

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 07-03-2022

**Mødedato** Mandag d. 07. marts 2022 kl. 15:30

**Mødested** Aktivitetsrum 2+3, Borgerhuset Tinglev

**Mødedeltagere** Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aaes Sørensen, Gaby Scheel  
Knudsen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard  
Christensen, Carina Underbjerg Hansen, Carina F. Davidsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - marts 2022.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.01.2022.....	7
Orientering om Regnskab 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	8
Børne- og Uddannelsesudvalgets afsluttede anlæg over 2 mio. kr.....	10
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2019/20 og 2020/21 - resultat af høring.....	12
Fælles dialogforum for folkeskolerne - marts 2022.....	15
Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne.....	17
Revidering af "Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune".....	19
Adoptionsgrundlag for Aabenraa Kommune.....	22
Orientering om status på strategi på skoleområdet.....	24
Orientering om nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter Covid-19.....	26
Orientering om akkreditering til Erasmus+.....	28
Orientering om legepladsinspektion 2021 - dagtilbud.....	30
Orientering om status fra Børn og Families institutioner for 2021.....	31
Orientering om decisionskrivelse fra Social- og Ældreministeriet.....	32
Underskriftside.....	33

## **Punkt 23: Godkendelse af dagsorden**

22/353

**Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Godkendt.

Gaby Scheel Knudsen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 24: Orientering fra formand og forvaltning**

22/353

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

- Henvendelse fra skolebestyrelsen Tinglev Skole
- Status på COVID-19
- Sammenlægning af Rønshoved Skolehjem og Familie- og Ungecentret.

## **Punkt 25: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - marts 2022**

18/23514

### **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Hærvejsskolen

Anlægsregnskabet er afsluttet.

Børn og Kultur orienterer ikke yderligere om denne anlægssag.

Børnehuset Fladhøj

Orienteringen omkring dette byggeri svarer til orienteringen for Hærvejsskolen.

Børnehuset Mølleløkke

Da udtørringen af de fugtskadede bygningsdele nu viser sig at være tilfredsstillende, kan rådgiveren udarbejde en revideret tidsplan for byggeriet. Tidsplanen vil foreligge inden længe, og den vil tage udgangspunkt i en samlet forsinkelse af byggeriet på 4 måneder.

Bylderup Skole og Børnehus, tilbygning og renovering ved indskolingen

Der har været afholdt indvielse af de nye faciliteter den 1. marts 2022.

Anlægsregnskabet er ved at blive afsluttet og Børn og Kultur orienterer ikke yderligere om denne anlægssag.

Ravsted Børneunivers, tilbygning og ombygning ved gymnastiksal

Byggeriet er afsluttet og afleveret til Aabenraa Kommune, men afslutningen på myndighedsbehandlingen afventes stadigvæk, og da dette blandt andet er forbundet med gebyrer, kan anlægsregnskabet endnu ikke afsluttes.

Bolderslev Skole, nedbrydning af gymnastiksalbygning og ombygning

Byggeriet er afsluttet og afleveret til Aabenraa Kommune, men afslutningen på myndighedsbehandlingen afventes stadigvæk, og da dette blandt andet er forbundet med gebyrer, kan anlægsregnskabet endnu ikke afsluttes.

Fjordskolen

Teknologisk Institut og ingeniørfirmaet COWI har foretaget bygningsundersøgelser i henhold til den godkendte handleplan af den 26. september 2021.

Rapporten fra disse undersøgelser vil forventeligt foreligge i indeværende måned.

Integreret daginstitution i Aabenraa syd

Der er mellem Børn- og Kulturforvaltningen og Aabenraa Andelsboligforening opnået enighed om køb af ejendommen, hvor Kongehøjens Børnehave er beliggende. Ejendommen koster 1,1 mio. kr., hvilket overholder det budget, der er afsat hertil. Der er igangsat arbejde med at udarbejde købsaftale for handlen. Det bliver med overtagelse af ejendommen med tilbagevirkende kraft pr. 1. januar 2022.

Handlens gennemførelse er godkendt af det kommunale tilsyn, herunder Vækstudvalget for Land og By på deres møde den 2. december 2021.

Der foreligger nu en rapport fra bygningsundersøgelserne/miljøscreeningen af bygningen på Sandved 45 i Aabenraa til brug ved udbuddet af nedrivningsentreprisen og planlægningen af fasedelingen af det fremtidige byggeri.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Økonomioversigter for skole- og daginstitutioner 07. marts 2022

## **Punkt 26: Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.01.2022**

20/27766

### **Sagsfremstilling**

Ledelsesinformation pr. 31. januar 2022 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 31. januar 2022, for udvalgets område, ligger på 8,1 %. På samme tid sidste år lå forbruget på 7,9 %. Vejledende bør forbruget efter 1 mdr. ligge på 8,3 %.

Børne- og familieområdet ligger højere med et forbrug på 10,2 %. Dette er dog nogenlunde sammenligneligt med forbruget i januar 2021.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. For januar 2022 udgør det samlede sygefravær foreløbigt 10,5 % for serviceområdet Børn og Kultur mod 10,4 % for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2021 udgjorde sygefraværet 5,9 %.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Ledelsesinformation BUU januar

# Punkt 27: Orientering om Regnskab 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

22/2821

## Sagsfremstilling

Til orientering forelægges bemærkninger til regnskab 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område, jf. vedlagte bilag. Bemærkningerne vil blive indarbejdet i Aabenraa Kommunes årsberetning for 2021 og skal ikke politisk godkendes i de enkelte udvalg, men behandles direkte i Økonomiudvalg og Byråd.

### Drift

For Børn- og Uddannelsesudvalget viser resultatet for 2021 et regnskab i balance med budgettet. Samlet set er der et mindreforbrug på 28,20 mio. kr.

