

# REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget d. 02-02-2026

**Mødedato** Mandag d. 02. februar 2026 kl. 15:30

**Mødested** Lokale 425, Skelbækvej

**Mødedeltagere** Rasmus Elkjær Larsen, Daniel Bo Jensen, Eivind Underbjerg Hansen, Jette Julius Krisitansen, Simon Bødker Egholm, Rasmus Andresen, Erik Uldall Hansen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - februar 2026.....	5
Midler til mere pædagogisk personale og lavere forældrebetaling.....	7
Introduktion til Børne- og Undervisningsudvalgets område.....	10
Udmøntning af budget 2026 - Investering i bedre faglokaler.....	11
Kvalitetstilsyn på folkeskoleområdet.....	13
Juniorlærere i Aabenraa Kommune.....	15
Måltal for søgning til ungdomsuddannelser 2026.....	17
Sammen om skolen - udpegning af repræsentant og mødedatoer.....	19
Fælles dialogforum for folkeskoler 2026.....	21
Ændring af styrelsesvedtægt for Hovslund Børneunivers.....	22
Strategi for Den Kommunale Ungeindsats.....	24
Dialogbesøg i dagtilbud, skoler og børne- og familieinstitutioner.....	26
Orientering om skolebestyrelsesvalg forår 2026.....	27
Orientering om arbejdet med indsatsområder - dagtilbud.....	28
Orientering om indmeldte børn pr. 31. december 2025.....	30
Orientering om antal dispensationer fra 26 ugers reglen i 2025.....	32
Underskriftsside.....	33

## **Punkt 5: Godkendelse af dagsorden**

26/28

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Godkendt.

## **Punkt 6: Orientering fra formand og forvaltning**

26/28

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

- Status på ukrainske flygtninge
- Status på tilsyn med hjemmeundervisning
- Aftale om specialundervisning, fravær m.m. træder i kraft i skoleåret 2027/28.

## **Punkt 7: Orientering om status for anlægssager på skole- og daginstitutionsområdet - februar 2026**

18/23514

### **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende anlægsprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens tage er afsluttet. Der orienteres ikke yderligere om denne anlægssag.

Kongehøjens Børnehus

Byggeriet af den nye integrerede daginstitution fortsætter i henhold til tidsplanen for udførelsen af byggearbejderne.

Børnehavedelen er klar til indflytning den 1. april 2026 og vuggestuedelen den 3. august 2026.

Skolernes indeklima

Arbejdet i med forbedring af indeklimaet på Genner Univers, Ravsted Børneunivers, Kollund Skole, Bylderup Skole, Hellevad Børneunivers og Hjordkær Skole er afsluttet.

I 2026 fortsættes med forbedring af indeklimaet i Ung Aabenraa, på Løjt Kirkeby Skole og på Hovslund Børneunivers.

Renovering af skolernes faglokaler

Arbejdet med renovering og opgradering af naturfagslokalerne på Bolderslev Skole, Bylderup Skole, Felsted Centralskole, Hjordkær Skole, Høje Kolstrup Skole, Kliplev Skole, Kongehøjsskolen, Løjt Kirkeby Skole og Tinglev Skole afsluttes primo 2026.

I forbindelse med godkendelsen af budget 2026 blev der afsat 9 mio. kr. i 2026, og dermed fortsætter de investeringer i skolernes faglokaler, som er igangsat i 2025.

Der henvises til sag nr. 10 på denne dagsorden.

Tinglev – Ny daginstitution

Der er nu valgt en placering af den nye daginstitution ved skolen og idrætsfaciliteterne i Tinglev.

Det indledende arbejde omkring planlægning, inddragelse af brugere med flere er begyndt.

Der er nedsat et byggeudvalg bestående af medarbejdere fra de to daginstitutioner, medarbejdere fra Børn og Kultur samt medarbejdere fra Plan, Teknik og Miljø.

### **Indstilling**

Børne og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier 02. februar 2026.pdf

## Punkt 8: Midler til mere pædagogisk personale og lavere forældrebetaling

26/2479

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget træffer beslutning om fordeling af midler til dagtilbudsområdet som følge af finansloven for 2026, og Byrådet træffer beslutning om takster.

I finanslovsaftalen for 2026 mellem regeringen og Det Konservative Folkeparti blev det besluttet at afsætte 1,7 mia. kr. til at sikre mere pædagogisk personale og lavere forældrebetaling i dagtilbuddene.

I de foreløbige tal er ca. 0,6 mia. kr. til mere pædagogisk personale, ca. 1 mia. kr. til sænkelse af forældrebetaling og ca. 0,1 mia. kr. til afledte udgifter til de selvejende og private institutioner.

Lovforslag om ændring af dagtilbudsloven er sendt i høring indtil den 29. januar 2026.

#### Mere pædagogisk personale

Lovkravet om minimumsnormeringer i kommunale daginstitutioner trådte i kraft i 2024.

Loven stiller krav om, at der skal være minimum én pædagogisk medarbejder pr. tre børn i vuggestuer og minimum én pædagogisk medarbejder pr. seks børn i børnehaver i kommunale og selvejende daginstitutioner. Normeringen opgøres af Danmarks Statistik.

På nuværende tidspunkt indgår de pædagogiske ledere i normeringsopgørelsen med en vægt på 85% af lederens løn.

Der er med finanslovsaftalen i 2026 afsat midler til at frigøre tid til mere faglig ledelse i daginstitutioner, så de pædagogiske ledere fremadrettet ikke skal indgå i opgørelsen af normeringer i daginstitutioner. I stedet skal der ansættes pædagogisk personale for at opnå minimumsnormeringen.

Det er samtidig aftalt at forældrebetalingstaksterne ikke må stige nominelt.

