

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 03-06-2024

Mødedato Mandag d. 03. juni 2024 kl. 15:30

Mødested Lokale 412, Skelbækvej

Mødedeltagere Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aaes Sørensen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard Christensen, Carina Underbjerg Kloster, Carina F. Davidsen, Theis Kylling Hommelstoft

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - juni 2024.....	5
Understøttende indsatser i Dagtilbud - efter høring.....	6
Orientering om Ledelsesinformation pr. 30.04.2024.....	9
Budgetbidrag 2025-2028 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	10
Orientering om regnskab 2023 for daginstitutioner med egen regnskabsføring.....	12
Konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2024/25.....	14
Afkortning af undervisningstiden - Bolderslev Skole.....	16
Afkortning af undervisningstiden - Felsted Centralskole.....	18
Afkortning af undervisningstiden - Genner Univers.....	20
Afkortning af undervisningstiden - Hovslund Børneunivers.....	22
Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen.....	24
Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjsskolen.....	26
Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen.....	28
Afkortning af undervisningstiden - Løjt Kirkeby Skole.....	30
Afkortning af undervisningstiden - Tinglev Skole.....	32
Afkortning af undervisningstiden - Varnæs Skole.....	34
Ansøgning om oprettelse af 0-2 års pladser - Klippigården.....	36
Orientering om Fælles Dialogforum for folkeskoler den 4. april 2024.....	38
Orientering om GIV-afprøvningsindsatsen.....	39
Orientering om ændring af dagtilbudsloven.....	40
Underskriftside.....	42

Punkt 92: Godkendelse af dagsorden

24/19

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Punkt 93: Orientering fra formand og forvaltning

24/19

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

- Status ukrainske flygtninge
- National kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet for 3-6 årige
- Ny lov om lettere behandling pr. 1. juli 2024
- Kvalitet af mellemformer på skoleområdet
- Møde med KL's undervisningsudvalg.

Punkt 94: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - juni 2024

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens følger tidsplanen.

Kongehøjens Børnehus

Efter det første bedømmelsesmøde har der været afholdt en forhandlingsrunde med de bydende, og de reviderede projektforslag bedømmes på bedømmelsesmøde nr. 2 den 4. juni 2024. På dette møde vælges en totalentreprenør.

Klippigården

Byggeriet forløber fortsat i henhold til tidsplanen.

Den nye tilbygning tages i brug i løbet af juni 2024, hvorefter ombygningen af den eksisterende del af daginstitutionen går i gang. Denne ombygning forventes afsluttet ca. 1. oktober, således at hele daginstitutionsbygningen kan tages endelig i brug i løbet af oktober 2024.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier - juni 2024

Punkt 95: Understøttende indsatser i Dagtilbud - efter høring

24/9083

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede d. 8. april 2024 at sende et udkast om fremtidig organisering af understøttende indsatser for børn i udsatte positioner i høring hos dagtilbuddenes bestyrelser.

Fra primo 2019 til ultimo 2023 har der på dagtilbudsområdet været iværksat en proces om at undersøge og udvikle understøttende indsatser til børn i udsatte positioner. I forbindelse med undersøgelsen gav udvalgte medarbejdere fra dagtilbuddene, PPR og Specialpædagogisk Team udtryk for nogle problemstillinger forbundet med minigruppeforløbene, som f.eks. at børnene er i to forskellige fysiske rammer i løbet af dagen.

Der er efterfølgende arbejdet efter følgende fælles mål:

- At optimere og afbureaukratisere visiteringen og det tværfaglige samarbejde, således at hjælpen kommer så præcist, tydeligt og effektivt som muligt
- At skabe et tydeligt fælles mindset. Der skal være større vægt på at skabe sammen og fælles ejerskab (indsatsen er ikke en ydelse fra den ene part til den anden)
- At viden om de kvalitative læringsmiljøer bliver omsat til en pædagogisk hverdag – hele dagen – for alle børn.

Med udgangspunkt i ovenstående mål er der iværksat en proces for en fremtidig organisering af understøttende indsatser.

Pr. 1. januar 2024 blev der igangsat et læringsforløb i dagtilbuddene. Uvisiterede og visiterede ressourceforløb samles og ændres til læringsforløb i dagtilbud. Alle dagtilbud får fast tilknyttet én specialpædagog, som er tilknyttet 1-4 dagtilbud afhængig af dagtilbuddets størrelse og socioøkonomi. Der er ingen visitation til læringsforløbene, og der arbejdes både med læringsmiljøet, grupper af børn og barnet.

Fra 1. oktober 2023 til 1. marts 2024 er der gennemført en prøvehandling i Børnehuset Fladhøj. Der har været etableret en prøvehandling med en særligt tilrettelagt plads i Børnehuset Fladhøj som en erstatning for minigruppeforløb i Spiren. Erfaringerne fra prøvehandlingen har været gode og viser bl.a., at et tæt samarbejde mellem dagtilbudspædagogerne og specialpædagogerne skaber rum for løbende refleksion om, hvordan en ny forbedret praksis hjælpsomt kan omsættes til hverdagspædagogik.