Dette svarer til 2,7 % af udvalgets nettodriftsbudget på 1.057 mio. kr. Det samlede resultat fremgår af bilag 2.

Resultatet dækker over variationer på de enkelte politikområder under udvalget, hvor mindreforbruget primært kan henføres til opsparring på de aftalestyrede enheder, der omfatter skoler, daginstitutioner og børn og familieområdet. Samlet er der et mindreforbrug på området vedr. de aftalestyrede enheder på 15,10 mio. kr., hvilket er en stigning i forhold til 2020, hvor der var et samlet mindreforbrug på 10,81 mio. kr. Dagplejen kom i 2021 på en afviklingsplan som de overholder og har afviklet 0,1 mio. kr. ud over det forventede. Opgørelse fremgår af bilag 1.

Der er i alt 14 projekter i gang på området, hvor der i 2021 er et mindreforbrug på i alt 4,03 mio. kr., og heraf overføres 3,64 mio. kr. til 2022. Det vedrører bl.a. Projekt en bedre chance i livet under Dagtilbud og Projekt Sund skole og Tidlig Tysk under Skole og Undervisning.

På området for øvrige udgifter er der et samlet mindreforbrug på 9,08 mio. kr. På Dagtilbud er mindreforbruget på 1,5 mio. kr., hvilket primært skyldes flere indtægter fra andre kommuner samt færre udgifter til fripladser. På Skole og Undervisning er der et mindreforbrug på 4,63 mio. kr., hvilket skyldes flere mellemkommunale indtægter samt færre udgifter til fripladser og søskendetilskud på SFO området. På Børn og Familieområdet er der et mindreforbrug på 2,98 mio. kr., hvilket skyldes højere refusion til særligt dyre enkeltsager end forventet.

Regnskabsresultatet efter driftsoverførsler udviser et samlet mindreforbrug på 14,40 mio. kr. som tilføres kassen.

### Anlæg

I forbindelse med regnskabet for 2021 afsluttes 4 anlæg med en bevilling under 2 mio. kr. Der er 6 afsluttede anlæg med en bevilling på over 2 mio. kr., som fremlægges i en særskilt sag til godkendelse af dette. De samlede overførsler fremgår af bilag 3.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at Regnskab 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område tages til efterretning

**Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Garantioverførsel af driftsbevillinger (kategori 1) til 2022 BUU

Bilag 3 - Igangv. og afsl. skattefin. anlæg og jordf. m. ovf. ans. til 2022 BUU

Bilag 2 - Udvalgets driftsresultat - Årsberetning 2021 BUU

## **Punkt 28: Børne- og Uddannelsesudvalgets afsluttede anlæg over 2 mio. kr.**

22/2821

### **Sagsfremstilling**

Opgørelser over afsluttede anlægsprojekter i 2021 over 2 mio. kr. forelægges til godkendelse.

Aflæggelsen skal ske senest i forbindelse med aflæggelse af regnskabet for det år, hvori de pågældende anlægsarbejder er afsluttet.

### **Økonomi og afledt drift**

Følgende anlægsprojekter over 2 mio. kr. på udvalgets område er afsluttet:

Tabel 1: Afsluttede anlægsprojekter over 2 mio. kr.

Anlægsprojekt (1.000 kr.)	Bevilling	Regnskab	Afvigelse
Hærvejsskolen	85.148	84.681	467
Ny dagtilbudsstruktur Rødekro – Børnehuset Fladhøj	23.000	22.962	39
Løjt Børnehus	7.980	7.980	0
Bolderslev skole	3.285	3.097	188
Bylderup skole	4.789	4.743	46
Lyreskovskolen - Ventilationsanlæg	3.000	2.377	623
I alt	127.202	125.840	1.363

+ = mindreforbrug og - = merforbrug

Det fremgår af tabel 1, at der samlet set er et mindreforbrug på 1,363 mio. kr.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at opgørelser over afsluttede anlægsregnskaber for 2021 med en bruttoudgift på minimum 2 mio. kr. godkendes med et samlet mindreforbrug på 1,363 mio. kr., og

at mindreforbruget overføres til færdiggørelsesarbejder 2022 på de nævnte anlæg

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Anbefalet godkendt.

### **Beslutning Økonomiudvalget den 22-03-2022**

Anbefales godkendt.

### **Beslutning Byrådet den 30-03-2022**

Godkendt.

## **Bilag**

Anlægsregnskab 2021 Lyreskovskolen - Ventilationsanlæg

Anlægsregnskab 2021 Bylderup skole

Anlægsregnskab 2021 Bolderslev skole

Anlægsregnskab 2021 Ny dagtilbudsstruktur Rødekro - Børnehuset Fladhøj

Anlægsregnskab 2021 Løjt børnehus

Anlægsregnskab 2021 Hærvejskolen

# Punkt 29: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2019/20 og 2020/21 - resultat af høring

21/35976

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7. december 2021 at sende kvalitetsrapporten for skoleårene 2019/20 og 2020/21 i høring hos skolebestyrelserne og fælleselevrådet.

Kvalitetsrapportens formål er at give en status for de seneste to skoleår for Aabenraa Kommunes folkeskoler, herunder i forhold til de nationalt og kommunalt opstillede mål. Kravene til indholdet i kvalitetsrapporten er beskrevet i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kvalitetsrapporten skal udarbejdes hvert andet år og fremlægges for kommunalbestyrelsen i lige år, hvor den skal vedtages inden 31. marts. Forinden drøftelsen i kommunalbestyrelsen skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten. Udtalelsen er indhentet ved at sende kvalitetsrapporten i høring.

