

# REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget d. 13-04-2026

**Mødedato** Mandag d. 13. april 2026 kl. 15:30

**Mødested** Lokale 425, Skelbækvej

**Mødedeltagere** Rasmus Elkjær Larsen, Daniel Bo Jensen, Eivind Underbjerg Hansen, Jette Julius Krisitansen, Simon Bødker Egholm, Rasmus Andresen, Erik Uldall Hansen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - april 2026.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 28.02.2026.....	6
Rammeudmelding - Budget 2027-2030 Børne- og Undervisningsudvalget.....	7
Dagtilbud: Budget i balance i 2027.....	10
Orientering om regnskab 2025 for daginstitutioner med egen regnskabsføring.....	12
Orientering om ungeprofilundersøgelsen 2025.....	14
Styrelsesvedtægt for skoleområdet - høring.....	16
Opretholdelse af afkortninger af undervisningstiden.....	18
Afkortning af undervisningstiden - Felsted Centralskole.....	20
Afkortning af undervisningstiden - Bylderup Skole og Børnehus.....	22
Afkortning af undervisningstiden - Fjordskolen.....	24
Afkortning af undervisningstiden - Hjordkær Skole.....	26
Afkortning af undervisningstiden - Hovslund Børneunivers.....	28
Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen.....	30
Afkortning af undervisningstiden - Høje Kolstrup Skole.....	32
Afkortning af undervisningstiden - Klipleve Skole.....	34
Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjsskolen.....	36
Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen.....	38
Afkortning af undervisningstiden - Løjt Kirkeby Skole.....	40
Afkortning af undervisningstiden - Stubbæk Skole.....	42
Afkortning af undervisningstiden - Tingleve Skole.....	44
Ansøgning fra erhvervsskolerne i Sønderjylland.....	46
Orientering om legepladsinspektion 2025.....	48
Orientering om status på en bæredygtig dagpleje.....	49
Orientering om status på lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.....	51
Orientering om status på udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.....	53
Underskriftsside.....	54

## **Punkt 40: Godkendelse af dagsorden**

25/119

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Punkt 41: Orientering fra formand og forvaltning**

25/119

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

- Status på ukrainske flygtninge
- Rigsrevisionens undersøgelse af sagsbehandling ved anbringelser af børn
- Status på indskrevne elever i børnehaveklasser.

## **Punkt 42: Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - april 2026**

18/23514

### **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende anlægsprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

#### **Kongehøjens Børnehus**

Totalentreprenøren afleverede fredag den 27. marts 2026 den nye bygning til Aabenraa Kommune, og børnehavedelen (tidligere Kongehøjens Børnehave) er nu flyttet ind.

Totalentreprenøren går nu videre med nedbrydningen af den gamle bygning, der husede børnehaven og færdiggør herefter udearealerne.

Det forventes at vuggestuedelen (tidligere Vuggestuen Fjordløkken) kan flytte ind primo august 2026.

#### **Skolernes indeklima**

Arbejdet med forbedring af indeklimaet i Ung Aabenraa, på Løjt Kirkeby Skole og på Hovslund Børneunivers, fortsættes og forventes at være afsluttet inden sommerferien 2026.

#### **Renovering af skolernes faglokaler**

Arbejdet med renoveringen og opgraderingen af skolernes madkundskabslokaler er ved at blive planlagt, og efter et udbud i løbet af foråret 2026 forventes håndværksarbejdet at blive startet op umiddelbart efter sommerferien i år.

#### **Tinglev – Ny daginstitution**

Det indledende arbejde omkring forundersøgelser, planlægning og inddragelse af brugere fortsætter.

Den overordnede tidsplan, der løbende tilpasses, angiver nu, at selve byggeriet af den nye daginstitution forventes at begynde i foråret 2028 og være afsluttet til efteråret 2029.

### **Indstilling**

Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier 13. april 2026

## **Punkt 43: Orientering om Ledelsesinformation pr. 28.02.2026**

20/27766

### **Sagsfremstilling**

Ledelsesinformation pr. 28. februar 2026 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 28. februar 2026 for udvalgets område ligger på 15,2%. På samme tid sidste år lå forbruget ligeledes på 14,9%. Ved lineær forbrugsudvikling skulle forbruget ligge på 16,7%.

Børn og Familie ligger med et forbrug på 19,0% på serviceudgifterne. På samme tid sidste år lå forbruget på 17,8%.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. Frem til februar 2026 udgør sygefraværet 7,1% for serviceområdet Børn og Kultur mens det er 7,4% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2025 udgjorde sygefraværet 6,3%.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Ledelsesinformation BUU februar 2026

# Punkt 44: Rammeudmelding - Budget 2027-2030 Børne- og Undervisningsudvalget

26/7786

## Sagsfremstilling

Denne sag vedrører den kommende budgetlægningsproces på Børne- og Undervisningsudvalget område, og skal give et overblik over, hvad der skal arbejdes videre med.

Økonomiudvalget har på mødet den 17. marts 2026 udmeldt driftsrammer for budget 2027 -2030 og dermed indledes også det politiske arbejde i de stående udvalg med budget 2027-2030.

Drift:

Den udmeldte driftsramme svarer til rammen for budget 2026 og overslagsår 2027-2029 korrigeret for efterfølgende byrådsbeslutninger.

Rammen fremgår af vedlagte bevillingsoversigt.

Udvalgene udarbejder herudover forslag til et samlet udvidelseskatalog jævnfør nedenstående fordeling. Forslagene kan være både engangsforslag og varige forslag og omfatter servicedriftsudgifter.

Forslagene prioriteres i rækkefølge af de stående udvalg og fremsendes særskilt sammen med budgetbidraget. Den samlede prioritering af forslagene sker i forhandlingsfasen efter sommerferien.

Udvalg	Driftsønsker
	1.000 kr. pr. år.
Økonomiudvalg	5.000
Plan- og Boligudvalget	2.000
Teknik- og Landdistriktsudvalget	6.000
Kultur- og Fritidsudvalget	4.000
Børne- og Undervisningsudvalget	10.000
Social- og Seniorudvalget	10.000
Sundheds- og Forebyggelsesudvalg	1.000
Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget	2.000
I alt	40.000

Opgaven på driftssiden for det stående udvalg er frem til 10. juni 2025:

- at udarbejde et budgetbidrag svarende til den udmeldte ramme jf. vedlagte bevillingsoversigt
- at udarbejde budgetnotat
- at opgøre forslag til tekniske korrektioner vedr. demografimodellerne
- at udarbejde forslag til takster for budget 2026 (2025 prisniveau)
- at udarbejde specielle bemærkninger svarende til budgetbidraget (behandles i udvalgene i august)
- at udarbejde bidrag til udvidelseskatalog (driftsønsker). Forslagene prioriteres af udvalget.