Udkast til ny organisering af understøttende indsatser

Med afsæt i den første del af processen forslås der en beslutning om at styrke læringsforløbene i dagtilbuddene, hvor de understøttende indsatser i minigrupperne flyttes til at øge indsatserne i læringsforløbene. Ved at flytte ressourcerne fra minigrupperne til læringsforløb i dagtilbuddene - og med erfaringerne fra prøvehandlingen i Børnehuset Fladhøj som løftestang - vil en sådan indsats styrke de understøttende indsatser for børn i udsatte positioner. Formålet med indsatsen bliver dermed:

- At styrke det specialpædagogiske arbejde i almenområdet i et forpligtende samarbejde mellem dagtilbuddene og Det Specialpædagogiske Team.
- At skabe faglig sikkerhed i dagtilbuddene vedrørende opgaven omkring børn i udsatte positioner.
- At sætte et større fokus på læringsmiljøer og et mindre individorienteret fokus, hvilket bl.a. er rammesat i den pædagogiske læreplan i dagtilbudsloven.
- At skabe lokale løsninger for børn i udsatte positioner, så de kan blive i deres lokalmiljøer.

- At styrke ledelseskraften i dagtilbuddene til at sætte fokus og retning i forhold til opgaven omkring børn i udsatte positioner.

Der sættes således fokus på pædagogiske kompetencer, rammer og ledelse i løsning af opgaven.

Der vil fremefter ikke være visitation på konkrete børn. Hver specialpædagog fra Specialpædagogisk Team tilknyttes ca. to dagtilbud i et område. Ressourcefordelingen er afhængig af dagtilbuddets størrelse, socioøkonomi og læringsmiljøernes forudsætninger. Indsatsen prioriteres og løses lokalt i det enkelte dagtilbud i et samarbejde mellem dagtilbuddet og Specialpædagogisk Team.

Beskrivelse af udkastet til den nye organisering er sammen med de indkomne høringssvar vedlagt som bilag.

Forvaltningen vurderer, at de indkomne høringssvar ikke giver anledning til ændringer i udkastet til den nye organisering af understøttende indsatser i Dagtilbud. Forvaltningen foreslår derfor, at den nye organisering godkendes til ikrafttrædelse 1. januar 2025. Forvaltningen vil nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med de mulige udfordringer nævnt i høringssvarene frem til ikrafttrædelsen, herunder ledelse, faglighed, de fysiske rammer, årsnorm, samarbejde mellem Specialpædagogisk Team og dagtilbuddene og forældresamarbejde. Arbejdsgruppen vil bestå af dagtilbudschefen, ledelsen fra Specialpædagogisk Team, repræsentanter fra dagtilbudslederne, fællestillidsrepræsentant for BUPL og en pædagogisk konsulent.

Leder af Børnehuset Fladhøj og leder af Specialpædagogisk Team deltager i punktet.

Høring/udtalelse

Udkastet til den nye organisering af understøttende indsatser i Dagtilbud var i høring hos dagtilbuddenes bestyrelser i perioden 9. april til 16. maj 2024. Der er afgivet høringssvar for 25 ud af 28 kommunale og selvejende daginstitutioner samt to private daginstitutioner.

Følgende er de emner, der blev nævnt i flest af høringssvarene:

- Der er opbakning til, at børnene forbliver lokalt i institutionen hele dagen.
- De fysiske rammer kan udgøre en udfordring for nogle institutioner, f.eks. i forhold til at opdele børnene i mindre grupper.
- Fordeling af de frigjorte ressourcer og tildelingskriterierne, herunder om alle midler skal fordeles ud til dagtilbuddene, eller om nogle skal placeres i en fælles pulje, som dagtilbuddene kan søge ved særligt udsatte børn eller børnegrupper.
- Samarbejdet med forældre til børn i udsatte positioner er vigtigt og bør indtænkes.
- Tilstrækkelig tid til implementering af en ny organisering.
- Der er opbakning til, at der ingen visitation er, og at der dermed er mindre bureaukrati.
- Den nye organisering kræver en koordinering af årsnorm mellem dagtilbuddene og Specialpædagogisk Team.
- Det er en fordel med et fælles mindst og fokus på samskabelse og fælles ejerskab.
- Håndtering af tilfælde, hvor børn er udfordret i de almene læringsmiljøer og kan ikke visiteres til et § 83-tilbud.
- Der mangler tydelige rammer for samarbejdet mellem dagtilbuddene og Specialpædagogisk Team.
- Fokus på, at ressourcerne kommer børnene til gavn.
- Proceduren for den gode overgang til § 83-tilbud bliver efterspurgt.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at den nye organisering af understøttende indsatser i Dagtilbud godkendes til ikrafttrædelse 1. januar 2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Resumé af høringsvar og høringsvar samlet

Punkt 96: Orientering om Ledelsesinformation pr. 30.04.2024

20/27766

Sagsfremstilling

Ledelsesinformation pr. 30. april 2024 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 30. april 2024 for udvalgets område ligger på 29,9%. På samme tid sidste år lå forbruget på 31,8%. Ved lineær forbrugsudvikling skulle forbruget ligge på 33,3%.

