

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 04-04-2017

Mødedato Tirsdag d. 04. april 2017 kl. 09:00

Mødested Aktivitetsrum 2+3, Borgerhuset, Tinglev

Mødedeltagere Kirsten Nørgård Christensen, Dorte Ballhorn Soll, Eivind Underbjerg
Hansen, Gert Nordklitgaard, Kåre Solhøj Dahle, Kurt
Andresen, Rasmus Lyngbak Bøgen

Indholdsfortegnelse

Formanden orienterer.....	3
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2017.....	4
Orientering om budgetopfølgning pr. 28.2.2017.....	6
Særtilskud 2017 - Ønsker BUD.....	7
Varmtvandsbassin - Fjordskolen.....	9
Afkortning af undervisningstiden, evaluering.....	11
Afkortning af undervisningstiden på Fjordskolen.....	12
Afkortning af undervisningstiden på Kongehøjskolen.....	13
Afkortning af undervisningstiden på Varnæs Skole.....	14
Afkortning af undervisningstiden på Hjordkær Skole.....	15
Takstændring i fritidstilbud for 4.-6. årgang, Kongehøjskolen.....	16
Børnehandicapområdet.....	17
Mentorstøtte til unge på ungdomsuddannelserne.....	19
Orientering om afdækning af muligheder i forhold til STU i Aabenraa Kommune.....	22
Orientering om unges valg af erhvervsuddannelser efter 9. og 10. klasse 2017.....	23
Orientering om indskrivning til børnehaveklasserne til skoleåret 2017-2018.....	24
Orientering om indskrevne børn i dagtilbud og fødsler i områderne.....	26
Eventuelt.....	27

Punkt 45: Formanden orienterer

17/69

Sagsfremstilling

-

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

-

Afbud: Rasmus Lyngbak Bøgen

Punkt 46: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - april 2017

11/44211

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Kongehøjskolen

Det endelige regnskab for anlægsprojektet afventer stadig aftalemæssige afklaringer med totalrådgiveren.

Lyreskovskolen

De sidste udbedringer af fejl og mangler ved de udvendige arbejder i terræn, på belægninger og ved beplantninger/såninger er under færdiggørelse.

Projektets anlægsregnskab afsluttes efterfølgende.

Hærvejskolen

Offentliggørelse af totalentrepriseudbuddet sammen med udbudsmaterialet blev foretaget den 27. marts 2017. Fristen for ansøgning om prækvalifikation er den 27. april 2017.

Pristilbud og projektforslag skal afleveres den 7. juli.

Daginstitution i Rødekro

Offentliggørelse af totalentrepriseudbuddet sammen med udbudsmaterialet blev foretaget den 27. marts 2017. Fristen for ansøgning om prækvalifikation er den 27. april 2017.

Pristilbud og projektforslag skal afleveres den 7. juli.

Fjordskolen, om- og tilbygning på Åbjerg 8b i Kruså

5 totalrådgiverteams er nu blevet prækvalificeret til at afgive tilbud på totalrådgivningsarbejdet.

De prækvalificerede totalrådgivere er:

Arkitekttegnestuen Aabenraa ApS, Aabenraa.

GPP Arkitekter A/S, Århus

KANT Arkitekter A/S, København

Arkitekterne Blaavand & Hansson A/S, Sønderborg

RUM as, Horsens

Valget af det økonomisk mest fordelagtige tilbud på totalrådgivningen foretages af et udvalg bestående af:

Direktøren for Børn og Skole (formand).

En projektleder fra Børn og Skole.

En ingeniør fra Kommunale Ejendomme.

En forældrerepræsentant fra Skolebestyrelsen.

To ledelsesrepræsentanter fra Fjordskolen.

En bygherrerådgiver fra Rambøll.

Valget vil blive foretaget hurtigst muligt efter den 12. april 2017, der er fristen for aflevering af tilbud.

Daginstitution i Aabenraa Syd

Som det første tiltag omkring inddragelse af brugere, naboer, udarbejdelse af lokalplan m.m. planlægges nu, at der i slutningen af april/begyndelsen af maj 2017 afholdes et åbent borgermøde.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Lyngbak Bøgen

Bilag

Punkt 47: Orientering om budgetopfølgning pr. 28.2.2017

17/7697

Sagsfremstilling

Der er foretaget budgetopfølgning på Børne- og Uddannelsesudvalgets område pr. 28. februar 2017.

Økonomi og afledt drift

Samlet set forventes der balance i forhold til det korrigerede budget på udvalgets område.

Baggrunden for forventningen er, dels at antallet af foranstaltninger på børne- og familieområdet i forhold til slutningen af 2016 virker stabilt, dels at det er to måneders drift, som ligger til grund for opfølgningen.

På nuværende tidspunkt forventes det, at institutionernes regnskaber under ét bliver nul.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Taget til efterretning.

Afbud: Rasmus Lyngbak Bøgen

Bilag

Budgetopfølgning pr. 28.2.2017

Punkt 48: Særtilskud 2017 - Ønsker BUD

17/7472

Sagsfremstilling

Denne sag er tidligere blevet behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 14. marts 2017, hvor det blev besluttet at sagen skulle genoptages på næstkommende udvalgmøde, således at der var mulighed for at komme med yderligere ønsker.

