

DAGSORDEN § 17, stk. 4 vedr. integration d. 14-11-2018

Mødedato	Onsdag d. 14. november 2018 kl. 15:30
Mødested	Loungen v/byrådssalen, Skelbækvej
Mødedeltagere	Erik Uldall Hansen, Rasmus Elkjær Larsen, Signe Bekker Dhiman, Thomas Juhl, Ida Smed Metze, Vivi Sprenger , Karsten Hansen, Helle Dantoft, Chresten Hedegaard, Leif Poulsen, Finn Bruun

Indholdsfortegnelse

Opsamling fra sidste møde.....	3
Konkret eksempel på integration set fra et borgerperspektiv.....	4
Konkret eksempel på samarbejde med en frivillig organisation.....	5
Orientering om danskuddannelse.....	6
Oplæg om kommunikation og sprogindlæring.....	7
Eventuelt.....	8

Opsamling fra sidste møde

Sagsfremstilling

På mødet den 12. september 2018 blev der efterspurgt, hvilke målgrupper integrationspolitikken skal omhandle. Oplægget på det møde omhandlede primært de borgere, hvor Aabenraa Kommune har en myndighedsforpligtigelse overfor. Der var i § 17 stk. 4 udvalget enighed om at integrationspolitikken skal tage udgangspunkt i de borgere, der har brug for en indsats for at kunne interagere i det danske samfund.

Der er udarbejdet vedlagte oplæg til drøftelse, hvor definitionen af de forskellige målgrupper fremgår. I oplægget fremgår det også en oversigt over, hvilke lande, de forskellige indbyggere i Aabenraa Kommune kommer fra.

INDSTILLING

Jobcenter og Borgerservice indstiller,
at målgruppen for integrationspolitikken drøftes.

Konkret eksempel på integration set fra et borgerperspektiv

Sagsfremstilling

På mødet den 12. september blev der givet udtryk for et ønske om, at integrationspolitikken skal afspejle mangfoldigheden og de store forskelle i baggrund for de personer, som integrationspolitikken skal omhandle. Der blev også givet udtryk for ønske om at få konkrete eksempler på integration set fra et borgerperspektiv.

Rajiny Rasalingam er derfor inviteret for at fortælle om sig selv og sit møde med Danmark som flygtning. Rajiny er 38 år og kommer fra Sri Lanka. Hun kom hertil i 1988. Rajiny er udover at fortælle om sig selv også blevet bedt om at komme ind på kommunikation både i mødet med det danske samfund og i mødet med myndighederne, og hvordan kommunikation kan være svær at håndtere for nyankomne.

INDSTILLING

Jobcenter og Borgerservice indstiller,

at oplægget indgår som input i 17.4 udvalgets drøftelser om en ny integrationspolitik.

Konkret eksempel på samarbejde med en frivillig organisation

Sagsfremstilling

Aabenraa Kommune har en række aftaler med forskellige leverandører og frivillige organisationer omkring beskæftigelsesindsatsen og integrationsindsatsen. Siden 2016 har der således også været en samarbejdsaftale med Røde Kors om integrationsarbejdet. Samarbejdsaftalen er revideret i indeværende år. Samarbejdsaftalen beskriver de områder, som de frivillige kan bidrage med og skal ses som et supplement til de lovbundne tilbud og til de opgaver, som er Kommunens ansvarsområder.

Røde Kors er inviteret for at fortælle om deres tilgang til arbejdet med integration, og om samarbejdet med Aabenraa Kommune. På mødet deltager integrationsvejlederne Jan Mikkelsen og Povl Callesen fra Røde Kors. De er også blevet bedt om at komme med et bud på, hvad deres forventninger til integrationsarbejdet er, samt et bud på god kommunikation og de udfordringer, der kan være i den forbindelse.

INDSTILLING

Jobcenter og Borgerservice indstiller,
at præsentationen indgår som input i 17.4 udvalgets drøftelser om en ny integrationspolitik.

Orientering om danskuddannelse

Sagsfremstilling

Kommunen er forpligtiget til at tilbyde danskuddannelse til voksne udlændinge. Danskuddannelsen skal indeholde undervisning i dansk sprog og kultur samt arbejdsmarkeds- og samfundsforhold i Danmark. I uddannelsen kan indgå praktik i privat eller offentlig virksomhed.

Danskuddannelse til voksne udlændinge er delt op i to kategorier for henholdsvis I-kursister og S-kursister.

I-kursister forstås som en flygtning eller en familiesammenført, der henvises til danskuddannelse som led i et integrationsprogram efter integrationsloven. Undervisningen er gratis.

Forudsætningerne for at lære dansk afhænger bl.a. af alder og helbred, skolegang og uddannelse fra hjemlandet, tilknytning til en arbejdsplads og netværk i lokalsamfundet. Undervisningen foregår på tre forskellige niveauer: Danskuddannelse 1, 2 og 3. Flygtninge bestemmer ikke selv hvilken danskuddannelse, de placeres i – det afhænger af deres skolegang og uddannelse fra hjemlandet.

- Danskuddannelse 1 tilrettelægges for kursister med ingen eller ringe skolebaggrund, som ikke har lært at læse og skrive på deres modersmål.
- Danskuddannelse 2 tilrettelægges for kursister, som normalt har en kort skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis langsom indlæring af dansk som andetsprog.
- Danskuddannelse 3 tilrettelægges for kursister, som normalt har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis hurtig indlæring af dansk som andetsprog.

Der er fleksibel tilrettelæggelse af danskundervisningen. Hermed sikres, at de flygtninge, der hurtigt kommer i arbejde, fortsat har mulighed for at gennemføre en danskuddannelse. AOF Sprogcenter, som i Aabenraa Kommune varetager danskundervisning, har aftenforløb, fleksible dagforløb og forløb i Aabenraa og Padborg. Da mange flygtninge er i arbejde, er der også etableret et lørdagsforløb.

For I-kursister omfatter tilbud om danskuddannelse undervisning i op til 5 år fra det tidspunkt, hvor udlændingen kan påbegynde danskuddannelsen.

S-kursister forstås som en udlænding, som henvises til danskuddannelse som led i et introduktionsforløb efter integrationsloven. Udlænding er her defineret som indvandrere, ægtefælleforsørgede udlændinge, og arbejdstagere fra EU, EØS, Schweiz og arbejdstagere fra øvrige lande. S-kursister skal betale depositum ved opstart på 1250 kr. og 2000 kr. i egenbetaling pr. modul.

For S-kursister omfatter tilbud om danskuddannelse undervisning i op til 3½ år inden for en 5-årig periode, som regnes fra det tidspunkt, hvor udlændingen kan påbegynde danskuddannelsen. Danskuddannelse gives inden for rammerne af et klippekort.

INDSTILLING

Jobcenter og Borgerservice indstiller,

at oplægget indgår som input i 17.4 udvalgets drøftelser om en ny integrationspolitik.

Oplæg om kommunikation og sprogindlæring

Sagsfremstilling

Daginstitutionsleder Vivi Sprenger og skoleleder Karsten Hansen vil komme med et oplæg om de sproglige og kommunikationsmæssige udfordringer i forhold til nytilkomne i deres institutioner. De vil i deres oplæg komme ind på, hvordan de oplever udfordringen i dagligdagen, både undervisningsmæssigt og i mødet med forældre og om der er noget, der kan gøres anderledes og med gevinst for alle parter.

INDSTILLING

Jobcenter og Borgerservice indstiller,

at oplæggene indgår som input i 17.4 udvalgets drøftelser om en ny integrationspolitik.

Eventuelt

Sagsfremstilling

-

