

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 03-02-2025

**Mødedato** Mandag d. 03. februar 2025 kl. 15:30

**Mødested** Lokale 412, Skelbækvej

**Mødedeltagere** Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aes Sørensen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard Christensen, Carina Underbjerg Kloster, Carina F. Davidsen, Theis Kylling Hommelstoft

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - februar 2025.....	5
Fremtidig sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik - høring.....	6
Konsekvenser af kortere skoledage i 0.-3. klasse.....	7
Rammer for afkortning af skoledagen.....	9
Tidlig tyskundervisning på folkeskolerne.....	11
Anlægsbevilling til bedre faglokaler i folkeskolen.....	14
Måltal for søgning til ungdomsuddannelser 2025.....	16
Forundersøgelse Tinglev - Dagtilbud.....	18
Ansøgning om ophør af dagpleje i Ravsted Børneunivers.....	20
Ansøgning om oprettelse af 0-2 års pladser - Ravsted Børneunivers.....	21
Udvidelse af lejemål - Aabenraa Børnehus.....	23
Orientering om ændringer vedrørende brobygning til FGU og specialpædagogisk bistand til førskol	25
Orientering om indmeldte børn pr. 31. december 2024.....	26
Orientering om ændring af dagtilbudsloven - regelforenklinger.....	28
Orientering om arbejdet med indsatsområder - dagtilbud.....	30
Orientering om status på overordnede opgaver og målsætninger i 2024.....	32
Orientering om overordnede opgaver og målsætninger i 2025.....	33
Underskriftsside.....	34

## **Punkt 18: Godkendelse af dagsorden**

25/119

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Punkt 19: Orientering fra formand og forvaltning**

25/119

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

- Status på ukrainske flygtninge
- Nytårskur Foreningen De Danske Børneinstitutioner (FDDB)
- Børne- og Ungetopmødet 2025
- GIV-afprøvningsprojekt 2025
- Politisk aftale på det specialiserede socialområde.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Punkt 20: Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - februar 2025**

18/23514

### **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens tage følger fortsat den overordnede udførelsestidsplan. Ifølge tidsplanen vil den fasedelte tagrenovering på Fjordskolen være endeligt afsluttet til januar 2026.

Kongehøjens Børnehus

Den første fase af nedbrydningen er afsluttet, og selve byggeriet af den nye daginstitution begynder til foråret 2025. Der er planlagt et 1. spadestik den 12. marts 2025.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

### **Bilag**

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier - februar 2025

# Punkt 21: Fremtidig sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik - høring

24/21993

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet d. 7. oktober 2024 tidsplanen for processen for udarbejdelsen af Aabenraa Kommunes fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik. Som angivet i tidsplanen forelægges udvalget på dette møde et udkast til kommunens fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik med henblik på, at udkastet sendes i høring.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet d. 6. januar 2024 titlen på, disposition for og dele af indholdet i Aabenraa Kommunes fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik. Med udgangspunkt heri har forvaltningen formuleret et samlet udkast til den fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik med titlen: Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv. Udkastet indeholder:

- En indledning med en vision og et fælles børne- og ungesyn
- Tre ambitioner
  - Hverdagsliv og gode fællesskaber - sammen om et børne- og ungeliv med gode fællesskaber
  - Læring og trivsel - sammen om et børne- og ungeliv, der giver mod på nutid og fremtid
  - Helhed og sammenhæng - samarbejde om det gode børne-, unge- og familieliv
- Et afsnit om, hvordan der vil blive arbejdet med at omsætte politikken.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil efter høringsperioden blive forelagt et endeligt udkast til kommunens fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik på mødet d. 5. maj 2025. Det endelige udkast vil herefter skulle godkendes i Byrådet.

## Høring/udtalelse

Udkastet til Aabenraa Kommunes fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik vil blive sendt i høring i perioden 4. februar til og med 11. april 2025, jf. tidsplanen. Udkastet vil blive sendt i høring hos institutionsbestyrelser, Handicaprådet, Fælleselevrådet, CampusRådet (Ungeråd), faglige organisationer samt Område MED-udvalg.

## Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udkastet til Aabenraa Kommunes fremtidige, sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik sendes i høring.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## Bilag

Udkast til sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik

## **Punkt 22: Konsekvenser af kortere skoledage i 0.-3. klasse**

24/8942

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på mødet 6. januar orienteret om lovændringerne som følge af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Lovændringerne blev vedtaget af Folketinget d. 12. december 2024.

Som del af lovændringerne reduceres den samlede undervisningstid i 0.-3. klasse fra næste skoleår 2025/26 fra 1.110 timer til 1.030 timer. Undervisningstiden reduceres dermed 80 timer årligt på hvert klassetrin svarende til to timer ugentligt.

Reduktionen af undervisningstiden i 0.-3. klasse vil medføre en øget åbningstid i skolernes SFO. Dvs. at der flyttes budgetmidler fra skoledelen i folkeskolerne til SFO fra 1. august 2025.

De godkendte forældrebetalingstakster i 2025 er 1.790 kr./md for en eftermiddagsplads og 2.030 kr./md. for en plads inkl. morgenåbning, og forudsætningen er, at forældrebetalingstaksten fastholdes.

Budgettet i 2025 til folkeskolerne udgør 384,8 mio. kr., mens budgettet til SFO samlet set er på 31,1 mio. kr.