Aabenraa Kommune har for 2017 modtaget et særtilskud på 18,3 mio. kr. Økonomiudvalget har på sit møde den 7. februar 2017 besluttet at afsætte 10 mio. kr. til budgetværn på Social- og Sundhedsudvalgets område samt 1,94 mio. kr. til Fjordskolens flytning. På mødet besluttede Økonomiudvalget at indkalde driftsforslag af engangskaraktter, som kan nå at bruges i 2017.

Forslag fra udvalget skal være prioriteret inden fremsendelse til Økonomiudvalget.

Der er udarbejdet følgende driftsforslag af engangskaraktter. Forslagene er opstillet i ikke-prioriteret rækkefølge.

Forslag	Beløb i 2017 (i 1.000 kr.)
1. Den Gode Skole	1.000
2. Sund Skole 2020	1.475
3. Dagplejen - Udskiftning af barnevogne	375
4. Nussa	365
5. Dagtilbud – opkvalificeringstiltag integrationsområdet	600
6. Implementering af FIT på Rønshoved	229
7. Trivsel piger 6.- 9. klasse	200
8. Sundhed med børnenes øjne	300
9. Musikterapeut i daginstitutioner	600
10. Småbørnspladser	250

Forslag 1-6 er udarbejdet af forvaltningen, og blev ligeledes fremlagt på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 14. marts 2017.

Forslag 7-10 er fremsendt af Gert Nordklitgaard, og er tilføjet forvaltningens bemærkninger. Beskrivelse af forslagene fremgår af vedlagte bilag

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at forslagene til ønsker drøftes og prioriteres.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Følgende forslag blev prioriteret:

1. Den gode Skole
2. Implementering af FIT på Rønshoved
3. Dagplejen – Udskiftning af barnevogne
4. Sund Skole 2020
5. Nussa
6. Dagtilbud – opkvalificeringstiltag integrationsområdet

7. Musikterapeut i daginstitutioner
8. Sundhed med børnenes øjne
9. Trivsel piger 6.-9. klasse

Småbørnspladser udgår.

Afbud: Rasmus Lyngbak Bøgen

Bilag

Ansøgningsskema om driftsønsker af engangskarakter - april

Punkt 49: Varmtvandsbassin - Fjordskolen

16/37070

Sagsfremstilling

På Byrådsmødet den 24. februar 2016, sag nr. 12 blev det besluttet at samle Fjordskolen i Kruså, og følgende blev besluttet vedr. varmtvandsbassinet:

”...Der skal være adgang til varmtvandsbassin. Inden der træffes beslutning om placering af varmtvandsbassin, skal der foretages yderligere analyser heraf. Anlægsrammen øges ved budgetlægningen for 2017 når placeringen er afklaret.”

Forvaltningen har efterfølgende i 2016 iværksat, at en ekstern konsulent i samarbejde med bl.a. repræsentanter fra PPR, Fjordskolen og børnehandicapområdet, har udarbejdet en analyse med to scenarier for etablering af varmtvandsbassin. Analysen blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 9. august 2016.

I begge scenarier er der tale om et handicapvenligt varmtvandsbassin med tilhørende omklædningsrum og egen indgang samt nødvendige opbevaringsrum.

Scenarie 1 er placeret ved Fjordskolen i Kruså, og scenarie 2 er placeret i forbindelse med Bov Svømmehal, som en del af det eksisterende svømmehalskompleks.

Ifølge analysen vil både scenarie 1 og 2 være gode tilbud til de stærkeste elever på Fjordskolen, og der vil være mulighed for at eksterne foreninger og klubber kan benytte faciliteterne udenfor normal arbejdstid.

Fjordskolen har udarbejdet en oversigt over skolens brug af det nuværende varmtvandsbassin i skoleåret 2016-17. Oversigten viser, at det er Fjordskolens vurdering, at der er 87 af Fjordskolens elever der har behov for at benytte varmtvandsbassinet. Bassinet bruges i 23 undervisningslektioner ugentligt.

Der er begrænset forskning af, hvorvidt træning i vand giver en egentlig behandlingsmæssig effekt, men

Sundhedsstyrelsen har udarbejdet en klinisk retningslinje, hvor de anbefaler træningsindsatser i vand til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese (spastikere).

En placering ved Bov Svømmehal vil ifølge analysen ”afskære den svageste gruppe af Fjordskolens elever fra at anvende varmtvandsbassinet. Dette skyldes, at transport og de dermed forbundne aktiviteter omkring påklædning, på- og aflæsning i bil mv. bidrager med så stor uro, at den ro som varmtvandsbassinet kan bidrage med modvirkes.”

Det er bl.a. gruppen af børn med cerebral parese (pt. 7 elever) der ikke vil have mulighed for at benytte varmtvandsbassinet, hvis det ikke placeres ved selve skolen.