Folkeskoleforligskredsen har som en del af aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen af 29. oktober 2021 besluttet, at kvalitetsrapporten fra skoleåret 2022/23 afskaffes og erstattes af en forpligtelse til en årlig skoleudviklingssamtale med den enkelte skole.

### Sammenfatning af kvalitetsrapporten

#### Det faglige niveau

Resultaterne vedrørende 9. klasses afgangsprøver i 2019/20 og 2020/21 skal tolkes med varsomhed, da prøverne helt eller delvist blev aflyst, og elevernes standpunktskarakterer helt eller delvist blev ophøjet til prøvekarakterer.

Karaktergennemsnittet for almenklasser i 9. klasse i de bundne prøvefag steg med 0,5 fra 2018/19 til 2020/21, hvor karaktergennemsnittet var 7,4. Landsgennemsnittet var 7,9.

I samme periode skete der en stigning i andelen af elever, der opnåede et karaktergennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik, fra 91,2 % i 2018/19 til 96,7 % i 2020/21.

Andelen af elever i almenklasser, der aflagde alle afgangsprøver i 9. klasse, faldt fra 98,2 % i 2019/20 til 95,2 % i 2020/21, hvilket var under landsgennemsnittet på 96,6 %.

I standpunktskaraktererne i tysk i 9. klasse var der en stigning på 0,6 fra 2018/19 til 2020/21 i mundtlig tysk, mens der var et fald på 0,2 i skriftlig tysk.

For de nationale test var målsætningen om 80 % med gode resultater ikke opfyldt i hverken dansk, læsning eller matematik i 2020/21 og kun på et enkelt klassetrin i dansk, læsning i 2019/20. Målsætningen om en højere andel af de allerdygtigste elever var i 2019/20 og 2020/21 indfriet på enkelte klassetrin i både dansk, læsning og matematik. Målsætningen om en lavere andel af elever med dårlige resultater var samlet set indfriet i både 2019/20 og 2020/21 i dansk, læsning samt i matematik i 2020/21.

Hverken for afgangskarakterer eller nationale test har Børne- og Undervisningsministeriet i skoleårene 2019/20 og 2020/21 beregnet resultater med højde for socioøkonomiske forhold.

### Overgang til ungdomsuddannelser

Fra 2018 til 2019 faldt andelen af elever, der var i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, fra 42,7 % til 34,7 %. Der var et større fald i andelen, der påbegyndte en gymnasial uddannelse, og kun et mindre fald i andelen, der påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse. Fra 2017 til 2018 skete der et fald fra 83,2 % til 81,4 % i andelen af elever, der var i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse. Dette skyldtes et fald i andelen, der påbegyndte en gymnasial uddannelse, mens andelen, der påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse, steg. Det sidste lever op til den nationale målsætning om, at flere vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Det er en national målsætning, at mindst 90 % af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. Børne- og Undervisningsministeriets profilmodel fremskriver, hvor stor en andel af en ungdomsårgang der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. For Aabenraa Kommune forventes det på baggrund af modellen, at 77,6 % af eleverne, der afsluttede 9. klasse i 2019, har gennemført mindst en ungdomsuddannelse i 2025. Dette er under landsgennemsnittet og den nationale målsætning for 2030 om 90 %.

## Elevtrivsel

I trivselsmålingen i 2019/20 og 2020/21 var elevernes trivsel generelt på niveau med de foregående skoleår og landsgennemsnittet. Der var en tendens til, at trivslen var større blandt de yngre elever, særligt i forhold til oplevelsen af støtte og inspiration, hvilket også er en tendens, der ses på landsplan.

Fra 2019 til 2021 skete der en stigning fra 75,8 % til 78,2 % i andelen af elever, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne i skolen. I samme periode skete der en stigning fra 93,3 % til 95,2 % i andelen af elever, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret.

## Kompetencedækning

Kompetencedækningen i Aabenraa Kommune lå stabilt i perioden 2017/18 til 2019/2020. I 2019/20 var kompetencedækningen 92,5 %. Aabenraa Kommune lå i alle tre skoleår over landsgennemsnittet og opfyldte ligeledes i alle tre skoleår den nationale målsætning for 2021 om 90 % kompetencedækning. Børne- og Undervisningsministeriet har grundet COVID-19 ikke beregnet kompetencedækning for skoleåret 2020/21.

## Børn i almenområdet

Andelen af Aabenraa Kommunes elever, der deltog i almenundervisningen, lå stabilt i perioden 2018/19 til 2020/21. 92,1 % af eleverne deltog i almenundervisningen i 2020/21. Landsgennemsnittet var i 2020/21 på 94,1 %.

Klagenævnet for Specialundervisning afsluttede i 2019 tre klagesager vedrørende Aabenraa Kommune. En af klagerne vedrørte folkeskolen. Her blev kommunens afgørelse ændret. To af klagerne vedrørte STU. En af sagerne blev behandlet. Her blev kommunens afgørelse stadfæstet. I 2020 behandlede Klagenævnet ingen sager vedrørende Aabenraa Kommune.

## Styrkelse af den understøttende undervisning

18 ud af 19 skoler har afkörtet af undervisningstiden for skoleåret 2021/22. De frigjorte ressourcer benyttes til ekstra personale i undervisningen og undervisning tilpasset elevernes udvikling. Ressourcerne, som skolerne fik tilført i forbindelse med ændringerne af folkeskoleloven i 2019, blev benyttet til to-voksenundervisning, holddannelse, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling og øget tid til planlægning og opfølgning på den understøttende undervisning.

## Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

## Høring/udtalelse

Kvalitetsrapporten har været sendt i høring hos skolebestyrelserne og fælleselevrådet i perioden 8. december 2021 til 11. februar 2022.

13 skolebestyrelser har indsendt høringssvar. Høringssvarene berører flere forskellige temaer, både i forhold til indholdet i kvalitetsrapporten og andre elementer af skolernes virke.

