

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 12-09-2022

**Mødedato** Mandag d. 12. september 2022 kl. 15:30

**Mødested** Aktivitetsrum 2+3, Borgerhuset Tinglev

**Mødedeltagere** Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aaes Sørensen, Theis Kylling  
Hommeltoft, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard  
Christensen, Carina Underbjerg Hansen, Carina F. Davidsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - september 2022.....	5
Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.07.2022.....	6
Anlægskatalog med 10 års sigte BUU.....	7
Rammer for skoleudviklingssamtaler.....	9
Fælles dialogforum for folkeskolerne - september 2022.....	11
Indsatsområde 2023/2024 - dagtilbud.....	12
Analyse om Dagplejen - Kapacitetsudnyttelse og gæstepleje.....	14
Orientering om elevtal pr. 5. september 2022.....	17
Orientering om Den Børnekulturelle Rygsæk 22-23.....	18
Underskriftside.....	20

## **Punkt 107: Godkendelse af dagsorden**

22/353

**Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Godkendt.

## **Punkt 108: Orientering fra formand og forvaltning**

22/353

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

- Møde med BUPL og Skolelederforeningen
- Studietur – Ny daginstitution – Aabenraa Syd
- Møde med nye skolebestyrelser
- Budget 2023 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område
- Status Ukraine flygtninge
- Statslig pulje til udsatte børn i dagtilbud
- Lederseminar på skoleområdet
- Fælles elevrådsmøde
- Indvielse af Center for Familier.

# **Punkt 109: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - september 2022**

18/23514

## **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

### **Børnehuset Mølleløkke**

Byggearbejdet fortsætter overordnet i henhold til den gældende udførelsestidsplan for byggeriet, men det har vist sig, at det vil være mest hensigtsmæssigt for børnehuset, hvis indflytning og ibrugtagning sker i påskeugen 2023, det vil sige den 3., 4. og 5. april 2023.

### **Fjordskolen**

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 8. august 2022, at genhusningen i forbindelse med den indvendige renovering i Fjordskolens afdeling A skal ske på Felsted Centralskole. Samarbejdet mellem Fjordskolen og Felsted Centralskole om genhusningen er startet rigtigt godt, og indretningen af klasselokalerne til Fjordskolens elever er nu i gang, således at de kan tages i brug lige efter efterårsferien.

Projektet til den indvendige renovering på Fjordskolen blev sendt i udbud den 26. august 2022 og den 19. september 2022 afholdes der licitation. Den 3. oktober 2022 forventes det, at byggearbejdet startes op med opstilling af skure, indretning af byggeplads og andre forberedende arbejder udendørs.

### **Integreret daginstitution i Aabenraa syd**

Der har været afholdt en studie/inspirationstur til to nyere daginstitutioner i henholdsvis Esbjerg og Billund kommuner. Efterfølgende har været afholdt endnu en workshop, hvor indtryk fra blandt andet studie/inspirationsturen blev taget op, og hvor deltagerne tog et spadestik dybere i konkretiseringen af de detaljerede krav og ønsker til den nye daginstitution.

Idéoplæg der er godkendt af Byggeudvalget.

### **Klippigården**

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 8. august 2022, at projektet bliver oversendt til budgetforhandlingerne for om muligt at imødekomme Byggeudvalgets ønsker.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Oversigt over anlægsregnskaber for skole- og daginstitutionsbyggerier - september 2022

Ny integreret daginstitution i Aabenraa Syd - Idéoplæg 29. august 2022

## **Punkt 110: Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.07.2022**

20/27766

### **Sagsfremstilling**

Ledelsesinformation pr. 31. juli 2022 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 31. juli 2022 for udvalgets område ligger på 61,0 %. På samme tid sidste år lå forbruget på 59,1 %.