Alle politikområder ligger på nuværende tidspunkt relativt lavt i forbrugsprocent. Det lave forbrug skyldes delvis at der er taget højde for det meste af lønstigningen ved OK24 i budgettet, men ikke i lønudgifterne endnu.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. Frem til april 2024 udgør sygefraværet 6,2% for serviceområdet Børn og Kultur mod 6,1% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2023 udgjorde sygefraværet 6,6%.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation BUU april 2024

Punkt 97: Budgetbidrag 2025-2028 for Børne- og Uddannelsesudvalget

24/8955

Sagsfremstilling

I denne sag vedlægges budgetbidrag for budget 2025-2028 bestående af budgetnotat til driftsbudget 2025–2028 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Budgetnotatet til budgettet for 2025–2028 er i 2024 priser, og det vil senere blive prisfremskrevet til 2025 priser og korrigeret for eventuelle konsekvenser af Lov- og cirkulæreprogrammet samt midtvejsreguleringen.

Udvalget skal ligeledes drøfte det udarbejdede forslag til udvidelseskatalog (driftsønsker) hvor der er afsat en ramme på 10 mio. kr. Forslagene prioriteres af Børne- og Uddannelsesudvalget og behandles endeligt på dette møde, hvor det samlede budgetbidrag godkendes.

Udvalget skal desuden forholde sig til om det er muligt at bidrage til en tværgående prioriteringspulje til varig drift.

Anlæg:

På anlægsområdet er der ikke udmeldt en anlægsramme. Der er samlet set 143 mio. kr. til prioritering i perioden 2025-2027.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal udarbejde anlægsforslag, som skal prioriteres. Forslag til nye anlægsprojekter kan eventuelt tage udgangspunkt i inspirationskataloget med 10 års sigte.

Herudover er der mulighed for at fremsætte forslag til akutte anlæg inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets fagområde.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at budgetnotat til Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudget 2025–2028 godkendes

at Børne- og Uddannelsesudvalget prioriterer udvidelsesønsker for 10 mio. kr., og vælger forslag til nye anlægsprojekter, og

at Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter om der er mulighed for at bidrage til en tværgående prioriteringspulje.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

1.at – Godkendt.

2.at – Udvalget prioriterer følgende:

Forslag 1. Projekt GIV – Fortsættelse af afprøvningsperioden – 3,000 mio. kr.

Forslag 4. Specialpædagogisk kompetenceløft i dagtilbud – 1,156 mio. kr.

Forslag 5. Reduktion i forældrebetalingen med 1% - 2,526 mio. kr.

Forslag 7. Robusthedspulje – Dagplejen – 2,118 mio. kr.

Forslag 12. Udvidelse af skolernes budget – 1,200 mio. kr.

Udvalget vælger, at det opdaterede anlægsønske fra Bakkehuset Feldsted indgår i inspirationskataloget med 10 års sigte.

3.at – Ingen bidrag.

Bilag

Skabelon 2.2 - Bemærkninger til udvidelsesønsker - BUU samlet

Tværgående pulje - BUU samlet

Projektskabelon 7.2 og 8.2 - Ansøgning om anlægsmidler Bakkehuset Felsted

Samlet bilag - inspirationskatalog med 10 års sigte BUU

Investeringsoversigt 2025-2028

Budgetnotat for Børne- og Uddannelsesudvalget budget 2025-2028,

Punkt 98: Orientering om regnskab 2023 for daginstitutioner med egen regnskabsføring

21/19528

Sagsfremstilling

Følgende daginstitutioner med driftsoverenskomst med Aabenraa Kommune varetager egen regnskabsføring i 2023:

Vuggestuen Kernehuset

Vuggestuen Fjordløkke

Aabenraa Børnehus

Nygade Børnehave

Børnehaven Spiretoppen

Nørrevang Børnehus

Løjt Børnehus

Børnehaven Klippigården

Børnehaven Skovbrynet

Børnehaven Søndermosen

Kongehøjens Børnehave

For disse daginstitutioner varetages regnskabsopgaven i en selvstændig løsning uden direkte integration til kommunens økonomi- og lønsystem. Årets resultat optages i kommunens regnskab. Der udarbejdes et regnskab for den enkelte selvejende institution, som skal opfylde Økonomi- og Indenrigsministeriets regnskabsregler. Det skal fremsendes i en sådan form, at det kan optages i kommunens regnskab umiddelbart og således, at momsrefusion hjemtages korrekt.