Aftalen kræver lovændring, med en forventet ikrafttrædelse fra den 1. januar 2027.

#### Lavere forældrebetaling

Når et barn optages i et kommunalt eller selvejende dagtilbud, betaler kommunen et grundtilskud til pladsen. Forældrene betaler resten.

På nuværende tidspunkt må forældrene højst betale 25% af bruttodriftsudgifterne pr. barn ved driften af de gennemsnitlige bruttodriftsudgifter.

Reglerne om forældrebetaling er faste og kan ikke fraviges. Det betyder, at når der tilføres midler til dagtilbuddene vil det som udgangspunkt betyde, at forældrebetalingstaksterne øges.

Med finanslovsaftalen er det aftalt, at forældre fremadrettet skal betale en mindre andel af udgifterne til dagtilbud, så forældrene fremadrettet maksimalt må betale 21,3% af udgifterne til dagtilbud mod maksimalt 25% i dag. Dette gælder både daginstitutioner og dagplejen.

Aftalen kræver lovændring, med en forventet ikrafttrædelse fra den 1. januar 2027.

## Rammerne for private pasningsordninger

Det er endvidere aftalt at forbedre rammerne for private pasningsordninger, således at forældre med børn i private pasningsordninger kan få et økonomisk fripladstilskud og søskendetilskud på lige fod med forældre med børn i kommunale dagtilbud.

I de følgende beregninger betegnes dette som afledte udgifter.

Aftalen kræver lovændring, med en forventet ikrafttrædelse fra den 1. juli 2026.

Med de forventede lovændringer vil kravene pr. 1. januar 2027 være, at de pædagogiske ledere ikke indregnes i normeringen og forældrebetalingerne for dagtilbud må maksimalt udgøre 21,3%.

De foreløbige beregninger viser, at en fuld implementering af de forventede lovændringer vil i Aabenraa Kommune betyde øgede udgifter på ca. 16 mio. kr. årligt.

Aabenraa Kommune modtager i 2026 14,1 mio. kr. til indfasningen af de forventede lovkrav.

Der skal derfor ske en fordeling af midlerne i 2026 til en delvis indfasning af de kommende lovændringer.

Der er udarbejdet to forslag til fordeling af midlerne:

### 1. Nedsættelse af forældrebetalingsandelen til 21,3%

I dette forslag sker der en fuld indfasning af nedsættelsen af forældrebetalingsandelen til 21,3%. Resten af midlerne fordeles til daginstitutionerne og afledte udgifter. I dette forslag tilføres daginstitutionerne 5,959 mio. kr. til minimumsnormeringer.

Forslaget betyder, at forældrebetalingen reduceres hurtigst muligt til den forventede forældrebetalingsandel på 21,3%, der bliver et lovkrav i 2027.

Forældrebetalingen reduceres i 2026 med:

Dagplejen = 529 kr. pr. måned i 11 mdr.

0-2-årige = 537 kr. pr. måned i 11 mdr.

3-5-årige = 309 kr. pr. måned i 11 mdr.

Taksterne fremgår af vedlagte bilag 1.

### 2. Tilføje midler til daginstitutionerne svarende til 85% af ledernes løn

I dette forslag sker en fuld indfasning af det forventede lovkrav om mere pædagogisk personale. Der tildeles daginstitutionerne budget, som svarer til den udgift der vil være ved at 85% af ledernes tid tages ud af normeringerne. De resterende midler anvendes til at reducere budgettet til forældrebetaling og til afledte udgifter.

I dette forslag tilføres daginstitutionerne 7,960 mio. kr. til minimumsnormeringer, og de resterende midler gives til nedsættelse af forældrebetalingsandelen og afledte udgifter.

Dette medfører, at forældrebetalingsandelen bliver 22,5% i 2026.

Forslaget betyder, at minimumsnormeringen jf. den forventede lovgivning fra 2027 allerede kan implementeres i 2026.

Forældrebetalingen reduceres i 2026 med:

Dagplejen = 364 kr. pr. måned i 11 mdr.

0-2-årige = 289 kr. pr. måned i 11 mdr.

3-5-årige = 173 kr. pr. måned i 11 mdr.

Taksterne fremgår af vedlagte bilag 2.

Alle beregninger er foretaget ud fra de budgetterede børnetal i budget 2026.

Med en godkendelse af de nye takster vil forældrene få takstnedsættelsen for januar-marts som en efterregulering.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget og Byrådet.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget vælger mellem de to forslag,

at de bevillingsmæssige konsekvenser medtages i bevillingskontrollen pr. 31/3-26,

og

at nye takster pr. 1. januar 2026 som følge af fordeling af midlerne godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

1.at – Udvalget valgte forslag 2.

For stemte 5: Det konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre.

Imod stemte 2: Venstre.

2.at – Anbefalet godkendt, og

3.at – Takster forslag 2 anbefalet godkendt.

## **Bilag**

Bilag 1 - Takster forslag 1

Bilag 2 - Takster forslag 2

## **Punkt 9: Introduktion til Børne- og Undervisningsudvalgets område**

25/17671

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Undervisningsudvalget fik den 12. januar 2026 en overordnet introduktion til udvalgets område, til dagtilbudsområdet og til skole- og undervisningsområdet.

På dette møde gives der en overordnet introduktion til børne- og familieområdet

Der orienteres bl.a. om:

- Den sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik, Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv
- Økonomi
- Kerneopgaver og fagområder.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at introduktionen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

# Punkt 10: Udmøntning af budget 2026 - Investering i bedre faglokaler

24/25653

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til udmøntning af investering i bedre faglokaler i folkeskolen i 2026.

I forlængelse af den nationale aftale om folkeskolen, Frihed og Fordybelse, som Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om den 8. april 2024 (sag 68) har forligskredsen i økonomiaftalen for 2025 på landsplan afsat 2,6 mia. kr. over de næste tre år til investering i bedre faglokaler, til miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.