Børne- og familieområdet ligger højere med et forbrug på serviceudgifterne på 65,9 %, hvor det efter juli 2021 lå med et forbrug på i alt 65,0 %. Skole og undervisning ligger med et forbrug på 61,3 % også højere end i 2021, hvor forbruget var 57,9 %. Dette skyldes at skolerne generelt har et højere forbrug i år end i 2021.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. Frem til juli 2022 udgør det samlede sygefravær 6,7 % for serviceområdet Børn og Kultur mod 7,3 % for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2021 udgjorde sygefraværet 5,0 %.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Ledelsesinformation BUU juli

# Punkt 111: Anlægs katalog med 10 års sigte BUU

22/20210

## Sagsfremstilling

I budgetstrategien for budget 2023 er det besluttet, at der ikke udarbejdes forslag til nye anlægsprojekter i 2023 ud over akutte anlæg, idet anlægsrammen for 2023 er fuldt prioriteret.

I stedet igangsættes en proces i 2022 med udarbejdelse af et anlægskatalog med 10 års sigte, der kan indgå i budgetlægningen for 2024 og frem.

Økonomiudvalget godkendte på mødet den 17. maj 2022 processen for etablering af et anlægskatalog med 10 års sigte, hvor de enkelte fagudvalg har til opgave at gennemføre en idégenerering, kvalificering og prioritering af forslag frem til november 2022.

Formålet er, at få udarbejdet et inspirationskatalog af forslag, der kan indgå i den fremtidige politiske prioritering af konkrete anlægsprojekter på investeringsoversigten. Et katalog, der kan sætte lys på de store projekter og kan bidrage til at bedre beslutningsgrundlag og fastholde den politiske prioritering af, hvilke anlægsprojekter der skal arbejdes med på såvel den korte og lange bane.,

Den godkendte tidsplan er som følger:

- Juni – sept. 2022: Idégenerering af forslag i fagudvalg
- Okt. – nov. 2022: Forslag kvalificeres og prioriteres i fagudvalg
- December 2022: Samlet bruttoliste for alle udvalg drøftes i Økonomiudvalg.
- Jan. – feb. 2023: Mulighed for yderlig kvalificering
- Marts 2023: Anlægskatalog foreligger ved rammeudmelding af budget 2024

Udvalgets opgave er i august – september at gennemføre en idégenerering, som består af en indledende drøftelse og udarbejdelse af en bruttoliste af investeringsforslag på udvalgets område for de næste 10 år. Forvaltningen kommer med input til bruttolisten.

I den indledende fase er det ikke nødvendigt at forholde sig til investeringens omfang.

Forslag til anlægsprojekter kan ud over en række politiske forslag tage sit naturlige afsæt i de strategiske udfordringer, som det enkelte fagudvalg står over for de kommende år. Det kan eksempelvis være investeringsbehov som følge af den demografiske udvikling, ønsket om mere bosætning, bæredygtig udvikling, infrastruktur, erhvervsfremme eller kommunens planstrategi.

Udvalgets opgave i oktober - november er at kvalificere og prioritere de indkomne ideer.

I denne sag fremlægges anlægskatalog med input fra bestyrelser og forvaltningen samt politiske forslag fra udvalget behandling af sagen i august 2022 jf. bilag.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget har en drøftelse af idéer til et kommende anlægskatalog med 10 års sigte.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022

Drøftet.

## **Bilag**

Anlægskatalog 2023-2033 til BUU i september

# Punkt 112: Rammer for skoleudviklingssamtaler

22/16140

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 8. august 2022 orienteret om lovændringerne som følge af aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Lovændringerne trådte i kraft pr. 1. august 2022.

Lovændringerne betyder, at kvalitetsrapporten, som skulle udarbejdes hvert andet år, afskaffes og erstattes af en årlig skoleudviklingssamtale med den enkelte skole.

Byrådet godkendte den seneste kvalitetsrapport for Aabenraa Kommune d. 30. marts 2022.

Børne- og Undervisningsministeriet udsendte d. 23. juni 2022 en vejledning omkring skoleudviklingssamtalerne. (vedlagt som bilag)

### Mål med de kommende skoleudviklingssamtaler

Ifølge vejledningen skal Kommunalbestyrelsen minimum én gang årligt gennemføre en samtale med skolelederne ved samtlige skoler i kommunen. Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde og en løbende, lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.

### Hidtidig praksis i Aabenraa Kommune omkring skoleudviklingssamtaler

Siden folkeskolereformen i 2014 har forvaltningen gennemført årlige skoleudviklingssamtaler med skolernes ledelsesteams forud for indgåelse af institutionsaftaler med de enkelte skoler. Endvidere har skolechefen i foråret 2022 afholdt opfølgingsmøder med skolerne.

