

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 03-03-2025

Mødedato Mandag d. 03. marts 2025 kl. 15:30

Mødested Lokale 412, Skelbækvej

Mødedeltagere Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aes Sørensen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard Christensen, Carina Underbjerg Kloster, Carina F. Davidsen, Theis Kylling Hommelstoft

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - marts 2025.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.01.2025.....	6
Orientering om Regnskab 2024 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	7
Børne- og Uddannelsesudvalgets afsluttede anlæg over 2 mio. kr. 2024.....	9
Justering af styrelsesvedtægt på skoleområdet - høring.....	10
Juniorsemesterlære i Aabenraa Kommune.....	12
Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen.....	14
Afkortning af undervisningstiden - Klipleve Skole.....	16
Afkortning af undervisningstiden - Kollund Skole og Børnehus.....	18
Dagsorden for møde i Sammen om skolen.....	20
Forskningsprojekt - Styrket sprogvurdering.....	22
Orientering om status på strategi for skoleområdet.....	24
Orientering om elevfravær 2. halvår 2024.....	27
Orientering om sager afgjort i Ankestyrelsen - Dagtilbud.....	30
Orientering om det pædagogiske tilsyn 2024.....	31
Orientering om sprogvurderingsresultat 2024.....	33
Orientering om status på underretninger.....	35
Orientering om en ny prøvehandling i Velfærdsaftalen i Arbejdsmarkedsudvalget.....	37
Orientering om Aftale om Ungeløftet.....	39
Underskriftsside.....	41

Punkt 38: Godkendelse af dagsorden

25/119

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Cathrina A. Sørensen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 39: Orientering fra formand og forvaltning

25/119

Indstilling

Børn og kultur indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

- Dialogbesøg i skoler, dagtilbud og børne- og familieinstitutioner
- Status på ukrainske flygtninge
- Ny overenskomst for dagplejere
- Afprøvningsprojekt GIV
- Invitation fra Børne- og Undervisningsministeriet til deltagelse i forsøg med co-teaching og holddannelse
- Ny skoleleder på Lyreskovskolen
- Ny epx-uddannelse og nedlæggelse af 10. klasse i 2023.

Cathrina A. Sørensen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 40: Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - marts 2025

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens tage følger fortsat den overordnede udførelsestidsplan. Ifølge tidsplanen vil den fasedelte tagrenovering på Fjordskolen være endeligt afsluttet til januar 2026.

Kongehøjens Børnehus

Den første fase af nedbrydningen er afsluttet, og selve byggeriet af den nye daginstitution begynder til foråret 2025. Der er planlagt et 1. spadestik den 12. marts 2025.

Skolernes indeklima

Processen omkring indhentning af tilbud på de indeklimatiltag, der skal foretages i 2025, er sat i gang.

Sagen afgøres i

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Cathrina A. Sørensen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier - marts 2025.pdf

Punkt 41: Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.01.2025

20/27766

Sagsfremstilling

Ledelsesinformation pr. 31. januar 2025 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 31. januar 2025 for udvalgets område ligger på 8,0%. På samme tid sidste år lå forbruget på 7,6%. Ved lineær forbrugsudvikling skulle forbruget ligge på 8,3%.

Børn og Familie ligger med et forbrug på 11,0% på serviceudgifterne. På samme tid sidste år lå forbruget på 9,8%.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. I januar 2025 udgør sygefraværet 6,5% for serviceområdet Børn og Kultur mens det er 6,7% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2024 udgjorde sygefraværet 7,7%.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Cathrina A. Sørensen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Ledelsesinformation BUU januar 2025

Punkt 42: Orientering om Regnskab 2024 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

25/3752

Sagsfremstilling

Til orientering forelægges bemærkninger til regnskab 2024 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område, jf. vedlagte bilag. Bemærkningerne vil blive indarbejdet i Aabenraa Kommunes årsberetning for 2024 og skal ikke politisk godkendes i de enkelte udvalg, men behandles direkte i Økonomiudvalg og Byråd.

Drift

For Børne- og uddannelsesudvalget viser resultatet for 2024 et regnskab med et samlet mindreforbrug på 35,79 mio. kr. Dette svarer til 3,1 % af udvalgets nettodriftsbudget på 1.155,98 mio. kr.

Der er i årets løb omplaceret 9,7 mio. kr. mellem udvalg bl.a. vedrørende udgifter afledt af situationen i Ukraine og tekniske korrektioner. Der er i årets løb ikke omplaceret midler mellem politikområderne.

Resultatet dækker over variationer på de enkelte politikområder under udvalget. Samlet set er der et mindreforbrug på området vedrørende de aftalestyrede enheder på 17,87 mio. kr., hvoraf 17,39 mio. kr. overføres til 2025, hvilket er en stigning i forhold til 2023.

Mindreudgifter vedrørende puljer og projekter på i alt 5,93 mio. kr. hvoraf 5,83 mio. kr. overføres til 2025 og vedrører bl.a. Projekt Opkvalificering, Projekt Løft af fritidspædagogikken, Projekt PPR – 10 års plan psykiatrien og Lettilgængelige behandlingstilbud.

På Øvrige udgifter er der under serviceudgifterne et samlet mindreforbrug på 9,80 mio. kr. Beløbet er sammensat af et mindreforbrug på dagtilbud på 3,29 mio. kr., hvilket kan henføres til mindreforbrug på søskende tilskud, fripladser og tilskud til pasning af egne børn. På Skole og Undervisning er der et merforbrug på 0,89 mio. kr., hvilket bl.a. kan henføres til stigende mellemkommunale udgifter og et merforbrug på STU. Endelig er der på Børne og Familieområdet et mindreforbrug på 7,41 mio. kr., hvilket bl.a. kan henføres til færre anbringelser i plejefamilier og i ungdomskriminalitetsnævnet. Derudover også højere indtægter på mellemkommunale betalinger og højere indtægter vedr. særlige dyre enkeltsager, samt færre udgifter til FGU.

For overførselsudgifter er der på Børne og Familieområdet et mindreforbrug på 2,20 mio. kr., hvilket primært kan henføres til mindreforbrug på FGU.

Regnskabsresultatet efter driftsoverførsler udviser et samlet mindreforbrug på 12,58 mio. kr., der tilføres de likvide midler.

Anlæg

I forbindelse med regnskabet for 2024 afsluttes et anlæg med en bevilling under 2 mio. kr. Der er to afsluttede anlæg med en bevilling på over 2 mio. kr. De samlede overførsler fremgår af bilag 5.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Cathrina A. Sørensen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Bilag 1 - Garantioverførsel af driftsbevillinger (kategori 1) til 2025 BUU

Bilag 3 - Noter til puljeoverførsler (kategori 2) til 2025 BUU

Bilag 2 - Overførsel Puljer og projekter (kategori 2) til 2025 BUU

Bilag 4 - Note 2 Driftsudgifter - Årsberetning 2024 BUU

Bilag 5 - Igangv. og afsl. skattefin. anlæg og jordf. m. ovf. ans. til 2025 BUU

Bilag 6 - Afsluttede anlægsarbejder under 2 mio. kr. - Årsberetning 2024 BUU

Punkt 43: Børne- og Uddannelsesudvalgets afsluttede anlæg over 2 mio. kr. 2024

25/3752

Sagsfremstilling

Opgørelser over afsluttede anlægsprojekter i 2024 over 2 mio. kr. forelægges til godkendelse.