Tidsplan:

Tidsplanen for Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af budgetbidraget udgør følgende:

13. april	Børne- og Undervisningsudvalget behandler igangsætning af budgetprocessen.
4. maj	Børne- og Undervisningsudvalget behandler budgetbidraget første gang, og herunder prioriterer forslag til udvidelsesønsker.
1. juni	Børne- og Undervisningsudvalget behandler budgetbidraget for sidste gang, og herunder prioriterer forslag til udvidelsesønsker.
11. august	Minibudgetseminar
12. august	Kultur- og Fritidsudvalget behandler de specielle bemærkninger.
24.-25. august	Budgetseminar
8. september	Økonomiudvalgets budgetforslag
16. september	1. behandling af budgetforslaget i Byrådet
7. oktober	2. behandling af budgetforslaget i Byrådet

Forslag til udvidelsesønsker forud for udvalgmødet d. 4. maj 2026 skal være forvaltningen i hænde senest den 20. april 2026.

**Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at udvalgets budgetproces igangsættes som anført.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Bevillingsoversigt pr. 25.03.2026

Udvalgsramme til driftsudvidelseskatalog - budget 2027-2030

Økonomiske procedurer i 2026 (ØK)

Rammeudmeldingsbrev budget 2027

# Punkt 45: Dagtilbud: Budget i balance i 2027

26/7786

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Med finansloven for 2026 blev der afsat i alt 1,7 mia. kr. på landsplan til mere pædagogisk personale og lavere forældrebetaling. De væsentligste ændringer er:

- Forældrebetalingen nedsættes fra 25 % til 21,3 % af bruttodriftsudgifterne.
- Dagtilbudslederens tid indgår fremover ikke i normeringsopgørelsen.

Ændringerne forventes indarbejdet i lovgivningen fra 2027. I 2026 er der dog allerede afsat midler til indfasning af ændringerne.

### 2026

Aabenraa Kommune modtager i 2026 14,1 mio. kr. til indfasningen af de forventede lovkrav, hvor fordelingen fra staten er sket efter antal 0-5-årige i kommunen.

De foreløbige beregninger viser, at en fuld implementering af de forventede lovændringer vil medføre merudgifter i Aabenraa Kommune på ca. 16 mio. kr. årligt.

Børne- og Undervisningsudvalget blev den 25. februar 2026 (sag 8) præsenteret for to forslag til udmøntning af midlerne:

1. Fuld indfasning af nedsættelsen af forældrebetalingsandelen til 21,3%. Resten af midlerne fordeles til daginstitutionerne og afledte udgifter.
2. Fuld indfasning af det forventede lovkrav om mere pædagogisk personale. Der tildeles daginstitutionerne budget, som svarer til den udgift der vil være ved at 85% af lederens tid tages ud af normeringerne. De resterende midler anvendes til at reducere budgettet til forældrebetalinger og til afledte udgifter. Forældrebetalingsandelen bliver dermed 22,5% i 2026.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede at godkende forslag to, hvorefter Byrådet godkendte nye forældrebetalingstakster for 2026.

### 2027

Den endelige finansieringsmodel for 2027 er ikke fastlagt, men de foreløbige meldinger har været, at den statslige finansiering fra 2027 vil blive fordelt via bloktilskudsnøglen. En sådan fordeling vil kunne medføre en ændret tildeling til Aabenraa Kommune.

Finansieringen af de kommende lovkrav indgår samtidig i dette års økonomiforhandlinger mellem Kommunernes Landsforening og Regeringen, hvor der muligvis bliver tilført yderligere midler med henblik på at sikre, at kommunernes merudgifter som følge af lovændringerne bliver fuldt finansieret.

Da der er usikkerhed om, hvorvidt Aabenraa Kommune vil få fuld finansiering af lovændringen, er der udarbejdet et forslag til at bringe budgettet i balance, såfremt det ikke sker.

Hvis Aabenraa Kommune modtager samme tilskud fra staten i 2027 som i 2026, vil der, alt andet lige, være en budgetudfordring på ca. 2 mio. kr. i 2027.

I normeringsopgørelsen for 2024 havde Aabenraa Kommune for de 3–5-årige en gennemsnitlig normering på 5,6 børn pr. voksen. En tilpasning af normeringen til 5,8 børn pr. voksen vil kunne frigøre midler svarende til den forventede ubalance på ca. 2 mio. kr.

Det betyder at det budgetbeløb, der tildeles institutionerne til 3-5-årige nedsættes.

Viser normeringstallene for 2025, at en reduktion i tildelingen til 3-5-års-pladser betyder, at normeringen ikke kan opretholdes på minimum 6,0 børn pr. voksen, vil Børne- og Undervisningsudvalget få fremlagt en ny sag, hvor der tages stilling til, hvordan budgetudfordringen kan håndteres.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at såfremt der ikke opnås fuld finansiering af den kommende lovgivning vedr. mere pædagogisk personale og lavere forældrebetaling, reduceres budgettildelingen til 3-5-års-pladser svarende til budgetudfordringen.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

# **Punkt 46: Orientering om regnskab 2025 for daginstitutioner med egen regnskabsføring**

21/19528

## **Sagsfremstilling**

Følgende daginstitutioner med driftsoverenskomst med Aabenraa Kommune varetager egen regnskabsføring i 2025:

- Vuggestuen Kernehuset
- Vuggestuen Fjordløkke
- Aabenraa Børnehus
- Nygade Børnehave
- Børnehaven Spiretoppen
- Nørrevang Børnehus
- Løjt Børnehus
- Børnehaven Klippigården
- Børnehaven Skovbrynet
- Kongehøjens Børnehave

For disse daginstitutioner varetages regnskabsopgaven i en selvstændig løsning uden direkte integration til kommunens økonomi- og lønsystem. Årets resultat optages i kommunens regnskab. Der udarbejdes et regnskab for den enkelte selvejende institution, som skal opfylde Økonomi- og Indenrigsministeriets regnskabsregler. Det skal fremsendes i en sådan form, at det kan optages i kommunens regnskab umiddelbart og således, at momsrefusion hjemtages korrekt.

Aabenraa Kommune har modtaget de selvejende institutioners regnskab for 2025 og har påset, at de reviderede regnskaber lever op til gældende retningslinjer. Alle regnskaber er godkendt af deres revision uden bemærkninger. Det er endvidere påset, at regnskaberne er underskrevet af bestyrelserne.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Kernehuset 2025 Årsregnskab

Kernehuset 2025 Revisionsprotokollat

Fjordløkke 2025 Revisionsprotokollat

Fjordløkke 2025 Årsregnskab

Aabenraa Børnehus 2025 Revisionsprotokollat

Aabenraa børnehus 2025 Årsregnskab

Nygade 2025 Årsregnskab

Nygade 2025 Revisionsprotokollat

Spiretoppen 2025 Årsregnskab

Spiretoppen 2025 Revisionsprotokollat

Nørrevang 2025 Årsregnskab

Nørrevang 2025 Revisionsprotokollat

Løjt 2025 Årsregnskab

Løjt 2025 Revisionsprotokollat

Klippigården 2025 Årsregnskab

Klippigården 2025 Revisionsprotokollat

Skovbrynet 2025 Årsregnskab

Skovbrynet 2025 Revisionsprotokollat

Kongehøj 2025 Årsregnskab

Kongehøj 2025 Revisionsprotokollat

# Punkt 47: Orientering om ungeprofilundersøgelsen 2025

19/56028

## Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om Ungeprofilundersøgelsen, som Aabenraa Kommune gennemførte i november 2025. Ungeprofilundersøgelsen er designet og udarbejdet af foreningen BørnUngeLiv, som efterfølgende har videregivet anonymiserede data og resultater til Aabenraa Kommune. Der gives et aktuelt billede af trivsel, adfærd og risikofaktorer blandt unge sammenholdt med tidligere målinger (2014, 2019 og 2022).