Samtalerne tager udgangspunkt i skolernes arbejde med de strategiske mål i strategien ”Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv” 2021-2025. På baggrund af data fra nationale test, trivselsmålinger og karakterer mv. har samtalerne omhandlet, hvordan den enkelte skole kan realisere de strategiske mål for skoleområdet og skabe kvalitet på den enkelte skole. Skolerne udarbejder derefter en institutionsaftale, der beskriver, hvordan skolerne vil realisere strategien lokalt.

Institutionsaftalerne mellem direktør og institution skal være indgået inden årsskiftet.

### De kommende skoleudviklingssamtalers indhold

Jf. vejledningen skal de kommende skoleudviklingssamtaler tage afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt.

Skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd bør inddrages i analysen af skolens udviklings- og indsatsområder forud for samtalen.

Samtalerne vil tage udgangspunkt i skolens selvvalgte emner samt strategien på skoleområdet og data fra nationale test, trivselsmålinger, karakterer mv.

Skoleudviklingssamtalerne forgår mellem forvaltningen og skoleledelsen.

Deltagerkredsen i skoleudviklingssamtalerne kan derudover udvides, så den f.eks. omfatter formanden for skolebestyrelsen eller andre relevante ressourcpersoner.

Efter skoleudviklingssamtalerne

Skoleudviklingssamtalerne eller dele af den betragtes som en evaluering, og der skal derfor efter samtalerne udarbejdes et notat med gengivelse af evalueringens resultater, som skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside. I samarbejde med skolelederne udarbejder forvaltningen en skabelon, som anvendes på alle skolers hjemmeside.

Ramme for skoleudviklingssamtalerne

Forvaltningen har udarbejdet følgende ramme for de kommende skoleudviklingssamtaler, der afvikles første gang i 2022:

- Institutionsaftalerne udgør fortsat rammen for skoleudviklingssamtalerne, da de beskriver den enkelte skoles mål for realisering af strategien for skoleområdet.
- Samtalerne afvikles i 4. kvartal i forbindelse med indgåelse af institutionsaftaler.
- Samtalerne baserer sig på oplæg fra skolerne og på data for målepunkterne i strategien for skoleområdet.
- Kvalitetsrapporten erstattes af en årlig afrapportering på strategien for skoleområdet, som forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget i 1. kvartal.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at rammerne for afvikling af skoleudviklingssamtaler godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Godkendt.

## **Bilag**

Vejledning vedr. skoleudviklingssamtaler

# Punkt 113: Fælles dialogforum for folkeskolerne - september 2022

22/3194

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7. februar 2022, at der skal afholdes fælles dialogforum for folkeskolerne den 22. september 2022.

Møder i det fælles dialogforum har tidligere været afholdt efter følgende ramme:

1. Velkomst ved formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget
2. Præsentation
3. Information/orientering fra forvaltningen
4. Dialog ved bordene med repræsentant fra udvalget
5. Opsamling i plenum
6. Afslutning

Til dialogen ved bordene foreslås det, at bestyrelserne kan medbringe de emner der aktuelt optager de enkelte bestyrelser.

Skolerne der er blevet bedt om at indsende forslag til emner, er kommet med følgende forslag:

- Hvad kan vi kommunalt gøre for at øge vores elevers trivsel? Er der særlige udsatte områder, der skal have ekstra fokus i kommunen?
- Hvordan lykkes vi med inklusion i kommunen?
- Burde folkeskolen seks strategier i Aabenraa Kommune være anderledes?
- Hvad med tværfaglige samarbejde kunne det styrkes? ?
  
- Regler/rammer i forbindelse med visitering og skolernes betaling af eksklusionstakst
- Udgifter til bygningsdrift

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ovenstående ramme for Fælles dialogforum for folkeskoler den 22. september 2022 godkendes.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022

Godkendt.