5 høringssvar omtaler segregering og arbejdet med målsætningen i strategien for skoleområdet om, at segregeringsgraden i Aabenraa Kommune i 2025 skal være på landsgennemsnittet. 3 høringssvar omtaler kvalitetsrapportens omfang eller relevans.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at kvalitetsrapporten godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Anbefalet godkendt.

## **Beslutning Økonomiudvalget den 22-03-2022**

Anbefales godkendt.

Erik Uldall Hansen deltog ikke i behandling af sagen.

## **Beslutning Byrådet den 30-03-2022**

Godkendt.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport 2022

Høringssvar samlet

Resumé af høringssvar

# Punkt 30: Fælles dialogforum for folkeskolerne - marts 2022

22/3194

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7. februar 2022, at der skal afholdes fælles dialogforum for folkeskolerne den 24. marts 2022.

Møder i det fælles dialogforum har tidligere været afholdt efter følgende ramme:

1. Velkomst ved formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget
2. Præsentation
3. Information/orientering fra forvaltningen
4. Dialog ved bordene med repræsentant fra udvalget
5. Opsamling i plenum
6. Afslutning

Til dialogen ved møderne den 24. marts 2022 kunne følgende emner foreslås:

### Styrkelse af almenområdet

Skolerne i Aabenraa Kommune arbejder på at styrke almenområdet. Der er lavet gode lokale løsninger i forhold til mellemformer. Men hvad betyder det i praksis at almenområdet skal styrkes? Hvordan kan bestyrelserne arbejde med at støtte op i den proces?

### Bæredygtig Udvikling

Der er en politisk beslutning om at vi i Aabenraa Kommune skal arbejde med bæredygtig udvikling. Det er derfor et strategisk mål og noget alle elever løbende arbejder med. Der er lagt op til at initiativer skal komme fra de enkelte skoler og hvordan kan bestyrelserne være med til at støtte op i den proces?

Skolerne der er blevet bedt om at indsende forslag til emner, er kommet med følgende forslag:

- Hvordan omstiller og arbejder vi med "Bæredygtighed og energimæssig omstilling" i skoler og Børneuniverser i Aabenraa Kommune, i en tid (år 2022) og som netop lige pt et år med markant stigende energipriser, og hvor el og varmeudgifter er en del af den samlede økonomiske tildeling til skoler og Børneuniverser?
- Den politiske tilgang til udfordringerne beskrevet i høringssvarene omkring tildelingsmodellen. Altså hvad har de gjort sig af overvejelser i forhold til de høringssvar som rejste spørgsmål ved kvalitet, skolestørrelser mm.

Emner behandlet på tidligere møder fremgår af vedhæftede bilag.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget drøfter spørgsmål/emner der ønskes behandlet på Fælles dialogforum for folkeskoler den 24. marts 2022.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022

Drøftet.

Temaet for det Fælles Dialogforum den 24. marts 2022 er ”Styrkelse af almenområdet”

## **Bilag**

Emner Fælles Dialogforum

Fælles dialogforum folkeskoler - forretningsorden

# Punkt 31: Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

22/6367

## Sagsfremstilling

Et bredt flertal af Folketingets partier indgik i november 2018 en aftale om erhvervsuddannelserne. Som en del af erhvervsuddannelsesaftalen er det besluttet, at kommunerne fra 2020 skal udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Måltallene skal sammen med de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne fremgå af kommunernes hjemmeside. Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 %, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan, der beskriver, hvilke initiativer der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Kommunalbestyrelsen skal en gang årligt og senest ved udgangen af marts opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne og fastsætte måltal for elever i 9. og 10. klasse. Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne (EUD og EUX).
- Gymnasiale uddannelser (2- og 3-årige).
- Øvrige.

Aabenraa Kommunes tal for søgning til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasse i 2018-2021 fremgår af det vedlagte bilag. Søgetallene for 2021 så således ud:

- Erhvervsuddannelser: 28,3 %
- Gymnasiale uddannelser: 61,1 %
- Øvrige: 10,5 %

Sammenlignet med 2020 skete der en stigning på 2,6 procentpoint i søgningen til erhvervsuddannelserne, et fald på 3,3 procentpoint i søgningen til de gymnasiale uddannelser, mens der sket en stigning på 0,6 procentpoint i kategorien øvrige.

Forvaltningen foreslår følgende måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2022:

- Erhvervsuddannelser: 28,7 %
- Gymnasiale uddannelser: 61,1 %
- Øvrige: 10,2 %

Den nationale målsætning for søgningen til erhvervsuddannelserne er, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 % i 2020 og øges til mindst 30 % i 2025.

Måltallene vil sammen med søgetallene blive offentliggjort på kommunens hjemmeside.

## Lovgrundlag

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2022 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Godkendt.

### **Bilag**

Søgning til ungdomsuddannelser 2018-2021

# Punkt 32: Revidering af "Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune"

22/916

## Sagsfremstilling

I denne sag fremlægges forslag til en revidering af "Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune".

Folketinget har den 21. december 2021 vedtaget en ændring af dagtilbudsloven. Ændringen er en del af aftalen om minimumsnormeringer og medfører styrkede krav til det kommunale tilsyn med dagtilbud. Loven træder i kraft 1. januar 2022 og kommunerne skal overholde kravene senest den 1. maj 2022.

Med ændringen er der indført nye lovgivningsmæssige minimumskrav til tilsynet med alle dagtilbud. Styrkelsen af kommunernes tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene skal indgå som et vigtigt led i at understøtte den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom det styrkede tilsyn skal styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, at dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Styrkelse af kommunernes tilsyn med dagtilbuddene har fokus på den pædagogiske praksis, herunder det pædagogiske personales interaktion med børnene m.v., hvor denne praksis skal ses og vurderes i sammenhæng med formålsbestemmelsen for dagtilbud.