Med den øgede af åbningstid i SFO flyttes 2,7 mio. kr. fra folkeskolens undervisningsdel til SFO i helårsvirkning.

Dvs. at det samlede budget til SFO bliver 33,8 mio. kr. – helårsvirkning.

Da undervisningstiden ændres pr. 1. august 2025, vil beløbet der skal flyttes i 2025 være 1,125 mio. kr.

Den samlede ramme til folkeskolerne ændres ikke, men der sker en flytning af midler indenfor rammen.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at der i 2025 flyttes 1,125 mio. kr. fra folkeskolernes undervisningsdel til SFO, og til 2,7 mio. kr. i overslagsårene.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

# Punkt 23: Rammer for afkortning af skoledagen

24/8942

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget blev d. 6. januar 2025 orienteret om lovændringerne, der følger af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Lovændringerne blev vedtaget af Folketinget d. 12. december 2024. Nogle af lovændringerne medfører, at der ændres på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen.

### Baggrund

Folkeskoleloven har hidtil givet skolerne forskellige muligheder for at afkorte skoledagen.

§ 16 b har givet mulighed for at afkorte undervisningstiden i 0.-3. klasse samt i 4.-9. klasse i specialklasser. Afkortninger efter § 16 b har skullet godkendes af udvalget.

§ 16 d, stk. 1-2 har givet skolerne mulighed for at afkorte undervisningstiden i 4.-9. klasse med op til 2 timer pr. uge samt yderligere 1,5 time i 7. klasse for at give tid til konfirmationsforberedelsen. Kompetencen til beslutninger om afkortninger efter § 16 d har været uddelegeret til skolebestyrelserne.

§ 16 e har som en midlertidig videreførelse af særlige frihedsgrader under corona-krisen givet skolerne yderligere mulighed for at afkorte undervisningstiden i 0.-9. klasse. Afkortninger efter § 16 e har skullet godkendes af udvalget.

Alle kommunens folkeskoler har som minimum gjort brug af én af mulighederne for at afkorte skoledagen de seneste tre skoleår.

Beslutninger om afkortninger har kunnet træffes for ét skoleår ad gangen. Afkortningen af skoledagen er sket ved at reducere i tiden til understøttende undervisning. De frigjorte ressourcer har med undtagelse af § 16 d, stk. 2 skullet anvendes til ekstra personale i undervisningen. Hvis afkortningen har medført et øget pasningsbehov i SFO, har det ikke måttet medføre en øget forældrebetaling til SFO, jf. folkeskoleloven. Derudover har udvalget for alle typer af afkortninger besluttet, at afkortningerne har skullet være udgiftsneutrale.

### Lovændringer omkring afkortningen af skoledagen

Fra næste skoleår 2025/26 ændres skolernes muligheder for at afkorte skoledagen, da §§ 16 d og 16 e ophæves, mens § 16 b omformuleres. § 16 b vil fra skoleåret 2025/26 give skolerne mulighed for at reducere undervisningstiden i 0.-9. klasse. Afkortningen vil ske ved at reducere tiden i skolens timebank, der fra næste skoleår erstatter understøttende undervisning. Der er ikke en fast grænse for, hvor mange timer skolerne kan afkorte med. Det er et krav, at der skal restere tid i timebanken til klassens tid, indsatser for de mest udfordrede elever i dansk og matematik samt test og screeninger (f.eks. ordblindetest). Dette er aktiviteter, som timebanken skal indeholde tid til.

Kommunalbestyrelsen har kompetencen til at godkende ansøgninger om afkortninger af skoledagen. Beslutningskompetencen kan uddelegeres til forvaltningen, skolebestyrelserne eller skolelederne. Beslutningen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. Der vil ikke længere være krav om begrundelser for afkortningen. Beslutningen skal som udgangspunkt træffes årligt, men kan opretholdes i efterfølgende skoleår, hvis der ikke er ønske om at ændre beslutningen.

De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende bredere end tidligere. Skolerne kan anvende dem til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af

personale eller undervisningsmaterialer, eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

Udover skolernes muligheder for lokalt at afkorte skoledagen reduceres den samlede undervisningstid generelt i 0.-3. klasse fra næste skoleår 2025/26 som konsekvens af lovændringerne (se sag nr. 22). Undervisningstiden reduceres med 80 timer årligt svarende til 2 timer ugentligt.

Rammer for afkortningen af skoledagen

Forvaltningen foreslår, at kompetencen til at godkende afkortninger af skoledagen fastholdes hos Børne- og Uddannelsesudvalget.

Forvaltningen foreslår nedenstående rammer for skolernes ansøgninger om afkortning af skoledagen fra skoleåret 2025/26.

Det foreslås, at skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om at afkorte skoledagen kan medføre behov for øget åbningstid i SFO. Forvaltningen foreslår derfor også, at en eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Beslutningen skal som udgangspunkt træffes årligt, men udvalget kan vælge at opretholde beslutningen i efterfølgende skoleår, hvis hverken udvalget eller skolen ønsker at ændre beslutningen. Udvalget vil årligt blive forelagt, hvilke skoler der ønsker at opretholde tidligere beslutninger om afkortning af skoledagen.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at den beskrevne ramme for ansøgninger om afkortning af skoledagen fra skoleåret 2025/26 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## Punkt 24: Tidlig tyskundervisning på folkeskolerne

24/8942

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at der træffes beslutning om tidlig tyskundervisning.