I alt har 2.542 elever mellem 12 og 30 år på skoler og uddannelsesinstitutioner i Aabenraa Kommune besvaret undersøgelsen. Alle privat- og folkeskoler med elever i 7.-9. klasse i Aabenraa Kommune har haft mulighed for at deltage i undersøgelsen. Der er på tværs af kommunens grundskoler opnået en svarprocent på 84 % blandt eleverne i 7.-9. klasse. Der deltager otte ungdomsuddannelser i undersøgelsen. 1.244 af besvarelserne stammer fra elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelser i kommunen.

### Fem udvalgte resultater

1. Flere unge bliver forstyrret af digitale enheder efter sengetid. Særligt blandt unge på ungdomsuddannelser er andelen steget (op til 50 %).
2. Tre ud af fire unge vurderer, at det at være til at stole på er den vigtigste faktor for popularitet i vennegrupper.
3. Flere unge på tværs af alle klassetrin, ryger e-cigaretter, puffbars, vapes eller lignende.
4. Færre unge har prøvet at være fulde, og accepten af alkohol blandt unge er faldende.
5. Flere unge end tidligere har begået kriminalitet.

### Øvrige væsentlige tendenser

- Trivsel og mental sundhed
  - Risiko for mistrivsel stiger med alderen.
  - Piger er generelt mere udsatte end drenge.
  - Let forbedring siden 2022 blandt nogle klassetrin.
- Fritid
  - De fleste unge bruger fritid sammen med venner i den virkelige verden eller virtuelt mindst én gang om ugen
  - De yngste bruger tid på sport, men de ældre bruger tid på arbejde
- Digital adfærd
  - Sociale medier fylder mest i unges hverdag (ofte mere end 3 timer dagligt).
  - Risiko for uhensigtsmæssig online adfærd stiger med alderen (f.eks. kontakt med fremmede).
- Nikotin og rusmidler
  - E-cigaretter er det mest udbredte nikotinprodukt.
  - Hashforbrug er faldet, men brug af andre stoffer er steget blandt nogle grupper
  - Unge overvurderer generelt andres forbrug af nikotin, alkohol og stoffer.
- Seksualitet
  - Andelen af unge der har haft sex, stiger mest fra de er 15 til 18 år.
- Skole og adfærd
  - Pjæk stiger med alderen og er højest på ungdomsuddannelser.
  - Der er sammenhæng mellem mistrivsel og kriminalitet.

Generelt peger undersøgelsen på følgende udvikling blandt unge:

- Fald i alkoholforbrug og visse forbedringer i trivsel.
- Stigende brug af e-cigaretter, mere kriminalitet og øget digital påvirkning.

Konsulent fra SSP deltager i behandling af sagen.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Rapport om Ungeprofilundersøgelsen 2025

## **Punkt 48: Styrelsesvedtægt for skoleområdet - høring**

25/5628

### **Sagsfremstilling**

I denne sag lægges der op til, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender, at en justeret udgave af bilaget til styrelsesvedtægt for folkeskoler, hvor kommunens organisering af juniormesterlære tilføjes, sendes i høring hos skolebestyrelserne.

Som del af nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse' af 19. marts 2024 skulle alle kommuner fra skoleåret 2025/26 etablere et tilbud om juniormesterlære til elever i 8. og 9. klasse. Juniormesterlære er et praksisrettet læringsforløb, hvor eleverne kan komme i praktik en til to dage i ugen og de resterende dage blive undervist i færre fag end i et almindeligt folkeskoleforløb.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede d. 3. marts 2025, at juniormesterlære i Aabenraa Kommune skulle organiseres som et centralt tilbud i Ung Aabenraa og evalueres efter et år. Børne- og Undervisningsudvalget blev d. 2. februar 2026 orienteret om en evaluering af ordningen i skoleåret 2025/26 og besluttede på samme møde, at juniormesterlæretilbuddet i Aabenraa Kommune fra skoleåret 2026/2027 tilbydes som et decentralt tilbud på de enkelte folkeskoler med udskoling.

Forvaltningen foreslår, at organiseringen af juniormesterlæretilbuddet tilføjes bilaget til styrelsesvedtægten for skoleområdet i Aabenraa Kommune som nyt punkt 2.6.

Kommunalbestyrelsen fastsætter, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen, jf. folkeskolelovens § 41. I Aabenraa Kommune består styrelsesvedtægterne på skoleområdet af: Styrelsesvedtægt for folkeskoler, bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler og styrelsesvedtægt for børneuniverser.

Det justerede bilag til styrelsesvedtægten for skoleområdet vil blive sendt i høring hos skolebestyrelserne, hvorefter det skal behandles i Byrådet.

Ændringerne af bilaget til styrelsesvedtægten for folkeskoler vil ligesom ændringen af juniormesterlæreordningen i Aabenraa Kommune træde i kraft pr. 1. august 2026.

Det gældende bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, forslaget til det justerede bilag og en sammenligning af de to er vedlagt som bilag.

### **Høring/udtalelse**

Ændringsforslaget til bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler vil blive sendt i høring hos alle folkeskolernes bestyrelser i perioden den 14. april til den 15. maj 2026. Et endeligt forslag til det justerede bilag til styrelsesvedtægten for skoleområdet forventes fremlagt for Børne- og Undervisningsudvalget på mødet den 1. juni 2026 og sendt til endelig behandling i Byrådet på mødet den 24. juni 2026.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at det justerede bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler sendes i høring hos skolebestyrelserne.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

### **Bilag**

Gældende bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler

Forslag til justeret bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler 2026

Sammenligning af gældende og udkast til justeret bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler 2026

## Punkt 49: Opretholdelse af afkortninger af undervisningstiden

26/3002

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om godkendelse af afkortninger af undervisningstiden for seks skoler skal opretholdes i skoleåret 2026/27.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Mulighed for opretholdelse af godkendelse

Beslutning om godkendelse af ansøgninger om afkortning af undervisningstiden skal som udgangspunkt træffes årligt, men udvalget kan vælge at opretholde beslutningen i efterfølgende skoleår, hvis hverken udvalget eller skolen ønsker at ændre beslutningen.

Følgende skoler fik godkendt ansøgninger om afkortning af undervisningstiden i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. marts eller 7. april 2025 og har tilkendegivet, at de ønsker samme afkortning i skoleåret 2026/27:

- Bolderslev Skole
- Genner Univers
- Hellevad Børneunivers
- Kollund Skole og Børnehus
- Ravsted Børneunivers
- Varnæs Skole.