Aabenraa Kommune har modtaget de selvejende institutioners regnskab for 2023 og har påset, at de reviderede regnskaber lever op til gældende retningslinjer. Alle regnskaber er godkendt af deres revision uden bemærkninger. Det er endvidere påset, at regnskaberne er underskrevet af bestyrelserne.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Aabenraa Bh Årsrapport 2023

Spiretoppen årsrapport 2023

Nørrevang Årsrapport 2023

Nygade Børnehave - Årsrapport 2023

Løjt - Årsrapport 2023

Kongehøj årsrapport 2023

Klippigården Årsrapport 2023

Kernehuset Årsrapport 2023

Fjordløkke Årsrapport for 2023

Børnehaven Søndermosen - Årsrapport 2023

Børnehaven Skovbrynet - Årsrapport 2023

Punkt 99: Konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2024/25

21/19670

Sagsfremstilling

Den 17. november 2023 indgik regeringen, Dansk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Radikale Venstre en aftale om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader i skoleåret 2024/25. Partierne forpligtede sig samtidig til at drøfte en permanent ordning med virkning fra august 2025. Aftalen er efterfølgende udmøntet i et lovforslag til ændring af folkeskoleloven, der blev vedtaget af Folketinget den 14. maj 2024.

Videreførelse af frihedsgrader

Som en del af aftalen videreføres to af de særlige frihedsgrader, der har været gældende under corona-krisen, og som har været videreført i skoleårene 2021/22, 2022/23 og 2023/24. I 2024/25 videreføres muligheden for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning og muligheden for at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Målsætning for kompetencedækning

Kommunerne får i skoleåret 2024/2025 igen mulighed for at fravige den nationale målsætning om, at der i 2025 skal være fuld kompetencedækning svarende til 95 procent. Målsætningen blev fastholdt i Aabenraa Kommune i 2021/2022, 2022/23 og 2023/24, da skolerne allerede havde planlagt undervisningen på det tidspunkt, hvor de udvidede frihedsgrader blev omsat til lov for disse skoleår. Det samme gør sig gældende for 2024/25.

Kompetencedækningen i Aabenraa Kommune var i 2023/24 på 88,6 procent.

Konvertering af understøttende undervisning

Skolerne vil ligesom i de seneste tre skoleår få mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, til andre aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Dermed kan undervisningstiden i 2024/25 afkortes med henblik på tilrettelæggelse af f.eks. tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag. Det er en forudsætning for at kunne søge, at skolens leder vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling.

I forvejen giver folkeskolelovens § 16 b skolerne mulighed for at afkorte undervisningstiden på 0.-3. klassetrin og 4.-9. klassetrin i specialklasser, mens § 16 d giver mulighed for at afkorte med op til 2 timer på 4.-9. klassetrin i almenklasser. Alle folkeskoler i Aabenraa Kommune har allerede gjort brug af mindst én af disse muligheder for 2024/25.

Den 12. juni 2023 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget, at ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning som følge af frihedsgraderne i 2023/24 skulle vurderes ud fra følgende kriterier:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluerings”.

Ovenstående kriterier er tilsvarende de gældende kriterier for afkortning, jf. §§ 16 b og d.

Forvaltningen foreslår, at ansøgningerne for 2024/25 vurderes ud fra samme kriterier.

Ansøgninger vil skulle godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget og kan godkendes for klasser eller hele årgange.

Aftaleteksten og det vedtagne lovforslag om forlængelse af frihedsgraderne er vedlagt som bilag.

Ny aftale for folkeskolen

Som en del af den nye aftale for folkeskolen af 19. marts 2024 er det besluttet at afskaffe den understøttende undervisning fra skoleåret 2025/26. Ressourcerne, der frigøres i den forbindelse, bindes i stedet i det nye skolens timebank. Skolens timebank vil blandt andet også kunne anvendes til aktiviteter såsom tovoksenordninger i undervisningen, som de nuværende muligheder for konvertering af understøttende undervisning kan anvendes til. Samtidig fremgår det af aftalen, at beslutninger om at afkorte den samlede undervisningstid fremover skal kunne tages for en hel skole ad gangen, og at der vil ikke være krav om omfangsrige pædagogiske begrundelser.

Derudover er det som en del af aftalen besluttet, at kravet om fuld kompetencedækning afskaffes i indskolingen fra 2025/26.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om denne aftale d. 8. april 2024.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at de beskrevne kriterier for vurdering af ansøgninger efter folkeskolelovens § 16 e om konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2024/25 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Vedttaget lovforslag 14. maj 2024

Aftale af 17. november 2023

Punkt 100: Afkortning af undervisningstiden - Bolderslev Skole

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Bolderslev Skoles ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0. klasse
- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse

Bolderslev Skole har haft afkortet undervisningstiden på 4.-6. klassetrin i de foregående fem skoleår og har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-6. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluerings”

Bolderslev Skole ønsker at reducere det ugentlige timetal med 3,17 timer på 0.-1. klassetrin, 2,42 timer på 2.-3. klassetrin og 1,77 timer på 4.-6. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 3,77 timer på 4.-6. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til ekstra personale i undervisningen.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling, sprogvurderinger og nationale overgangstest, ligesom der vil blive evalueret på personale-, elevråds-, forældre- og skolebestyrelsesmøder.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgninger om afkorting af undervisningstiden for 0.-6. klassetrin på Bolderslev Skole godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgninger om afkorting af undervisningstiden 0.-6. klassetrin Bolderslev Skole

Punkt 101: Afkortning af undervisningstiden - Felsted Centralskole

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Felsted Centralskoles ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0.ø
- 1.ø
- 2.ø
- 3.ø
- 4.ø
- 5.ø
- 6.ø

Felsted Centralskole har haft afkortet undervisningstiden på 4.-9. klassetrin i de foregående syv skoleår og har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 lektioner ugentligt på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover har Felsted Centralskole også besluttet at afkorte med yderligere 1,5 time ugentligt på 7. klassetrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluering”.