Faglokaler er de lokaler, som kræver særligt udstyr og er dermed f.eks. lokaler, der rummer naturvidenskabelige fag som fysik, kemi og natur/teknik eller praktisk-musiske fag som håndværk og design, billedkunst, idræt og madkundskab.

Af budgetforliget 2026 for Aabenraa Kommune fremgår det, at der afsættes 9 mio. kr. i 2026 og dermed fortsætter de investeringer i faglokaler, som er igangsat i 2025.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 3. februar 2025 udmøntning af 8,8 mio. kr. i 2025.

Alle faglokaler på skolerne blev screenet, og i samarbejde med skolerne blev der udarbejdet en oversigt over hvilke investeringer der ønskes i de enkelte skolers faglokaler.

Skolelederne foreslog, at midlerne til bedre faglokaler prioriteres i følgende rækkefølge:

1. Renovering af de naturvidenskabelige faglokaler. (Natur/Teknik, Biologi og Fysik/Kemi fagene)
2. Renovering af Madkundskab faglokaler (Madkundskab) (hvis der afsættes midler)
3. Renovering af håndværk og design faglokaler (Håndarbejde, billedkunst og sløjdfagene).

I 2025 blev der investeret i naturvidenskabelige faglokaler på 10 skoler.

Forvaltningen foreslår, at der i 2026 fortsættes med investeringer i madkundskabs faglokaler.

Skolernes ønsker fra februar 2025 er blevet opdateret både med hensyn til ønsker og prisestimat.

Af vedlagte bilag fremgår de estimerede priser på nuværende ønsker til renovering af faglokaler på de enkelte skoler. Der er primært tale om investeringer i inventar og mindre bygningsændringer.

## Økonomi og afledt drift

I forbindelse med budgetvedtagelsen af budget 2026, blev der frigivet en anlægsbevilling til investering i bedre faglokaler på 9 mio. kr. i 2026.

## Sagen afgøres i

Børne- og Undervisningsudvalget.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at budgettet til investering til faglokaler i 2026 udmøntes som beskrevet i vedlagte bilag.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Godkendt.

### **Bilag**

Investering i faglokaler 2026

# Punkt 11: Kvalitetstilsyn på folkeskoleområdet

25/20276

## Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om kvalitetstilsynet med folkeskolerne i 2025, og der lægges op til, at udvalget godkender en justering af kriterierne for kvalitetstilsynet.

### Baggrund

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte d. 6. oktober 2025 kriterierne for kvalitetstilsynet med folkeskolerne i Aabenraa Kommune, efter at Børne- og Undervisningsministeriets statslige kvalitetstilsyn blev afskaffet pr. 1. april 2025.

Kommunens kvalitetstilsyn består i, at forvaltningen to gange årligt gennemgår de enkelte skolers resultater for almenklasserne ud fra de godkendte kriterier, der er vedlagt som bilag. Kriterierne er tilsvarende kriterierne i det tidligere, statslige kvalitetstilsyn. Forvaltningen gennemgår data for 9. klasses afgangsprøver, overgang til ungdomsuddannelser, den nationale trivselsmåling og nationale overgangstest.

Hvis en skole skiller sig ud fra kriterierne, skal skolen iværksætte indsatser med henblik på at forbedre resultaterne. Hvis skolens resultater ikke er forbedret i løbet af det første år, revurderes de igangsatte indsatser sammen med forvaltningen, der kan pålægge skolen at iværksætte bestemte indsatser med henblik på at forbedre resultaterne. Hvis skolens resultater fortsat ikke er forbedret i løbet af det andet år, vil forvaltningen foretage en helhedsvurdering af skolens situation med henblik på at finde og iværksætte løsninger på skolens udfordringer.

### Kvalitetstilsyn med folkeskolerne i 2025

Forvaltningen gennemgik for første gang skolernes resultater med udgangspunkt i de godkendte kriterier i efteråret 2025. Ved denne gennemgang skilte ingen af folkeskolerne sig ud fra kriterierne.

Ved alle kriterier med undtagelse af kriteriet for den nationale trivselsmåling skal skolerne være under de fastsatte grænser to år i træk for at skille sig ud fra kriteriet. Fire skoler var ved gennemgangen i efteråret 2025 under de fastsatte grænser ved kriterierne for overgang ungdomsuddannelse eller de nationale overgangstest. Hvis de fire skoler ved næste gennemgang fortsat er under grænserne, vil de skille sig ud fra kriterierne.

### Forslag til justering af kriterier for kvalitetstilsyn

Udover det statslige kvalitetstilsyn med folkeskolerne har Børne- og Undervisningsministeriet siden skoleåret 2022/2023 udarbejdet en årlig orientering til kommunalbestyrelserne over folkeskoler med bekymrende kvalitet. Ministeriet udarbejder fortsat denne orientering.

Ministeriets udpegning af skoler med bekymrende kvalitet sker ligesom i kvalitetstilsynet på baggrund af en gennemgang af skolernes resultater ud fra nogle på forhånd fastlagte kriterier. Ministeriet har revideret disse kriterier efter nedlæggelsen af det statslige kvalitetstilsyn og tilføjet kriterier for andel med minimum 02 i både dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve samt resultater fra den nationale trivselsmåling. Derudover gennemgår ministeriet som noget nyt også data for fravær og trivsel for specialskoler og specialklasser.

Da Aabenraa Kommunes håndtering af folkeskoler med bekymrende kvalitet er fastlagt i kommunens kvalitetstilsyn med folkeskolerne, foreslår forvaltningen, at ministeriets nye kriterier for udpegning af skoler med bekymrende kvalitet tilføjes

kommunens kvalitetstilsyn. De konkrete kriterier er, at:

- En skole to år i træk har under 80 % elever med minimum 02 i både dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve
- En skole to år i træk har over 40 % elever med over 10 % fravær
- En skole to år i træk har under 75 % elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling.