Vedlagt som bilag er en oversigt over, hvor mange timer skolerne fik godkendt at reducere undervisningstiden i 2025/26, og hvad skolerne anvender de frigjorte ressourcer til.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at godkendelser af afkortninger af undervisningstiden for de seks skoler opretholdes i skoleåret 2026/27.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Afkortning på skoler, der ønsker at opretholde afkortning

# Punkt 50: Afkortning af undervisningstiden - Felsted Centralskole

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Felsted Centralskoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Felsted Centralskole i skoleåret 2026/27

Felsted Centralskole ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-2. og 4.-9. årgang. Felsted Centralskole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Felsted Centralskole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 55 timer årligt på 0.-2. årgang (svarende til 1,4 time ugentligt).
- 236 timer årligt på 4. årgang (svarende til 5,9 timer ugentligt) – ændret fra 253 timer årligt.
- 130 timer årligt på 5.-6. årgang (svarende til 3,3 timer ugentligt) – ændret fra 193 timer årligt.
- 280 timer årligt på 7. årgang (svarende til 7 timer ugentligt) – ændret fra 270 timer årligt.
- 180 timer årligt på 8. årgang (svarende til 4,5 timer ugentligt).
- 120 timer årligt på 9. årgang (svarende til 3 timer ugentligt) – ændret fra 150 timer årligt.

Ændringerne ved 6. og 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på de to årgange ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen

'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO.
- Tovoksenordninger på alle klassetrin med særlig prioritering på 1., 7. og 8. årgang.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkorting af undervisningstiden på Felsted Centralskole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkorting af undervisningstiden Felsted Centralskole

# Punkt 51: Afkortning af undervisningstiden - Bylderup Skole og Børnehus

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Bylderup Skole og Børnehus' ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

### Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

### Afkortning af skoledagen i Bylderup Skole og Børnehus i skoleåret 2026/27

Bylderup Skole og Børnehus ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-2. og 4.-9. årgang. Bylderup Skole og Børnehus fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Bylderup Skole og Børnehus ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 97 timer årligt på 0.-1. årgang (svarende til 2,4 timer ugentligt).
- 67 timer årligt på 2. årgang (svarende til 1,7 timer ugentligt).
- 237 timer årligt på 4. årgang (svarende til 5,9 timer ugentligt).
- 170 timer årligt på 5. årgang (svarende til 4,3 timer ugentligt).
- 140 timer årligt på 6. årgang (svarende til 3,5 timer ugentligt) - ændret fra 170 timer årligt.
- 273 timer årligt på 7. årgang (svarende til 6,8 timer ugentligt).
- 183 timer årligt på 8. årgang (svarende til 4,6 timer ugentligt).
- 127 timer årligt på 9. årgang (svarende til 3,2 timer ugentligt) – ændret fra 157 timer årligt.

Ændringerne ved 6. og 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på de to årgange ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Tovoksenordninger med fokus på at løfte de fagligt svageste elever i dansk og matematik.
- Udvidet åbning af SFO.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden i Bylderup Skole og Børnehus i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Bylderup Skole og Børnehus

## Punkt 52: Afkortning af undervisningstiden - Fjordskolen

26/3002

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Fjordskolens ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Fjordskolen i skoleåret 2026/27

Fjordskolen ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-2. og 4.-9. årgang. Fjordskolen fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Fjordskolen ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 30 timer årligt på 0.-2. årgang (svarende til 0,8 time ugentligt).
- 120 timer årligt på 4.-5. og 7.-9. årgang (svarende til 3 timer ugentligt) – 7. og 8. årgang ændret fra 90 timer årligt.
- 40 timer årligt på 6. årgang (svarende til 1 time ugentligt) – ændret fra 120 timer årligt.

Ændringerne ved 6. årgang skyldes delvist, at det obligatoriske minimumstimental for fagundervisningen på årgangen ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Ekstra personale i undervisningen
- Holddannelse
- Øget åbningstid i SFO.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Fjordskolen i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Fjordskolen

## Punkt 53: Afkortning af undervisningstiden - Hjordkær Skole

26/3002

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Hjordkær Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

#### Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

#### Afkortning af skoledagen på Hjordkær Skole i skoleåret 2026/27

Hjordkær Skole ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-9. årgang. Hjordkær Skole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Hjordkær Skole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 137 timer årligt på 0.-2. årgang (svarende til 3,4 timer ugentligt).
- 47 timer årligt på 3. årgang (svarende til 1,2 time ugentligt).
- 267 timer årligt på 4. årgang (svarende til 6,7 timer ugentligt).
- 237 timer årligt på 5. og 8. årgang (svarende til 5,9 timer ugentligt).
- 207 timer årligt på 6. årgang (svarende til 5,2 timer ugentligt) – ændret fra 237 timer årligt.
- 357 timer årligt på 7. årgang (svarende til 8,9 timer ugentligt).
- 177 timer årligt på 9. årgang (svarende til 4,4 timer ugentligt) – ændret fra 207 timer årligt.

Ændringerne ved 6. og 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på de to årgange ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO
- Flere faglige forløb og forløb med to voksne med fokus på dansk, matematik og praksisfaglighed.
- Mellemløb.
- Særlige forløb for elever.
- Trivselsarbejde.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Hjordkær Skole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hjordkær Skole

# Punkt 54: Afkortning af undervisningstiden - Hovslund Børneunivers

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Hovslund Børneunivers' ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-2. og 4.-6. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen i Hovslund Børneunivers i skoleåret 2026/27

Hovslund Børneunivers ønsker at reducere undervisningstiden med:

- 60 timer årligt på 0.-2. årgang (svarende til 1,5 time ugentligt).
- 120 timer årligt på 4.-6. årgang (svarende til 3 timer ugentligt).

Hovslund Børneunivers fik godkendt samme afkortning på 4.-6. årgang i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Tolærerordninger med henblik på at styrke de fagligt svageste elever i dansk og matematik.
- Etablering af en mellemform for elever med særlige behov.
- Øget åbningstid i SFO.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden i Hovslund Børneunivers i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hovslund Børneunivers

# Punkt 55: Afkortning af undervisningstiden - Hærvejsskolen

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Hærvejsskolens ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens almen- og specialklasser på 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Hærvejsskolen i skoleåret 2026/27

Hærvejsskolen ønsker at reducere undervisningstiden for skolens almen- og specialklasser på 0.-2. og 4.-9. årgang. Hærvejsskolen fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. marts 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Hærvejsskolen ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 92 timer årligt for almenklasser på 0.-1. årgang samt specialklasser på 0.-2. årgang (svarende til 2,3 timer ugentligt).
- 62 timer årligt for almenklasser på 2. årgang (svarende til 1,6 time ugentligt).
- 150 timer årligt for almenklasser på 4. årgang og specialklasser på 4.-6. årgang (svarende til 3,75 timer ugentligt).
- 90 timer årligt for almenklasser på 5.-6. årgang (svarende til 2,3 timer ugentligt) – 6. årgang ændret fra 120 timer årligt.
- 155 timer årligt for almenklasser på 7. årgang (svarende til 3,9 timer ugentligt).
- 64 timer årligt for almenklasser på 8. årgang (svarende til 1,6 time ugentligt).
- 94 timer årligt for almenklasser på 9. årgang (svarende til 2,4 timer ugentligt).
- 184 timer årligt for specialklasser på 7.-9. årgang (svarende til 4,6 timer ugentligt) – ændret fra 155 timer årligt.

