

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 01-12-2025

Mødedato Mandag d. 01. december 2025 kl. 15:30

Mødested Lokale 412, Skelbækvej

Mødedeltagere Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aaes Sørensen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard Christensen, Carina Underbjerg Kloster, Carina F. Davidsen, Theis Kylling Hommelstoft

Innholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - december 2025.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.10.2025.....	6
Udmøntning af pulje til kvalitetsløft folkeskolen - overgang fra dagtilbud til skole.....	7
Fremtidig strategi for folkeskoleområdet - efter høring.....	10
Placering af daginstitution i Tinglev - Dagtilbud.....	13
Vedtægt og driftsoverenskomst for Kongehøjens Børnehus og anvendelse af Vuggestuen Fjordløkk	16
Ændring af vedtægt for Svalen.....	18
Orientering om afslutning på strategi for folkeskoleområdet 2021-2025.....	19
Orientering om status på normeringer - dagtilbud.....	22
Orientering om status på Ungeindsatsen.....	24
Underskriftsside.....	27

Sak 145: Godkendelse af dagsordenen

25/119

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Godkendt.

Sak 146: Orientering fra formand og forvaltning

25/119

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Taget til efterretning.

- Status på Ukrainske flygtninge

Sak 147: Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - december 2025

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende anlægsprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens tage er afsluttet.

Kongehøjens Børnehus

Byggeriet af den nye daginstitution fortsætter i henhold til tidsplanen for udførelsen.

Tidsplanen er revideret og i henhold til denne forventes børnehavedelen i Kongehøjens Børnehus nu at være klar til indflytning den 1. april 2026 og vuggestuedelen den 3. august 2026.

Skolernes indeklime

Arbejdet fortsætter i løbet af resten af året på de udvalgte skoler, Genner Univers, Ravsted Børneunivers, Kollund Skole, Bylderup Skole, Hellevad Børneunivers og Hjordkær Skole.

Renovering af skolernes naturfagslokaler

Håndværksarbejdet er godt i gang, og det forventes af være afsluttet med udgangen af 2025.

Indstilling

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Taget til efterretning.

Vedlegg

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier 01. december 2025.pdf

Sak 148: Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.10.2025

20/27766

Sagsfremstilling

Ledelsesinformation pr. 31. oktober 2025 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 31. oktober 2025 for udvalgets område ligger på 83,2%. På samme tid sidste år lå forbruget på 82,6%. Ved lineær forbrugsudvikling skulle forbruget ligge på 83,3%.

Børn og Familie ligger med et forbrug på 85,5% på serviceudgifterne. På samme tid sidste år lå forbruget på 82,1%.

Når den samlede forbrugsprocent ligger lidt højt skyldes det primært at der er udbetalt bidrag til staten for privat- og efterskoler i juli måned på 78 mio. kr.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. Frem til oktober 2025 udgør sygefraværet 5,7% for serviceområdet Børn og Kultur mens det er 5,8% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2024 udgjorde sygefraværet 5,6%.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Taget til efterretning.

Vedlegg

Ledelsesinformation BUU oktober 2025

Sak 149: Udmøntning af pulje til kvalitetsløft folkeskolen - overgang fra dagtilbud til skole

25/22499

Sagsfremstilling

I denne sag udmøntes budget 2026 - pulje til kvalitetsløft folkeskolen – overgang fra dagtilbud til skole på 9,6 mio. kr.

I budgetforliget for 2026-29 er der aftalt følgende:

”Der afsættes 9,6 mio. kr. årligt til dagtilbud og folkeskolen, hvor overgang fra dagtilbud til skole (spor 2) og afgangseleverne trivsel har en særlig opmærksomhed. Parterne ønsker at igangsætte initiativer i folkeskolen for at hæve andelen af afgangselever med minimumskaraktoren 02 i dansk og matematik. Herunder ønsker parterne, at udvalget drøfter mulighederne for at forhøje søskenderabatten.”, og

”Det er aftalt at fagudvalgene kommer med forslag til nærmere prioritering af puljerne til Økonomiudvalget inden udgangen af 2025. Puljerne kan dermed dække over et eller flere af de forslag under de enkelte udvalg, som har været drøftet i budgetprocessen.”

Med udgangspunkt i Børne- og Uddannelsesudvalget udvidelsesønsker og drøftelser i budgetprocessen foreslår forvaltningen følgende udmøntning:

Udvidelsesforslag 9: Spor 2: Det gode skoletilbud for børn og unge – Den gode overgang mellem dagtilbud og skole.

Der foreslås at der arbejdes med forskellige modeller for at bruge overgangspædagoger i alle 0. klasser. Skolerne iværksætter lokale indsatser i forhold til den gode overgang mellem dagtilbud og skole.

Der ønskes økonomi til en pædagogisk ressource i alle kommunens 0. klasser. Skolerne udarbejder modeller for, hvordan denne ekstra pædagogiske ressource sikrer en god overgang mellem dagtilbud og skole, samt medvirker til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.