I Aabenraa Kommune er tyskundervisning obligatorisk fra 3. klasse. Nationalt har tysk hidtil været obligatorisk fra 5. klasse, men dette ændres fra næste skoleår til 6. klasse. Samtidig afkortes skoledagen i 0.-3. klasse. Disse ændringer ændrer vilkårene for opstarten af tyskundervisning fra 3. klasse.

### Baggrund

Til og med indeværende skoleår 2024/25 har undervisning i tysk eller fransk været obligatorisk i 5.-9. klasse. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der undervises i andre fag end de obligatoriske på de enkelte klassetrin. I forbindelse med vedtagelsen af Aabenraa Kommunes budget for 2015 besluttede Byrådet, at tysk skulle være obligatorisk fra 3. klasse på kommunens folkeskoler. Eleverne på kommunens folkeskoler har derfor siden skoleåret 2015/16 haft minimum én ugentlig lektion i tysk i 3. og 4. klasse, mens folkeskolelovens vejledende timetal for tysk i 5. klasse hidtil har været to ugentlige lektioner.

Aabenraa Kommune var i 2015-2018 en del af projektet 'Tidlig tysk i Aabenraa og Tønder Kommune', der blev støttet af A.P. Møllerfonden med 1,325 mio. kr. Efterfølgende deltog Aabenraa Kommune i projektet 'Videreudvikling af tidlig tysk i grænsekommunerne Aabenraa, Tønder og Sønderborg', som fra efteråret 2019 til udgangen af 2022 blev støttet af A.P. Møllerfonden med et beløb op til 4,010 mio. kr. Målet med begge projekter var at styrke tyskfaget på alle trin i folkeskolen gennem kompetenceudvikling samt udvikling af blandt andet læringsmål og materialer. Begge projekter blev gennemført i samarbejde med UC Syd.

Siden 2015 har der i strategierne for skoleområdet i Aabenraa Kommune været et strategisk mål omhandlende tysk. I den nuværende strategi for 2021-25 'Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv' lyder målet: 'Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020'.

Regeringen, Dansk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Radikale Venstre indgik den 19. marts 2024 en aftale om folkeskolen under overskriften 'Frihed og fordybelse' bestående af i alt 33 initiativer. Lovforslag med de af initiativerne, som har krævet lovændring, blev vedtaget af Folketinget den 12. december 2024. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne den 6. januar 2025.

Som del af disse lovændringer er det med virkning fra næste skoleår 2025/26 besluttet, at opstarten af undervisning i tysk nationalt udskydes fra 5. til 6. klasse. Tysktimerne, der fjernes i 5. og 6. klasse, flyttes til 8. og 9. klasse, således at der ikke ændres på det samlede antal tysktimer over et helt skoleforløb. Samtidig er det besluttet, at den samlede undervisningstid i 0.-3. klasse afkortes med 80 timer om året. Dette ændrer vilkårene for opstarten af tyskundervisning fra 3. klasse.

### Tidspunkt for opstart af tyskundervisning

Forvaltningen foreslår, at der også fremover skal være tysk fra 3. klasse på folkeskolerne i Aabenraa Kommune.

Nedenstående tabel viser de nationale minimumstimetal for den samlede undervisningstid og fagundervisningen, den forventede tid til pauser og skolens timebank for et skoleår i 0.-5. klasse fra næste skoleår 2025/26 inden en eventuel beslutning om tidlig tysk før 6. klasse.

Antal timer	0. kl	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl
Minimum for samlet undervisningstid	1.030	1.030	1.030	1.030	1.320	1.320
Minimum for tid til fagundervisning	600	690	750	810	840*	900
Forventet tid til pauser	187	187	187	187	240	240
Skolens timebank	243	153	93	33	240*	180

\*Minimumstimetallet for fagundervisning i 4. klasse reduceres fra skoleåret 2027/28 til 810 timer som følge af lovændringerne, hvormed skolens timebanken øges til 270 timer.

Tiden til tysk vil som udgangspunkt skulle tages fra skolens timebank, da tiden til fagundervisning kun omfatter de fag, der nationalt er obligatoriske.

Skolens timebank indføres som noget nyt fra næste skoleår 2025/26 og erstatter det, der hidtil har heddet den understøttende undervisning. Timebanken er ligesom den understøttende undervisning tid til undervisningsforløb og -aktiviteter udover fagundervisningen og skal som minimum indeholde tid til klassens tid, indsatser for de mest udfordrede elever i dansk og matematik samt test og screeninger (f.eks. ordblindetest). Timebanken udgøres af den tid, der resterer, når tid til fagundervisning og pauser er fratrukket den samlede undervisningstid.

En ugentlig lektion i tysk svarer til 30 klokketimer på et skoleår. De 30 timer vil skulle trækkes fra skolens timebank på de klassetrin, hvor der indføres tidlig tysk. Med én ugentlig lektion i tysk vil der i 4. og 5. klasse således restere henholdsvis 210 og 150 timer i timebanken, mens der i 3. klasse vil restere 3 timer.