Felsted Centralskole ønsker at reducere det ugentlige timetal med 2,25 timer på 0.-3. klassetrin og 0,75 time på 4.-6. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 2,25 timer på 4.-6. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til tovoksenordninger.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling, ligesom elevernes trivsel drøftes blandt personale, i samtaler med elever og på forældremøder.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden for 0.-6. klassetrin på Felsted Centralskole godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 4.-6. klassetrin Felsted Centralskole

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 0.-3. klassetrin Felsted Centralskole

Punkt 102: Afkortning af undervisningstiden - Genner Univers

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Genner Univers' ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 4. klasse i skoleåret 2024/25 skal godkendes.

Genner Univers har haft afkortet undervisningstiden på 0.-3. klassetrin i de foregående to skoleår og 4.-6. klassetrin i de foregående fem skoleår. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte d. 8. april 2024 Genner Univers' ansøgning om at afkorte undervisningstiden med 40 minutter på 0.-3. klassetrin i skoleåret 2024/25. Derudover har Genner Univers besluttet at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-6. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne "Ønsket forandring", "Konkretisering", "Økonomi" og "Evaluerings"

Genner Univers ønsker at reducere det ugentlige timetal med 35 minutter på 4. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 2,58 timer på 4. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til tovoksenordninger.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via nationale overgangstest og andre faglige test, ligesom personalet vurderer, om faglige og trivselsmæssige mål for eleverne opnås.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden for 4. klassetrin i Genner Univers godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 4. klassetrin Genner Univers

Punkt 103: Afkortning af undervisningstiden - Hovslund Børneunivers

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Hovslund Børneunivers' ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse

Hovslund Børneunivers har haft afkortet undervisningstiden på 4.-6. klassetrin i de foregående fem skoleår og har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-6. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluerings”

Hovslund Børneunivers ønsker at reducere det ugentlige timetal med 1 time på 4.-6. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 3 timer på 4.-6. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til tovoksenordninger og holddeling.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling og nationale overgangstest.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden for 4.-6. klassetrin i Hovslund Børneunivers godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 4.-6. klasse Hovslund Børneunivers

Punkt 104: Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Hærvejsskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 4.a, 4.b, 4.c
- 5.a, 5. b, 5.c
- 6.a, 6.b, 6.c
- 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
- 8.a, 8.b, 8.c
- 9.a, 9.b, 9.c

Hærvejsskolen har haft afkortet undervisningstiden på 0.-3. klasstrin de to seneste to skoleår, og Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte d. 8. april 2024, at Hærvejsskolen afkortede undervisningen med 5 lektioner på 0. klasstrin og 2 lektioner på 1.-3. klasstrin. Derudover har Hærvejsskolen haft afkortet undervisningstiden de seneste otte skoleår på 4. og 7.-9. klasstrin, de seneste syv skoleår på 5. klasstrin og de seneste fem skoleår på 6. klasstrin. Hærvejsskolen har også tidligere besluttet at afkorte undervisningstiden med 2 lektioner ugentligt på 4.-9. klasstrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klasstrin pr. uge på 4.-9. klasstrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover har Hærvejsskolen også besluttet at afkorte med yderligere 1,5 time ugentligt på 7. klasstrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klasstrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluering”.

Hærvejsskolen ønsker at reducere det ugentlige timetal med 1,5 time på 4.-9. klasstrin, så der i alt vil være reduceret med 3 timer på 4.-9. klasstrin. Timerne vil blive konverteret til tovoksenordninger primært i dansk og matematik.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling og nationale overgangstest.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden for 4.-9. klassetrin på Hærvejsskolen godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 7.-9. klasse Hærvejsskolen

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 4.-6. klasse Hærvejsskolen

Punkt 105: Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjskolen

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Kongehøjskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 4.a, 4.b, 4.c
- 5.a., 5.b, 5.c
- 6.a, 6.b, 6.c
- 7.a, 7.b, 7.c
- 8.a, 8.b, 8.c
- 9.a, 9.b, 9.c

Kongehøjskolen har haft afkortet undervisningstiden på 0. klassetrin de foregående to skoleår og 1.-3. klassetrin i indeværende skoleår. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte d. 8. april 2024, at Kongehøjskolen afkorter med 3 lektioner på 0.-3. klassetrin.

Kongehøjskolen har haft afkortet undervisningstiden på 4.-9. klassetrin de foregående syv skoleår og har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 lektioner ugentligt på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover har Kongehøjskolen også besluttet at afkorte med yderligere 1,5 time ugentligt på 7. klassetrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluering”.