7,5 mio. kr. årligt

Udvidelsesforslag 11: Spor 2: Det gode skoletilbud for børn og unge – Udvikling af børns læse-/skrivekompetencer

En af de afgørende forudsætninger for at børn og unge får oplevelsen af at være kompetente – at kunne mestre, er at de kan læse og skrive.

Ifølge nyeste forskning om læsning og elevernes læsekompetencer og læseglæde, er disse drastisk faldende fra 4. klasse og op. Det ses at der bliver flere og flere dårlige læsere og op mod 25% af eleverne i 4. klasse ikke kan læse på et tilstrækkeligt niveau. Vi ser samme tendens i udviklingen i Aabenraa Kommune.

En generel styrkelse af elevernes læse/skrivekompetencer vil være et vigtigt løft i forhold til at flere elever opnår mindst 02 i dansk og matematik. En væsentlig del af det at opleve trivsel er at føle sig kompetent og mestre det at gå i skole. Læsning og skrivning er det største faglige område i skolen og det at mestre dette vil føre til faglig trivsel hos den enkelte elev.

Det foreslås at der igangsættes følgende:

- Der udarbejdes en vejledende kommunal læse-/skrivestrategi med efterfølgende lokale handleplaner på alle skoler. En kommende kommunal læse/skrivestrategi skal have hovedfokus på almene børns læselyst og læse/skrivekompetencer.

- Kommunal læsevejleder, der på alle skoler vejleder og understøtter i udarbejdelse af læse/skrive handleplan på skolerne.
- Undervisningsmaterialer, der understøtter den kommunale læse-/skrivestrategi. Der er meget ny forskning på læse-skriveområdet dette kræver nye læse- skrivematerialer til undervisningen.
- Prøvehandlinger på skolerne, der understøtter ny viden og nye teknologiske muligheder inden for læsning og skrivning på skolerne.

0,7 mio. kr. årligt

Udvidelsesforslag 12: Spor 2: Det gode skoletilbud for børn og unge – Elevtrivsel

Der udarbejdes et kommunalt inspirationsmateriale der blandt andet understøtter skolernes arbejde med et struktureret læringsmiljø i mellemtrin og udskoling. Pædagogisk Udviklings Center (PUC) og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) udarbejder i samarbejde inspirationsmateriale til skolerne.

Inddragelse af lokale- og fælleselevråd i udvikling af trivselsfremmende tiltag på den enkelte skole.

I en skole for alle, kan et struktureret læringsmiljø give øget deltagelsesmuligheder og bedre understøttelse af elevens læring og gennem øgede deltagelsesmulighed øge elevernes trivsel.

I tråd med Trivselskommissionens anbefalinger lægges der vægt på, at elever oplever tilhørsforhold og medansvar i skolen. Kommissionen fremhæver, at mangel på fællesskab og klare rammer kan føre til mistro og fravær.

0,220 mio. kr. årligt

Der gives 100% søskendetilskud til barn 3 og derover.

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunen give Søskendetilskud til forældre med mere end et barn i dagtilbud, fritidshjem, SFO eller privat pasning. Søskendetilskuddet gives på de pladser, der er billigst for kommunen.

Der gives i Aabenraa Kommune et søskendetilskud på 50% på forældrebetalingen på den plads der er billigst.

Det foreslås at der gives 100% søskendetilskud på familiens barn nummer 3 eller derover, fortsat på den billigste plads.

En øgning af søskendetilskuddet til 100% for barn nummer 3 og derover vil med en beregning ud fra de tal der kendes på nuværende tidspunkt, betyde en udgift på 1,18 mio. kr.

1,18 mio. kr. årligt.

Økonomi og afledt drift

Udmøntning:

Den gode overgang mellem dagtilbud og skole	7,500 mio. kr.
Udvikling af børns læse-/skrivekompetencer	0,700 mio. kr.
Elevtrivsel	0,220 mio. kr.
100% søskendetilskud til barn 3 og derover	1,180mio. kr.
I alt	9,600 mio. kr.

Sagen afgøres i

Økonomiudvalget

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at pulje til kvalitetsløft folkeskolen – overgang fra dagtilbud til skole på i alt 9,6 mio. kr. fordeles som ovenstående.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Anbefalet godkendt.

Vedlegg

Beskrivelser af indsatser - udvidelsesønsker

Sak 150: Fremtidig strategi for folkeskoleområdet - efter høring

25/8432

Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget godkender den fremtidige strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029, efter at denne har været sendt i høring.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 6. oktober 2025 at sende et udkast til den fremtidige strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029 med titlen 'Den gode skole for alle børn og unge' i høring.

Udkastet indeholder:

- En indledning med beskrivelse af formål og udgangspunkt for strategien.
- Fire fokusområder

Læring og udvikling

med målsætningen "Alle elever har lyst til at lære mere og opnår faglig udvikling, så de bliver klar til videre uddannelse og det gode liv".

Trivsel

med målsætningen "Alle elever trives og har en sund skoledag".

Fællesskaber

med målsætningen "Alle elever indgår i eller er så tæt som muligt på de almene fællesskaber i skole og SFO".

Bæredygtig udvikling

med målsætningen "Alle elever arbejder årligt med bæredygtig udvikling".