# Punkt 114: Indsatsområde 2023/2024 - dagtilbud

21/20514

## Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til et indsatsområde for dagtilbud i 2023/2024.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan hvert år udpege indsatsområder for dagtilbud. Indsatsområdet Leg, der har været udpeget for 2021/2022 afsluttes med udgangen af året og udvalget får en opsamling på indsatsområdet i starten af 2023.

Udvalget har på mødet den 31.08.2021 udpeget ”Børn i udsatte positioner” som indsatsområde for 2022/2023 ud fra tre målsætninger:

- Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at indgå i ’Den gode barn-voksen-interaktion’
- Det pædagogiske personale forholder sig analytisk og reflektivt til det pædagogiske læringsmiljø med henblik på at identificere deltagelsesbarrierer/-muligheder for det enkelte barn samt grupper af børn
- Trivselsvurderingerne anvendes systematisk til tidlig forebyggende opsporing, og til at sikre at børn i bekymrende positioner hurtigere oplever trivsel og progression i deres udvikling.

Arbejdet med at forebygge, at børn bringes i en udsat position med risiko for yderligere marginalisering, samt arbejdet med at skabe et udviklende læringsmiljø og deltagelsesmuligheder for alle børn i dagtilbud fordrer kontinuerlig opmærksomhed og prioritering.

Forældresamarbejdet fremhæves i den styrkede pædagogiske læreplan som helt centralt. Forældregruppen opleves at have stor betydning som rollemodel for deres eget barn og den samlede børnegruppe, bl.a. i forhold til åbenhed over for andre børn ift. relationer og legeaftaler. I den styrkede pædagogiske læreplan står endvidere, at ”Børn i udsatte positioner skal være en betydningsfuld del af børnefællesskabet, ligesom deres forældre er tilsvarende betydningsfulde i forældrefællesskabet”. Undersøgelser viser dog, at forældre til børn i udsatte positioner let bliver isolerede i forældregruppen – ligesom de sjældent deltager i bl.a. forældrearrangementer i deres barns dagtilbud.

Arbejdet med at understøtte børn i udsatte positioner – og deres forældre kræver høj faglighed, herunder særlig viden og kompetencer. En national undersøgelse peger på, at det pædagogiske personale mangler specialpædagogisk viden og kompetencer til i højere grad at kunne arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner.

Otte institutioner har siden 2018 deltaget i projektet ”En bedre chance i livet - et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle”. Her har de otte dagtilbud sammen med fagprofessionelle og forældre gjort sig erfaringer med indsatserne ’Trivselsteam’ og ’Familiegrupper’.

Ydermere har Aabenraa Kommune, via Regeringens puljemidler, uddannet pædagoger fra 14 kommunale og selvejende dagtilbud i diplommodulet ”Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner”.

Der er forskellige erfaringer, viden og kompetencer i forhold til udsathed og forældresamarbejde i alle dagtilbud.

Erfaringer og viden, om arbejdet med børn i udsatte positioner og deres forældre, skal alle dagtilbud forpligte sig på at dele med hinanden.

Forvaltningen foreslår på denne baggrund, at indsatsområdet ”Børn i udsatte positioner” suppleres med yderligere to målsætninger for perioden 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges.
- Forældre til børn i udsatte positioner i højere grad involveres i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at indsatsområdet ”Børn i udsatte positioner” for 2023/2024 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Godkendt.

# Punkt 115: Analyse om Dagplejen - Kapacitetsudnyttelse og gæstepleje

22/26629

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 8. august 2022 (sag 99) processen for dagplejen med baggrund i analysen fra konsulentfirmaet BDO. Processen omhandler følgende:

- Organisering af dagplejen, dagplejekonsulenter og ledelse
- Økonomi og budgettildeling
- Kapacitetsudnyttelse og gæstepleje

Jf. processen Kapacitetsudnyttelse og gæstepleje har forvaltningen undersøgt, hvordan kapaciteten kan optimeres og hvilke fordele og ulemper, der er ved de forskellige løsninger, både i forhold til faste pladser og gæstedagpleje.