Derudover foreslår forvaltningen, at kriterierne vedrørende fravær og trivsel også gøres gældende for specialklasser og Fjordskolen ligesom i ministeriets gennemgang.

Forslaget til den justerede udgave af kriterierne for kvalitetstilsynet er vedlagt som bilag, hvor rettelser og tilføjelser er markeret med rød skrift.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen om kvalitetstilsynet med folkeskolerne i 2025 tages til efterretning, og

at justeringen af kriterierne for kvalitetstilsynet med folkeskolerne godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

1.at – Taget til efterretning, og

2.at – Godkendt.

## **Bilag**

Forslag til justeret udgave af kriterier for kvalitetstilsyn med folkeskoler i Aabenraa Kommune

## Punkt 12: Juniormesterlære i Aabenraa Kommune

24/30170

### Sagsfremstilling

I denne sag skal udvalget tage stilling til organiseringen af tilbud om Juniormesterlære

Som en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram 'Frihed og Fordybelse' har alle interesserede elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/2026 haft mulighed for at deltage i et tilbud om Juniormesterlære (JML). Juniormesterlære er målrettet elever, der ønsker at gennemføre deres 8. og 9. klasse i et praksisrettet læringsforløb. Kommunerne har frihed til at organisere tilbuddet efter lokale behov.

Med juniormesterlære får eleverne mulighed for at komme i praktik to dage om ugen, enten i en virksomhed eller i et praktisk undervisningsforløb. De resterende dage har de undervisning på en folkeskole, men i færre fag end normalt. Som minimum skal der være undervisning i dansk og matematik.

Juniormesterlæreordningen er en del af det almene skoletilbud og er omfattet af reglerne om frit skolevalg. Hvis en elev ikke ønsker at fortsætte i tilbuddet, kan eleven vende tilbage til distriktsskolen. Der afregnes i den forbindelse med elevtaksten, hvorefter at pengene følger eleven også i løbet af året.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 3. marts 2025 at "Juniormesterlæretilbuddet i Aabenraa Kommune etableres som et centralt tilbud i Ung Aabenraa, med en bemærkning om, at der laves en status efter det første år". Juniormesterlæretilbuddet blev placeret på Ung Aabenraa, Dronning Margrethes Vej 13, med opstart i august 2025.

Aabenraa Kommune har i december 2025 og januar 2026 gennemført en samlet evaluering af tilbuddet om Juniormesterlære. Den samlede evaluering, samt resultatet af spørgeskemaundersøgelserne, er begge vedhæftet sagen som bilag.

Evalueringen har bestået af dialogmøder med skoleledelserne samt spørgeskemaundersøgelser blandt elever og forældre. Formålet har været at belyse erfaringerne efter de første seks måneder og samtidig skabe et grundlag for at vurdere, om Juniormesterlære fremadrettet anbefales organiseret decentralt på de enkelte skoler, fortsat som et centralt tilbud eller f.eks. udbydes på de tre største skoler i kommunen.

Spørgeskemaundersøgelserne er gennemført blandt elever, der aktuelt gik på Juniormesterlære, alle elever i 8. og 9. klasse samt forældre til begge grupper. Derudover er der afholdt dialogmøder med ledelsen af Ung Aabenraa samt skoleledere fra kommunens skoler med udskoling.

Aktuelt deltager 15 elever i Juniormesterlære i Aabenraa Kommune, svarende til knap 2 % af en årgang. Nationalt forventes ordningen, ved fuld indfasning, at omfatte ca. 5 % af en årgang. Eleverne er generelt i praktik, men der forekommer skift i praktiksteder, og elevvolumen er fortsat relativt lav. Samtidig peger erfaringerne på, at elevgruppen rummer elever med forskellige behov, og at der i flere tilfælde er behov for tæt voksenstøtte.

Evalueringen peger på, at kendskabet til Juniormesterlære fortsat er begrænset blandt eleverne. Samtidig viser både data og drøftelser, at flere elever forventeligt vil være mere tilbøjelige til at vælge ordningen, hvis undervisningen kan gennemføres på deres nuværende skole. Skoleskift og transport vurderes som væsentlige barrierer for deltagelse.

På baggrund af evalueringen vurderer forvaltningen, at Juniormesterlære fra det kommende skoleår med fordel kan organiseres som en decentral model på kommunens skoler med udskoling. En decentral model vurderes at kunne understøtte en bedre udbredelse af tilbuddet, idet ordningen i højere grad kan forankres i skolernes daglige praksis samt i den løbende vejledning af elever og forældre. Og den enkelte skole vil derved bedre opnå mulighed for at lykkes med udskolingsopgaven.

En decentral model vurderes derfor at være bedre i tråd med hensigten med ordningen og understøtter samtidig sammenhængen i elevens skoleforløb, herunder fastholdelse af relationer til klasse og skolemiljø.

Endelig vurderes det, at en decentral model i højere grad understøtter politikken og strategien på skoleområdet, idet et lokalt forankret tilbud på den enkelte skole giver skolerne et yderligere redskab til at håndtere udfordringer med elevfravær samt faglige problemstillinger i relation til, at eleverne opnår minimumkarakteren 02 i dansk og matematik.

For de 15 elever der på nuværende tidspunkt er i juniormesterlære, vil der aftales en overgangsordning, så de kan færdiggøre deres juniormesterlære ved Ung Aabenraa.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen om evalueringen tages til efterretning,

at Juniormesterlæretilbuddet i Aabenraa Kommune fra skoleåret 2026/2027 tilbydes som et decentralt tilbud i på de enkelte skoler med overbygning,

at de elever der er startet på juniormesterlære på Ung Aabenraa, har mulighed for at færdiggøre forløbet der, og

at der gives en status efter et år.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

1.at – Taget til efterretning

2.-4.at – Godkendt.