Fokusområderne har hvert deres afsnit, som udover målsætningen består af en indledende tekst og underliggende mål.

- Et afsluttende afsnit om, hvordan der vil blive arbejdet med strategien og dens mål.

Justeringer efter høring

På baggrund af de indkomne høringssvar foreslår forvaltningen følgende justeringer af udkastet til strategien:

- Under fokusområderne 'Læring og udvikling', 'Trivsel' og 'Fællesskaber' er ordet "viser" i den forklarende tekst under flere af målene skiftet ud med "indikerer". Seks høringssvar foreslog denne ændring.

- Under fokusområdet 'Læring og udvikling' er målet vedrørende karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse justeret, så det ikke længere fremgår, at karaktergennemsnittene skal stige år for år, og at de skal være på niveau med landsgennemsnittene i 2029. Det fremgår nu, at de skal være på niveau med landsgennemsnittene, så der årligt følges op på, hvordan de placerer sig i forhold til landsgennemsnittene. Fem høringssvar foreslog ændring af målet.
- Under fokusområdet 'Fællesskaber' er det i den indledende tekst tilføjet, at Aabenraa Kommune ønsker, at elever skal indgå i gode og meningsfulde fællesskaber. Sætningen lyder således nu: "I Aabenraa Kommune ønsker vi, at alle elever indgår i gode og meningsfulde fællesskaber så tæt som muligt på de almene fællesskaber". Tilføjjelsen af "meningsfulde fællesskaber" blev foreslået i fem høringssvar.

Tre høringssvar påpeger i forhold til målet vedrørende de socioøkonomiske referencer for overgangstestene under 'Læring og udvikling', at de nationale overgangstest efter skoleåret 2025/26 erstattes af Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Overgangen til færdighedstestene er en del af aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen fra efteråret 2021, som udvalget blev orienteret om d. 8. august 2022. Overgangstestene blev indført som en midlertidig ordning fra 2022/23 efter afskaffelsen af de tidligere nationale test, og indtil færdighedstestene indføres fra 2026/27. Børne- og Undervisningsministeriet har endnu ikke meldt ud, hvordan resultaterne fra færdighedstestene vil blive opgjort. Hvis der ikke vil blive beregnet socioøkonomiske referencer for færdighedstestene, vil forvaltningen forelægge udvalget et forslag til en ændring af målet.

Et endeligt udkast til den fremtidige strategi for folkeskoleområdet 2026-2029 er vedlagt som bilag sammen med et resumé af høringssvarene med forvaltningens kommentarer og høringssvarene samlet.

Høring/udtalelse

Udkastet til den fremtidige strategi har været i høring i alle folkeskolernes skolebestyrelser, bestyrelsen hos UngAabenraa, Fælleselevrådet, BUPL og Aabenraa Lærerkreds.

Der er afgivet 21 høringssvar.

I 11 af høringssvarene fremgår det, at høringssparten tilslutter sig eller bakker op om strategien. Derudover fremgår det af ni høringssvar, at høringssparten finder fokusområder og/eller målsætninger relevante eller gode.

I seks høringssvar foreslås det, at ordet "viser" i den forklarende tekst til flere af målene erstattes med "indikerer".

Seks høringssvar fremhæver, at målet om, at alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved 9. klasses afgangsprøve, virker urealistisk.

I fem høringssvar foreslås det, at det under fokusområdet 'Fællesskaber' tilføjes, at alle elever skal indgå i meningsfulde fællesskaber.

I fem høringssvar foreslås det, at målet vedrørende karaktererne i de praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse under 'Læring og udvikling' ændres.

Fire høringssvar fremhæver, at implementering af strategien vil kræve yderligere ressourcer til skolerne. Tre høringssvar fremhæver, at målsætningen om, at alle elever indgår i eller er så tæt som muligt på de almene fællesskaber, forudsætter, at der er den nødvendige støtte på skolerne.

I fire høringssvar fremhæves det, at det er positivt med lokal frihed til skolerne i strategien.

I tre høringssvar foreslås det, at der ændres i de mål, hvor der skal ske en stigning eller fald fra år til år.

Tre høringssvar fremhæver, at de nationale overgangstest udfases efter skoleåret 2025/26.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udkastet til Aabenraa Kommunes fremtidige strategi for folkeskoleområdet 2026-2029 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Godkendt.

Vedlegg

Udkast til fremtidig strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029

Resumé hørings svar og hørings svar samlet

Sak 151: Placering af daginstitution i Tinglev - Dagtilbud

25/1268

Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til at Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, placering af en daginstitution i Tinglev.

Historik

Byrådet godkendte den 23. juni 2021 en justeret dagtilbudsstruktur for Aabenraa Kommune.

Af den justerede dagtilbudsstruktur 2021 fremgår det, at der i Tinglev skal ske en sammenlægning af Børnehaven Nørreager og Børnehaven Sønderkov til én integreret institution med plads til 120 børn.