Forvaltningens vurdering er, at 3 timer ikke er tid nok til klassens tid, indsatser for de mest udfordrede elever i dansk og matematik samt test og screeninger, som timebanken skal indeholde tid til. Derfor vil skoledagen for 3. klasse på kommunens folkeskoler skulle gøres længere end minimumstimetallet. Den samlede undervisningstid i 3. klasse må gerne overstige minimumstimetallet på 1.030 timer og må maksimalt være 1.400 timer. Hidtil har minimumstimetallet for den samlede undervisningstid i 3. klasse været 1.110 timer. Med en ugentlig lektion i tysk vil eleverne i 3. klasse således stadig have en kortere skoledag fra næste skoleår end hidtil.

Forvaltningen foreslår, at der afsættes 30 timer årligt pr. klassetrin til tysk i 3., 4. og 5. klasse på kommunens folkeskoler fra og med næste skoleår 2025/26. Det vil være den enkelte skoles ansvar at udmønte timerne.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Sagen afgøres i**

Byrådet.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at der fra næste skoleår 2025/26 afsættes 30 timer årligt pr. klassetrin til tysk i 3., 4. og 5. klasse på kommunens folkeskoler.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Anbefalet godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

### **Bilag**

Bilag vedrørende tidlig tyskundervisning i folkeskolerne

## **Punkt 25: Anlægsbevilling til bedre faglokaler i folkeskolen**

24/25653

### **Sagsfremstilling**

I denne sag lægges der op til udmøntning af investering og frigivelse af anlægsbevilling til bedre faglokaler i folkeskolen.

I forlængelse af den nationale aftale om folkeskolen, Frihed og Fordybelse, som Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om den 8. april 2024 (sag 68) har forligskredsens i økonomiaftalen for 2025 på landsplan afsat 2,6 mia. kr. over de næste tre år til investering i bedre faglokaler, til miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.

Midlerne for 2026 og 2027 forventes håndteret i kommende økonomiaftaler.

Af budgetforliget 2025 for Aabenraa Kommune fremgår det, at der afsættes 8,8 mio. kr. i 2025 til investering i bedre faglokaler i Aabenraa Kommunes folkeskoler. Midlerne fordeles og prioriteres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Faglokaler er de lokaler, som kræver særligt udstyr og er dermed f.eks. lokaler, der rummer naturvidenskabelige fag som fysik, kemi og natur/teknik eller praktisk-musiske fag som håndværk og design, billedkunst, idræt og madkundskab.

Forvaltningen har screenet alle faglokaler på skolerne og har i samarbejde med skolerne udarbejdet en oversigt over hvilke investeringer der ønskes i de enkelte skolers faglokaler.

Der er estimeret priser på skolernes investeringsønsker pr. faglokale.

Skolelederne er kommet med input til processen og foreslår, at midlerne til bedre faglokaler prioriteres i følgende rækkefølge:

1. Renovering af de naturvidenskabelige faglokaler. (Natur/Teknik, Biologi og Fysik/Kemi fagene)
2. Renovering af Madkundskab faglokaler (Madkundskab) (hvis der afsættes midler)
3. Renovering af håndværk og design faglokaler (Håndarbejde, billedkunst og sløjdfagene) (hvis der afsættes midler).

Af vedlagte bilag fremgår de estimerede priser på nuværende ønsker til renovering af faglokaler på de enkelte skoler. Der er primært tale om investeringer i inventar og samling af faglokaler. F.eks. samles de naturvidenskabelige lokaler i et område på skolen.

Forvaltningen foreslår, at skoleledernes forslag følges, således at de 10 skolers projekter i naturvidenskabelige faglokaler prioriteres først.

### **Sagen afgøres i**

Byrådet.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at budgettet til investering til faglokaler i 2025 udmøntes som beskrevet i vedlagte bilag, og

at der gives en anlægsbevilling på 8,8 mio. kr. til bedre faglokaler i folkeskolen, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2025, der frigives.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

1.at – Godkendt,

2.at – Anbefalet godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Bilag**

Samlet estimat, februar 2025.pdf

# Punkt 26: Måltal for søgning til ungdomsuddannelser 2025

24/36112

## Sagsfremstilling

Et bredt flertal af Folketingets partier indgik i november 2018 en aftale om erhvervsuddannelserne. Som en del af erhvervsuddannelsesaftalen er det besluttet, at kommunerne fra 2020 skal udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Måltallene skal sammen med de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne fremgå af kommunernes hjemmeside. Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10%, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan, der beskriver, hvilke initiativer der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Kommunalbestyrelsen skal én gang årligt og senest ved udgangen af marts opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne og fastsætte måltal for elever i 9. og 10. klasse. Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne (EUD og EUX).
- Gymnasiale uddannelser (2- og 3-årige).
- Øvrige.

Måltallene for 2024, der blev besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget den 5. februar 2024, var:

- Erhvervsuddannelser: 28,5 %
- Gymnasiale uddannelser: 62,0 %
- Øvrige: 9,5 %

Aabenraa Kommunes tal for søgning til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasse i 2021-2024 fremgår af det vedlagte bilag. Søgetallene for 2024 så således ud:

- Erhvervsuddannelser: 26,0 %
- Gymnasiale uddannelser: 63,7 %
- Øvrige: 10,3 %

Sammenlignet med 2023 skete der i 2024 et fald på 0,1 procentpoint i søgningen til erhvervsuddannelser og et fald på 0,5 procentpoint i søgningen til de gymnasiale uddannelser. I kategorien øvrige skete der en stigning på 0,5 procentpoint.

