, enten som en fortsættelse af den nuværende ordning med tilkøb af et morgenmodul til en eftermiddagsplads eller - som foreslået - et heltidsmodul, der kan anvendes i hele SFO-ens åbningstid.

5 skoler ønsker, at det ud over heltidsmodulet også bliver muligt at tilbyde et deltidsmodul som foreslået. Der gøres dog opmærksom på, at det er vanskeligt at udtale sig til et ændringsforslag, når der ikke er en konsekvensberegning.

5 skoler ser deltidsmodulet som en mulighed for at imødekomme forældrene behov, men udtrykker betænkeligheder ved at indføre det.

Betænkelighederne går blandt andet på:

- Der er usikkerhed omkring økonomien. Der er ikke udarbejdet beregninger på virkningen af indførelsen af et deltidsmodul, men det forudses, at skolerne vil få færre midler til at drive SFO-en. Dette vil både gå ud over kvaliteten i SFO-en og det øgede samarbejde mellem lærerne og pædagoger, som skolereformen lægger op til. Der efterlyses beregning på takst og virkning i tildelingen til skolerne.
- Modulet vil være svært at administrere og vil kræve en præcisering af, hvordan det kan benyttes og frister for, hvornår SFO-en skal have besked fra forældrene om mødetider.
- Der er bekymring for, om flere børn vil være alene om eftermiddagen

6 skoler ønsker, at den nuværende ordning fortsætter.

4 skoler foreslår, at eventuelle ændringer bør først gennemføres når virkningerne af den længere skoledag er kendte.

På baggrund af høringssvarene anbefaler Skole og Undervisning, at forslaget revurderes i foråret 2015 og at en eventuel ændring af modulerne i SFO udsættes til august 2015.

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,
at der ikke foretages ændringer nu, og
at sagen genoptages i foråret 2015.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Godkendt.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 188: Orientering om elevtal i folkeskolerne

13/12239

Orientering om elevtal i folkeskolerne

Sagsfremstilling

Elevtallet i kommunens folkeskoler pr. 5. september 2014 fremlægges til orientering.

I alt er der 6151 elever i folkeskolerne. Heraf er 270 elever i Ung Aabenraa og 217 elever på Fjordskolen.

- Af de 270 elever på Ung Aabenraa er de 46 bosiddende i andre kommuner
- Af de 217 elever på Fjordskolen er de 65 bosiddende i andre kommuner

På samme tidspunkt i 2013 var der 6265 elever i folkeskolerne. Heraf var 246 elever i 10. Aabenraa og 216 var elever i Fjordskolen.

- Af de 246 elever på 10. Aabenraa var 20 bosiddende i andre kommuner
- Af de 216 elever på Fjordskolen var 67 elever bosiddende i andre kommuner

Det samlede elevtal i Aabenraa Kommune er faldet med 113 elever, hvilket svarer til 1,8 % i forhold til elevtallet den 5. september 2013. Det største procentvise fald i elevtallet er på Bolderslev Skole, hvor elevtallet er faldet med 14 %.

Tabel over elevtalsudviklingen i de sidste tre skoleår.

	2014	2013	2012	Ændring fra 2013 til 2014	
Bolderslev Skole	111	129	134	-18	-14 %
Bylderup Skole	250	268	287	-18	-7 %
Felsted Skole	334	343	331	-9	-3 %
Fjordskolen*	217	216	222	-1	0 %
Genner Skole	89	84	89	5	6 %
Hellevad Børnehus	88	83	78	6	7 %
Hjordkær Skole	305	309	306	-4	-1 %
Hovslund BU.	100	109	111	-9	-8 %
Hærvejsskolen	761	790	780	-29	-4 %
Høje Kolstrup	383	386	366	-3	-1 %
Klipleve Skole	154	150	153	4	3 %
Kollund Skole	135	147	141	-12	-8 %
Kongehøjsskolen	828	845	878	-17	-2 %
Lyreskovsskolen	627	686	717	-59	-9 %
Løjt Kirkeby Skole	521	525	548	-4	-1 %
Ravsted BU.	81	88	90	-7	-8 %
Stubbæk Skole	355	353	350	2	1 %
Tingleve Skole	397	364	397	33	9 %
Varnæs Skole	145	144	145	1	1 %
10. Aabenraa**	270	246	302	24	10 %
I alt	6152	6265	6425	-113	-1,8 %

	Heraf fra andre kommuner				
*Fjordskolen	65	67	71		
**10. Aabenraa	46	20	34		

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Taget til efterretning.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 189: Orientering om den nye pædagoguddannelse

14/25422

Orientering om den nye pædagoguddannelse

Sagsfremstilling

Den nye pædagoguddannelse trådte i kraft i sommeren 2014. Formålet med den nye uddannelse er, at den studerende erhverver sig professionsrelevante kompetencer, viden og færdigheder til selvstændigt og i samarbejde at udøve, udvikle og formidle lærings-, udviklings- og omsorgsopgaver i et samfundsmæssigt perspektiv.