Økonomiudvalget besluttede den 20. juni 2023 at der arbejdes for en ny daginstitution i Tinglev placeres ved skole- og fritidsområdet.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 3. februar 2025 at den nye daginstitution i Tinglev skal etableres med 12 pladser til 0-2-årige, og med faciliteter til legestue.

Plan, Teknik og Miljø udarbejdede i samarbejde med eksterne rådgivere første runde af en forundersøgelse. Med baggrund i denne undersøgelse besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget den 1. september 2025 tre lokationer til den nye daginstitution, der skulle undersøges nærmere.

Plan, Teknik og Miljø har i samarbejde de eksterne rådgivere udarbejdet en forundersøgelse med en vurdering af de forskellige lokationer.

Følgende fremgår af forundersøgelsen:

Lokation 1 (2) – Ved boldbanerne:

Fleksibilitet og nyt byggeri på bar mark, i tæt samspil med idrætsfaciliteterne.

Lokation 1 placerer den nye daginstitution delvist på et areal bagved svømmehallen, og delvist på en del af idrætsanlægget. Placeringen tæt på både skole, hal og svømmehal giver mulighed for positive synergieffekter. Området rummer en vis fleksibilitet, og er mindre begrænset af omgivelserne end de øvrige lokationer.

Lokationen ved boldbanerne er tilpasset en smule i forhold til forundersøgelsens første runde. Ved at ændre placeringen på denne måde, inddrages et ellers uudnyttet areal bag svømmehallen, og en mindre del af boldbanerne inddrages. Samtidig får lokationen ved boldbanerne nogle af de samme styrker som de tidligere undersøgte lokationer omkring indskolingen, hvor ankomsten til den nye daginstitution vil være i tæt forbindelse med området, hvor man ankommer til indskolingen.

Der vil på denne lokation relativt nemt kunne etableres tilstrækkelige og sammenhængende udearealer.

Økonomioverslag – 70 mio. kr.

Lokation 2 (4B) – Ved faglokalerne:

Stærke fysiske rammer for gode overgange i børne- og ungelivet samt en forbedret ankomst til daginstitution og indskoling.

Lokation 2 beskriver et scenarie hvor den nye daginstitutionen realiseres som en om- og tilbygning af en længe på Tinglev Skole - "Blå gang" - som i dag rummer faglokaler. Den nære relation til indskolingen er både lokationens styrke og svaghed: En styrke, fordi det er muligt at arbejde tæt sammen med indskolingen på flere måder, og en svaghed, fordi udearealerne til hhv. indskoling og daginstitution begge skal disponeres på den begrænsede plads.

Fløjen ligger i tæt tilknytning til skolens indskolingsafdeling, og i umiddelbar forlængelse af indgang fra det store ankomst- og parkeringsareal.

På denne lokation er det vanskeligt at etablere tilstrækkelige og sammenhængende udearealer uden væsentlig påvirkning af skolens nuværende arealer. Særligt indskolingen vil blive negativt påvirket – både gennem mistede legearealer og mulige forstyrrelser i undervisningen. Det kan også være udfordrende at etablere adskilte og rolige udearealer til vuggestuen.

For at gøre dette med mindst mulig påvirkning af skolen er det nødvendigt at nedrive 1905/55-bygningen, eller alternativt at inddrage yderligere af skolens arealer.

Økonomioverslag – 60 mio. kr.

Lokation 3 (4C) – Omdannelse af 1905/55-bygningen:

Udnyttelse af kulturarven til en moderne, men atypisk daginstitution med tydelig karakter og kant.

Lokation 3 beskriver et scenarie hvor den nye daginstitutionen realiseres som en ombygning af den eksisterende 1905/55-bygning.

Bymæssigt kan det have stor værdi, hvis der kan skabes nyt liv her, og det er den primære styrke ved lokation 3. Det betyder dog, at skolens arealer påvirkes, og får andre vilkår end i dag.

Bygningen, der på nuværende tidspunkt ikke er i brug, er oprindeligt opført som skole, og har således nogle godt dimensionerede lokaler, der vil være velegnede til en daginstitution.

Bygningen er, alderen taget i betragtning, i en god stand, dog er der målt tilstedeværelse af en mængde sundhedsskadelige stoffer, som vil skulle håndteres i forbindelse med en ombygning

Det er udfordrende at etablere de ønskede udearealer da skolens nuværende arealer påvirkes betydeligt og kræver tæt dialog med skolen, bl.a. påvirkes skolens hovedindgang.

En daginstitution i to etager giver et mindre fodaftryk og dermed mere plads til udearealer. Det er dog nødvendigt at forudsætte nedrivning af "Blå gang" for at minimere inddragelsen af skolens legearealer.

Der kan opstå udfordringer mellem undervisningssituationer og daginstitutionens udendørs aktivitet, som skal håndteres i dialog med skolen.

Økonomioverslag – 76 mio. kr.

Forundersøgelsen afdækker et bredt spektrum af muligheder for placering af en daginstitution i Tinglev. Ingen af de undersøgte lokationer opfylder alle kriterier fuldt ud. De indebærer alle kompromiser.

I forundersøgelsen gøres der opmærksom på, at flere forhold endnu ikke kan belyses endeligt på dette projektstadium, men først vil kunne afklares i de videre faser.