Aflæggelsen skal ske senest i forbindelse med aflæggelse af regnskabet for det år, hvori de pågældende anlægsarbejder er afsluttet.

Anlægsregnskaberne inkl. bemærkninger fremgår af vedlagte bilag.

Økonomi og afledt drift

Følgende anlægsprojekter over 2 mio. kr. på det skattefinansierede område er afsluttet:

Tabel 1: afsluttede anlægsprojekter over 2 mio. kr.:

Anlægsprojekt (1.000 Kr.)	Bevilling	Regnskab	Afvigelse
Digitalisering i folkeskolen	12.448	12.343	105
Klippigården - renovering og ombygning	8.630	8.401	229
I alt	21.078	20.744	334

+ = mindreforbrug og - = merforbrug

Det fremgår af tabel 1, at der samlet set er et mindreforbrug på 0,334 mio. kr. på det skattefinansierede område. Heraf overføres 0,181 mio. kr. til færdiggørelsesarbejder vedrørende Klippigården og Mølleløkke, hvorefter der resterer 0,153 mio. kr. som tilføres kassebeholdningen i 2024.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at opgørelser over afsluttede anlægsregnskaber i 2024 med en bruttoudgift på minimum 2 mio. kr. godkendes med et mindreforbrug på 0,153 mio. kr., der tilføres kassebeholdningen i 2024.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Anbefalet godkendt.

Cathrina A. Sørensen (A) deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Anlægsregnskab Digitalisering i folkeskolen

Anlægsregnskab Klippigården - Renovering og ombygning

Punkt 44: Justering af styrelsesvedtægt på skoleområdet - høring

25/5628

Sagsfremstilling

Folketinget godkendte d. 12. december 2024 en række lovændringer af folkeskoleloven som følge af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

Som konsekvens af lovændringerne foreslår forvaltningen en justering af styrelsesvedtægterne for skoleområdet i Aabenraa Kommune.

Kommunalbestyrelsen fastsætter, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen, jf. folkeskolelovens § 41. De justerede styrelsesvedtægter for skoleområdet skal derfor sendes i høring hos skolebestyrelserne, hvorefter det skal behandles i Byrådet.

I Aabenraa Kommune består styrelsesvedtægterne på skoleområdet af: Styrelsesvedtægt for folkeskoler, bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler og styrelsesvedtægt for børneuniverser. Forvaltningen har udarbejdet forslag til justerede udgaver af styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler. Forvaltningen har vurderet, at der ikke er behov for ændringer i styrelsesvedtægt for børneuniverser.

De foreslåede ændringer af styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler fremgår nedenfor. Der er ud over de foreslåede ændringer indarbejdet redaktionelle og faktuelle ajourføringer i oplæggene.

Styrelsesvedtægt for folkeskoler

§ 2: Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at indtil to pladser i skolebestyrelsen skal tildeles repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Som følge af lovændringerne ændres dette fra skoleåret 2026/27, så det er skolebestyrelserne, der lokalt kan beslutte dette. I Aabenraa Kommune har kompetencen været uddelegeret til skolebestyrelserne siden 26. marts 2014. Det præciseres i styrelsesvedtægten, at det er skolebestyrelsens beslutning, om der skal tildeles pladser til repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger.

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler

Punkt 2.2 (Valgfag): Det tilføjes, at eleverne i 7.-8. eller 8.-9. klasse skal have et lokalt valgfag. Derudover tilføjes det, at eleverne i 8.-9. klasse fra skoleåret 2027/28 skal have et andet praktisk/musisk valgfag, og at teknologiforståelse kan tilbydes som praktisk/musisk valgfag. Dette er alle tilføjelser, som følger af lovændringerne.

Punkt 2.3 (Skoledagens længde): Det har tidligere fremgået, at kompetencen til at afkorte undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 16 d, har været uddelegeret til skolebestyrelserne. Som følge af lovændringerne udgår § 16 d fra 1. august 2025, hvorfor dette fjernes.

Det tilføjes, at Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 besluttede en ramme for skolernes ansøgninger om afkortning af undervisningstiden fra skoleåret 2025/26, jf. folkeskolelovens nyaffattede § 16 b.

Punkt 2.7 (Læseplaner): Der har hidtil skullet være læseplaner for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kravet om læseplaner fjernes fra 1. august 2025 som følge af lovændringerne. Derfor foreslås dette punkt om læseplaner fjernet.

Punkt 6.1 og 6.2: Der har hidtil fremgået eksempler på, hvad skolebestyrelsen skal fastsætte principper for og godkende. Det foreslås, at der i stedet henvises til folkeskolelovens § 44, hvor det er oplyst, hvad skolebestyrelsen skal fastsætte principper for og godkende.

Punkt 6.3: Det har hidtil fremgået, at skolebestyrelsen kan udarbejde læseplaner for skolens fag. Punktet foreslås fjernet, da det centrale krav om læseplaner fjernes fra 1. august 2025.

Ændringerne af styrelsesvedtægten og bilaget hertil vil være gældende fra 1. august 2025.

Høring/udtalelse

Ændringsforslagene til styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler vil blive sendt i høring hos alle folkeskolernes bestyrelser i perioden den 4. marts til den 11. april 2025. Et endeligt forslag til det justerede bilag til styrelsesvedtægten for skoleområdet forventes fremlagt for Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet den 5. maj 2025 og sendt til endelig behandling i Byrådet på mødet den 28. maj 2025.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ændringsforslagene til styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler sendes i høring hos skolebestyrelserne.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Bilag

Gældende styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag hertil

Forslag til justeret styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag hertil

Sammenligning af gældende og udkast til justerede udgaver af styrelsesvedtægt og bilag hertil

Punkt 45: Juniormesterlære i Aabenraa Kommune

24/30170

Sagsfremstilling

Som en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram skal alle interesserede elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/2026 have mulighed for at deltage i juniormesterlæretilbuddet. Initiativet er en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram – Frihed og Fordybelse, og kommunerne skal etablere tilbuddet til elever, der ønsker at gennemføre deres 8. og 9. klasse i et praksisrettet læringsforløb. Kommunerne har frihed til at organisere tilbuddet efter lokale behov.

Juniormesterlæretilbuddet foreslås placeret centralt ét sted i kommunen - Ung Aabenraa, Dronning Margrethes Vej 13, med opstart i august 2025. Praktikkerne kan foregå i hele Aabenraa Kommune eller udenfor kommunen.