Ændringen ved 6. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på årgangen ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Ekstra støtte til klasser med mange elever – herunder to voksne i alle lektioner i alle tre børnehaveklasser.
- Ekstra støtte til klasser, der er nye i en afdeling (0., 1., 4. og 7. klasse).
- Ekstra støtte til klasser med mange elever med særlige behov.
- To lektioners tovoksentimer til alle klasser på 1.-9. klassetrin – som udgangspunkt i dansk og matematik med mulighed for blandt andet holddeling, co-teaching og elevsamtaler.
- Undervisning til skolevægrende elever.
- Øget åbningstid i SFO.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Hærvejsskolen i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Hærvejsskolen

# Punkt 56: Afkortning af undervisningstiden - Høje Kolstrup Skole

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Høje Kolstrup Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens almen- og modtageklasser på 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Høje Kolstrup Skole i skoleåret 2026/27

Høje Kolstrup Skole ønsker at reducere undervisningstiden for skolens almen- og modtageklasser på 0.-2. og 4.-9. årgang. Høje Kolstrup Skole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Høje Kolstrup Skole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 20 timer årligt for almen- og modtageklasser på 0.-2. årgang (svarende til 0,5 time ugentligt).
- 90 timer årligt for almenklasser på 4.-5. årgang og modtageklasser på 4.-6. årgang (svarende til 2,3 timer ugentligt).
- 60 timer årligt for almenklasser på 6. årgang (svarende til 1,5 time ugentligt) – ændret fra 90 timer årligt.
- 120 timer årligt for almenklasser på 7. årgang (svarende til 3 timer ugentligt).
- 80 timer årligt for almenklasser på 8. årgang og modtageklasser på 7.-9. årgang (svarende til 2 timer ugentligt).
- 50 timer årligt på 9. årgang (svarende til 1,3 time ugentligt) – ændret fra 80 timer årligt.

Ændringerne ved 6. og 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimeretal for fagundervisningen på de to årgange ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO
- Kompetenceudvikling
- Øget timer til kompetencecenter, herunder med fokus på dansk og matematik
- Flere personaler i undervisningen
- Særligt fokus på prøveafvikling på 9. klassetrin.
- Ressourcer til særligt udfordrede årgange/klasser.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Høje Kolstrup Skole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Høje Kolstrup

# Punkt 57: Afkortning af undervisningstiden - Kiplev Skole

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Kiplev Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-1. og 4.-6. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

### Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

### Afkortning af skoledagen på Kiplev Skole i skoleåret 2026/27

Kiplev Skole ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-1. og 4.-6. årgang. Kiplev Skole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. marts 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Kiplev Skole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 10 timer årligt på 0.-1. årgang (svarende til 0,3 time ugentligt).
- 150 timer årligt på 4. årgang (svarende til 3 timer ugentligt) – ændret fra 120 timer årligt.
- 90 timer årligt på 5.-6. årgang (svarende til 2,3 timer ugentligt) – 6. årgang ændret fra 60 timer årligt.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO.
- Holddannelse
- Styrkelse af mellemform.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Klipleve Skole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Klipleve Skole

## Punkt 58: Afkortning af undervisningstiden - Kongehøjskolen

26/3002

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Kongehøjskolens ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens almenklasser på 0.-1. og 4.-9. årgang og skolens specialklasser på 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

#### Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

#### Afkortning af skoledagen på Kongehøjskolen i skoleåret 2026/27

Kongehøjskolen ønsker at reducere undervisningstiden for skolens almenklasser på 0.-1. og 4.-9. årgang og skolens specialklasser på 0.-2. og 4.-9. årgang. Kongehøjskolen fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Kongehøjskolen ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 13 timer årligt for almenklasser på 0.-1. årgang (svarende til 0,3 time ugentligt).
- 224 timer årligt for almenklasser på 4. årgang (svarende til 5,6 timer ugentligt) – ændret fra 229 timer årligt.
- 155 timer årligt for almenklasser på 5. årgang (svarende til 3,9 timer ugentligt) – ændret fra 160 timer årligt.
- 102 timer årligt for almenklasser på 6. årgang (svarende til 2,6 timer ugentligt) – ændret fra 137 timer årligt.
- 238 timer årligt for almenklasser på 7. årgang (svarende til 6 timer ugentligt) – ændret fra 243 timer årligt.
- 158 timer årligt for almenklasser på 8. årgang (svarende til 4 timer ugentligt) – ændret fra 133 timer årligt.
- 92 timer årligt for almenklasser på 9. årgang (svarende til 2,3 timer ugentligt) – ændret fra 127 timer årligt.
- 65 timer årligt for specialklasser på 0.-2. årgang (svarende til 1,6 time ugentligt) – ændret fra 70 timer årligt.

- 158 timer årligt for specialklasser på 4.-5. årgang (svarende til 4 timer ugentligt) – 4. årgang ændret fra 230 timer årligt og 5. årgang ændret fra 163 timer årligt.
- 115 timer årligt for specialklasser på 6. årgang (svarende til 2,9 timer ugentligt) – ændret fra 163 timer årligt.
- 195 timer årligt for specialklasser på 7. årgang (svarende til 4,9 timer ugentligt) – ændret fra 200 timer årligt.
- 165 timer årligt for specialklasser på 8.-9. årgang (svarende til 4,1 timer ugentligt) – ændret fra 200 timer årligt.

Ændringerne ved 6. og 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på de to årgange ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO
- Trivsels- og inklusionsfremmende indsatser gennem trivselsvejledere og to voksne i udsatte klasser
- Indsatser i dansk og matematik, herunder tolærerordninger og vejledertimer, der bruges til små hold eller co-teaching samt vejledning af medarbejdere
- Kompetenceudvikling (danskvejledere og teknologiforståelse).

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Kongehøjskolen i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Kongehøjskolen

# Punkt 59: Afkortning af undervisningstiden - Lyreskovskolen

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Lyreskovskolens ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens almen- og specialklasser på 0.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

### Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

### Afkortning af skoledagen på Lyreskovskolen i skoleåret 2026/27

Lyreskovskolen ønsker at reducere undervisningstiden for skolens almen- og specialklasser på 0.-9. årgang. Lyreskovskolen fik godkendt afkortning på 1.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april og 2. juni 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Lyreskovskolen ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 114 timer årligt for almen- og specialklasser på 0.-2. årgang (svarende til 2,9 timer ugentligt) – almenklasser på 1. årgang og specialklasser ændret fra 60 timer årligt og almenklasser på 2. årgang ændret fra 30 timer årligt.
- 24 timer årligt for almen- og specialklasser på 3. årgang (svarende til 0,6 time ugentligt) – ansøgte ikke om afkortning på 3. årgang for skoleåret 2025/26.
- 284 timer årligt for almen- og specialklasser på 4. årgang (svarende til 7,1 timer ugentligt) – ændret fra 180 timer årligt.
- 220 timer årligt for almen- og specialklasser på 5. årgang (svarende til 5,5 timer ugentligt) – ændret fra 120 timer årligt.
- 185 timer årligt for almen- og specialklasser på 6. årgang (svarende til 4,6 timer ugentligt) – ændret fra 120 timer årligt.