Økonomi og afledt drift

Ved budgetvedtagelsen for 2026-29 blev der afsat i alt 72 mio. kr. i perioden 2026-2028 til en kommende ny daginstitution i Tinglev.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at Børne- og Uddannelsesudvalget vælger hvilken af de tre lokationer der skal arbejdes videre med.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Udvalget vælger, at der arbejdes videre med lokation 1.

For stemte 6 (C, V og Cathrina Aaes Sørensen (A)), imod stemte Theis Kylling Hommeltoft (A) med begrundelsen om, at der på forhånd er sket en begrænsning af placeringsmuligheder for en daginstitution i Tinglev.

Vedlegg

Dagtilbud i Tinglev Runde 2

Sak 152: Vedtægt og driftsoverenskomst for Kongehøjens Børnehus og anvendelse af Vuggestuen Fjordløkkens formue

25/28746

Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udkast til vedtægt og driftsoverenskomst for Kongehøjens Børnehus samt anvendelsen af formuen for Vuggestuen Fjordløkken ved sammenlægningen med Kongehøjens Børnehave godkendes.

Byrådet besluttede d. 24. juni 2015 den fremtidige dagtilbudsstruktur for Aabenraa Kommune. Den 23. juni 2021 godkendte Byrådet en justeret dagtilbudsstruktur, som angiver de overordnede rammer for dagtilbudsstrukturen. På samme møde besluttede Byrådet, at der etableres en integreret institution som erstatning for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken på Sandved 45 i Aabenraa.

Byggeriet på Sandved 45 er i gang og forventes at stå klar sommeren 2026.

Byrådets beslutning implementeres ved, at Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken sammenlægges til Kongehøjens Børnehus. Bestyrelserne for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken, som begge er selvejende daginstitutioner, har

igangsat en proces for sammenlægningen til Kongehøjens Børnehus, som ligeledes bliver en selvejende daginstitution.

Da der er tale om selvejende daginstitutioner, skal sammenlægningen godkendes af Civilstyrelsen, der har oplyst, at en sammenlægning i praksis skal ske ved, at en institution nedlægges, og at en anden fortsætter.

FDDB har på vegne af bestyrelserne for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken fremsendt en aftale indgået mellem de to bestyrelser om:

- at de to institutioner sammenlægges til Kongehøjens Børnehus fra ibrugtagningstidspunktet for de nye bygninger på Sandved 45,
- at sammenlægningen sker ved, at Kongehøjens Børnehave fortsætter, og Vuggestuen Fjordløkken nedlægges,
- en vedtægt for Kongehøjens Børnehus, der skal i træde kraft fra ibrugtagningstidspunktet,
- at Vuggestuen Fjordløkkens personale virksomhedsoverdrages til Kongehøjens Børnehus fra ibrugtagningstidspunktet,
- at Vuggestuen Fjordløkkens formue overdrages til Kongehøjens Børnehus ved ibrugtagningstidspunktet,
- at driftsoverenskomsterne for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken ønskes opsagt til ibrugtagningstidspunktet, og
- et udkast til en driftsoverenskomst for Kongehøjens Børnehus, der skal i træde kraft fra ibrugtagningstidspunktet.

Udkastet til driftsoverenskomsten for Kongehøjens Børnehus er udarbejdet i den skabelon for driftsoverenskomster med selvejende med egen regnskabsføring, som Byrådet godkendte d. 24. marts 2021.

Opsigelse af driftsoverenskomster med Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken til ibrugtagningstidspunktet samt vedtægt og driftsoverenskomst for Kongehøjens Børnehus skal godkendes af Aabenraa Kommune. Derudover fremgår det af vedtægten for Vuggestuen Fjordløkken, at Aabenraa Kommune skal godkende anvendelsen af institutionens formue ved nedlæggelse.

Aabenraa Kommunes godkendelser vil være betinget af Civilstyrelsens godkendelse.

Såfremt ovenstående godkendes, vil bestyrelserne anmode Civilstyrelsen om godkendelse af sammenlægningen.

Vedlagt som bilag er:

- de gældende vedtægter for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken (Kongehøjens Børnehave hed ved vedtagelsen af de gældende vedtægter Hjelmrode Børnehave),
- aftalen mellem bestyrelserne for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken og godkendelse fra FDDB,
- udkast til vedtægt for Kongehøjens Børnehus,
- de gældende driftsoverenskomster for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken, og
- udkast til driftsoverenskomst for Kongehøjens Børnehus.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at vedtægten for Kongehøjens Børnehus godkendes med virkning fra ibrugtagningstidspunktet for bygningerne på Sandved 45,

at driftsoverenskomsten for Kongehøjens Børnehave opsiges til ibrugtagningstidspunktet,

at driftsoverenskomsten for Vuggestuen Fjordløkken opsiges til ibrugtagningstidspunktet,

at driftsoverenskomsten for Kongehøjens Børnehus godkendes med virkning fra ibrugtagningstidspunktet, og

at overdragelsen af Vuggestuen Fjordløkkens formue til Kongehøjens Børnehus ved ibrugtagningstidspunktet godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

1.-4.at – godkendt,

5.at- anbefalet godkendt.