## **Bilag**

Besvarelser af spørgeskema vedrørende juniormesterlære - samlet rapport

Samlet evaluering af tilbud om Juniormesterlære

## Punkt 13: Måltal for søgning til ungdomsuddannelser 2026

26/451

### Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget godkender måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2026.

Et bredt flertal af Folketingets partier indgik i november 2018 en aftale om erhvervsuddannelserne. Som en del af erhvervsuddannelsesaftalen er det besluttet, at kommunerne fra 2020 skal udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Måltallene skal sammen med de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne fremgå af kommunernes hjemmeside. Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10%, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan, der beskriver, hvilke initiativer der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Kommunalbestyrelsen skal én gang årligt og senest ved udgangen af marts opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne og fastsætte måltal for elever i 9. og 10. klasse. Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne (EUD og EUX).
- Gymnasiale uddannelser (2- og 3-årige).
- Øvrige.

Måltallene for 2025, der blev besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget den 3. februar 2025, var:

- Erhvervsuddannelser: 28,5 %
- Gymnasiale uddannelser: 62,0 %
- Øvrige: 9,5 %

Aabenraa Kommunes tal for søgning til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasse i 2022-2025 fremgår af det vedlagte bilag. Søgetallene for 2025 så således ud:

- Erhvervsuddannelser: 27,6 %
- Gymnasiale uddannelser: 61,4 %
- Øvrige: 10,9 %

Sammenlignet med 2024 skete der i 2025 en stigning på 1,7 procentpoint i søgningen til erhvervsuddannelser, mens der skete et fald på 2,4 procentpoint i søgningen til de gymnasiale uddannelser. I kategorien øvrige skete der en stigning på 0,6 procentpoint.

Andelene, der henholdsvis søgte erhvervs- og gymnasial uddannelse lå under de respektive måltal for 2025, mens andelen, der var placeret i kategorien øvrige, lå over måltallet for 2024.

Forvaltningen foreslår på den baggrund, at måltallene for 2025 fastholdes i 2026, således at måltallene for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2026 er:

- Erhvervsuddannelser: 28,5 %
- Gymnasiale uddannelser: 62,0 %
- Øvrige: 9,5 %

Måltallene vil sammen med søgetallene blive offentliggjort på kommunens hjemmeside.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2026 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Godkendt.

## **Bilag**

Søgning til ungdomsuddannelser 2022-2025

# Punkt 14: Sammen om skolen - udpegning af repræsentant og mødedatoer

22/36846

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget udpeger en repræsentant til Sammen om skolen i Aabenraa Kommune og godkender mødedatoer for Sammen om skolen i 2026.

### Baggrund

I maj 2021 lancerede regeringen, Danmarks Lærereforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og Forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen initiativet Sammen om skolen. Sammen om skolen er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, hvor elever, forældre, lærere, pædagoger, skoleledere, kommuner og politikere sammen drøfter de udfordringer, folkeskolen står over for, samt mulige løsninger der kan bidrage til udvikling af folkeskolen.

Den 5. maj 2023 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget et kommissorium for en lokal udgave af Sammen om skolen i Aabenraa Kommune, der består af følgende medlemmer:

- Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget
- Næstformand for Børne- og Uddannelsesudvalget
- En yderligere repræsentant for Børne- og Uddannelsesudvalget
- Direktør for Børn og Kultur
- Skolechef
- Formand for Skolelederforeningen i Aabenraa
- Formand for Aabenraa Lærerkreds
- Fællestillidsrepræsentant for BUPL
- En repræsentant for skolebestyrelsesformændene
- Formand for det fælles elevråd

Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget er formand for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune. Der afholdes to årlige møder.

Sammen om skolen i Aabenraa Kommune skal danne ramme om dialog på tværs omkring skolevæsnets vilkår og udvikling i Aabenraa Kommune ud fra et ønske om et skolevæsen, der skaber de bedst mulige rammer for elevernes læring, udvikling og trivsel. Sammen om skolen kan for eksempel drøfte ny lovgivning samt lokale og nationale tiltag på skoleområdet og implementeringen i Aabenraa Kommune.

Efter kommunalvalget skal der udpeges en repræsentant fra Børne- og Undervisningsudvalget, der sammen med udvalgets formand og næstformand skal deltage i Sammen om skolen.

Derudover skal der fastsættes mødedatoer for 2026. Møderne har hidtil været afholdt i april og oktober måned. Forvaltningen foreslår, at møderne i 2026 afholdes tirsdag d. 28. april og tirsdag d. 27. oktober.

## Sagen afgøres i

Børne- og Undervisningsudvalget.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at udvalget udpeger en yderligere repræsentant til Sammen om skolen i Aabenraa Kommune, og at de foreslåede mødedatoer for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune i 2026 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

1.at – Rasmus Andresen (V) blev udpeget

2.at – Godkendt.

### **Bilag**

Kommissorium for Sammen om skolen i Aabenraa Kommune

## **Punkt 15: Fælles dialogforum for folkeskoler 2026**

26/2275

### **Sagsfremstilling**

Fælles dialogforum for folkeskolerne er et forum, der skal drøfte spørgsmål vedrørende hele skolevæsnets vilkår og udvikling og skal sikre skolernes dialog med Børne- og Uddannelsesudvalgets repræsentanter.

Forummet består af ét forældrevalgt medlem fra hver skolebestyrelse, én medarbejderrepræsentant fra hver skole, én skoleleder fra hver skole samt Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer, jf. Folkeskolelovens § 41, pkt. 4 og § 46.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 7. maj 2019, at der skal afholdes to møder årligt i Fælles dialogforum for folkeskoler.