De overordnede nye krav til kommunernes tilsyn med dagtilbud omfatter:

### Tilsynets indhold

Tilsynet med det pædagogiske indhold skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan,

- ? Tilsynet skal tilrettelægges, så der både foretages anmeldte og uanmeldte besøg
- ? Kommunen skal sikre uvildighed i tilsynet
- ? Tilsyn med det pædagogiske indhold skal føres med inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, og viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet. Har der tidligere været iværksat et skærpet tilsyn med dagtilbuddet, og har der eventuelt også været udarbejdet en handleplan, skal viden herfra i relevant omfang indgå i grundlaget for det enkelte tilsynsbesøg
- ? Kommunen skal som led i tilsynsbesøget foretage observationer i dagtilbuddet
- ? Kommunen skal som led i tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere i dagtilbuddet

### Efter tilsynet - opfølgning

Kommunen skal efter et tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, herunder eventuelle opfølgende tiltag. Kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Kommunen skal skriftligt dokumentere tilsynet med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Den skriftlige dokumentation skal, i det omfang det er relevant, give konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

## Skærpet tilsyn

Kommunen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Kommunen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til alvorlig bekymring.

Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen af dagtilbuddet og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan der skal følges op herpå. Forældrebestyrelsen skal have en orientering om handleplanen og have mulighed for at komme med bemærkninger.

## Offentliggøre tilsynsrapport

Kommunen skal som minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for den enkelte daginstitution, enhed i daginstitutionen og én samlet tilsynsrapport for hele dagplejen.

## Tilsyn med private pasningsordninger

Tilsynet med de private pasningsordninger bliver indirekte omfattet af de nye krav til kommuners tilsyn med dagtilbud, idet kommunens tilsyn med private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i alderssvarende dagtilbud.

## Rammer for tilsyn med dagtilbud

Kommunen skal beskrive og offentliggøre;

- ? Hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg,
- ? Hvordan kommunen sikrer uvildighed i tilsynet,
- ? Hvordan kommunen anvender data, herunder observationer, i tilsynet, og
- ? Processen ved iværksættelse af skærpet tilsyn og ved udarbejdelse af handleplan.

Det vil være den enkelte kommune, der inden for den lovfastsatte ramme beslutter formen på og omfanget af beskrivelsen af tilsynet.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til revidering af ”Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune” med baggrund i de nye lovkrav.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at de reviderede ”Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune” godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Godkendt.

## **Bilag**

Forslag til Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune

Rammer for tilsyn med dagtilbud gældende indtil 1. januar 2022

Tilsynsrapport - Skabelon

## Punkt 33: Adoptionsgrundlag for Aabenraa Kommune

22/6826

### Sagsfremstilling

Som følge af udspillet i 'Barnets lov' skal Børn og Familie have et adoptionsgrundlag, så vi er juridisk og fagligt klædt på til at håndtere de relevante adoptionssager, der kommer fremadrettet.

For at kunne indstille et barn til bortadoption uden samtykke, skal betingelser for en anbringelse uden samtykke være opfyldte. Børn og Familie har et politisk godkendt anbringelsesgrundlag.

Der er som tre muligheder for at opfylde betingelserne for indstilling til bortadoption uden samtykke. Den ene er spædbørn, hvor det er sandsynliggjort, at forældrene ikke på sigt vil blive i stand til at varetage omsorgen for barnet. Den anden er, hvor et barn opnår en stærk tilknytning til en plejefamilie, som gerne vil adoptere barnet. Tilknytningen kan først vurderes, når barnet er 3 år gammelt. Derudover er der en mulighed for bortadoption af hittebørn, hvor det ikke er muligt at fastslå et forældreskab. De nærmere betingelser fremgår i bilaget.

### Baggrund

Det fremgår af Servicelovens § 68 d, at kommunen i forbindelse med en afgørelse om anbringelse af et barn eller en ung uden for hjemmet, hvor det må antages, at barnet eller den unge vil være anbragt i en længere årrække, skal overveje, om hensynet til kontinuitet og stabilitet i barnets eller den unges opvækst taler for, at barnet eller den unge i stedet bliver adopteret.

Lovgivningen på adoptionsområdet er revideret og ændret flere gange og senest i 2019. Herudover blev der i reformen Børnene Først i 2021 også sat fokus på adoption uden samtykke.

### Lovforenkling i 2019

I april 2019 vedtog Folketinget lovforslaget 'Kontinuitet og enkle forløb for børn der adopteres uden samtykke'. Loven trådte i kraft den 1. juli 2019. Med loven blev en række forenklinger i sagsbehandlingen gennemført. Kompetencen til at træffe afgørelse blev flyttet fra Familieretshuset til Ankestyrelsen, mens kompetencen til at beskikke advokater for parterne i disse sager blev flyttet fra Familieretshuset til kommunen. Med loven blev der som noget nyt indført hjemmel til, at børn, der adopteres uden samtykke til andre end deres plejefamilie, bliver placeret midlertidigt hos den kommende adoptivfamilie, når Ankestyrelsen har truffet afgørelse om adoption uden samtykke. Dermed understøtter processen, at børnene placeres så tidligt som muligt i deres blivende familie.