Andelene, der henholdsvis søgte erhvervs- og gymnasial uddannelse lå under de respektive måltal for 2024, mens andelen, der var placeret i kategorien øvrige, lå over måltallet for 2024.

Forvaltningen foreslår på den baggrund, at måltallene fra 2024 fastholdes i 2025, således at måltallene for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2025 er:

- Erhvervsuddannelser: 28,5 %
- Gymnasiale uddannelser: 62,0 %
- Øvrige: 9,5 %

Den nationale målsætning for søgningen til erhvervsuddannelserne er, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, øges til mindst 30% i 2025.

Måltallene vil sammen med søgetallene blive offentliggjort på kommunens hjemmeside.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2025 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Bilag**

Søgning til ungdomsuddannelser 2021-2024

## Punkt 27: Forundersøgelse Tinglev - Dagtilbud

25/1268

### Sagsfremstilling

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætte rammer for en kommende daginstitution i Tinglev.

Byrådet godkendte den 23. juni 2021 en justeret dagtilbudsstruktur for Aabenraa Kommune.

Af den justerede dagtilbudsstruktur 2021 fremgår det, at der i Tinglev skal ske en sammenlægning af Børnehaven Nørreager og Børnehaven Sønderskov til én integreret institution med plads til 120 børn.

Ved budgetvedtagelsen for 2024-27 blev der i 2025 afsat 1 mio. kr. til at gennemføre en forundersøgelse til en kommende ny daginstitution i Tinglev. Økonomiudvalget besluttede den 20. juni 2023 at der arbejdes for, at en ny daginstitution placeres ved skole- og fritidsområdet.

Derudover er der i budget 2025 afsat 2 mio. kr. til planlægning af forundersøgelse af bygningsrokade i Tinglev, herunder etablering af ny daginstitution, hvilket skal ske i dialog med repræsentanter for de lokale borgere. Der vil blive forelagt en sag på et kommende møde i Økonomiudvalget med henblik på en fastlæggelse af rammerne for opgaven.

Status på børnetal pr. 1. januar 2025 i Tinglev

Antal børn	0-2-årige	3-5-årige
Dagplejen (10 dagplejere)	36	
Børnehaven Nørreager		33
Børnehaven Sønderskov		46

Rammer for en kommende integreret institution i Tinglev.

Med Byrådets beslutning fra 2021 om etablering af en integreret institution i Tinglev vil der blive oprettet 0-2 års pladser i institutionen.

I forbindelse med Børne- og Uddannelsesudvalgets proces omkring en bæredygtig dagpleje blev det besluttet, at kompetencen til, at oprette 0-2 års pladser i daginstitutioner ligger i Børne- og Uddannelsesudvalget.

For af opretholde en bæredygtig dagpleje i Tinglev foreslår forvaltningen, at der maksimalt oprettes 12 0-2 års pladser i den kommende integrerede institution.

Pr. 1. april 2025 træder en ny overenskomst for dagplejere i kraft, hvilket bl.a. betyder, at 5. børns kontrakter bliver væsentlig dyrere. Samtidig kommer der en anden fleksibilitet ved ansættelse af gæstedagplejere udenfor eget hjem (Flyvere).

Forvaltningen foreslår derfor, at der i den nye institution etableres en legestue som kan bruges til gæstedagpleje og som legestue for dagplejerne i Tinglev.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at den nye integrerede institution etableres med 12 pladser til 0-2-årige, og

at den nye integrerede institution etableres med faciliteter til legestue.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Punkt 28: Ansøgning om ophør af dagpleje i Ravsted Børneunivers**

24/15059

### **Sagsfremstilling**

Ravsted Børneunivers har fremsendt en ansøgning om ophør af dagplejen som organisatorisk del af Ravsted Børneunivers.

Institutionen har på nuværende tidspunkt to dagplejere ansat til otte børn, men da antallet af børn i marts forventes at falde til fem børn, er den ene dagplejer opsagt.

Ravsted børneunivers begrundet ønsket om ophør af dagplejepladser med et faldende børnetal i distriktet.

Ravsted Børneunivers	0-2 år	3-5 år
Indmeldte børn - Dagpleje	8	20
Kapacitet		61

Til fremtidig dækning af behovet for 0-2 års pladser, vil Dagplejen kunne ansætte dagplejere i distriktet.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om ophør af dagpleje som organisatorisk del af Ravsted Børneunivers godkendes.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

### **Bilag**

Ansøgning Ravsted Børneunivers

# Punkt 29: Ansøgning om oprettelse af 0-2 års pladser - Ravsted Børneunivers

24/15059

## Sagsfremstilling

Ravsted Børneunivers har fremsendt en ansøgning om godkendelse af 10 0-2 års pladser.

På nuværende tidspunkt er der organisatorisk i institutionen en dagpleje med otte børn og to dagplejere.

Ravsted Børneunivers har samtidig med ønsket om oprettelse af 0-2 års pladser ansøgt om ophør af dagpleje-pladserne jf. sag nr. 28.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 6. maj 2024 at ophæve aftalen om ”Principper for oprettelse af 0-2 års pladser” (sag 81).

Det er dermed udvalget der træffer beslutning om oprettelse af nye 0-2 års pladser i dagtilbud.

Ravsted Børneunivers pr. januar 2025	0-2 år	3-5 år
Indmeldte børn - Dagpleje	8	20
Kapacitet		61

Imødekommes ansøgningen om 10 0-2 års pladser, vi den fremtidige kapacitet være 10 0-2 års pladser og 46 3-5 års pladser i Ravsted Børneunivers.