Det foreslås, at disse møder i 2026 vil blive afholdt torsdag den 23. april og torsdag den 17. september kl. 19-21.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

### **Indstilling**

at ovenstående datoer for afholdelse af Fælles dialogforum med folkeskolerne i 2026 godkendes.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Datoerne 23. april og 1. oktober 2026 blev godkendt.

### **Bilag**

Fælles dialogforum folkeskoler - forretningsorden

# Punkt 16: Ændring af styrelsesvedtægt for Hovslund Børneunivers

25/5628

## Sagsfremstilling

Der lægges i denne sag op til, at udvalget tager stilling til ændringsforslag til styrelsesvedtægten for Hovslund Børneunivers.

Fællesbestyrelsen for Hovslund Børneunivers har fremsendt forslag til ændringer af institutionens styrelsesvedtægt. Styrelsesvedtægten for Hovslund Børneunivers udgør et bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, der sammen med bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler og styrelsesvedtægt for børneuniverser udgør kommunens styrelsesvedtægter på skoleområdet. Hovslund Børneunivers er udover institutionens egen styrelsesvedtægt også omfattet af de øvrige styrelsesvedtægter.

Den gældende styrelsesvedtægt for Hovslund Børneunivers er godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. december 2019. De øvrige styrelsesvedtægter er godkendt af Byrådet henholdsvis d. 30. oktober 2019 og d. 28. maj 2025.

Fællesbestyrelsen for Hovslund Børneunivers ønsker at ændre styrelsesvedtægtens §§ 2-3, således at det samlede antal forældrerepræsentanter i bestyrelsen ændres fra ni til syv. Som konsekvens heraf ønsker fællesbestyrelsen, at antallet af repræsentanter for forældre med børn i skoledelen ændres fra fem til fire, og at antallet af repræsentanter fra dagtilbudsdelen ændres fra fire til tre. Endvidere foreslår fællesbestyrelsen, at der i lige år vælges én forældrerepræsentant og én stedfortræder fra dagtilbudsdelen, og at der i ulige vælges to.

De ønskede ændringer er i overensstemmelse med styrelsesvedtægt for børneuniverser, som gælder for alle børneuniverser. Her fremgår det, at der i børneuniversernes bestyrelser skal være ni eller syv forældrerepræsentanter, og at det skal være én repræsentant mere for skoledelen end for dagtilbudsdelen.

Derudover ønsker fællesbestyrelsen det tilføjet til § 3, at valgperioden for forældrerepræsentanter fra dagtilbudsdelen er to år. Dette er også i overensstemmelse med styrelsesvedtægt for børneuniverser.

Vedlagt som bilag er den gældende styrelsesvedtægt for Hovslund Børneunivers, udkast til en revideret udgave af vedtægten samt en sammenligning af den gældende vedtægt og udkastet til en revideret vedtægt.

## Sagen afgøres i

Børne- og Undervisningsudvalget.

## Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at ændringerne af styrelsesvedtægten for Hovslund Børneunivers godkendes.

## Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026

Godkendt.

## Bilag

Styrelsesvedtægt for Hovslund Børneunivers 2019

Udkast til revideret styrelsesvedtægt for Hovslund Børneunivers 2026

Hovslund Børneunivers - sammenligning af gældende og udkast til revideret styrelsesvedtægt

# Punkt 17: Strategi for Den Kommunale Ungeindsats

26/1999

## Sagsfremstilling

I denne sag lægges der op til, at udvalget godkender en justeret strategi for Den Kommunale Ungeindsats i Aabenraa Kommune.

Ungeindsatsen blev etableret i Aabenraa Kommune i 2009, men blev først et lovkrav fra 2019.

Lov om kommunal ungeindsats (KUI), pålægger alle kommuner at samle ansvaret for unge under 25 år, der har brug for støtte til uddannelse eller beskæftigelse. Formålet er at skabe én samlet, koordineret indsats på tværs af skole, jobcenter og socialforvaltning for at forhindre frafald og sikre, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse

I 2018 blev der i 2018 gennemført et udviklingsarbejde der mundede ud i en 'revitalisering' af ungeindsatsen, hvori indgik bl.a. vision, mission mv. for Ungeindsatsen.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om resultatet den 18. september 2018.

Den Kommunale Ungeindsats i Aabenraa Kommune er målrettet borgere mellem 15 og 24 år, med fokus på én samlet indgang til kommunen og et tæt samarbejde mellem relevante aktører. Indsatsen justeres løbende for at sikre en fælles kultur og mål på tværs af arbejdet inden for forskellige lovgivninger.

Den Kommunale Ungeindsats omfatter:

- Medarbejdere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Ungeteamet i Børn og Familie
- Jobcenterets medarbejdere for unge under 25 år på uddannelseshjælp
- Relevante medarbejdere fra Visitation & Understøttelse

Der er udarbejdet et udkast til justering af Den Kommunale Ungeindsats i Aabenraa Kommune. Justeringen består af tilføjelsen af yderligere et strategisk spor til de tre eksisterende, som videreføres fra tidligere strategier. Det tilføjede fjerde strategiske spor handler om, at den unge skal være en del af meningsfulde fællesskaber – et område som afspejler det stigende fokus på trivsel i de seneste år.

Hovedmålet for Den Kommunale Ungeindsats er, at "Som ung i Aabenraa skal jeg i job eller uddannelse", hvilket understøttes af de strategiske spor, hvor det fjerde og sidste spor er tilføjet i den justerede version af "Strategi for Den Kommunale Ungeindsats i Aabenraa Kommune, 2026".