- 260 timer årligt for almen- og specialklasser på 7. årgang (svarende til 6,5 timer ugentligt) – ændret fra 140 timer årligt.
- 230 timer årligt for almen- og specialklasser på 8.-9. årgang (svarende til 5,8 timer ugentligt) – 8. årgang ændret fra 140 timer årligt og 9. årgang ændret fra 180 timer årligt.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO.
- Tolærerordning i dansk og matematik og derigennem styrke de fagligt svageste i dansk og matematik.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Lyreskovskolen i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Lyreskovskolen

# Punkt 60: Afkortning af undervisningstiden - Løjt Kirkeby Skole

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Løjt Kirkeby Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Løjt Kirkeby Skole i skoleåret 2026/27

Løjt Kirkeby Skole ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-2. og 4.-9. årgang. Løjt Kirkeby Skole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Løjt Kirkeby Skole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 80 timer årligt på 0.-2. årgang (svarende til 2 timer ugentligt)
- 250 timer årligt på 4. årgang (svarende til 6,25 timer ugentligt)
- 190 timer årligt på 5.-6. årgang (svarende til 4,8 timer ugentligt)
- 210 timer årligt på 7.-8. årgang (svarende til 5,3 timer ugentligt)
- 200 timer årligt på 9. årgang (svarende til 5 timer ugentligt) – ændret fra 240 timer årligt.

Ændringen ved 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på årgangen ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO.
- Tolærerordning med fokus på dansk, matematik og tysk
- Mellemløber
- Særlige forløb for elevgrupperinger
- Trivselsarbejde.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Løjt Kirkeby Skole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Løjt Kirkeby Skole

# Punkt 61: Afkortning af undervisningstiden - Stubbæk Skole

26/3002

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Stubbæk Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-2. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Stubbæk Skole i skoleåret 2026/27

Stubbæk Skole ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-2. og 4.-9. årgang. Stubbæk Skole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april og 2. juni 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Stubbæk Skole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 80 timer årligt på 0.-1. årgang (svarende til 2 timer ugentligt) – ændret fra 60 timer årligt.
- 45 timer årligt på 2. årgang (svarende til 1,1 time ugentligt) – ændret fra 60 timer årligt.
- 203 timer årligt på 4. årgang (svarende til 5,1 timer ugentligt) – ændret fra 170 timer årligt.
- 133 timer årligt på 5. årgang (svarende til 3,3 timer ugentligt) – ændret fra 70 timer årligt.
- 103 timer årligt på 6. årgang (svarende til 2,6 timer ugentligt).
- 248 timer årligt på 7. årgang (svarende til 6,2 timer ugentligt) – ændret fra 120 timer årligt.
- 152 timer årligt på 8. årgang (svarende til 3,8 timer ugentligt) – ændret fra 117 timer årligt.
- 92 timer årligt på 9. årgang (svarende til 2,3 timer ugentligt) – ændret fra 113 timer årligt.

Ændringen ved 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på årgangen ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Øget åbningstid i SFO.
- Tovoksenordninger.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Stubbæk Skole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Stubbæk Skole

## Punkt 62: Afkortning af undervisningstiden - Tinglev Skole

26/3002

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget beslutter, om Tinglev Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for 0.-1. og 4.-9. årgang i skoleåret 2026/27 skal godkendes.

Rammer for afkortning af skoledagen

Fra skoleåret 2025/26 blev der ændret på skolernes muligheder for at afkorte skoledagen som en konsekvens af de lovændringer, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. På baggrund af disse ændringer besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. februar 2025 en ramme for afkortning af skoledagen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune gældende fra skoleåret 2025/26.

Ansøgninger om afkortning af skoledagen skal godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne skal beskrive følgende, når de ansøger om afkortning af skoledagen:

- Hvilke klasser/klassetrin skolen ønsker at afkorte skoledagen for,
- Hvor mange timer der afkortes med for de enkelte klasser/klassetrin, og
- Hvad de frigjorte ressourcer anvendes til.

Beslutning om afkortning af skoledagen vil kunne træffes for klasser, årgange eller hele skolen. De ressourcer, der frigøres ved afkortningen, kan skolerne anvende til fagundervisningen, til indsatser og aktiviteter for eleverne ved siden af fagundervisningen, til kompetenceudvikling af personale eller undervisningsmaterialer, og/eller til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO eller andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen.

En eventuelt øget åbningstid i SFO som konsekvens af afkortning af skoledagen skal finansieres af de ressourcer, der frigøres ved afkortningen, således at ordningen er udgiftsneutral.

Afkortning af skoledagen på Tinglev Skole i skoleåret 2026/27

Tinglev Skole ønsker at reducere undervisningstiden på 0.-1. og 4.-9. årgang. Tinglev Skole fik godkendt afkortning på samme årgange i skoleåret 2025/26 af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. april 2025.

Nedenfor fremgår det, hvor mange timer Tinglev Skole ønsker at reducere undervisningstiden med på de enkelte årgange i skoleåret 2026/27, og hvor der er ændringer sammenlignet med 2025/26:

- 30 timer årligt på 0.-1. årgang (svarende til 0,8 time ugentligt).
- 170 timer årligt på 4.-6. årgang (svarende til 4,3 timer ugentligt).
- 183 timer årligt på 7. årgang (svarende til 4,6 timer ugentligt)
- 153 timer årligt på 8.-9. årgang (svarende til 3,8 timer ugentligt) – 9. årgang ændret fra 183 timer årligt.

Ændringen ved 9. årgang skyldes, at det obligatoriske minimumstimetal for fagundervisningen på årgangen ændres fra skoleåret 2026/27 som konsekvens af lovændringerne, der fulgte af den nationale aftale om folkeskolen 'Frihed og fordybelse'. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om lovændringerne d. 6. januar 2025.

De frigjorte ressourcer vil blive anvendt til:

- Ekstra støtte i opstarten på kommende 0. årgang.
- To voksne i flere dansk- og matematiktimer på 1.-7. årgang.
- Holddeling i dansk og matematik på 8.-9. årgang.
- Ekstra læseholdstimer, som bruges til at støtte enkeltelever.
- Ekstra timer i skolens trivselsklasse.
- Øget åbningstid i SFO.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ansøgningen om afkortning af undervisningstiden på Tinglev Skole i skoleåret 2026/27 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden Tinglev Skole

## Punkt 63: Ansøgning fra erhvervsskolerne i Sønderjylland

26/29

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget træffer beslutning om imødekommelse af ansøgning fra erhvervsskolerne i Sønderjylland.

Sagen er koordineret mellem de sønderjyske kommuner.

De syv erhvervsskoler fra Sønderjylland har fremsendt en ansøgning om støtte til aktiviteter i folkeskolerne, som skal fremme søgningen til erhvervsuddannelserne.

Erhvervsskolerne har ansøgt om støtte over to år til to aktiviteter.

SKILLS er en aktivitet, hvor klasserne i grundskolen dystet mod hinanden i små opgaver, som repræsenterer forskellige fag.