Kongehøjskolen ønsker at reducere det ugentlige timetal med 4,4 timer på 4. klassetrin, 2,7 timer på 5.-6. klassetrin, 2,8 timer på 7. klassetrin og 1,9 timer på 8.-9. klassetrin. Således vil der i alt være afkortet med 5,9 timer på 4. klassetrin, 4,2 timer på 5.-6. klassetrin, 5,8 timer på 7. klassetrin og 3,4 timer på 8.-9. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til ekstra personale i undervisningen og holddeling.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling, ligesom der vil blive evalueret blandt personale, elevråd og skolebestyrelse.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden for 4.-9. klassetrin på Kongehøjskolen godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 4.-6. klassetrin Kongehøjskolen

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 7.-9. klassetrin Kongehøjskolen

Punkt 106: Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Lyreskovskolens ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 4.a, 4.b
- 5.a, 5.b
- 6.a, 6.b
- 7.z, 7.y
- 8.a, 8.b
- 9.a, 9.b

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte d. 8. april 2024, at Lyreskovskolen afkorter med 0,83 timer på 0.-3. klassetrin i skoleåret 2024/25.

Lyreskovskolen har haft afkortet undervisningstiden på 4.-5. og 7. klassetrin i de foregående otte skoleår, 6. klassetrin de foregående syv skoleår og 8.-9. klassetrin de foregående seks skoleår. Lyreskovskolen har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover har Lyreskovskolen også besluttet at afkorte med yderligere 1,5 time ugentligt på 7. klassetrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluering”.

Lyreskovskolen ønsker at reducere det ugentlige timetal med 1,18 time på 4.-6. klassetrin og 1,33 timer på 7.-9. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 3,18 timer på 4.-6. klassetrin, 4,83 timer på 7. klassetrin og 3,33 timer på 8.-9. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til holddeling og ekstra personale i undervisningen.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres ved skole-hjem-samtaler.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkorting af undervisningstiden for 4.-9. klassetrin på Lyreskovskolen godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 7.-9. klassetrin Lyreskovskolen

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 4.-6. klassetrin Lyreskovskolen

Punkt 107: Afkortning af undervisningstiden - Løjt Kirkeby Skole

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Løjt Kirkeby Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0.a, 0.b
- 1.a., 1.b
- 2.a, 2.b
- 3.a, 3.b
- 4.a, 4.b
- 5.a, 5.b
- 6.a, 6.b
- 7.x, 7.y
- 8.x, 8.y
- 9.x, 9.y

Løjt Kirkeby Skole har haft afkortet undervisningstiden på 4.-6. klassetrin i de foregående otte skoleår og på 7.-9. klassetrin de foregående syv skoleår. Løjt Kirkeby Skole har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-6. klassetrin og 1,5 time ugentligt på 7.-9. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover har Løjt Kirkeby Skole også besluttet at afkorte med yderligere 1,5 time ugentligt på 7. klassetrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluering”.

Løjt Kirkeby Skole ønsker at reducere det ugentlige timetal med 3,75 timer på 0.-1. klassetrin, 2,25 timer på 2. klassetrin, 0,75 time på 3. klassetrin, 4 timer på 4. klassetrin, 2,5 timer på 5.-6. klassetrin og 3,75 timer på 7.-9. klassetrin. Således vil der være afkortet med i alt 6 timer på 4. klassetrin, 4,5 timer på 5.-6. klassetrin, 6,75 timer på 7. klassetrin og 5,75 timer på 8.-9. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til tovoksenordninger.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres ved, at lærerteams evaluerer udviklingen i elevernes faglighed og trivsel, ligesom elevernes trivsel drøftes på et forældremøde.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkorting af undervisningstiden for 0.-9. klassetrin på Løjt Kirkeby Skole godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 0.-9. klassetrin Løjt Kirkeby Skole

Punkt 108: Afkortning af undervisningstiden - Tinglev Skole

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Tinglev Skoles ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0.x, 0.y
- 1.x
- 2.x
- 3.x
- 4.x
- 5.x
- 6.x, 6.y
- 7.x, 7.y
- 8.x, 8.y
- 9.x, 9.y

Tinglev Skole har haft afkortet undervisningstiden på 0.-3. klassetrin sidste skoleår og 4.-9. klassetrin de foregående seks skoleår. Tinglev Skole har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-9. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover har Tinglev Skole også besluttet at afkorte med yderligere 1,5 time ugentligt på 7. klassetrin for at gøre plads til konfirmationsforberedelse, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluering”.

Tinglev Skole ønsker at reducere det ugentlige timetal med 1,25 time på 0.-3. klassetrin, 1,5 time på 4.-6. klassetrin og 1,75 time på 7.-9. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 3,5 timer på 4.-6. klassetrin, 5,25 timer på 7. klassetrin og 3,75 timer på 8.-9. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til ekstra personale i undervisningen.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via trivselstest, faglige test, sprogvurderinger, drøftelser af elevernes faglige udvikling på lærerteammøder og samtaler med eleverne.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningerne om afkorting af undervisningstiden for 0.-9. klassetrin på Tinglev Skole godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 0.-3. klassetrin Tinglev Skole

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 4.-6. klassetrin Tinglev Skole

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 7.-9. klassetrin Tinglev Skole

Punkt 109: Afkortning af undervisningstiden - Varnæs Skole

24/2684

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Varnæs Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2024/25 skal godkendes:

- 0. klasse
- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse

Varnæs Skole har haft afkortet undervisningstiden på 4.-6. klassetrin i de foregående syv skoleår og har tidligere besluttet også at afkorte undervisningstiden med 2 timer ugentligt på 4.-6. klassetrin i skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Denne giver mulighed for at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning pr. klassetrin pr. uge på 4.-9. klassetrin til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Beslutningskompetencen vedrørende folkeskolelovens § 16 d er uddelegeret til skolebestyrelserne. Den 6. maj 2024 blev udvalget orienteret om afkortninger af undervisningstiden for skoleåret 2024/2025, jf. folkeskolelovens § 16 d.