Børne- og Undervisningsministeriet estimerer, at ca. 5 % af eleverne i udskoling vil vælge juniormesterlæreordningen. For Aabenraa Kommune svarer dette til ca. 20-25 elever pr. årgang. Det er dog usikkert, hvor mange elever der konkret vil vælge juniormesterlære i Aabenraa Kommune.

Alle elever der ønsker tilbuddet bliver garanteret en plads. Beslutningen om deltagelse i juniormesterlæretilbuddet træffes af eleven og dennes forældre.

Ung Aabenraa tildeles budgetmidler med den almene elevtakst pr. elev, dog garanteret budget til minimum 20 elever.

Eleverne i juniormesterlære skal modtage undervisning tre dage om ugen på Ung Aabenraa. Der vil for Ung Aabenraa herudover være udgifter til f.eks. skolepraktik, godkendelse og tilsyn med praktikforløb og indsats i forbindelse med afbrudte praktikforløb.

Juniormesterlæreordningen er en del af det almene skoletilbud og er omfattet af reglerne om frit skolevalg. Hvis en elev ikke ønsker at fortsætte i tilbuddet, kan eleven vende tilbage til distriktsskolen. Der afregnes i den forbindelse med elevtaksten, således at pengene følger eleven også i løbet af året.

Fordelen ved en central model er, at der vil være bedre muligheder for at lette skemalægningen, kvalificere undervisningens indhold samt brobygningen til videre uddannelse, når tilbuddet er samlet.

Alternativet til en central model er at den enkelte folkeskole eller udvalgte folkeskoler tilbyder juniormesterlære. Det vil også betyde at flere skoler vil få opgaverne med f.eks. skolepraktik, godkendelse og tilsyn med praktikforløb og indsats i forbindelse med afbrudte praktikforløb.

En decentral model vil betyde, at der vil være færre elever pr. klasse som der skal etableres et tilbud for.

Bekendtgørelser og vejledninger for ordningen forventes at foreligge i marts 2025.

Økonomi og afledt drift

Ung Aabenraa tildeles budgetmidler med den almene elevtakst pr. elev, dog garanteret budget til minimum 20 elever.

Udgiften til juniormesterlære afholdes indenfor den samlede ramme til Skole og Undervisning.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at Juniormesterlæretilbuddet i Aabenraa Kommune etableres som et centralt tilbud i Ung Aabenraa.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt, med bemærkning om, at der laves en status efter det første år.

Anders Koch-Hørlyck (K) deltog ikke i behandling af sagen på grund af inhabilitet.

Punkt 46: Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen

25/5359

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Hærvejsskolens ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2025/26 skal godkendes:

- 0. klassetrin
- 1. klassetrin
- 2. klassetrin
- 4. klassetrin
- 5. klassetrin
- 6. klassetrin
- 7. klassetrin
- 8. klassetrin
- 9. klassetrin
- ISA (skolens specialklasse på 0.-3. klassetrin)
- MA, MB og MC (skolens specialklasser på 4.-6. klassetrin)
- UA og UB (skolens specialklasse på 7.-9. klassetrin).

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra næste skoleår 2025/26 er der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen. Ændringerne er en konsekvens af de lovændringer, der følger af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Børne- og Uddannelsesudvalget blev d. 6. januar 2025 orienteret om lovændringerne, der blev vedtaget af Folketinget d. 12. december 2024.

På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra næste skoleår 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Hærvejsskolen i skoleåret 2025/26

Hærvejsskolen ønsker at reducere undervisningstiden med følgende i skoleåret 2025/26:

- 92 timer årligt i 0. og 1. klasse samt skolens specialklasser i 0.-3. klasse (svarende til 2,3 timer ugentligt),
- 62 timer årligt i 2. klasse (svarende til 1,55 timer ugentligt)
- 150 timer årligt i 4. klasse og skolens specialklasser i 4.-6. klasse (svarende til 3,75 timer ugentligt)
- 90 timer årligt i 5. klasse (svarende til 2,25 timer ugentligt)
- 120 timer årligt i 6. klasse (svarende til 3 timer ugentligt)
- 155 timer årligt i 7. klasse og skolens specialklasser i 7.-9. klasse (svarende til 3,9 timer ugentligt)
- 64 timer årligt i 8. klasse (svarende til 1,6 timer ugentligt) og
- 94 timer i 9. klasse (svarende til 2,35 timer ugentligt).

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Ekstra støtte til klasser med mange elever – herunder to voksne i alle lektioner i den ene 0. klasse.
- Ekstra støtte til klasser, der er nye i en afdeling (0., 1., 4. og 7. klasse).
- Ekstra støtte til klasser med mange elever med særlige behov.
- To lektioner 2-voksenter til alle klasser på 1.-9. klassetrin. som udgangspunkt i dansk og matematik med mulighed for bl.a. holddeling, co-teaching og elevsamtaler.
- Undervisning til skolevægrenede elever.
- Øget åbningstid i SFO.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Hærvejsskolen i skoleåret 2025/26 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hærvejsskolen

Punkt 47: Afkortning af undervisningstiden - Kliplev Skole

25/5359

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Kliplev Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2025/26 skal godkendes:

- 1. klasse
- 2. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra næste skoleår 2025/26 er der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen. Ændringerne er en konsekvens af de lovændringer, der følger af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Børne- og Uddannelsesudvalget blev d. 6. januar 2025 orienteret om lovændringerne, der blev vedtaget af Folketinget d. 12. december 2024.

På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra næste skoleår 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Kliplev Skole i skoleåret 2025/26

Kliplev Skole ønsker at reducere undervisningstiden med følgende i skoleåret 2025/26:

- 10 timer årligt i 1. og 2. klasse (svarende til 0,25 timer ugentligt),
- 120 timer årligt i 4. klasse (svarende til 3 timer ugentligt),
- 90 timer årligt i 5. klasse (svarende til 2,25 timer ugentligt) og
- 60 timer årligt i 6. klasse (svarende til 1,5 time ugentligt).

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til øget åbningstid i SFO og tovoksenordninger.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Kliplev Skole i skoleåret 2025/26 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Kliplev Skole

Punkt 48: Afkortning af undervisningstiden - Kollund Skole og Børnehus

25/5359

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Kollund Skole og Børnehus' ansøgning om afkortning af undervisningstiden for følgende af skolens klasser i skoleåret 2025/26 skal godkendes:

- 1. klasse
- 2. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra næste skoleår 2025/26 er der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen. Ændringerne er en konsekvens af de lovændringer, der følger af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Børne- og Uddannelsesudvalget blev d. 6. januar 2025 orienteret om lovændringerne, der blev vedtaget af Folketinget d. 12. december 2024.

På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra næste skoleår 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Kollund Skole og Børnehus i skoleåret 2025/26

Kollund Skole og Børnehus ønsker at reducere undervisningstiden med følgende i skoleåret 2025/26:

- 120 timer årligt i 1. klasse (svarende til 3 timer ugentligt),
- 60 timer årligt i 2. klasse (svarende til 1,5 time ugentligt),
- 90 timer årligt i 4. og 5. klasse (svarende til 2,25 timer ugentligt) og
- 60 timer årligt i 6. klasse (svarende 1,5 time ugentligt).