### Reformen Børnene Først

Regeringen indgik den 11. maj 2021 en aftale om reformen Børnene Først, hvor et af de centrale temaer er "Færre skift og mere stabilitet" og herindunder:

- Mulighed for at træffe afgørelse om bortadoption og anbringelse før fødsel, hvor kommunen forpligtes til altid at overveje adoption af nyfødte, der anbringes ved fødslen samt, at overveje adoption af kommende søskende til børn, der allerede er anbragt uden for hjemmet eller bortadopteret på grund af problemer hos forældrene.
- Styrket vejledning og rådgivning af kommunerne, hvor adoption uden samtykke overvejes.
- Mulighed for adoption, når det er rigtigt for anbragte børn, hvor kommunen skal have pligt til løbende at overveje, om adoption er den bedste løsning i sager om anbringelse uden samtykke i forbindelse med, at anbringelsen skal genbehandles.

Med lovforslaget 'Kontinuitet og enkle forløb for børn der adopteres uden samtykke' samt reformen Børnene Først sættes der fokus på adoption uden samtykke og muligheden for adoption uden samtykke styrkes.

Adoptionsgrundlaget er udarbejdet med henblik på at sikre juridisk og socialfaglig kvalitet i sagerne. Adoptionsgrundlaget beskriver den overordnede ramme for Myndighedsafdelingen i Børn og Familie i forhold til at indstille til adoption uden samtykke og tager udgangspunkt i:

- Politisk aftale om 'Børnene først'
- Lovgivning
- Sund Opvækst – Aabenraa Kommunes sammenhængende børne- unge og familiepolitik

For at sikre kvaliteten er der nedsat et ad hoc adoptionsteam på tværs af myndighedsafdelingen og plejefamilieområdet, som fremover kan arbejde fokuseret med adoptionssagerne og sikre, at alle involverede bliver mødt og støttet i forbindelse med adoptionsprocessen.

## **Lovgrundlag**

Serviceoven

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at adoptionsgrundlaget for Aabenraa Kommune godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Godkendt.

## **Bilag**

Adoptionsgrundlag Aabenraa Kommune.

# Punkt 34: Orientering om status på strategi på skoleområdet

22/6538

## Sagsfremstilling

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv” er Aabenraa Kommunes strategi for skoleområdet. Strategien blev godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget 15. september 2020 og har til formål at skabe retning og rammer for folkeskolen i Aabenraa Kommune. Strategien indeholder seks strategiske mål for de enkelte skoler og forvaltningens arbejde i perioden 2021 til 2025:

1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Hvert år i december indgår skolerne en institutionsaftale med forvaltningen. Som del af institutionsaftalen udarbejder de enkelte skoler et strategidokument, der viser, hvordan skolen vil realisere de seks strategiske mål.

Under hvert mål er der opstillet målepunkter. Nedenfor opsummeres udviklingen over de seneste to skoleår med udgangspunkt i disse målepunkter. Målepunkterne og status herpå er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Opsummering af resultater for skoleåret 2020/21

### Mål 1

Andelen af elever med gode resultater i de obligatoriske nationale test i dansk, læsning steg fra skoleåret 2019/20 til 2020/21 med fire procentpoint, mens andelen var uændret i matematik. I samme periode faldt andelen af elever med fremragende resultater i de nationale test med to procentpoint i dansk, læsning og ét procentpoint i matematik. Endelig faldt andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test i perioden med ét procentpoint i dansk, læsning og to procentpoint i matematik.

Andelen af elever, der forlod folkeskolen med et karaktergennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik, steg fra 95,8 % i 2019/20 til 96,7 % i 2020/21. Covid-19 betød dog, at der var forskel i prøveafviklingen i disse skoleår, hvorfor udviklingen skal tolkes med varsomhed.

Andelen af elever, der blev erklæret uddannelsesparate i 9. klasse, faldt fra 82,5 % i 2019/20 til 78,8 % i 2020/21.

Andelen af elever, der 14 måneder efter at have afsluttet 9. klasse var tilmeldt en ungdomsuddannelse var uændret i perioden, hvor den i begge skoleår var på 90 %.

### Mål 2

Karaktergennemsnittet for elevernes standpunktskarakterer i skriftlig tysk i 9. klasse faldt fra 6,5 i 2019/20 til 6,1 i 2020/21. I samme periode steg karaktergennemsnit i mundtligt tysk fra 6,0 til 6,1.

### Mål 3

Segregeringsgraden er i skoleåret 2021/22 på 7,3 % mod 7,4 % i skoleåret 2020/21. På landsplan var segregeringsgraden i 2020/21 på 5,9 %.

Segregeringsgraden på landsplan for 2021/22 er endnu ikke beregnet.

### Mål 4

Sammenlignet med 2019/20 var eleverne på 0.-3. klassetrin i 2020/21 i højere grad glad for deres skole og oplevede i højere grad, at eleverne var gode til at hjælpe hinanden i klassen.

På 4.-9. klassetrin oplevede eleverne i samme periode i mindre grad, at undervisningen gav dem lyst til at lære mere. Elevernes oplevelser var uændret på de øvrige spørgsmål, som omhandler, hvorvidt de er glad for deres skole, lærernes støtte i skolen, lærernes evne til at få skabt ro, samt om undervisningen er kedelig.

Andelen af elever, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne i skolen, steg fra 75 % i 2020 til 78,2 % i 2021. Andelen, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret, steg i samme periode fra 93,5 % til 95,2 %.

### Mål 5

Eleverne på 0.-10. klassetrin i Aabenraa Kommune blev for første gang stillet spørgsmål omkring IT og digitalisering i 2021. Lidt under halvdelen af eleverne på 0.-3. klassetrin syntes, at de hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med. Omvendt oplevede færre end hver femte, at der hver dag eller nogle dage om ugen snakkes om i klassen, hvad eleverne har set på internettet.

På 4.-10. klassetrin brugte størstedelen af eleverne hver dag eller nogle dage om ugen computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om en opgave i undervisningen. Omvendt oplevede lidt over hver tredje, at de hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet, som de tænker over, hvad er, og hvad det kunne betyde for dem selv, deres venner eller familie.