EUC Syd, Tønder Handelsskole, Haderslev Handelsskole, Social- og Sundhedsskolen Syd, IBC Aabenraa og Business College Syd planlægger afvikling af SKILLS i Sønderjylland i 2026 og 2027.

Det forventes, at ca. 2.300 elever fra de sønderjyske kommuners folke-, fri- og efterskoler vil deltage i SKILLS. Forløbet afsluttes med en kåring af det bedste SKILLS-folkeskolehold i de fire kommuner.

T.E.G. Solution (Technology, Education, Global Environment) er et lærings- og vejledningsspil, der viser, hvordan erhvervsuddannelserne kan bidrage til den grønne omstilling og et bæredygtigt samfund.

Erhvervsskolerne afholder udgifterne til de to aktiviteter, men ansøger kommunerne om tilskud.

Det samlede budget for hvert af de to år er på 1,5 mio. kr., og erhvervsskolerne ansøger kommunerne om et tilskud på 0,551 mio. kr., svarende til 37% af udgifterne. Budgettet til SKILLS udgør 0,910 mio. kr.

Koordinationsudvalget for de sønderjyske kommuner har tidligere besluttet at give tilskud til SKILLS og har senest for skoleåret 2024/25 givet et samlet tilskud på 0,223 mio. kr. Tilskuddet har været givet for ét år ad gangen.

Fordelingen af tilskuddet mellem de fire kommuner har været efter indbyggertal.

Det foreslås, at der gives tilskud for ét år ad gangen.

I 2026 gives et tilskud til erhvervsskolernes afholdelse af SKILLS, svarende til 37% af budgettet, i alt 0,337 mio. kr.

Fordelt på kommuner:

	Indbyggertal pr. 1. kvartal 2026	Beløb
Haderslev	55.218	82.991
Sønderborg	74.123	111.405

Tønder	36.174	54.369
Aabenraa	58.405	87.781
I alt	223.920	336.546

## **Økonomi og afledt drift**

Tilskuddet til SKILLS finansieres af skolernes centrale fællesområde.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget godkender tilskud til SKILLS på 87.781 kr. i 2026, under forudsætning af at de andre sønderjyske kommuner ligeledes giver tilskud, finansieret af skolernes centrale fællesområde.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Ansøgning erhvervsskoler 2026 og 2027

Budget 2026 og 2027

# Punkt 64: Orientering om legepladsinspektion 2025

25/26960

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget orienteres om den generelle status på sikkerheden på legepladserne i dagtilbud og skoler i Aabenraa Kommune.

Af byggelovens § 14, jf. lovbekendtgørelse nr. 1178 af 23. november 2016 fremgår det, at ejendommens ubebyggede arealer og derpå placerede indretninger, herunder legepladser, skal holdes i forsvarlig stand således, at de ikke er til fare for ejendommens beboere eller andre, eller på anden måde er behæftet med væsentlige mangler. Efter bestemmelsen er det som udgangspunkt ejeren af legepladsen, der er ansvarlig for, at legepladsen er sikker. Heri ligger også, at ejeren af legepladsen er forpligtet til at vedligeholde legepladsen og til at udbedre fejl, der kan være farlige for børn og andre, der måtte bruge den.

Som følge heraf har Aabenraa Kommune, som ejer en generel tilsynsforpligtelse i forhold til alle kommunale legepladser, herunder legepladser der ligger ved institutioner med offentlige formål.

Der er udarbejdet en procedure, der omfatter en årlig inspektion foretaget af en certificeret legepladsinspektør, dennes skriftlige og visuelle rapportering, efterfølgende udbedring af eventuelle påpegede fejl og mangler samt dokumentation af denne udbedring.

Der er udarbejdet en oversigt over indberetninger vedr. legepladsinspektion/legepladssikkerhed for 2025. Det fremgår heraf, at alle dagtilbud og skoler har fået foretaget legepladsinspektionen i 2025. Af de indsendte skemaer fremgår det, at fejl og/eller mangler er udbedret straks efter, at de er konstateret – alternativt er legeredskabet taget ud af drift, indtil udbedringen er sket.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026

Taget til efterretning.

## Bilag

Legepladsinspektion 2025 - Dagtilbud

Legepladsinspektion 2025 - Skoler

## Punkt 65: Orientering om status på en bæredygtig dagpleje

26/6370

### Sagsfremstilling

I denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om status på arbejdet med en bæredygtig dagpleje.

I perioden 2022-24 blev der i Børne- og Uddannelsesudvalget arbejdet med at gøre Dagplejen mere bæredygtig.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 13. juni 2022 (sag 77) orienteret om en analyse, som det eksterne konsulentfirma BDO havde udarbejdet om Dagplejen, med henblik på at identificere udfordringer og muligheder for en bæredygtig dagpleje.

I 2022 bestod dagplejen af den decentrale enhed Dagplejen og to børneuniverser med dagplejere. Der er ikke længere dagplejere i børneuniverserne, og dagplejen består nu alene af den decentrale enhed Dagplejen.

Anledningen til analysen var, at dagplejen gennem en årrække havde et merforbrug.

Den primære årsag til udfordringerne i dagplejen er et faldende børnetal, både fordi fødselstallet i Aabenraa Kommune er faldet gennem de seneste år, og fordi der er oprettet 0-2-årspladser i daginstitutionerne.

I vedlagte notat gives der en status på Dagplejen med baggrund i den eksterne analyse, der blev udarbejdet i 2022.

Analysen fra BDO viste i 2022, at udgifterne til Dagplejen pr. barn var højere i Aabenraa Kommune i forhold til de kommuner der blev sammenlignet med dengang. Dette skyldtes blandt andet en lavere belægningsgrad, højere udgifter til ledelse og administration, og lønningerne var høje pga. høj anciennitet.

Der er siden gennemført en række tiltag for at styrke dagplejens økonomi:

- Orientering om Dagplejens arbejde med at optimere arbejdsgange og ressourcer til administration og ledelse (Børne- og Uddannelsesudvalget 3. oktober 2022, sag 129)
- Justering af "Retningslinjer for dagplejen" (Børne- og Uddannelsesudvalget 12. september 2022, sag 115)
- Justering af "Retningslinjer - pladsanvisning" (Børne- og Uddannelsesudvalget 12. september 2022, sag 115)
- Justeret fordelingsmodel for dagplejen (Børne- og Uddannelsesudvalget 7. november 2022, sag 142)
- Ophævelse af "Principper for oprettelse af 0-2-års pladser" (Børne- og Uddannelsesudvalget 6. maj 2024, sag 81)

Status 2026

En sammenligning af driftsudgifterne til dagplejen pr. barn i 2024 i de sønderjyske kommuner, viser at Aabenraa Kommune ligger lavere end både Haderslev og Sønderborg. Tønder Kommune ligger lavest.

Ses der på den gennemsnitlige løn pr. dagplejer ligger Aabenraa Kommune på niveau med de andre kommuner.

Normeringen, som svarer til antal børn pr. pædagogisk personale, ligger i Aabenraa Kommune på 3,4. Tønder kommune har en normering på 3,5, mens Haderslev og Sønderborg har en normering på 3,2, som også landsgennemsnittet ligger på.