I distriktet er der en privat institution og ingen private børnepassere.

Dagplejen har ingen dagplejere ansat i distriktet.

Der er pr. 31. december 2024 143 ledige 0-2 års pladser i daginstitutioner i Aabenraa Kommune.

Fødselstallene for Ravsted distriktet viser:

Antal fødsler - Ravsted	2024	2023	2022	2021
Hele året	6	7	10	6

## Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget træffer beslutning om ansøgningen skal godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Ansøgningen blev godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

### **Bilag**

Ansøgning Ravsted Børneunivers

## **Punkt 30: Udvidelse af lejemål - Aabenraa Børnehus**

24/23078

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 2. september 2024 orienteret om Aabenraa Børnehus ønske om udvidelse af institutionens udeareal.

Bestyrelsen for Aabenraa Børnehus ønsker at udvide lejemålet med Foreningen De Danske Børneinstitutioner (FDDB), så børnehuset får adgang til yderligere 600 m<sup>2</sup> udeareal.

Bestyrelsen skriver, at med muligheden for at kunne få adgang til yderligere 600 m<sup>2</sup> udeareal, vil der kunne skabes mindre miljøer i mere naturgrønne rammer, der samlet set vil kunne styrke de pædagogiske rammer og give personalet flere muligheder i forhold til det pædagogiske arbejde.

Forvaltningen har nu været i dialog med Aabenraa Børnehus og fået afklaret forholdene herunder økonomi.

Arealet på 600 m<sup>2</sup> er blevet udmatrikuleret og FDDB har købt arealet for 0,4 mio. kr.

FDDB tilbyder at Aabenraa Børnehus kan leje arealet for 3.300 kr. ekskl. moms pr. måned, og der opkræves ikke depositum.

Ifølge tildelingsmodellen for 0-5 årsområdet, der blev godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget den 27. september 2016, tildeles daginstitutioner budget til husleje efter huslejekontrakter.

Budgettet Aabenraa Børnehus til bygningsdrift, vil når lejekontrakten er indgået, hæves med 3.300 kr. ekskl. moms pr. måned. Budgetændringen finansieres af den samlede ramme til dagtilbud.

I henhold til bestemmelserne i bekendtgørelsen om kommunernes låntagning og meddelelser af garanti mv. (BEK nr. 1484 af 5/12/2024) sidestilles leje- og leasingaftaler med en kommunal anlægsopgave.

Ifølge Aabenraa Kommunes kasse- og regnskabsregulativ definerer kommunen leje af lokaler med en ejendomsværdi på over 0,5 mio. kr. til at erstatte en anlægsudgift.

Da værdien af de lejede er under 0,5 mio. kr., erstatter det ikke en anlægsudgift og kræver derfor ikke deponering.

Det fremgår endvidere, at forvaltningens direktør kan godkende lejeaftaler, hvor værdien af det lejede er under 500.000 kr. (ekskl. moms).

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at Aabenraa Børnehus udvidelse af lejemålet godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

# Punkt 31: Orientering om ændringer vedrørende brobygning til FGU og specialpædagogisk bistand til førskolebørn

24/36154

## Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har fremsendt en orientering vedrørende to væsentlige ændringer, der har betydning for den kommunale ungeindsats samt den specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Begge ændringer har betydning for de kommunale processer i forhold til ungeindsatsens og børneområdets fremtidige planlægning og opfølgning på de relevante områder.

### Brobygning til FGU:

Der er blevet udstedt en ændringsbekendtgørelse til vejledningsbekendtgørelsen, som præciserer, at brobygning nu også kan omfatte Forberedende Grunduddannelse (FGU), ud over de eksisterende muligheder for brobygning til ungdomsuddannelserne. Ændringen følger en justering i KUI-loven og træder i kraft den 1. januar 2025. Denne ændring er primært en afklaring af, hvilke institutionstyper der kan tilbyde brobygning, og giver derfor mulighed for at inkludere FGU som en del af brobygningsforløb for unge. Det bemærkes, at varigheden og indholdet af brobygning til FGU er reguleret i den ændrede lovgivning.

### Specialpædagogisk bistand til førskolebørn:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har også ændret bekendtgørelsen om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Den væsentligste ændring er, at kommunalbestyrelsen nu skal tage stilling til den specialpædagogiske bistand mindst én gang om året for førskolebørn. Tidligere var kravet, at denne stillingtagen skulle finde sted mindst hver sjette måned. Ændringen er en minimumsbestemmelse, hvilket betyder, at kommunalbestyrelsen kan vælge at foretage vurderingen oftere, hvis der er behov for det. Denne ændring trådte i kraft den 1. december 2024.

## Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## Punkt 32: Orientering om indmeldte børn pr. 31. december 2024

25/2220

### Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om indmeldte børn pr. 31. december 2024 i de kommunale og selvejende dagtilbud, der er omfattet af pasningsgarantien.

Andelen af børn, der er i et pasningstilbud i Aabenraa Kommune, er angivet i nedenstående tabel.