Vedlegg

Gældende vedtægter for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken

Aftale mellem bestyrelserne for Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken samt FDDB's godkendelse

Vedtægt for Kongehøjens Børnehus

Gældende driftsoverenskomster Kongehøjens Børnehave og Vuggestuen Fjordløkken 2021

Udkast til driftsoverenskomst Kongehøjens Børnehus

Sak 153: Ændring af vedtægt for Svalen

25/26213

Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget godkender ændringer af vedtægten for den selvejende daginstitution Svalen.

Svalen har fremsendt et forslag til en revideret vedtægt for institutionen. Forslaget blev godkendt på et forældremøde i juni 2025 og af institutionens bestyrelse i september 2025.

Forslaget til den reviderede vedtægt rummer ændringer i indhold, antallet af paragraffer og emnernes rækkefølge i vedtægten. Der er blandt andet foretaget ændringer omkring beslutninger vedrørende vedtægtsændringer og anvendelsen af institutionens formue ved nedlæggelse. Derudover er der foretaget en række tilføjelser vedrørende blandt andet institutionens formål og målsætning, valgprocedure, og hvad der kræves for at forpligte institutionen overfor tredjemand.

Den gældende vedtægt, forslaget til den reviderede vedtægt og en sammenligning af de to er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ændringer af vedtægten for Svalen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Godkendt.

Vedlegg

Gældende vedtægt for Svalen

Udkast til ny vedtægt for Svalen 2025

Sammenligning af eksisterende og udkast til nye vedtægter for Svalen

Sak 154: Orientering om afslutning på strategi for folkeskoleområdet 2021-2025

25/28817

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om afslutning på strategien for folkeskoleområdet 2021-2025.

Baggrund

"Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv" har været Aabenraa Kommunes strategi for folkeskoleområdet i perioden 2021-2025. Strategien blev godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 15. september 2020 og har haft til formål at skabe retning og rammer for folkeskolen i Aabenraa Kommune. Strategien har indeholdt seks strategiske mål for de enkelte skoler og forvaltningens arbejde i perioden:

1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Hvert år i december indgår skolerne en institutionsaftale med forvaltningen. Her har de enkelte skoler beskrevet, hvordan de har villet realisere de seks strategiske mål. I forbindelse med indgåelse af institutionsaftalerne afholdes skoleudviklingsamtalerne, som baserer sig på oplæg fra skolerne og på data for strategien for skoleområdet.

Under hvert mål i strategien for skoleområdet har der været opstillet målepunkter. Nedenfor opsummeres udviklingen i perioden 2021-2025 med udgangspunkt i disse målepunkter. Udviklingen i målepunkterne i perioden er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Udvikling i målepunkter

Mål 1

Andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk læsning og matematik har ikke været over måltallet på 80 % i strategiperioden. Andelen var i begge test højest i 2020/21. Andelen af elever med gode resultater faldt fra 2023/24 til 2024/25 med 1,8 procentpoint i dansk læsning og 0,7 procentpoint i matematik.

For andelen af elever med fremragende resultater er målet, at der sker en stigning. I dansk læsning har målet været opfyldt i 2023/24, mens det i matematik har været opfyldt i 2022/23, 2023/24 og 2024/25. I dansk læsning skete der et fald på 0,3 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25, mens der i samme periode skete en stigning på 2,9 procentpoint i matematik.

For andelen af elever med dårlige resultater er målet, at der sker en mindskelse. Målet har ikke været opfyldt i dansk læsning i strategiperioden, mens det i matematik har været opfyldt i 2021/22. I dansk læsning skete der en stigning på 4,5 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25, mens der i matematik skete der en stigning på 3,7 procentpoint i samme periode.

Andelen af elever, der forlod folkeskolen med et karaktergennemsnit på mindst 02 i både dansk og matematik, steg fra 87,4 % i 2023/24 til 87,7 % i 2024/25. Målet er, at alle elever forlader skolen med mindst 02 i både dansk og matematik i 2025. Andelen var i strategiperioden højest i 2020/21 med 96,7 %. I 2020/21 fik eleverne grundet Covid-19 ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Andelen af elever, der blev erklæret uddannelsesparate i 9. klasse, steg fra 75,9 % i 2022/23 til 81,5 % i 2023/24, hvilket også er højere end 2020/21, hvor andelen var 78,8 %. Målet er, at andelen af uddannelsesparate i 9. klasse stiger, og er således opnået. Uddannelsesparathedsvurderingen blev afskaffet fra 2024/25, hvorfor 2023/24 var det sidste skoleår, hvor andelen af uddannelsesparate blev opgjort.

Andelen af elever, der 14 måneder efter at have afsluttet 9. klasse var tilmeldt en ungdomsuddannelse, steg fra 87,4 % i 2022/23 til 88,9 % i 2023/24. Dette er lavere end i 2019/20, hvor andelen var 90,2 %. Målet er, at eleverne 14 måneder efter afsluttet 9. klasse er i uddannelse. I 2019/20 fik eleverne ophøjet deres standpunktskarakterer til prøvekarakterer, da afgangsprøver var aflyst grundet Covid-19. Dette kan have haft betydning for elevernes mulighed for at komme ind på en ungdomsuddannelse.