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til øget åbningstid i SFO og et øget antal lektioner med to lærere.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Kollund Skole og Børnehus i skoleåret 2025/26 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Kollund Skole og Børnehus

Punkt 49: Dagsorden for møde i Sammen om skolen

22/36846

Sagsfremstilling

Sammen om skolen i Aabenraa Kommune afholdt deres seneste møde d. 29. oktober 2024. Det næste møde er planlagt til afholdelse d. 9. april 2025.

Baggrund

5. maj 2023 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget et kommissorium for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune, der består af følgende medlemmer:

- Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget
- Næstformand for Børne- og Uddannelsesudvalget
- En yderligere repræsentant for Børne- og Uddannelsesudvalget
- Direktør for Børn og Kultur
- Skolechef
- Formand for Skolelederforeningen i Aabenraa
- Formand for Aabenraa Lærerkreds
- Fællestillidsrepræsentant for BUPL
- En repræsentant for skolebestyrelsesformændene
- Formand for det fælles elevråd

Formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget er formand for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune. Der afholdes to årlige møder.

Sammen om skolen i Aabenraa Kommune skal danne ramme om dialog på tværs omkring skolevæsnets vilkår og udvikling i Aabenraa Kommune ud fra et ønske om et skolevæsen, der skaber de bedst mulige rammer for elevernes læring, udvikling og trivsel. Sammen om skolen kan for eksempel drøfte ny lovgivning samt lokale og nationale tiltag på skoleområdet og implementeringen i Aabenraa Kommune.

Dagsorden for møde i Sammen om skolen 9. april 2025

På mødet d. 29. oktober 2024 blev et punkt om mål- og indholdsbeskrivelser for SFO og sammenhæng mellem SFO og skole udsat. Forvaltningen foreslår, at punktet behandles på mødet d. 9. april 2025.

Strategien for skoleområdet i Aabenraa "Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv" udløber ved udgangen af 2025. Forvaltningen foreslår, at input til indholdet i en evt. ny strategi for skoleområdet drøftes på mødet d. 9. april.

Folketinget godkendte d. 12. december 2024 lovændringerne, der følger af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025. Forvaltningen foreslår, at lovændringerne drøftes på mødet d. 9. april med særligt fokus på de lovændringer, der træder i kraft fra næste skoleår 2025/26.

På baggrund af ovenstående foreslår forvaltningen følgende dagsorden til mødet d. 9. april:

1. Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO og sammenhæng mellem SFO og skole
2. Indledende drøftelse af indholdet i en evt. ny strategi for skoleområdet i Aabenraa Kommune

3. Orientering og drøftelse af lovændringer på skoleområdet fra skoleåret 2025/26 som følge af folkeskoleaftalen 'Frihed og fordybelse
4. Eventuelt.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at forslag til dagsorden for mødet i Sammen om skolen i Aabenraa Kommune d. 9. april 2025 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Punkt 50: Forskningsprojekt - Styrket sprogvurdering

25/4624

Sagsfremstilling

I denne sag skal der tages stilling til Aabenraa Kommunes deltagelse i forskningsprojektet – Styrket sprogvurdering i perioden 2025-29.

Kommunerne er blevet inviteret til at deltage i nyt forskningsprojekt, hvor TrygFondens Børneforskningscenter fra Aarhus Universitet og internationale forskere vil undersøge kommunale strategier i forbindelse med national sprogvurdering. Formålet er at afdække, hvordan kommunerne bedst finder og løfter børn med svage sprogkompetencer, som er i risiko for dårligere trivsel, udvikling og læring.

Alle kommuner er ifølge Dagtilbudsloven forpligtede til at sprogvurdere treårige børn, hvis der er en formodning om, at barnet kan have behov for sprog-stimulering. Der er dog stor forskel på kommunernes praksis både i forhold til, hvor mange og hvilke børn de sprogvurderer, og hvilken opfølgende sprogindsats, der iværksættes.

I Aabenraa Kommune sprogvurderes alle treårige børn.

Blandt de kommuner, der sprogvurderer alle treårige, trækkes der i forskningsprojektet lod om, hvilke daginstitutioner der skal afprøve en målrettet version af den evidensbaserede indsats ”Vi lærer sammen” som opfølgning på den eksisterende sprogvurderingspraksis, og hvilke der skal være sammenligningsgruppe.

Forskningsprojektet er støttet af TrygFonden med en donation på 11,2 mio. kr. Det er gratis for kommunerne at deltage, men kommunerne bidrager med personaleressourcer.

Tidsforbrug og det forventet udbytte af at deltage i forskningsprojektet vil afhænge af, hvorvidt man er et dagtilbud, der udtrækkes til at afprøve - og arbejde målrettet med Vi lærer sammen eller man udtrækkes til at være i sammenligningsgruppen.

Projektet er udskudt i ca. 6 måneder af hensyn til at skaffe flere kommuner til projektet.

Dagtilbuddene har i deres institutionsaftaler i 2025 en målsætning om: ”Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmål, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder”.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at Aabenraa Kommune deltager i forskningsprojektet Styrket sprogvurdering.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.

Bilag

Styrket sprogvurdering - invitation

Punkt 51: Orientering om status på strategi for skoleområdet

24/30929

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede d. 12. september 2022 rammen for skoleudviklingssamtaler i Aabenraa Kommune. Som en del af rammen besluttede udvalget, at kvalitetsrapporten, der blev afskaffet som del af den nationalpolitiske aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, skulle erstattes af en årlig afrapportering på strategien for skoleområdet i 1. kvartal.

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv” er Aabenraa Kommunes strategi for skoleområdet. Strategien blev godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 15. september 2020 og har til formål at skabe retning og rammer for folkeskolen i Aabenraa Kommune. Strategien indeholder seks strategiske mål for de enkelte skolars og forvaltningens arbejde i perioden 2021 til 2025:

1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Hvert år i december indgår skolerne en institutionsaftale med forvaltningen. Her beskriver de enkelte skoler, hvordan de vil realisere de seks strategiske mål. I forbindelse med indgåelse af institutionsaftalerne afholdes skoleudviklingssamtalerne, som baserer sig på oplæg fra skolerne og på data for strategien for skoleområdet.

Under hvert mål i strategien for skoleområdet er der opstillet målepunkter. Nedenfor opsummeres udviklingen over de seneste skoleår med udgangspunkt i disse målepunkter. Målepunkterne og status herpå er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Opsummering af resultater

Mål 1

Andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk, læsning og matematik var i skoleårene 2023/24 og 2024/25 ikke over måltallet for 2025 på 80 %. Andelen af elever med gode resultater faldt i både dansk læsning og matematik fra 2022/23 til 2023/24 og igen fra 2023/24 til 2024/25.

For andelen af elever med fremragende resultater er målet, at der sker en stigning. I dansk læsning skete der en stigning på 2,5 procentpoint fra 2022/23 til 2023/24 og et fald på 0,3 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25. I matematik skete der en stigning på 0,8 procentpoint fra 2022/23 til 2023/24 og en stigning på 2,9 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25.