- at jeg oplever en hurtig, sammenhængende og koordineret indsats.
- at jeg kan opnå et godt og sundt liv for mig.
- at jeg på en enkel og tilgængelig måde kan finde min vej til job og uddannelse for mig.
- at jeg er en del af et meningsfuldt fællesskab.

Den justerede strategi har i 2025 været behandlet på workshops for alle medarbejdere i indsatsen for at sikre en bredest mulig involvering.

Den Kommunale Ungeindsats arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang, hvor den enkelte unges situation, ressourcer og behov danner udgangspunkt for indsatsen. Målet er at sikre, at den unge oplever sammenhæng og kontinuitet i kontakten med kommunen – uanset om der er behov for støtte i forhold til uddannelse, beskæftigelse, trivsel eller sociale forhold.

Indsatserne koordineres på tværs af fagområder, så der skabes klare aftaler, fælles retning og hurtig handling. Samtidig er der fokus på tidlig indsats og forebyggelse, så udfordringer håndteres, før de vokser sig større. Den Kommunale Ungeindsats bygger på et tæt samarbejde med den unge, familien og relevante samarbejdspartnere, så vejen mod job eller uddannelse bliver både realistisk, tryk og tilgængelig.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget og med efterfølgende orientering i Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget Social- og Seniorudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller, at ”Strategi for Den Kommunale Ungeindsats i Aabenraa Kommune 2026” godkendes.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Godkendt.

### **Bilag**

Strategi Den Kommunale Ungeindsats

# **Punkt 18: Dialogbesøg i dagtilbud, skoler og børne- og familieinstitutioner**

26/2414

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Undervisningsudvalget har haft den praksis at foretage et dialogbesøg på alle dagtilbud, skoler og institutioner på børne- og familieområdet én gang i hver valgperiode.

Dialogbesøget skal synliggøre de enkelte institutioner og give et indblik i de enkelte institutioners forhold og eventuelle problematikker.

Besøget tilrettelægges på baggrund af aktuelle behov, problematikker og lokalområder.

Udvalgets dialogbesøg skal ses som et supplement til de forvaltningsmæssige tilsyn.

Forvaltningen foreslår, at der fastsættes 2 dage til dialogmøderne i 2026.

Følgende dage foreslås til dialogmøder i 2026:

- Torsdag den 16. april
- Torsdag den 4. november.

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at ovenstående datoer for dialogbesøg i 2026 godkendes.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Godkendt.

## **Punkt 19: Orientering om skolebestyrelsesvalg forår 2026**

25/31430

### **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i denne sag om, at der i foråret 2026 afholdes valg til skolebestyrelserne på folkeskolerne i Aabenraa Kommune.

Ved hver skole oprettes der en skolebestyrelse, og kommunalbestyrelsen fastsætter efter godkendelse af de berørte skolebestyrelser regler om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, jf. folkeskolelovens §§ 42-43. Reglerne for skolebestyrelsesvalg i Aabenraa Kommune er beskrevet i bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler.

I Aabenraa Kommune er ansvaret for valg til skolebestyrelsen delegeret til de siddende skolebestyrelser som besluttet af Byrådet den 26. marts 2014.

Forvaltningen har udarbejdet et rammeforslag til en tidsplan for afvikling af valg til skolebestyrelserne i foråret 2026. Det er forsat de enkelte skolebestyrelses ansvar at gennemføre valget på den enkelte skole.

Valg til skolebestyrelserne vil blive annonceret i den lokale presse. Specifik information om valget på de enkelte skoler annonceres på skolernes hjemmesider.

De nye skolebestyrelsesmedlemmer tiltræder d. 1. august 2026.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Forslag til procedure for gennemførelse af skolebestyrelsesvalg i Aabenraa Kommune forår 2026

## Punkt 20: Orientering om arbejdet med indsatsområder - dagtilbud

26/2061

### Sagsfremstilling

I dette dagsordenspunkt orienteres om dagtilbuddenes arbejde med indsatsområderne Sprogligt stimulerende læringsmiljø, Tværgående samarbejde og Bæredygtighed samt om den pædagogiske praksis generelt. Dagtilbuddenes arbejde med indsatsområderne fremgår af institutionsaftalerne og er drøftet mellem dagtilbudsleder, dagtilbudschef og pædagogisk konsulent. Institutionsaftalerne er tilgængelige på medarbejderportalen.

#### Sprogligt stimulerende læringsmiljø

Alle dagtilbud arbejder målrettet med at skabe sprogligt stimulerende læringsmiljøer, som understøtter børnenes sproglige udvikling. Samtlige dagtilbud har fastsat mål og delmål for børnenes sprogfærdigheder, der samlet set ligger på niveau med eller over normstudiet (85 % af børnene i generel indsats, 10 % i fokuseret indsats og 5 % i særlig indsats).

Dagtilbuddene anvender en bred vifte af pædagogiske redskaber og materialer, indretter sprogmiljøer, inddrager forældre og samarbejder med andre fagligheder for at skabe gode betingelser for sprog og kommunikation i den daglige pædagogiske praksis. Resultaterne varierer mellem dagtilbuddene, hvilket afspejler forskellige behov og forudsætter differentierede indsatser.

#### Tværgående samarbejde om inkluderende fællesskaber

Dagtilbuddene har som mål at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution med det fælles mål at fremme børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber. Samarbejdet er primært etableret med andre dagtilbud, men også med tværfaglige aktører som Specialpædagogisk Team, PPR, nærliggende skoler og biblioteker.

Indsatserne har fokus på at styrke overgange, skabe tryghed og relationer på tværs, understøtte børn i udsatte positioner samt udvikle fælles pædagogisk praksis.

#### Bæredygtighed – energireduktion og energiforbedrende tiltag

De fleste dagtilbud arbejder fortsat med deres mål for energireduktion, som overvejende handler om at nedbringe elforbruget. Indsatserne omfatter blandt andet udskiftning af lyskilder, optimering af hårde hvidevarer og energibesparende adfærd.