### Mål 6

Alle skoler har i deres strategidokument beskrevet, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Status på strategi for skoleområdet 2021

# Punkt 35: Orientering om nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter Covid-19

21/32119

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Regeringen har sammen med Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne indgået aftale om initiativet ”Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19”.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet d. 2. november 2021, at Aabenraa Kommune ønsker at modtage tilskud fra initiativet. Samlet set er der afsat 72,7 mio. kr. til initiativet, hvoraf 69% er finansieret af Novo Nordisk Fonden, og resten er finansieret af statslige midler. Midlerne søges fordelt blandt de 25 kommuner, der har den største andel af udsatte børn pr. 31. december 2019, og som tilkendegiver, at de ønsker at deltage i initiativet. Der er afsat 3,419 mio. kr. til Aabenraa Kommune.

7. februar 2022 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget en model for udmøntning af initiativet i Aabenraa Kommune. Udvalget besluttede, at målgruppen afgrænses til læsesvage elever i udsatte positioner, og at hele tilskuddet fordeles blandt folkeskoler, fri- og privatskoler ud fra skolernes elevtal. De enkelte skoler vælger selv, hvilke af indsattypene i initiativet de ønsker at arbejde med.

De indsattyper, som der kan vælges imellem, er skoleunderstøttende indsatser, der giver ekstra støtte ud over den almindelige undervisning: tolærerordning, makkerlæring, undervisning i små grupper og/eller intensive læringsforløb.

Uanset hvordan indsatserne implementeres, skal følgende forhold imødekommes:

- Indsatserne skal søges tæt forankret til eksisterende strukturer, fællesskaber og øvrige aktiviteter og indsatser rundt om eleven.
- Indsatserne skal være vidensbaserede ved at bygge på effektevaluerede indsatser, der er afprøvet i en dansk grundskolekontekst.
- Indsatsen må ikke erstatte elevens almindelige undervisning og må ikke forhindre, at eleven kan deltage i den almindelige undervisning.

Derudover er der krav om, at der i indsatserne også er fokus på elevernes trivsel, og at tilskuddet anvendes til lokal kapacitetsopbygning.

### Udmøntning af initiativet

Alle kommunens 30 folke-, fri- og privatskoler har tilkendegivet, at de ønsker at deltage i initiativet. Hver skole tildeles ca. 580 kr. pr. elev ud fra skolens samlede elevtal pr. 5. september 2021.

Fjordskolen og specialklasser indgår ikke i initiativet, da der i rammerne for det nationale initiativ er lagt vægt på, at tilskuddet skal målrettes elever, der har haft lange perioder med hjemmeundervisning under skolenedlukningerne. Elever fra specialklasser og -skoler var ikke hjemsendt under skolenedlukningerne.

De enkelte skoler har foretaget en vurdering af, hvor mange elever de har i målgruppen, og hvad deres behov og udfordringer er.

Forvaltningen har med udgangspunkt i modellen besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget og tilbagemeldinger fra de enkelte skoler udarbejdet en projektbeskrivelse, som er indsendt til Socialstyrelsen d. 1. marts. Projektbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

Derudover har forvaltningen udarbejdet et budget for anvendelsen af de 3,419 mio. kr., som er afsat til Aabenraa Kommune. Budgettet er ligeledes indsendt til Socialstyrelsen.

Fratrukket udgifter til revision fordeles hele tilskuddet blandt skolerne ud fra skolernes elevtal som besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Aabenraa Kommune projektbeskrivelse Nationalt initiativ for udsatte børns læring og trivsel

## Punkt 36: Orientering om akkreditering til Erasmus+

22/6357

### Sagsfremstilling

Aabenraa Kommune fik den 26. januar 2022 meddelelse om, at ansøgning om Erasmus-akkreditering var imødekommet inden for skoleområdet.

Erasmus+ er EU's uddannelsesprogram og har til formål at løfte kvaliteten af uddannelse gennem europæiske aktiviteter. Erasmus-programmet giver støtte til forskellige former for "mobiliteter":

- At sende elever og medfølgende lærere på faglige ophold i et andet europæisk land og til forberedelsesbesøg i forbindelse med sådanne ophold
- At sende pædagogisk personale, undervisere, ledere og andet relevant personale på forskellige typer af efteruddannelse i Europa (f.eks. skyggepraktik og kurser)
- Ekspertbesøg af en lærer eller forsker fra et andet EU-land

Med akkrediteringen, har vi fået en slags "medlemskort", der betyder, at der ikke er behov for at skrive detaljerede ansøgninger hver gang, der skal søges midler til kompetenceudviklingsforløb eller elevophold fra Erasmusprogrammet frem til 2027. Akkrediteringen giver desuden adgang til finansiering, da vi vil være sikret andel i puljemidlerne, hvis vi ønsker det.

Aabenraa Kommune har fokus på følgende mål:

**AABENRAA – DØREN TIL EUROPA:** Målet er, at alle børn og unge i Aabenraa kommune får de sproglige og interkulturelle forudsætninger for aktivt medborgerskab på et internationalt arbejdsmarked.

Planlagt aktivitet: kompetenceudvikling af lærere og skoleledelser samt elevophold i andet EU-land

**STYRKELSE AF ALMENOMRÅDET:** Målet er, at flere elever bliver inkluderet i stærke læringsfællesskaber i almenområdet

Planlagt aktivitet: kompetenceudvikling af lærere

**LÆRING MED IT:** Målet er at øge kvaliteten i undervisningen gennem brug af alle de muligheder, der ligger i it og digitalisering, herunder ift. kompenserende it.