For andelen af elever med dårlige resultater er målet, at der sker en mindskelse.

I dansk læsning skete der en stigning på 2,9 procentpoint fra 2022/23 til 2023/24 og en stigning på 4,5 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25. I matematik skete der en stigning på 2,3 procentpoint fra 2022/23 til 2023/24 og en stigning på 3,7 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25.

Andelen af elever, der forlod folkeskolen med et karaktergennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik, steg fra 85,1 % i 2022/23 til 87,4 % i 2023/24. Målet er, at alle elever forlader skolen med mindst 02 i både dansk og matematik i 2025.

Andelen af elever, der blev erklæret uddannelsesparate i 9. klasse, steg fra 75,9 % i 2022/23 til 81,5 % i 2023/24. Målet er, at andelen af uddannelsesparate i 9. klasse stiger. Uddannelsesparathedsvurderingen i 8.-10. klasse er afskaffet fra 2024/25. Det betyder, at 2023/24 er det sidste skoleår, hvor det er muligt at opgøre andelen af uddannelsesparate i 9. klasse.

Andelen af elever, der 14 måneder efter at have afsluttet 9. klasse var tilmeldt en ungdomsuddannelse, faldt fra 93,1 % i 2021/22 til 87,4 % i 2022/23. Målet er, at eleverne 14 måneder efter afsluttet 9. klasse er i uddannelse.

Mål 2

For elevernes standpunktskarakterer i mundtlig og skriftlig tysk er målet, at karaktergennemsnittene er højere i 2025 end i 2020. I både mundtlig og skriftlig tysk var karaktergennemsnittet i 2023/24 lavere end i 2019/20. I mundtlig tysk var gennemsnittet 5,4 i 2023/24, mens det var 6 i 2019/20. I skriftlig tysk var gennemsnittet 6,1 i 2023/24, mens det var 6,5 i 2019/20.

Mål 3

Segregeringsgraden er i skoleåret 2024/25 på 7,1 %, hvilket er 0,2 procentpoint højere end i 2023/24, hvor den var 6,9 %. På landsplan var segregeringsgraden i 2023/24 ligeledes på 6,9 %. Målet er, at segregeringsgraden i Aabenraa Kommune maksimalt er på landsgennemsnittet i 2025. Målet var således opnået i 2023/24.

Segregeringsgraden for 2024/25 på landsplan er endnu ikke beregnet.

Mål 4

Sammenlignet med 2022/23 oplevede eleverne på 0.-3. klassetrin i 2023/24 i lidt lavere grad, at de var gode til at hjælpe hinanden i klassen. Ved de øvrige udvalgte spørgsmål fra den nationale trivselsmåling på 0.-3. og 4.-9. klassetrin var niveauet uændret fra 2022/23 til 2023/24.

Andelen af elever, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne i skolen, faldt fra 78,5 % i 2023 til 77,9 % i 2024. Andelen, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret, faldt i samme periode fra 94,0 til 93,3 %.

Mål 5

Eleverne på 0.-10. klassetrin i Aabenraa Kommune blev for fjerde gang stillet spørgsmål omkring IT og digitalisering i 2024. På både 0.-3. og 4.-9. klassetrin var der sket et fald ved alle fire spørgsmål. Det var store forskelle på størrelsen af faldene, som var på mellem 0,1 og 4,3 procentpoint.

Mål 6

Alle skoler har i forbindelse med deres institutionsaftale beskrevet, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling. Målet er, at skolerne arbejder med bæredygtig udvikling, hvilket dokumenteres gennem dialogbaseret aftalestyring.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Status på strategi for skoleområdet 2024

Punkt 52: Orientering om elevfravær 2. halvår 2024

23/33712

Sagsfremstilling

Udvalget bliver i denne sag orienteret om elevernes fravær i 2. halvår 2024.

Orienteringen gives med baggrund i:

- Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.
- Retningslinjer for håndtering af elevers fravær på Aabenraa Kommunes skoler.
- Skolernes indberetning i Tabulex TEA, elevadministrationssystemet.

Orienteringen omfatter fravær, der er indberettet i følgende tre kategorier:

- Sygdom, hvor forældrene har givet skolen besked om, at fraværet skyldes sygdom.
- Ulovligt fravær, hvor skolen ikke har modtaget besked om årsagen til fraværet.
- Lovligt fravær hvor en skoleleder har imødekommet en anmodning fra forældrene om tilladelse til, at eleven holder ekstraordinært fri fra skole (ekstraordinær frihed).

På 0.–6. årgang noteres fravær ved skoledagens begyndelse, og fravær indberettes som dagsfravær. På 7.–10. årgang noteres fravær ved skoledagens begyndelse og skoledagens afslutning, og fravær indberettes som dags- eller halvdagsfravær.

Opgørelsen viser indberetninger af fraværet på skolerne i Aabenraa Kommune. Skoleforvaltningen opgør halvårligt fraværet på skoleniveau.

De enkelte skoler har mulighed for at trække tilsvarende oplysninger for egen skole både på elev- og klasseniveau.

Det er som følge af folkeskoleloven og bekendtgørelsen om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen skolelederens ansvar, at der sker en opfølgning på elevernes fravær.

Opgørelse over fraværet fordelt på folkeskolerne i Aabenraa Kommune i 2. halvår 2024 fremgår af vedlagte bilag.

I forbindelse med beregningen af fraværet for 2. halvår 2024 benyttes en justeret beregningsmetode, hvor elevernes fravær vægtes i forhold til deres faktiske elevdage i det pågældende skolehalvår. Denne metode er også anvendt bagudrettet i de nedenstående tabeller.

Det gennemsnitlige fravær beregnet på dagsniveau fremgår af nedenstående tabeller.

Sygefravær

Årgang	2. halvår 2023	1. halvår 2024	2. halvår 2024
0. – 6.	3,09%	3,69%	3,15%
7. – 9.	4,18%	4,60%	4,54%
10.	5,56%	4,13%	5,29%

Der ses et fald i det gennemsnitlige sygefravær blandt 0.-6. årgang og 7. -9. årgang fra 1. halvår 2024 til 2. halvår 2024. Blandt 10. årgang er der sket en stigning i sygefravær.

Ulovligt fravær

Årgang	2. halvår 2023	1. halvår 2024	2. halvår 2024
0. – 6.	0,37%	0,44%	0,35%
7. – 9.	1,23%	1,82%	1,44%
10.	2,93%	3,10%	2,99%

Blandt alle årgange er der sket et fald i den gennemsnitlige ulovlige fravær.

Lovligt fravær

Årgang	2. halvår 2023	1. halvår 2024	2. halvår 2024
0. – 6.	1,27%	1,75%	1,43%
7. – 9.	2,25%	2,25%	2,30%
10.	2,22%	1,50%	2,94%

Det gennemsnitlige lovlige fravær er faldet for 0.-6. årgang. På 7.-9. årgang og 10. årgang er der sket en stigning i det gennemsnitlige lovlige fravær.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Samlet opgørelse over elevfravær 2. halvår 2024

Punkt 53: Orientering om sager afgjort i Ankestyrelsen - Dagtilbud

25/5225

Sagsfremstilling

En gang årligt orienteres udvalget om afgørelser, der er afgjort i Ankestyrelsen på dagtilbudsområdet.