Dækningsgrad	2024	2023	2022
Antal børn i pasningstilbud	2.698	2.851	2.926
Antal 0-5-årige i kommunen	3.138	3.322	3.455
Dækningsgrad	86%	86%	85%

Udviklingen i antal indmeldte børn i tilbud under pasningsgarantien pr. 31. december 2024:

Antal børn	2024	2023	2022
Dagplejen	264	285	313
0-2 år institution	442	461	448
3-5 år institution	1.213	1.259	1.267
I alt	1.919	2.005	2.028

Pr. 31. december 2024 er antallet af indmeldte børn i dagplejen faldet med 21, mens der er et faldende børnetal på 19 børn i daginstitutionerne i alderen 0-2 år i forhold til 31. december 2023.

For de 3-5-årige er der 46 børn færre indmeldt pr. 31. december 2024 sammenlignet med samme tidspunkt i 2023.

Udviklingen i antal indmeldte børn i tilbud uden for pasningsgarantien pr. 31. december:

Antal børn	2024	2023	2022
Privatinstitutioner 0-2 år	170	187	173
Privatinstitutioner 3-5 år	507	551	581
I alt Privatinstitutioner	677	738	754
Private pasningsordninger	102	108	144
I alt udenfor pasningsgarantien	779	846	898

Tallene viser, at i løbet af de seneste tre år har andelen af børn, der har været i et pasningstilbud været mellem 85% og 86%. Af de børn, der har været i et pasningstilbud, er ca. 70% i et tilbud under pasningsgarantien, dvs. kommunale eller selvejende institutioner.

Oversigten i vedlagte bilag viser indmeldte børn pr. 31. december 2024 i de kommunale og selvejende institutioner, der er omfattet af pasningsgarantien.

Generelt er kapaciteten fastlagt ud fra bygningsreglements krav. Enkelte institutioner har fastsat et vurderet kapacitetstal i forhold til fysiske forhold som f.eks. garderobepladser og stueopdelinger.

Oversigten tager ikke højde for børn med handicappladser, 5 børns kontrakter og øvrige forhold i dagplejen.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Bilag**

Indmeldte børn i dagtilbud pr. 31.december 2024

# Punkt 33: Orientering om ændring af dagtilbudsloven - regelforenklinger

25/1791

## Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om regelforenklinger vedr. den pædagogiske læreplan samt kommunens tilrettelæggelse af tilsyn med dagtilbuddene – Lov om ændring af dagtilbudsloven, vedtaget d. 28. nov. 2024.

Loven er trådt i kraft pr. 1. jan. 2025.

Lovændringerne består af følgende elementer:

### 1. Fjernelse af krav om skriftlighed til den pædagogiske læreplan

Den pædagogiske læreplan skal ikke længere være skriftlig. Det er fremover op til dagtilbuddene – inden for kommunalbestyrelsens rammer – at beslutte formen, så den passer til lokale behov. Det betyder også, at den pædagogiske læreplan ikke længere skal offentliggøres. Lederen er fortsat ansvarlig for at udarbejde en pædagogisk læreplan og at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammene af den pædagogiske læreplan.

### 2. Fjernelse af krav om evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Det er ikke længere et krav, at lederen skal evaluere arbejdet med den pædagogiske læreplan og offentliggøre evalueringen mindst hvert andet år.

Lederen af dagtilbuddet er fortsat og uændret ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

I forbindelse med indgåelsen af institutionsaftalen, vil lederne fortsat blive bedt om at beskrive, hvad de har arbejdet pædagogisk med det seneste år og hvad de vil sætte fokus på det kommende år.

### 3. Ophævelse af krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges

Kommunen skal ikke længere fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet med dagtilbuddene, herunder beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold tilrettelægges, hvordan der anvendes anmeldte og uanmeldte tilsyn og sikres uvildighed samt hvordan der anvendes data, ligesom der heller ikke skal beskrives en proces for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af en handleplan.

Tilsynet skal organiseres med hensyn til lokale forhold og politiske prioriteringer med fokus på at understøtte kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Kommunen vil fortsat skulle iagttage de almindelige forvaltningsretlige principper om bl.a. saglighed og lighed i forbindelse med tilsynsførelsen.

Aabenraa Kommunes nuværende beskrivelse af rammer for tilsyn med dagtilbud (godkendt d. 5. feb. 2024), vurderes at være beskrevet under hensyn til lokale forhold og politiske prioriteringer og giver et overblik over tilsynet. Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune vil fortsat fremgå af kommunens hjemmeside.

#### 4. Forenkling af regler om inddragelse af data i tilsynet

Der er ikke længere krav om, hvilke data, der skal indgå i tilsynet. Det er den enkelte kommune, der inden for den lovfastsatte ramme beslutter, hvilke data, der vil være relevante at inddrage i tilsynet, hvordan data skal indsamles og sammenfattes og indgå i opfølgning på tilsynsbesøg. Det er et uændret krav, at kommunen som led i et tilsynsbesøg skal foretage observationer i dagtilbuddet.

Det vurderes, at de data, der er beskrevet i Rammer for tilsyn i Aabenraa Kommune er relevante data, hvorfor disse fastholdes.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Uddannelsesudvalget

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## Punkt 34: Orientering om arbejdet med indsatsområder - dagtilbud

24/35476

### Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om dagtilbuddenes evaluering af arbejdet med det politisk besluttede indsatsområde 'Børn i udsatte positioner' samt dagtilbuddenes arbejde for 2025 med 'Sprogligt stimulerende læringsmiljø' og 'Bæredygtighed'.