BDOs analyse anbefaler, at der fortsat holdes et kontinuerligt fokus på dagplejens kapacitetsudnyttelse i form af at realisere en højere belægning og færre tomme pladser. Før der ansættes nye dagplejere i kommunen, anbefaler BDO, at alle muligheder for at benytte tomme pladser undersøges. De tomme pladser er 'gratis' for kommunen at anvende, hvorfor de som hovedregel altid skal benyttes først. Det samme gælder gæstedagpleje, hvor dagplejen kan øge fokus på, hvor der findes tomme, gratis pladser, og at anvisningen hertil prioriteres frem for nærhedsprincippet.

Aabenraa Kommune er en geografisk stor kommune og i nogle områder er der venteliste og stor efterspørgsel efter 0-2 års pladser og i andre områder er der tomme pladser.

Det betyder, at der er forskel på belægningsgraden i de forskellige områder.

Forvaltningen har set på fordele og ulemper ved i højere grad end hidtil at udnytte de tomme pladser til anvisning af børn og til gæstepleje. Tomme pladser forekommer, når dagplejen kan tage flere børn ind, end der rent faktisk er indskrevet i dagplejen.

Fordelene ved altid at anvise til tomme pladser er bl.a.

- En bedre økonomisk drift, da belægningsgraden vil stige
- I områder med en høj belægningsgrad, vil presset på pladserne blive mindre og omfanget af 5 børns kontrakter vil falde – dermed skabes der bedre mulighed for at tilbyde gæstepleje i området
- Områder med lav belægningsgrad, vil i højere grad få besat de tomme pladser og belægningen vil hermed stige.

Ulemperne ved altid at anvise til tomme pladser er bl.a.

- Der kan være stor forskel på serviceniveauet for forældre med 0-2 årige børn, alt efter hvor i kommunen de er bosat. For forældre i områder med en høj belægning kan det betyde, at de må køre længere end forældre i områder med en lav belægning.
- Der vil være en mulighed for at dagplejen fravælges på grund af de længere afstande. Det kan i nogle områder betyde et øget ønske om 0-2 års pladser i daginstitutionerne og et stigende pres om at etablere yderligere 0-2 års her, hvis ønsket ikke kan imødekommes.

## Justering af ”Retningslinjer – Pladsanvisning”

Med baggrund i fordele og ulemper har forvaltningen udarbejdet forslag til justering af ”Retningslinjer – Pladsanvisning”. Formålet med justeringen er at præcisere og forventningsafstemme de gældende anvisningskriterier.

Af de nuværende retningslinjer fremgår det, at ”Forældrenes ønsker forsøges tilgodeset mest muligt. Såfremt der ikke er ledig plads der, hvor forældrene ønsker det, tilbydes et andet alderssvarende tilbud i kommunen.”

Justeringen skal præcisere at

1. Aabenraa Kommune så vidt muligt forsøger at tilgodese forældrenes ønsker
2. Såfremt det ikke kan imødekommes tilbydes en plads hos en anden dagplejer eller daginstitution i skoledistriktet
3. Hvis der ikke er ledige pladser i skoledistriktet tilbydes en alderssvarende plads et andet sted i kommunen.

Desuden er der tilføjet, at forældrene kan forvente at modtage et skriftligt tilbud senest 1 måned før barnet skal starte. Denne tilføjelse giver dagtilbuddene, herunder dagplejen en bedre styringsmæssig fordel i forhold til kapacitetsoverblikket og forældrene en større tryghed, når de minimum en måned før start, ved hvilket dagtilbud deres barn tilbydes.

Dagplejen skal fortsat have en skærpet opmærksomhed på at udnytte tomme pladser og fokus på omkostningerne ved gæstepladser.

## Justering af ”Principper for oprettelse af 0-2 års pladser”

Gæstedagpleje vil altid være dagplejens akilleshæl, da det netop er gæstedagplejen, der nævnes som den typiske årsag til, at forældre vælger dagplejen fra og vuggestuen til.

Dagplejen i Aabenraa Kommune er allerede i dag i dialog med institutioner ift. gæstepladser og af ”Principper for oprettelse af 0- 2 årspladser” fremgår der, at ”Dagplejen kan aftale samarbejde om gæstepleje med kommunale og selvejende daginstitutioner”.