Inden for dagtilbudsområdet kan der indgives klager på følgende områder:

- Friplads – både hel og delvis
- Socialpædagogisk friplads
- Privat pasningsordning efter § 80-85 i Dagtilbudsloven
- Sprogstimulering
- Sprogvurdering
- Godkendelse af tilskud til pasning af egne børn.

I 2024 har Dagtilbud ikke haft sager i Ankestyrelsen.

Der har i 2021-2023 ikke været sager i Ankestyrelsen, mens der både i 2019 og 2020 var to sager.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 54: Orientering om det pædagogiske tilsyn 2024

25/5413

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om det kommunale tilsyn på dagtilbudsområdet, foretaget i 2024.

Jf. dagtilbudslovens § 5 skal kommunen føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Tilsynet skal føres på indholdet af dagtilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efterleves. Tilsynet med det pædagogiske indhold skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag.

De pædagogiske tilsyn i 2024 er gennemført som uanmeldte tilsyn jf. ”Rammer for tilsyn i Aabenraa kommune”.

De uanmeldte tilsyn er gennemført i perioden april – november 2024.

Med afsæt i et internt udarbejdet observationsskema er ’Interaktionen mellem det pædagogiske personale og børn’, ’Børns deltagelse og medbestemmelse’ samt ’Børnefællesskaber’ observeret. Derudover er der foretaget børneinterview om selvsamme temaer.

Efter det uanmeldte tilsyn har der været en dialog mellem dagtilbudslederen og den tilsynsførende om, hvilke styrker, der er observeret i dagtilbuddets pædagogiske praksis samt anbefalinger til videreudvikling af denne.

Opsamling på uanmeldte tilsyn 2024

Interaktion

Det er tilsynets vurdering, at der er stærke relationskompetencer i dagtilbuddene. Det pædagogiske personale møder børnene på en omsorgsfuld, imødekommende og anerkendende måde. Der er en god opmærksomhed på børnene og på at understøtte en tryk og positiv tilknytning til børnene.

Stemningen i daginstitutionerne er kendetegnet ved at være rar og glædesfyldt.

Børneinterviewene tegner overordnet et billede af, at børnene er glade for at gå i børnehave og at de voksne opleves som søde, rare og hjælpsomme. Tilsynet oplever, at børnene gerne vil i dialog og på en nuanceret måde sætter børnene ord på, hvordan de oplever interaktionen mellem dem selv og de voksne.

Deltagelse og medbestemmelse

Det er tilsynets vurdering, at medbestemmelse står stærkest i børns selvinitierede lege. Dette understøttes af interview med børnene, hvor de fleste børn giver udtryk for at ’de bestemmer i legen’ men ellers er det børnenes oplevelse, at det er de voksne, der bestemmer.

Med afsæt i børneinterviewene ses, at børnene har gjort sig forskellige erfaringer med at blive lyttet til af de voksne og andre børn.

Tilsynet ser, at medarbejderne indenfor nogle givne rammer inviterer børnene til at gøre sig erfaringer med at kunne vælge og have medbestemmelse.

Tilsynet ser variation i, i hvilken grad dagtilbuddene generelt arbejder med børns deltagelse og medbestemmelse; fra i høj grad at understøtte en samspillende atmosfære, hvor børnenes perspektiver inddrages og tillægges værdi i planlægning og tilrettelæggelse af leg, aktiviteter og daglige rutiner – til at børns perspektiver kun i begrænset omfang inddrages og tillægges værdi.

Børnefællesskaber

Det er tilsynets vurdering, at relationen mellem børnene - i langt de fleste dagtilbud, er ligeværdig, rummelig, legende og glædesfyldt. I enkelte tilfælde er en ekskluderende og hård tone blandt nogle børn observeret. Dette er drøftet med lederen med henblik på, at leder og medarbejdere igangsætter tiltag, som kan styrke en positiv relation mellem børnene.

De fleste børn observeres at være en del af et børnefællesskab men tilsynet ser også børn, der befinder sig i periferien af børnefællesskaberne.

De børn, tilsynet har talt med, giver udtryk for at have gode venner, de kan lege med. Nogle af børnene fortæller, at hvis man ikke må være med i en leg, så finder 'jeg bare nogle andre at lege med'. Enkelte børn fortæller, at de ikke har nogen at lege med.

På baggrund af børneinterviewene tegner der sig et billede af, at børnene generelt har en god opmærksomhed på hinanden og på, hvad der rører sig blandt børnene. Det synes i særlig grad at gøre indtryk på de børn, tilsynet har talt med, hvis noget i fællesskabet er i udu eller der er børn, der ikke trives.

Med afsæt i de anbefalinger, der er givet til videreudvikling af den pædagogiske praksis, ser tilsynet, at der på tværs af alle dagtilbud kan være en øget grad af opmærksomhed på

- hvordan organiseringen af personale og børn samt tilrettelæggelsen af aktiviteter, leg og daglige rutiner kan kvalificeres, så medarbejderne i højere grad har mulighed for at være nærværende, responderende og sensitive i interaktionen med børnene.
- hvordan medbestemmelse og inddragelse af børns perspektiver kan stå stærkere i den pædagogiske praksis, så børnene i højere grad kan gøre sig erfaringer med at have indflydelse - og opleve at have en demokratisk stemme.
- at udvikle og styrke interaktionen og relationen mellem børnene i både leg, aktiviteter og daglige rutiner.
- at skabe gode børnefællesskaber for alle børn – og hjælpe de børn, der befinder sig i periferien af børnefællesskabet, ind i et gensidigt børnefællesskab.

Der er ført to skærpet tilsyn i 2024; disse blev igangsat i 2023 og afsluttet hhv. juni og oktober 2024.

Der er iværksat et skærpet tilsyn januar 2025.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 55: Orientering om sprogvurderingsresultat 2024

25/5396

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om resultaterne af sprogvurderinger foretaget i 2024, i Aabenraa Kommunes kommunale, selvejende og private dagtilbud.

Jf. Dagtilbudsloven §11 har kommunalbestyrelsen ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I Aabenraa Kommune sprogvurderes alle 3-årige og 5-årige.

Det anvendte sprogvurderingsmateriale er Sprogvurdering 3-6. Materialet er forskningsbaseret og vurderer barnets tale-sproglige færdigheder samt før-skriftlige færdigheder. Dette gælder dog ikke for de 3-årige, her er det kun de talesproglige færdigheder, der vurderes.