Kun få dagtilbud har fuldt ud nået deres mål og dermed sat sig nye mål, mens hovedparten fortsætter med de oprindelige mål. Mange dagtilbud har gennemført investeringer i energiforbedrende tiltag, men er endnu ikke lykkedes med at opnå langsigtede energireduktioner.

#### Bæredygtighed – med inddragelse af børn

Dagtilbuddene inddrager i høj grad børnene i arbejdet med bæredygtighed og vurderer, at målene helt eller delvist er opnået. Der arbejdes med børns forståelse for bæredygtighed gennem konkrete handlinger som affaldssortering, genbrug og genanvendelse samt aktiviteter med fokus på natur og ressourcer. De fleste dagtilbud viderefører deres eksisterende mål på området.

#### Pædagogisk praksis

Det fremgår af institutionsaftalerne, hvordan dagtilbuddenes pædagogiske arbejde tager afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan og Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik ”Sammen om det gode børne, unge og familieliv”. Der arbejdes med evalueringskultur, refleksion og justering af praksis, hvor særligt leg, relationer og

trygge fællesskaber fremhæves som grundlæggende pædagogiske omdrejningspunkter, og rutinesituationer anvendes som bevidst pædagogiske læringsrum.

### Understøttende indsatser

Institutionsaftalerne synliggør, at en målrettet og professionel udvikling af de understøttende indsatser i høj grad forudsætter, at lederen udøver et strategisk og fagligt ansvar. Lederen fremstår dermed som en central aktør i at omsætte intentioner til praksisnær kvalitetsudvikling.

Der er faste strukturer for samarbejdet mellem ledere og specialpædagoger, typisk i form af månedlige eller kvartalsvise møder. De specialpædagogiske ressourcer inddrages, udover i praksis, bredt i personalemøder, stuemøder og refleksionsfora.

Fokus er i stigende grad flyttet fra individrettede indsatser til udvikling af læringsmiljøer, der understøtter hele børnegruppen. Dette fokus understøttes i høj grad af det neuropædagogiske kompetenceforløb, som alle dagtilbud deltager i over perioden 2025-2026.

Samlet set viser institutionsaftalerne også, at dagtilbuddene arbejder i tråd med centrale spor i retningspapiret ”Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber”, herunder Sprogvurdering og arbejdet med sprog i dagtilbud, overgang til skolen samt læringsmiljøer.

### **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller, at orienteringen om dagtilbuddenes arbejde med indsatsområderne tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

## Punkt 21: Orientering om indmeldte børn pr. 31. december 2025

26/2288

### Sagsfremstilling

I denne sag orienteres udvalget om indmeldte børn pr. 31. december 2025 i de kommunale og selvejende dagtilbud, der er omfattet af pasningsgarantien.

Børn og Kultur opgør halvårligt antallet af indmeldte børn og kapaciteten i de kommunale og selvejende daginstitutioner. Kapaciteten er fastlagt ud fra bygningsreglements krav. Enkelte institutioner har fastsat et vurderet kapacitetstal på baggrund af de konkrete fysiske forhold som f.eks. garderobepladser og stueopdelinger.

Oversigten over indmeldte børn samt kapaciteten i kommunale og selvejende institutioner, fordelt på skoledistrikter i Aabenraa Kommune pr. 31. december 2025, fremgår af vedlagte bilag. Kapaciteten i dagplejen er eksklusive sygemeldte og dagplejere under uddannelse.

Udviklingen i antal indmeldte børn i alle Aabenraa Kommunes tilbud under pasningsgarantien pr. 31. december 2025 fremvises i tabellen herunder.

Antal børn	2025	2024	2023	2022
Dagplejen	226	264	285	313
0-2 år institution	417	442	461	448
3-5 år institution	1.158	1.213	1.259	1.267
I alt under pasningsgarantien	1.801	1.919	2.005	2.028

Pr. 31. december 2025 er antallet af indmeldte børn i dagplejen faldet med 38 fra december 2024, mens antallet i daginstitutionerne for aldersgruppen 0-2 år er faldet med 25 børn.

For de 3-5-årige er der 55 børn færre indmeldt pr. 31. december 2025 sammenlignet med samme tidspunkt i 2024.

Udviklingen i antal indmeldte børn i tilbud uden for pasningsgarantien pr. 31. december i Aabenraa Kommune fremstår i nedenstående tabel.

Antal børn	2025	2024	2023	2022
Privatinstitutioner 0-2 år	167	170	187	173
Privatinstitutioner 3-5 år	435	507	551	581
Private pasningsordninger	95	102	108	144
I alt udenfor pasningsgarantien	697	779	846	898

## **Sagen afgøres i**

Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag - Kapacitetsoversigt.pdf

## **Punkt 22: Orientering om antal dispensationer fra 26 ugers reglen i 2025**

26/2418

### **Sagsfremstilling**

Udvalget får en årlig orientering om antallet af dispensationer fra 26 ugers reglen i dagtilbud.

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn over 26 uger og indtil skolestart have adgang til at blive optaget i et dagtilbud.

I Aabenraa Kommune er det besluttet, at forældre med børn under 26 uger kan søge dispensation i særlige tilfælde, så barnet kan starte tidligere.

Forvaltningen har i 2025 ikke haft nogen ansøgninger om dispensation.

Der har ikke været ansøgninger siden 2021, hvor der var én.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven § 23

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Oversigt over 0-2 års pladser i 2025

## **Punkt 23: Underskriftsside**

26/28

### **Indstilling**

Børn og Kultur indstiller,  
at protokollen godkendes.

### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget den 02-02-2026**

Godkendt.