Der er på nuværende tidspunkt aftale med fire daginstitutioner om gæstedagpleje, hvoraf størstedelen ligger i distrikter med lav belægning. For nuværende er det en KAN- opgave for institutionerne at modtage gæstebørn, når dagplejen er presset. BDO anbefaler, at Aabenraa Kommune træffer beslutning om, hvorvidt dette er en SKAL-opgave.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til justering af princip nr. 7 i ”Principper for oprettelse af 0-2 års pladser”, således at dagplejen og de kommunale og selvejende 0-2 års daginstitutioner aftaler samarbejde om gæstepleje, såfremt institutionerne har kapacitet til det. Et fast samarbejde vil betyde, at institutionerne fremover bedre vil kunne hjælpe dagplejen ved behov.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at forslaget til justering af ”Retningslinjer - Pladsanvisning” godkendes, og

at forslaget til justering af ”Principper for oprettelse af 0-2 års pladser” godkendes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Godkendt.

### **Bilag**

Forslag til justering af Principper for oprettelse af 0-2 års pladser

Forslag til justering af Retningslinjer - Pladsanvisningen

Retningslinjer Pladsanvisningen - Retteudgave

# Punkt 116: Orientering om elevtal pr. 5. september 2022

22/27779

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalgets økonomiske ramme reguleres hvert år på baggrund af elevtallet i skolerne pr. 5. september.

Efterfølgende fordeles budgettet til de enkelte skoler efter samme elevtal, jf. den godkendte fordelingsmodel på folkeskoleområdet.

I alt er der 5.244 Aabenraa elever indskrevet i folkeskolerne pr. 5. september 2022, heraf kommer 14 elever på 10. Aabenraa og 34 elever på Fjordskolen fra andre kommuner.

Ses der på Aabenraa Kommunes egne elever er der sket et fald i antallet af elever på almenområdet med 50 elever, mens der er 21 færre elever i specialtilbud. Der er sket en stigning af antallet af elever i modtageklasser med 64 (290%), heraf 53 ukrainske elever.

Samlet set er antallet af elever fra Aabenraa Kommune i folkeskolerne faldet med 7 elever fra 2021 til 2022, hvilket svarer til et fald på 0,1%. Herudover er der 6 færre elever fra andre kommuner på 10. klasse og Fjordskolen.

Det største procentvise fald i elevtallet er på Klipleve Skole, hvor elevtallet er faldet med 9,4%, svarende til 13 elever.

Antallet af elever i specialklasser er faldet med 13,8%, svarende til 27 elever.

Den største procentvise stigning i elevtallet er på Hellevad Børnehus, hvor elevtallet er steget med 15,9%, svarende til 14 elever.

Af den vedhæftede oversigt ses det, at andelen af elever i specialtilbud i 2022 er på 6,9%, hvor det tilsvarende tal for 2021 var på 7,3%.

Pr. 5. september 2022 har de to skoler, Genner Univers og Ravsted Børneunivers, et lavere elevtal end 70.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at sagen tages til efterretning.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022

Taget til efterretning.

## Bilag

Oversigt elevtal 2019-2022

# Punkt 117: Orientering om Den Børnekulturelle Rygsæk 22-23

22/10132

## Sagsfremstilling

I denne sag orienteres Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget om indholdet og økonomien i Den Børnekulturelle Rygsæk 2022-23.

Den Børnekulturelle Rygsæk er et katalog over kulturelle tilbud til Aabenraa Kommunes dagtilbud og skoler. Rygsækgruppen, som sammensætter rygsækken, består af repræsentanter fra: Pædagogisk UdviklingsCenter, dagtilbud, UC Syd, Museum Sønderjylland, Aabenraa Biblioteker og Kulturhuse, Deutsche Bücherei Apenrade og Kultur og Fritid. Det er Kultur og Fritid, der er tovholder på rygsækken.

Den Børnekulturelle Rygsæk har eksisteret siden 2008. Der er gennem tiden udviklet tilbud, som er gået hen og har fået driftslignende karakter. For at fastholde rygsækkens udviklingsprofil har rygsækgruppen i år re-fokuseret tilbuddene til at være mødet med den skabende og udøvende kunst- og kulturprofessionelle. Det dækker bredt mødet med kunstnere og formidlere, aktiv deltagelse i kunstneriske processer samt oplevelsen af kunst og kultur.