Aabenraa Kommune ligger dermed med en normering over landsgennemsnittet.

De tiltag der er iværksat, har således haft en effekt i forhold til at opnå en bæredygtig dagpleje, men der ses fortsat udfordringer med at drive en bæredygtig dagpleje.

Ændringen i antallet af børn i dagtilbud har betydet at antallet af dagplejere er faldet fra 119 i 2018 til 73 i 2025. I forbindelse med kapacitetstilpasningen er der en række ekstraordinære omkostninger i form af feriepenge, godtgørelse samt en lavere belægning hos opsagte dagplejere op til og i opsigelsesperioden.

I forbindelse med budget 2025 fremsendte Børne- og Uddannelsesudvalget et ønske om en robusthedspulje på 2,1 mio. kr.

Ved budgetvedtagelsen af budget 2025 blev der afsat en central robusthedspulje under forvaltningens fællesområde på 1 mio. kr.

Midlerne i robusthedspuljen kan finansiere definerede udgifter i forbindelse med afskedigelser som følge af et faldende børnetal i Dagplejen.

I løbet af 2022-2024 var udgifterne til disse formål 2,4-2,9 mio. kr. og i 2025 var der ansøgninger om 2,3 mio. kr. fra robusthedspuljen.

Dagplejen er en aftalestyret enhed i Aabenraa Kommune, og dermed underlagt retningslinjerne for dialogbaseret aftalestyring. Det betyder bl.a. at den aftalestyrede enhed får tildelt én budgetramme for den samlede aktivitet og kan frit prioritere inden for de enkelte budgetposter, og kan overføre mer-/mindreforbrug på 4 %. Rammen reguleres løbende for ændringer i børnetallet.

Dagplejen havde i 2025 et merforbrug på 1,224 mio. kr., svarende til 3,3 %.

Analysen fra BDO i 2022 anbefalede, at der arbejdes på at optimere arbejdsgange, og at der generelt ses på ressourcerne til administration, dagplejekonsulenter og ledelse.

Den aktuelle status viser, at der fortsat kan være behov for optimering af ressourcerne på dette område.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Status dagplejen marts 2026

# Punkt 66: Orientering om status på lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

26/8548

## Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om status på implementering og drift af det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i alderen 6-17 år med let til moderat funktionsnedsættelse.

Det lettilgængelige behandlingstilbud har til formål at bidrage til øget mental trivsel blandt børn og unge i Aabenraa Kommune. Tilbuddet tager afsæt i sundhedslovens § 126 a og skal være etableret og i drift i 2026.

Tilbuddet kan tilgås via PPR's hjemmeside, hvor forældre kan orientere sig om mulighederne og kontakte kommunen direkte uden henvisning.

Sundhedsstyrelsen har udarbejdet en vejledning (bilag 1), som skal understøtte kommuner og regioner i implementeringen af det nye kommunale behandlingstilbud. Vejledningen har til formål at sikre en ensartet og fagligt kvalificeret indsats på tværs af landet.

### Tilbuddets indhold og forløb

Tilbuddet omfatter en forsamtale, screening samt et individuelt tilpasset behandlingsforløb (se bilag 2).

Ved forsamlingen, som ofte gennemføres telefonisk af hensyn til tilgængelighed og fleksibilitet, vurderes det, om barnet eller den unge er i målgruppen for tilbuddet, eller om andre indsatser i Aabenraa Kommune er mere relevante.

Såfremt der er tale om mere alvorlige psykiske problemstillinger, henvises barnet eller den unge til børne- og ungdomspsykiatrien.

Behandlingstilbuddet er gratis og kan tilgås uden henvisning. Indsatsen tilrettelægges med udgangspunkt i barnets eller den unges hverdag og sker i relevant samspil med blandt andet forældre, egen læge samt børne- og ungdomspsykiatrien.

### Status på implementering og drift

KL har godkendt tre manualiserede behandlingsmetoder: STIME, Cool Kids og Mind My Mind.

Aabenraa Kommune har aktuelt to certificerede medarbejdere i Cool Kids og fem medarbejdere der er tilknyttet STIME via Region Syddanmark.

Følgende behandlingsspor udbydes i regi af STIME Syddanmark:

- Når svære følelser fører til selvskaide
- Når tanker om krop og mad fylder for meget
- Når bekymring eller tristhed fylder for meget
- Når uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring (Forældrepiloterne)

Derudover forventes yderligere et behandlingsspor implementeret: Når gentagne tanker og handlinger tager styring.

## Status på det lettilgængelige behandlingstilbud

Pr. 1. januar 2026 er behandlingstilbuddet sat i drift, og angstbehandlingsprogrammet Cool Kids er igangsat. Primo marts 2026 er der registreret 25 henvendelser, hvoraf:

- Syv har påbegyndt behandlingsforløb
- Ti er efter forsamtalet henvist til andre tilbud i kommunen
- Otte er i proces for at komme til screening, eller er blevet afsluttet.

Der registreres en gennemsnitlig tilgang på 2-5 henvendelser pr. uge.

## Organisering og lokation

Det lettilgængelige behandlingstilbud er organisatorisk forankret i PPR. Der er aktuelt tilknyttet fem autoriserede psykologer til behandlingsopgaven. Den psykologfaglige leder varetager den faglige ledelse af området.

Tilbuddet er fysisk placeret i Det Tværfaglige Hus på Borgmesterløkken i Aabenraa samt i Jernbanegade i Padborg. Dermed er der geografisk dækning i både den nordlige og sydlige del af kommunen. Derudover vil dele af indsatsen kunne foregå på skolerne.

## Økonomi og afledt drift

Der er afsat midler til lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel og implementering af forløbsbeskrivelser for personer med psykoselidelser. Budgettet er på 2,88 mio. kr. i 2026 og frem.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026

Taget til efterretning.

## Bilag

Bilag 1 - Vejledning - Lettilgængeligt behandlingstilbud.pdf

Bilag 2 - Model - Lettilgængeligt behandlingstilbud.pdf

# **Punkt 67: Orientering om status på udvikling af gode børne- og ungefællesskaber**

26/1333

## **Sagsfremstilling**

I denne sag orienteres udvalget om nye indsatser og status på igangværende indsatser til udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 2. september 2024 et retningspapir for arbejdet med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.

Målsætningen for arbejdet er at udvikle fællesskaber, hvor alle børn og unge lærer, udvikler sig og trives, så de kan udvikle livsduelighed og udfolde deres potentialer.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev d. 7. april 2025 orienteret om nye indsatser og status på igangværende indsatser i 2025.

Vedlagt som bilag er oversigter over nye indsatser og status på igangværende indsatser til udvikling af gode børne- og ungefællesskaber i 2026. Ledergrupperne på de enkelte områder har haft mulighed for at komme med input til indsatserne.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Nye indsatser til udvikling af gode børne- og ungefællesskaber 2026

Status på udvikling af gode børne- og ungefællesskaber 2026

## **Punkt 68: Underskriftsside**

25/119

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at protokollen godkendes.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 13-04-2026**

Godkendt.