Mål 2

For elevernes standpunktskarakterer i mundtlig og skriftlig tysk er målet, at karaktergennemsnittene er højere i 2025 end i 2020. Dette mål er ikke opnået. I mundtlig tysk var karaktergennemsnittet i 2024/25 (5,8) lavere end i 2019/20 (6,0). I skriftlig tysk var karaktergennemsnittet i 2024/25 på niveau med 2019/20, da det i begge skoleår var 6,5.

Mål 3

Segregeringsgraden er i skoleåret 2025/26 på 6,6 %, hvilket er 0,5 procentpoint lavere end i 2024/25, hvor den var 7,1 %. I 2024/25 var segregeringsgraden på landsplan 7,3 % og dermed 0,2 procentpoint højere end i Aabenraa Kommune. Målet er, at segregeringsgraden i Aabenraa Kommune maksimalt er på landsgennemsnittet i 2025, og målet er således opnået.

Segregeringsgraden på landsplan for 2025/26 er endnu ikke beregnet.

Mål 4

Sammenlignet med 2023/24 oplevede eleverne på 0.-3. klassetrin i 2024/25 i lidt mindre grad, at det var svært at høre, hvad læreren sagde i timerne, og i lidt højere grad, at de var gode til at hjælpe hinanden i klassen. Ved de øvrige udvalgte spørgsmål fra den nationale trivselsmåling på 0.-3. og 4.-9. klassetrin var niveauet uændret fra 2023/24 til 2024/25. Set over hele strategiperioden faldt niveauet ved fem ud af syv udvalgte spørgsmål, mens niveauet for de sidste to var uændret.

Andelen af elever, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne i skolen, steg fra 77,9 % i 2024 til 78,5 % i 2025. I 2021 var andelen 78,2 %.

Andelen, der svarede, at de hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret, er 93,2 % i 2025 mod 93,3 % i 2024 og 95,2 % i 2021.

Mål 5

Eleverne på 0.-10. klassetrin i Aabenraa Kommune blev for femte gang stillet spørgsmål omkring IT og digitalisering i 2025. Sammenlignet med 2024 var der på 0.-3. klassetrin sket en stigning ved to spørgsmål, og et fald ved ét spørgsmål, mens niveauet var uændret ved det sidste spørgsmål. På 4.-9. klassetrin var der sket en stigning ved to spørgsmål og et

fald ved to spørgsmål. Over hele strategiperioden var der på 0.-3. klassetrin sket en stigning ved to spørgsmål og et fald ved to spørgsmål. På 4.-9. klassetrin var der sket et fald ved tre spørgsmål og en stigning ved et enkelt spørgsmål.

Mål 6

Alle skoler har i forbindelse med deres institutionsaftale beskrevet, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling. Målet er, at skolerne arbejder med bæredygtig udvikling, hvilket dokumenteres gennem dialogbaseret aftalestyring.

Fremtidig strategi

I et andet dagsordenspunkt på denne dagsorden forelægges udvalget et udkast til en fremtidig strategi for folkeskoleområdet 2026-2029.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Taget til efterretning.

Vedlegg

Afsluttende status på strategi for folkeskoleområdet 2021-2025

Sak 155: Orientering om status på normeringer - dagtilbud

25/121

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 28. september 2021 orienteret om indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner frem mod ikrafttrædelse af lovkravet om lovbundne minimumsnormeringer i 2024.

Aftale om minimumsnormeringer blev indgået den 5. december 2020 mellem regeringen (Socialdemokratiet), Radikale Venstre, Socialistiske Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet.

Minimumsnormeringer er et krav til, hvor meget pædagogisk personale der skal være ansat i daginstitutioner. Det er besluttet, at der fra 2024 skal være minimum 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuer og minimum 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehaver (også kaldet normeringsstatistikken).

Danmarks Statistik opgør minimumsnormeringerne som et årligt gennemsnit på kommuneniveau for kommunale og selvejende institutioner.

Opgørelsen af normeringer viser forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner.

Det pædagogiske personale består af pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, ledere, pædagogstuderende og pædagogiske assistentelever. Som en del af aftalen om minimumsnormeringer er det aftalt, at lederne indgår med en vægt på 85 procent i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Danmarks Statistik har den 30. september 2025 offentliggjort normeringsstatistikken for 2024, der viser at Aabenraa Kommune har følgende normeringer:

Normering	Aabenraa Kommune	Lands gennemsnit
0-2 år	3,1	2,9
3-5 år	5,6	5,8

De offentliggjorte tal indeholder de tre lovbestemte korrektioner, som er fastsat i bekendtgørelse nr. 1809 af 28. december 2023:

- Børn, der rykkes i børnehave, før den 1. i måneden, efter de er fyldt tre år, tildeles i beregningen en normering på minimum ét pædagogisk personale pr. tre børn frem til den 1. i måneden, efter barnet er fyldt tre år.
- Ledere indgår med en vægt på 85 procent frem for 100 procent.
- Statslige puljemidler til sociale normeringer trækkes ud af normeringsopgørelsen.