Formålet med Den Børnekulturelle Rygsæk er at give kommunens børn og unge et møde med kunstnere og kultur i løbet af deres tid i institutionerne. Der lægges særligt vægt på, at tilbuddene skal være af kvalitet frem for amatørtilbud og tilbud, der kan fungere på kommercielle betingelser. Dertil kommer, at alle tilbud i rygsækken søger at understøtte forskellige læringsmål, hvilket er angivet ved hvert tilbud, og samtidigt fungerer kompetenceudviklende for lærere og pædagoger.

I 2022/23 byder Den Børnekulturelle Rygsæk på 23 tilbud samt en liste over andre kulturelle tilbud i kommunen. Tilbuddene er inddelt efter aldersgrupper fra dagtilbud og til og med 10. klasse og har forskellige genrer. Genrene er: Kunst, teater, film, litteratur, musik, kulturhistorie samt natur og bevægelse. Tit dækker et tilbud flere genrer.

Dette års rygsæk har et samlet budget på 0,187 mio. kr., mens den samlede værdi af de 23 tilbud er på over 0,524 mio. kr. Denne større værdi skyldes, at kulturudbyderne giver mængderabat, når Rygsækken foretager en samlet bestilling, samt at der kan købes større forløb ind, der er delvist statsfinansierede, som f.eks. Dansens Hus. I dette års rygsæk har Museum Sønderjylland f.eks. fem tilbud med, hvor de betaler mindst 50 % af udgifterne på tilbuddet. Derudover er der tilbud i rygsækken, som er finansieret af eksterne midler.

Ambitionen er fortsat at få gearet budgettet til Den Børnekulturelle Rygsæk yderligere, end det er lykket i år, så det bliver muligt at få endnu flere tilbud ud til kommunens institutioner. Dette har tidligere været gjort gennem f.eks. midler fra Slots- og Kulturstyrelsens puljer.

For et få inputs til de fremtidige rygsække har Kultur- og Fritidsforvaltningen deltaget på skolemessen 27. juni 2022. Her kunne lærere og skoleledere komme med ønsker til fremtidige tilbud til rygsækken. Både helt konkrete forslag og mere overordnede ønsker i forhold til Den Børnekulturelle Rygsæk.

Fra ”ønskebrønden” fik forvaltningen fire kategorier af inputs:

- Generelt feedback på rygsækken: 4
- Forslag til forløb: 13

- Transport: 6
- Andet: 2

De inputs, der er kommet tages med i det videre arbejde til Den Børnekulturelle Rygsæk 2023/24. Dog er det væsentligt at påpege, at der generelt er en udfordring med transport, især for institutioner i mindre samfund, der ikke betjenes af bus i dagtimerne. Det hindrer både brug af kulturtilbud internt i kommunen og brugen af de tilbud, som Museum Sønderjylland har i de omkringliggende kommuner – både i og uden for Den Børnekulturelle Rygsæk.

## Økonomi og afledt drift

Økonomien til Den Børnekulturelle Rygsæk 2022/23 er fordelt som følger:

	Kultur- og Fritidspolitikken	50.000,00
Kultur og Fritid	Fra Museumskonto i Kultur og Fritid til forløb Bevaringscenter	11.500,00
	Rest fra projekt Billedskolen rykker ud og lukker op (ca.)	16.000,00
	Pædagogisk UdviklingsCenter (PUC)	60.000,00
	Dagtilbud	50.000,00
	I alt	187.500,00

Kultur- og Fritidsudvalgets bidrag finansieres af Kultur- og Fritidspolitikken, midler fra kontoen til museer samt et rest beløb fra projektet Billedskolen rykker ud og lukker op, der tidligere har været et forløb i rygsækken.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning Kultur- og Fritidsudvalget den 07-09-2022

Taget til efterretning.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022

Taget til efterretning.

## Bilag

Økonomi Den Børnekulturelle Rygsæk 22-23

Den børnekulturelle rygsæk 22-23

Ønskebrønd besvarelser 27. juni 2022

## **Punkt 118: Underskriftside**

22/353

### **Sagsfremstilling**

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 12-09-2022**

Protokollen er godkendt.