Dagtilbuddenes arbejde med indsatsområderne fremgår af institutionsaftalerne og er drøftet mellem dagtilbudsleder, dagtilbudschef og pædagogisk konsulent. Institutionsaftalerne er tilgængelige på medarbejderportalen.

#### Børn i udsatte positioner – indsatsområde 2023/2024 – Evaluering

Dagtilbuddenes evaluering af målsætningerne for 2024 viser, at dagtilbuddene har opnået målene:

I høj grad eller i meget høj grad: 63 %

I nogen eller i mindre grad: 26 %

Slet ikke: 11 %

Det pædagogiske personale har øget deres viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner. Det forebyggende og understøttende arbejde tager bl.a. afsæt i NEST (en pædagogisk praksis) i dagtilbud, tryghedscirklen, integration, tilknytning, børns selvregulering og ledelseskompetence i pædagogisk praksis. De har styrket fokus på børn i udsatte positioner i deres sparrings- og mødestruktur og skabt en systematik ved f.eks. at anvende redskabet "Tegn på læring II".

Når dagtilbuddene er lykkedes i mindre grad eller slet ikke, skyldes det overvejende, at det ikke har været muligt at få alle medarbejdere oplært i modeller, at kurser desværre blev aflyst eller at det først er muligt at iværksætte handlingen i 2025.

Dagtilbuddene har i meget høj grad været i dialog med og involveret forældre til børn i udsatte positioner i deres barns dagligdag med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre. Dagtilbuddenes aktive kontakt og invitation til arrangementer gør, at flere forældre, også til børn i udsatte positioner, deltager, men fortsat ikke alle. Derudover er dagtilbuddene blevet mere bevidste om, at deres rammesætning af møder og arrangementer er betydningsfuld i forhold til forældrenes deltagelsesgrad.

#### Sprogligt stimulerende læringsmiljø

Dagtilbuddene har sat sig mål for et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn øger deres sproglige færdigheder. De har samlet set sat sig mål for at opnå sprogvurderingsresultater, der matcher normstudiet, hvor 85 % af børnene er i en generel indsats, 10 % i en fokuseret indsats og 5 % i en særlig indsats. Der er stor forskel på sprogvurderingsresultaterne dagtilbuddene imellem.

Deres indsatser tager dels afsæt i det generelle arbejde med læreplanstemaet sprog og kommunikation, dels i resultater af sprogvurderingerne og den specifikke børnegruppe; med en særlig opmærksomhed på børn med to- eller flere sprog. Der arbejdes særligt i mindre grupper og med at inddrage forældrene i deres barns sproglige udvikling, ligesom der gøres brug af forskellige metoder og tilgange og dagtilbuddene trækker på fagekspertise fra såvel Tosprogsteamet som talehørekonsulenterne.

#### Bæredygtighed - energireduktion

Dagtilbuddene har arbejdet med at reducere energiforbruget, men hovedparten af dagtilbuddene har ikke opnået deres oprindelige mål for 2024 og nogle har endda øget forbruget, det gælder særligt ved nybyggeri, ombygninger eller andre større bygningsforbedringer.

Det har været særligt vanskeligt at opnå mål for varme- og vandreduktion. Langt de fleste dagtilbud fortsætter deres mål om at reducere el-forbruget ved at udskifte lyskilder, lyssensorer, hårde hvidevarer og termostater samt ændre adfærd.

Energiforbruget følges tæt.

Bæredygtighed med inddragelse af børn

Dagtilbuddene har arbejdet godt med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn og fortsætter i overvejende grad deres allerede opsatte mål. De arbejder med naturforståelse, affaldssortering, reducere af aktivitetsmaterialer, papirhåndklæder og plastik, produktion og anvendelse af egen avl, genanvendelse af materialer og tøj samt at øge børnenes bevidsthed om bæredygtige handlemuligheder.

## **Sagen afgøres i**

Børne- Uddannelsesudvalget

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

# **Punkt 35: Orientering om status på overordnede opgaver og målsætninger i 2024**

25/129

## **Sagsfremstilling**

Overordnede opgaver og målsætninger i 2024 var Børn og Kulturs fokuspunkter for året 2024 på udvalgets område, som blev fremlagt for udvalget på mødet den 5. februar 2024.

Udgangspunktet for de overordnede opgaver og målsætninger er den sammenhængende børne- unge- og familiepolitik, Sund Opvækst.

Oversigten fremlægges efterfølgende i relevante MED-udvalg.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Bilag**

Status på overordnede opgaver og målsætninger i 2024

# **Punkt 36: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger i 2025**

25/129

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres i denne sag om, hvilke overordnede opgaver og målsætninger Børn og Kultur forventer at arbejde med i 2025 på udvalgets område.

Udgangspunktet for de overordnede opgaver og målsætninger er den sammenhængende børne- unge- og familiepolitik, Sund Opvækst.

De overordnede opgaver og målsætninger 2025 for Børn og Kultur suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af institutionsaftaler.

Oversigten fremlægges efterfølgende i de relevante MED-udvalg.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Taget til efterretning.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)

## **Bilag**

Overordnede opgaver og målsætninger i 2025

Projekter i Børn og Kultur med ekstern finansiering

## **Punkt 37: Underskriftsside**

25/119

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at protokollen godkendes.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-02-2025**

Godkendt.

Afbud: Anders Koch-Hørlyck (C)