Der er ingen entydig forklaring på, hvorfor Aabenraa Kommune ikke overholder minimumsnormeringerne og hvorfor normeringen i 2024 er lavere end i 2023 (3,0 og 5,6).

Alle de budgetmidler Aabenraa Kommune har fået fra staten til minimumsnormeringer er lagt ud til daginstitutionerne

Der er nu iværksat en procedure, hvor forvaltningen løbende følger op på antallet af pædagogiske medarbejdere på de enkelte institutioner.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Taget til efterretning.

Sak 156: Orientering om status på Ungeindsatsen

24/30509

Sagsfremstilling

Denne sag fremlægger halvårlig status for den kommunale ungeindsats til orientering for udvalget. Ungeindsatsen i Aabenraa Kommune er målrettet borgere mellem 15 og 24 år med fokus på én samlet indgang til kommunen og et tæt samarbejde mellem relevante aktører. Ungeindsatsen justeres løbende for at sikre en fælles kultur og mål på tværs af arbejdet indenfor forskellige lovgivninger.

Ungeindsatsen omfatter:

- Medarbejdere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Ungeteamet i Børn og Familie
- Jobcenterets medarbejdere for unge under 25 år på uddannelseshjælp
- Relevante medarbejdere fra Visitation & Understøttelse.

Hovedmålet for Ungeindsatsen er, at ”Som ung i Aabenraa skal jeg i job eller uddannelse”, hvilket understøttes af tre strategiske mål:

- En hurtig, sammenhængende og koordineret indsats
- Mulighed for et godt og sundt liv
- En enkel og tilgængelig vej til job og uddannelse.

Disse mål har ført til flere tværfaglige tiltag. Ungeindsatsen, som blev etableret i 2009, rapporterer to gange årligt til Børne- og Uddannelsesudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget samt Social- og Seniorudvalget.

Denne rapportering dækker perioden april 2025 - september 2025, og vedlagt som bilag er Ungerapport udarbejdet af jobcenteret den 13. oktober 2025 og status fra FGU dækkende perioden januar 2025 til oktober 2025.

Status fra Visitation & Understøttelse:

Udviklingen i antal tilbud til unge efter serviceloven er stabil både i forhold til botilbud og socialpædagogisk støtte i hjemmet. Samtidig er antal tilbud efter §82b i serviceloven, som blandt andet omhandler personer, der har nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, steget svagt indtil i år, hvorefter stigningen er aftagende.

Der arbejdes med at sikre opgaveløsningen efter følgende principper:

- mere midlertidig hjælp frem for varig hjælp
- flere gruppetilbud frem for individuel hjælp

- borgeren kommer til støtten fremfor at støtten kommer til borgeren
- tværgående opgaveløsning

Status fra jobcenteret:

I forhold til antallet af unge, der er tilmeldt jobcenteret i Aabenraa, har udviklingen været stabil i perioden fra april 2025. Der er en samlet set en svag stigning i antallet af job og uddannelsesparate unge, hvilket afspejler en lille stigning generelt på kontanthjælp.

Status fra Børn og Familie:

Tallene fra Børn og Familie viser en stigning i antallet af unge med sociale indsatser, samtidig med at tyngden i sagerne øges. Der er behov for tidlige, tværgående og fleksible løsninger, som forbinder sociale og beskæftigelsesrettede indsatser – særligt for de 18–23-årige.

Status fra Den Forberedende Grunduddannelse (FGU):

Ifølge den seneste rapport fra FGU, der dækker perioden januar 2025 til september 2025, var der ved udgangen af september indskrevet i alt 98 unge fra Aabenraa Kommune på FGU. Heraf var 87 tilknyttet afdelingen i Aabenraa Kommune, mens 4 gik i Sønderborg og 7 i Tønder.

I samme periode er 81 unge blevet udsluset fra FGU. Af disse er 19 overgået til en erhvervsuddannelse, 3 til en anden uddannelse, og 16 er kommet i job. For 4 unge er der aftalt et andet forløb i samarbejde med Ungeindsatsen, mens de resterende fortsat er i et forløb under Ungeindsatsen.

Rapporten omfatter både unge, der er målgruppevurderet til FGU, og unge, der har deltaget i kortere afsøgnings- eller brobygningsforløb. FGU rapporterer endvidere om en positiv udvikling i fremmødeprocenten blandt de indskrevne unge.

Sagen afgøres i

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Social- og Seniorudvalget.

Arbejdsmarkedsudvalget.

Indstilling

Børn og Kultur, Jobcenter og Borgerservice og Social & Sundhed indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 01-12-2025

Taget til orientering.

Eivind Underbjerg Hansen (V) deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

Taget til efterretning.

Vedlegg

Ungerapport 13. okt 2025

Status FGU Aabenraa 01.01.25 - 01.10.25.

Sak 157: Underskriftsside

25/119

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at protokollen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 01-12-2025

-