På baggrund af det samlede sprogvurderingsresultat indplaceres barnet i én af følgende tre indsatsgrupper:

- Generel indsats – omfatter børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling. Normeringsstudiet bag Sprogvurdering 3-6 viser, at 85% af børnene forventes at lande i denne indsatsgruppe.
- Fokuseret indsats – omfatter børn, som vurderes at have behov for en indsats inden for mindst ét sprogområde. 10% af børnene forventes at lande i denne indsatsgruppe.
- Særlig indsats – omfatter børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. 5% af de sprogvurderede børn forventes at lande i denne indsatsgruppe.

Opsamling på Sprogvurderingsresultatet for 2024

Det samlede resultat for alle sprogvurderede børn i Aabenraa kommunes daginstitutioner, er overordnet set uændret sammenlignet med sprogvurderingsresultatet for 2023. Andelen af børn, der har behov for en sprogstimulerende indsats, er fortsat højere end de forventelige 15% jf. normeringsstudiet.

Da alle 3-årige og 5-årige sprogvurderes følges resultaterne særskilt for disse aldersgrupper.

3-årige: Talesproglige færdigheder

Resultatet viser en svag stigning i andelen af børn, der har behov for en særlig sprogstimulerende indsats, fra 7% i 2023 til 8% i 2024. Resultatet er højere end de forventet 5%.

Andelen af børn, der har behov for en fokuseret sprogstimulerende indsats er faldet sammenlignet med resultatet fra 2023, og ligger fortsat under de forventet 10%.

Andelen af 3-årige med en alderssvarende tale-sproglig udvikling er steget sammenlignet med resultatet fra 2023, og ligger nu tæt på de forventelige 85%.

5-årige: Talesproglige færdigheder

Sprogvurderingsresultatet viser en stigning i andelen af børn, der har behov for en fokuseret eller særlig sprogstimulerende indsats, fra 22% i 2023 til 27% i 2024, hvilket er højere end de forventet 15%.

Andelen af børn med en alderssvarende tale-sproglig udvikling er faldet fra 77% i 2023 til 72% i 2024, hvilket er færre end de forventet 85%.

5-årige: Før-skriftlige færdigheder

Andelen af børn, der har behov for en fokuseret eller særlig sprogstimulerende indsats er steget fra 14% i 2023 til 18% i 2024 – hvilket er højere end de forventet 15%.

Resultatet viser, at andelen af børn, der har en alderssvarende før-skriftlig udvikling er faldet fra 83% i 2023 til 80% i 2024.

Sprogvurderingsresultaterne fordelt på sproglig baggrund

For de 3-årige, der har dansk som modersmål, viser resultatet for tale-sproglige færdigheder, at de klarer sig bedre end forventet.

For de 3-årige, der har en flersproglig baggrund, viser resultaterne en fremgang i andelen af børn med en alderssvarende tale-sproglig udvikling. Andelen af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats er faldet sammenlignet med 2023; dog ligger resultatet fortsat højere end det forventelige jf. normeringsstudiet.

For de 5-årige, der har dansk som modersmål, viser resultatet for både tale-sproglige og før-skriftlige færdigheder, at andelen af børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogstimulerende indsats er steget sammenlignet med 2023, og ligger nu højere end det forventelige.

For de 5-årige med en flersproglig baggrund, viser resultaterne for både tale-sproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder, at den samlede andel af børn, der har behov for en sprogstimulerende indsats, stort set er uændret sammenlignet med 2023.

Sprogvurderingsresultaterne viser, at de 5-årige med en flersproglig baggrund har bedre før-skriftlige færdigheder end tale-sproglige færdigheder. Andelen af børn, der har behov for en sprogstimulerende indsats, når det gælder udviklingen af før-skriftlige færdigheder, ligger på niveau med deres jævnaldrende, som har dansk som modersmål.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

At orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Sprogvurderingsresultat 2024

Punkt 56: Orientering om status på underretninger

24/5127

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om underretninger indgivet om et barn eller en ung i 2024. Disse ses i forhold til modtagne underretninger i 2020, 2021 og 2022 og 2023.

Der er i 2024 indgivet 1679 underretninger omhandlende 962 børn og unge. Hermed er både antallet af modtagne underretninger og antallet af børn og unge, som der modtages underretninger om, faldet fra 2023. Antallet af underretninger dækker over underretninger modtaget i Aabenraa Kommune fra såvel professionelle, private personer samt underretninger modtaget som mellemkommunale underretninger fra andre kommuner.

Underretningstallet for et givent år har tidligere kunne ændre sig bagudrettet som følge af, at kommunen modtager sager fra andre kommuner, hvorefter eksisterende underretninger i disse sager tidligere var med i Aabenraa Kommunes interne opgørelse. Det er nu blevet muligt at fratække underretninger modtaget i en anden kommune. Nedenstående giver derfor kun indblik i antal underretninger modtaget i Aabenraa Kommune.

	2024	2023	2022	2021	2020
Antal underretninger	1.679	1.830	1.588	1.375	1.409
Antal unikke børn/unge	962	1.004	896	786	847

Det er fortsat i høj grad professionelle, der underretter. Heraf er der især modtaget mange underretninger fra skole og sundhedsvæsenet. Samtidig er der modtaget færre underretninger som mellemkommunale underretninger eller fra andre kommunale forvaltninger end tidligere.

Der er en overvægt af underretninger om børn og unge i alderen 12-17 år, hvilket ligeledes har været tilfældet i de tidligere år. Der er sket et fald i underretningerne på 3-14 årige fra 2023 til 2024, mens antallet af underretninger for de 0-2 årige og unge over 15 år er på samme niveau som i 2023. Der er modtaget flest underretninger om piger i 2024. Dette gjorde sig også gældende i 2022 og 2023.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalg

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag om status på underretninger 2024.pdf

Punkt 57: Orientering om en ny prøvehandling i Velfærdsaftalen i Arbejdsmarkedsudvalget

23/9455

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres der om en ny prøvehandling under Velfærdsaftalen vedrørende et styrket tværgående forvaltningssamarbejde.

Velfærdsaftalen

I starten af 2024 trådte Velfærdsaftalen - Aabenraa Kommune officielt i kraft. Et ambitiøst projekt med fokus på at se indad og skabe den bedste beskæftigelsesindsats for borgere og virksomheder i Aabenraa Kommune.

Efter Regeringens afslag på den nationale velfærdsaftale i august 2023, hvor Aabenraa Kommune endte med ikke at blive frisat for dele af lovgivningen på beskæftigelsesområdet,

har Arbejdsmarkedsudvalget og jobcentret arbejdet videre med de mange idéer, som nu i stedet gennemføres inden for rammerne af den eksisterende lovgivning. Frem til udgangen af 2026 vil velfærdsaftalen være rammen om al udvikling på beskæftigelsesområdet – fra prøvehandling på jobcentret til kommunens beskæftigelsesplan og udefrakommende beslutninger.

Jobcenteret vil i en ny prøvehandling samarbejde tættere med Børn og Familie samt Social og Sundhed om rehabiliteringssager og sparring i sager generelt. Der er allerede etableret et godt og tæt samarbejde mellem disse fagområder, men der er et kontinuerligt ønske om at styrke det.