Reformen skal styrke pædagoguddannelsen på 4 områder:

- Højne faglighed og kvalitet
- Handlekompetencer og bedre sammenhæng til praksis
- Øget specialisering med mere arbejdsrelevans
- Styrke professionelle kompetencer

Den 4 årige pædagoguddannelse bliver fremadrettet opbygget af moduler, som skaber rammer for mere tværfaglighed og internationalisering på uddannelsen.

Uddannelsen stiller ændrede krav til praktikvejlederne i institutionerne, der fremover skal deltage i eksamen sammen med lærer og censor ved afslutning af den studerendes praktik.

Samtidig bliver uddannelsen opdelt i følgende 3 specialiseringsretninger: Dagtilbud, Skole/fritid og Special/socialområdet. De studerende vælger en af specialiseringerne efter fællesdelen (1 år og 7 uger) og følger den resten af uddannelsen.

Dimensionering af lønnede praktikpladser, som kommunen skal stille til rådighed ved den nye uddannelse, er baseret på den nuværende fordeling af pædagoger på arbejdsmarkedet. Fordelingen er i størrelsesordenen:

- 44 % på dagtilbud
- 16 % på skole/fritid
- 40 % på special/socialområdet

Samtidig er der lavet en ny dimensionering af kommunernes forpligtigelse til at stille praktikpladser til rådighed. Fra sommeren 2014 er det alene befolkningstallet, der er afgørende for, hvor mange praktikpladser de enkelte kommuner skal stille til rådighed.

Disse ændringer giver udfordringer i form af et væsentligt højere antal studerende i lønnet praktik indenfor dagtilbudsområdet. Udfordringerne er endnu større i overgangsperioden i 2015, hvor den gamle uddannelse udfases.

Praktikudvalget under dagtilbud arbejder sammen med institutionslederne på at udvikle en ny model for økonomisk finansiering og fordeling af de lønnede studerende.

Økonomi og afledt drift

I budget 2015 er der afsat 1,468 mio. kr. til udgifter til pædagoguddannelsen. I 2014 var dette budget samlet i en fælles pulje på dagtilbudsområdet, men på ledermødet for daginstitutionsledere den 16. september 2014 blev det besluttet, at midlerne i 2015 skulle fordeles på institutionerne efter børnetal.

Fra 2015 er det således daginstitutionerne selv der afholder alle udgifter til pædagogstuderende.

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Taget til efterretning.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 190: Orientering om den pædagogiske assistentuddannelse

13/42264

Orientering om den pædagogiske assistentuddannelse

Sagsfremstilling

Den Pædagogiske Assistent Uddannelse (PAU) er en erhvervsfaglig uddannelse og varer 2 år og 3½ måned. Der arbejdes p.t. på at kvalificere uddannelsen som en del af aftalen om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser.

Uddannelsen er målrettet praktisk-pædagogisk arbejde med børn, unge og voksne indenfor dagtilbud, skoler og det sociale område.

I uddannelsen indgår to praktikforløb á 26 uger.

Eleverne er ansat i kommunen, der stiller praktikpladser til rådighed og koordinerer praktikken.

De pædagogiske assistentelever administreres i dagtilbudsafdelingen under Børn og Skoleforvaltningen.

I Aabenraa Kommune er det Social- og Sundhedsskolen Syd (SOSU), der varetager den teoretiske del af uddannelsen og kommunen har et tæt samarbejde med skolen omkring optagelse, ansættelse og uddannelse af eleverne.

Dimensioneringen for Aabenraa Kommune er 19 elever om året fordelt på 2 årlige ansættelsesrunder (jan./aug.).

I gennemsnit er der i Aabenraa Kommune ansat ca. 45 pædagogiske assistentelever heraf er 6-8 voksnelever over 25 år.

INDSTILLING

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

Taget til efterretning.

Afbud: Karina T. Rogat

Punkt 191: Eventuelt

14/49

Eventuelt

Sagsfremstilling

-

BESLUTNING BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALG DEN 01-10-2014

-

Afbud: Karina T. Rogat