Udvalget er i en anden sag på denne dagsorden blevet forelagt en ændring af folkeskoleloven, der giver skolerne mulighed for at søge om at konvertere al understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen på 0.-9. klassetrin, inkl. specialklasser, i skoleåret 2024/25. Udvalget har i den forbindelse taget stilling til kriterierne, der skal ligge til grund for vurdering af ansøgningerne. Forvaltningen har foreslået nedenstående kriterier, som er tilsvarende de kriterier, der lå til grund for vurdering af ansøgninger for skoleåret 2023/2024:

- Om der er søgt om at afkorte undervisningstiden til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen vil understøtte klassens faglige udvikling og trivsel
- Om det er beskrevet, hvordan afkortningen evalueres
- At afkortningen er udgiftsneutral
- At indholdet i ansøgningen beskrives under overskrifterne ”Ønsket forandring”, ”Konkretisering”, ”Økonomi” og ”Evaluerings”.

Varnæs Skole ønsker at reducere det ugentlige timetal med 1,5 time på 0.-6. klassetrin, så der i alt vil være afkortet med 3,5 timer på 4.-6. klassetrin. Timerne vil blive konverteret til ekstra personale i undervisningen og holddeling.

Effekten af afkortning af undervisningstiden evalueres via den nationale trivselsmåling og læsetest, ligesom der vil blive evalueret på personale-, elevråds-, forældre- og skolebestyrelsesmøder.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 e.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af timerne er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkorting af undervisningstiden for 0.-6. klassetrin på Varnæs Skole godkendes for skoleåret 2024/2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden 0.-6. klassetrin Varnæs Skole

Punkt 110: Ansøgning om oprettelse af 0-2 års pladser - Klippigården

24/15059

Sagsfremstilling

Klippigården har fremsendt en ansøgning om oprettelse af yderligere tre 0-2 års pladser pr. 1. august 2024.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 6. maj 2024 at ophæve aftalen om ”Principper for oprettelse af 0-2 års pladser” (sag 81).

Det er dermed udvalget der træffer beslutning om oprettelse af nye 0-2 års pladser i dagtilbud.

Klippigården		
	0-2 år	3-5 år
pr. 30. juni 2024		
Indmeldte børn	16	57
Kapacitet	16	59
Venteliste – 6. mdr.	3	

Der er i Klippigården et igangværende byggeprojekt, der omhandler ca. 200 m² nybygning og renovering af 95 m² eksisterende lokaler.

Det forventes at de nye lokaler er klar til ibrugtagning i oktober 2024.

De tre ønskede pladser i Klippigården kan oprettes inden for de fysiske rammer.

Der er tre børn på ventelisten til 0-2 års pladser i Klippigården.

Der vil først være ledige pladser i Klippigården pr. 1. december 2024.

I Klipleve distriktet, som Klippigården ligger i, er der tre dagplejere med i alt 12 børn. Der er til dagplejen ligeledes tre børn på venteliste med ønsket start inden for seks måneder. Der er ikke tale om de samme børn på begge ventelister.

Derudover er der i distriktet to private institutioner – Børnehuset Søgården og Deutsche Kindergarten Wilsbek, og to private børnepassere.

Der er pr. 1. maj 2024 121 ledige 0-2 års pladser i daginstitutioner i Aabenraa Kommune, heraf flere i Kliplevs nabolokaler.

Fødselstallene for Klipleve distrikt viser:

2021 – 24 fødsler

2022 – 21 fødsler

2023 – 25 fødsler

2024 pr. 15. maj – 5 fødsler.

Økonomi og afledt drift

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget træffer beslutning om ansøgningen skal godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Ansøgningen blev ikke godkendt.

- 5 stemte imod en godkendelse (Det konservative Folkeparti og Venstre)
- 2 stemte for en godkendelse (Socialdemokratiet).

Bilag

Ansøgning Klippigården

Bilag - 0-2 års pladser

Punkt 111: Orientering om Fælles Dialogforum for folkeskoler den 4. april 2024.

24/27

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget afholdt den 4. april 2024 fælles dialogforum med kommunens folkeskoler.

Fælles dialogforum for folkeskolerne er et forum, der skal drøfte spørgsmål vedrørende hele skolevæsnets vilkår og udvikling og skal sikre skolernes dialog med Børne- og Uddannelsesudvalgets repræsentanter.