Rehabiliteringsteamet - sammensætning og opgaver

Rehabiliteringsteamet har frem til 1. januar i år bestået af repræsentanter fra beskæftigelsesområdet, sundhedsområdet og socialområdet. Herudover har undervisningsområdet være repræsenteret, når teamet behandler sager, hvor borgerne er under 30 år og uden erhvervskompetencegivende uddannelse. Endelig har en sundhedskoordinator fra regionens kliniske funktion deltaget i rehabiliteringsteamet.

Intentionen med rehabiliteringsteamet er at sikre, at der sker den nødvendige tværfaglige koordinering i borgerens sag. For at understøtte, at teamets indstilling kan omsættes til en effektiv og koordineret indsats i praksis, er det helt afgørende, at det enkelte medlem af teamet har den nødvendige kompetence, erfaring og viden inden for sit fagområde.

Målgruppen og ambitionerne

Målgruppen er borgere, der er i gang med afklaring af deres arbejdsevne i jobcentret. Forventningen er, at deres sager i langt højere grad afklares ved tidligere igangsatte indsatser og i et tættere samarbejde de tre forvaltninger imellem, således at en bredere afklaring af arbejdsevnen sker, inden sagerne skal behandles i rehabiliteringsteamet.

Ambitionen er, at færre sager, som behandles i rehabiliteringsteamet, sendes retur til sagsbehandlerne med henblik på yderligere afklaring.

Øget tværfagligt samarbejde omkring rehabiliteringssager

Med lovændringen den 1. januar 2025, om en mere fleksibel sammensætning af rehabiliteringsteamet så kommunen selv kan beslutte, hvilke fagområder, der i den enkelte sag skal være repræsenteret i rehabiliteringsteamet, er det nu muligt at tilrettelægge følgende prøvehandling:

Lovændringen i forhold til rehabiliteringsteamets sammensætning frigiver nogle ressourcer, som anvendes til større sparring på tværfaglige sager. Det betyder konkret at:

- Medarbejdere, der deltager i nogle af sagerne på rehabiliteringsmødet, får en kontorplads på jobcenteret, hvorfra de arbejder hele dagen, de dage der er planlagt rehabiliteringsmøde. Derved giver det nem adgang til sparring med kollegaerne på jobcentret i de tidsrum, hvor de ikke deltager i møde. Det giver dels styrkede relationer, mindre koordinering og nem mulighed for sparring, hvor ambitionen er en meget tidligere tværfaglig inddragelse i sagsforløb.
- Medarbejdere fra de ovennævnte områder deltager i resten af et på jobcentret allerede igangsat kompetenceudviklingsforløb omhandlende faglig refleksiv praksis. Dette giver et metodisk fællesskab om sparringen.
- Rehabiliteringsmøder har fremadrettet kun deltagelse fra relevante sagsbehandlere og interessenter i den enkelte sag. Det giver borgeren mulighed for en øget oplevelse af værdighed.

Prøvehandlingen vil forløbe fra 1. marts 2025 til 31. december 2025, hvorefter den vil blive evalueret.

Da det øgede samarbejde vedrører både Aabenraa Jobcenter, Børn og Familie og Social og Sundhed sendes sagen til orientering i Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Seniorudvalget.

Sagen afgøres i

Arbejdsmarkedsudvalget/Social- og Seniorudvalget/Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Jobcenter og Borgerservice, Social og Sundhed og Børn og Kultur indstiller, at orienteringen om ny prøvehandling i Velfærdsaftalen tages til orientering.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 03-03-2025

Taget til orientering.

Afbud: Eivind Underbjerg Hansen og Søren Frederiksen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 58: Orientering om Aftale om Ungeløftet

25/4188

Sagsfremstilling

Folketinget indgik i oktober 2024 Aftale om Ungeløftet - flere unge i arbejde og forpligtende fællesskaber. Som led i udmøntningen af aftalen har Beskæftigelsesministeren inviteret landets kommuner til et forpligtende partnerskab i samarbejde med de relevante aktører på området.

Aftale om Ungeløftet

Med aftalen om Ungeløftet blev der afsat 1,3 mia. kr. over 10 år til at hjælpe de 43.000 unge 15-24-årige uden uddannelse eller arbejde ind på arbejdsmarkedet. Aftalen består af 11 tiltag og tager højde for de unges situationer på tværs af beskæftigelse, sundhed og psykiatri. Der henvises til bilag 1.

Som et led i udmøntningen af aftalen udsendte Beskæftigelsesministeren den 24. januar 2025 en invitation til landets kommuner, hvor der inviteres til et forpligtende partnerskab under navnet Ungeløftet. Der etableres et nationalt partnerskab mellem KL, hovedorganisationer, arbejdsmarkedspartnere og civilsamfundsaktører. I den forbindelse er der etableret et Sekretariatet for Ungeløftet, der har til formål at understøtte lokale partnerskaber mellem kommuner, virksomheder og civilsamfund. Sekretariatet kan understøtte med vidensdeling og vil behandle ansøgningerne til de afsatte 1,3 mia. kr.

Den Kommunale ungeindsats

Aftalen understøtter en mere helhedsorienteret tilgang til unge med et øget fokus på beskæftigelse, sundhed og psykiatri. Forvaltningen vurderer, at den Kommunale Ungeindsats (KUI) vil spille en central rolle i realiseringen af aftalen i Aabenraa Kommune. I KUI samarbejdes der på tværs af forvaltningerne om de unge med udgangspunkt i forskellige fagligheder og myndighedsroller.

De lokale forudsætninger

Aabenraa Kommune er godt forberedt på aftalen om Ungeløftet, da både udvalget og forvaltningen allerede har truffet beslutninger og etableret indsatser, der flugter med aftalens ambitioner. Der kan bl.a. nævnes:

- En politisk prioritering af 1,8 mio. kr. over en periode på tre år til udviklingen af et partnerskab på ungeområdet. Projektet realiseres i tæt samarbejde med ungeindsatsen.
- Brug af IPS-metoden til psykisk udfordret unge, herunder puljemidler fra STAR.
- Erfaring med virksomhedspartnerskaber via andre projekter, f.eks. Social inklusion i sønderjyske virksomheders grønne omstilling.
- Et veletableret samarbejde med lokale virksomheder og et velfungerende internt samarbejde omkring de unge i KUI.

Forvaltningen vil løbende vurdere behovet for at søge midler fra Ungeløftets puljer til både eksisterende og nye projekter og indsatser. Derudover vil forvaltningen indgå i dialog med Sekretariatet for Ungeløftet for at undersøge mulighederne for støtte til lokale partnerskaber.

Sagen afgøres i

Arbejdsmarkedsudvalget/Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Jobcenter og Borgerservice og Børn og Kultur indstiller,

at Aftale om Ungeløftet tages til orientering.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 03-03-2025

Taget til orientering.

Afbud: Eivind Underbjerg Hansen og Søren Frederiksen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Aftale om ungeløftet.pdf

Punkt 59: Underskriftsside

25/119

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at protokollen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 03-03-2025

Godkendt.