Planlagt aktivitet: kompetenceudvikling af skoleforvaltningen, lærere og skoleledere

**BÆREDYGTIGHED:** Målet er at skabe bevidsthed og viden om bæredygtighed hos eleverne gennem aktivt arbejde med FNs verdensmål i undervisningen

Planlagt aktivitet: kompetenceudvikling af lærerne.

Da kommunen ikke har erfaring med Erasmus-programmet, er antallet af mobiliteter planlagt til at stige over årene, så de første år bruges til at modne organisationen til at få yderligere udbytte af programmet.

I 2022 er der ansøgt om fem mobiliteter (medarbejdere der kommer til udlandet).

Der vil være mulighed for, at vi på et senere tidspunkt kan udvide vores akkreditering til også at omfatte dagtilbud.

## **Økonomi og afledt drift**

I 2021 har der været 250 mio. kr. samlet set i Erasmusprogrammet til danske ansøgere. Puljen vil stige hvert år frem mod 2027

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at sagen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Erasmus - ENDELIG ansøgning

Afgørelse (tilsagn) om konsortium-akkreditering.pdf

# Punkt 37: Orientering om legepladsinspektion 2021 - dagtilbud

20/32730

## Sagsfremstilling

Af byggelovens § 14, jf. lovbekendtgørelse nr. 1178 af 23. november 2016, fremgår det, at ejendommens ubebyggede arealer og derpå placerede indretninger, herunder legepladser, skal holdes i forsvarlig stand således, at de ikke er til fare for ejendommens beboere eller andre eller på anden måde er behæftet med væsentlige mangler. Efter bestemmelsen er det som udgangspunkt ejeren af legepladsen, der er ansvarlig for, at legepladsen er sikker. Heri ligger også, at ejeren af legepladsen er forpligtet til at vedligeholde legepladsen og til at udbedre fejl, der kan være farlige for børnene og andre, der måtte bruge den. Som følge heraf har Aabenraa Kommune som ejer en generel tilsynsforpligtelse i forhold til alle kommunale legepladser, herunder legepladser, der ligger ved institutioner med offentlige formål.

Proceduren omfatter en årlig inspektion foretaget af en certificeret legepladsinspektør, dennes skriftlige og visuelle rapportering, efterfølgende udbedring af eventuelle påpegede fejl og mangler samt dokumentation af denne udbedring.

Børn og Kultur orienterer hvert år Børne- og Uddannelsesudvalget om den generelle status for sikkerheden på legepladserne.

Der er i 2021 gennemført legepladsinspektion på dagtilbud.

De bemærkninger der har været i inspektionerne bliver der fulgt op på og udbedret på de enkelte og institutioner.

Med udgangspunkt i byggeloven er der på dagtilbudsområdet udarbejdet retningslinjer om legepladsinspektion og det er med udgangspunkt i disse, at status gives for dagtilbud, inkl. oversigt over indberetningerne på dagtilbudsområdet.

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over indberetninger vedr. legepladsinspektion/legepladssikkerhed for 2021. Det fremgår heraf, at alle institutioner under Dagtilbud har fået foretaget legepladsinspektionen i 2021. Af de indsendte skemaer fremgår, at fejl og/eller mangler er udbedret straks efter, at de er konstateret – alternativt er legeredskabet taget ud af drift, indtil udbedringen er sket.

Det er lederen/bestyrelsen i det enkelte dagtilbud, der er ansvarlig for, at institutionens legepladssikkerhed er i orden.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022

Taget til efterretning.

## Bilag

Retningslinjer vedr. Legepladsinspektion/Legepladssikkerhed i dagtilbud - Aabenraa Kommune 2019

Oversigt over indberetningsskemaer 2021

# Punkt 38: Orientering om status fra Børn og Families institutioner for 2021

22/6828

## Sagsfremstilling

Børn og Families institutioner har i forbindelse med afslutningen på 2021 gjort status på mål i indgåede institutionsaftaler for 2021.

Børn og Families fire institutioner Tidlig Forebyggelse, Familie- og Ungecentret, Rønshoved Skolehjem og Børnehandicap har opstillet egne mål for hver institution. Institutionernes mål har sit afsæt i Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, blandt andet: Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik.

Institutionsaftalen tager udgangspunkt i Børn og Families fire strategiske spor, som danner grundlag for tilgangen til børn, unge og deres familier:

- Vi møder børn, unge og deres familier med en respektfuld tilgang og ambitionen om, at vi fælles skaber en positiv forandring
- Vi inddrager digitalisering målrettet i mødet med børn unge og deres familier
- Vi udvikler de gode indsatser i samarbejde med børn, unge, familier og deres netværk
- Vi samarbejder med alle, der kan bidrage til positiv udvikling for børn, unge og deres familier som en del af indsatsen

Status på status på mål i indgåede institutionsaftaler for 2021 fremgår af vedlagte bilag.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022

Taget til efterretning.

## Bilag

Status fra Børn og Families institutioner for 2021

# **Punkt 39: Orientering om decisionsskrivelse fra Social- og Ældreministeriet**

22/343

## **Sagsfremstilling**

Social- og Ældreministeriet har fremsendt decisionsskrivelse om revisionen af ydelser på Ministeriets område for regnskabsåret 2020.

En decisionsskrivelse er ministeriers og styrelseres tilbagemelding på kommunens revisionsberetning.

Ministeriet har gennemgået den indsendte revisionsberetning om regnskabet for 2020, og gennemgangen har ikke givet ministeriet anledning til bemærkninger på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

I henhold til kasse- og regnskabsregulativets bilag 1.5.1 skal decisionsskrivelser uden bemærkninger forelægges til orientering for fagudvalg og Økonomiudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at sagen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Social- og Ældreministeriets decisionsskrivelse - Aabenraa

## **Punkt 40: Underskriftside**

22/353

### **Sagsfremstilling**

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 07-03-2022**

Protokollen er godkendt.