Forummet består af ét forældrevalgt medlem fra hver skolebestyrelse, én medarbejderrepræsentant fra hver skole, én skoleleder fra hver skole samt Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer, jf. Folkeskolelovens § 41, pkt. 4, og § 46.

På mødet blev der orienteret om økonomi på Børne- og Uddannelsesudvalgets område, herunder regnskabet for 2023 og budgetproces for 2025.

Skolebestyrelserne havde indsendt følgende emner til mødet:

- SFO og fritidspædagogik, hvad er målet og ambitionen med SFO i Aabenraa kommune?
- Karakterer/inklusion/trivsel.

Emnerne blev på mødet drøftet i grupper.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 06-05-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Referat fra Fælles dialogforum Folkeskolen - 4. april 2024

Punkt 112: Orientering om GIV-afprøvningsindsatsen

22/22372

Sagsfremstilling

Med denne sag orienteres udvalget om arbejdet med GIV-afprøvningsindsatsen.

Arbejdet med GIV-afprøvningsindsatsen foregår både i de familier, der har valgt at være en del af indsatsen, og på administrativt niveau for at sikre gode arbejdsgange og en stærk evalueringsrapport.

Familiementorerne er aktive i flere familier støttet af GIV-teamet, og der er indtil videre gjort en lang række erfaringer omkring hvilken understøttelse, familierne får mest udbytte af.

På det administrative niveau samarbejdes med konsulentbureauet, Marselisborg, der skal sikre, at der kan udarbejdes en brugbar evaluering af indsatsen. Marselisborg bidrager også til det løbende arbejde med at opsamle viden fra arbejdet i familierne. Det sker bl.a. på læringsmøder, hvor der udover familiementorer deltager repræsentanter fra bl.a. Tidlig Forebyggelse, PPR, Sundhedsplejen samt ledere fra de involverede områder. På det seneste læringsmøde den 4. april 2024 blev der bl.a. arbejdet med registreringspraksis, og der var enighed om en række prøvehandlinger, der skal arbejdes videre med. Det gælder følgende:

- Jobcenteret skal inddrages mere formaliseret.
- Der skal udarbejdes et arbejdsdokument, hvor det løbende beskrives, hvad der gør en forskel i familiementorerens arbejde.
- Familiementorer skal blive klogere på deres opgave, og på hvornår de skal indtænke andre faggrupper, herunder hvordan GIV-teamet bruges mest optimalt.

Arbejdet fortsætter, og den næste store milepæl er udarbejdelsen af en evalueringsrapport med de foreløbige resultater af indsatsen, som skal være færdig primo juli måned.

Indstilling

Børn og Kultur og Social & Sundhed indstiller,

at orientering tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 06-05-2024

Udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Punkt 113: Orientering om ændring af dagtilbudsloven

19/11770

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger).

Baggrunden for orienteringen er, at Folketinget den 7. maj 2024 vedtog forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger). Lovændringen udmønter principaftalen af 31. oktober 2023, og træder i kraft den 1. juli 2024.

I bemærkningerne til lovforslaget står, at børns skærmtid generelt er et samfundsproblem, og at dagtilbud og private pasningsordninger ikke skal bidrage yderligere til denne udvikling i den tid, børnene er i dagtilbud. Den eksisterende dagtilbudslov sender i dag et signal om, at digitale redskaber kan være en del af det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddene. En ændring af dagtilbudsloven har således til formål at sikre, at lovgivningen fremadrettet sender et signal om, at det klare udgangspunkt er, at børn ikke skal anvende eller eksponeres for digitale redskaber eller passiviseres foran en skærm i den tid, de er i dagtilbud.

Med digitale redskaber forstås computer, tv, mobiltelefoner og tablets.

Lovændringen indebærer således, at digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde kan anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alderssvarende dagtilbud og private pasningsordninger til børn mellem 0 og 2 år. Med anvendelse af digitale redskaber forstås, at barnets opmærksomhed er rettet mod digitale redskaber. Helt særlige tilfælde vil være, hvis et barn grundet handicap eller kognitive udfordringer i en kort periode vurderes at have brug for ro eller afskærmning ved at sidde med eks. en tablet i aktivt samspil med en voksen.

Lovændringen indebærer endvidere, at digitale redskaber kun kan anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alderssvarende dagtilbud og private pasningsordninger til 3-årige børn og indtil skolestart, hvis det fagligt kan begrundes. Fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber er beskrevet til eks. at være, hvis det pædagogiske personale i relation til en pædagogisk aktivitet sammen med børnene, kortvarigt, søger viden- og udvider børnenes forståelse af et givent emne. Det vil indenfor rammerne af den vedtagne lovændring være op til det pædagogiske personale at vurdere, hvornår det fagligt kan begrundes, at digitale redskaber anvendes i de pædagogiske læringsmiljøer.

Det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber til sprogvurdering og sprogstimulering jf. dagtilbudslovens §11, kommunikation med forældrene eller andre administrative formål er ikke omfattet af lovændringen.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

L124 som vedtaget

Punkt 114: Underskriftside

24/19

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at protokollen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-06-2024

Protokollen er godkendt.