Generelt for alle elevgrupper gælder det, at placeres varmtvandsbassinet ved Bov Svømmehal vil der gå tid fra reel undervisning til transport.

På denne baggrund anbefaler forvaltningen, at varmtvandsbassinet placeres ved Fjordskolen i Kruså.

På baggrund af ovenstående analyse har den eksterne konsulent udarbejdet et notat med budget for etablering af varmtvandsbassin. Notatet, der blev fremlagt på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 6. september 2016, sag nr. 131, viser ud fra de opstillede forudsætninger et forventet investeringsbehov på 14,6 mio. kr.

I forbindelse med budgetlægning 2017-2020 blev der afsat 7 mio. kr. til varmtvandsbassin. Aabenraa Kommunes afdeling for Kommunale Ejendomme, har efterfølgende udarbejdet et notat om økonomiske og byggerelaterede forhold om varmtvandsbassin.

Kommunale Ejendomme kan ikke sandsynliggøre, at der inden for det afsatte budget på 7 mio. kr. kan opføres et varmtvandsbassin, der opfylder lov- og arbejdsmiljøkrav, og som bygningsmæssigt vil kunne rumme de nødvendige funktioner i relation til et varmtvandsbassin.

For at kunne realisere et varmtvandsbassin ved Fjordskolen, anslås det på baggrund af Kommunale ejendomes økonomiske kvalificering og indhentet specialrådgivning i forbindelse hermed, at der skal foreligge en anlægsramme på 15,8 mio. kr.

Det anbefales at udbyde opførelsen af byggeri med varmtvandsbassin i et funktionsudbud med omvendt licitation til en forventet pris på 14,6 mio. kr. jf. bilag 4.

Yderligere afsættes der 1,2 mio. kr., som forvaltningen kan bringe i spil, såfremt de geotekniske forhold på et senere tidspunkt viser sig at kræve ekstra bygningsfundering.

Kommunale ejendomme anbefaler, uafhængigt af om varmtvandsbassinet etableres i forhold til scenarie 1 eller 2, at det ikke integreres i eksisterende byggeri, men i stedet bygget som en særskilt bygning eller som en tilbygning i terrænplan.

For at kunne give et indtryk af forudsætninger for opførelse af varmtvandsbassiner har Kommunale Ejendomme undersøgt grundlag hos andre kommuner, der har varmtvandsbassiner. Det har ikke været muligt at finde eksempler, der kan sammenlignes 1:1 med Fjordskolens behov for et bassin, men i notatet er angivet nogle referencer.

Økonomi og afledt drift

I forbindelse med godkendelse af budget 2017 blev der afsat 7 mio. kr. til et varmtvandsbassin i 2018.

For at kunne etablere et varmtvandsbassin i forhold til de opstillede forudsætninger er der behov for, at der afsættes yderligere 8,8 mio. kr.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at der etableres et varmtvandsbassin ved Fjordskolen i Kruså,

at der afsættes rådighedsbeløb på 8,8 mio. kr. i 2017 til terapibassin finansieret af kassebeholdningen,

at der meddeles en anlægsbevilling på 15,8 mio. kr. til terapibassin finansieret af de afsatte rådighedsbeløb i 2017 og 2018, og

at anlægsbevillingen frigives.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

1. **at** godkendt og

2.-4. **at** anbefales godkendt.

Afbud: Rasmus Lyngbak Bøgen

Bilag

Analyse Varmtvandsbassin scenarier - Rambøll

Oversigt vedr. Fjordskolens brug af terapibassin

Budget for etablering af varmtvandsbassin - Rambøll

Notat terapibad - ejendomme

Punkt 50: Afkortning af undervisningstiden, evaluering

16/23786

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag godkende, om der skal udarbejdes et grundlag for, hvordan effekten af skolernes afkortning af undervisningstiden evalueres.

I perioden juni 2016 til marts 2017 har Børne- og Uddannelsesudvalget behandlet 15 ansøgninger om afkortning af elevernes undervisningstid. 13 ansøgninger er blevet godkendt og 2 er ikke blevet godkendt.

Ansøgningerne indeholder som minimum beskrivelser af:

- den ønskede forandring, som afkortningen af undervisningstiden forventes at give
- hvilken ændring i organiseringen af elevernes skoledag, der ønskes gennemført
- hvilken konkret indflydelse denne får på undervisningens gennemførelse mht. øgede muligheder for variation og understøttelse af den enkelte elevs læring.

Skoleområdet har endnu ikke et tilstrækkeligt erfaringsgrundlag for, om afkortningen af undervisningstiden giver den ønskede effekt, som ligger til grund for det ansøgningerne beskriver.

Derfor ønsker Skole og Undervisning, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for skolelederne, forvaltningen og PPR.

Gruppen skal udarbejde et grundlag til brug for Skole og Undervisnings indstilling til udvalget om, hvorvidt en ansøgning om afkortning af undervisningstiden skal imødekommes eller ej.

Grundlaget skal indeholde en begrundet liste over, hvilke effekter skoleområdet ønsker opfyldt, ved en afkortning af undervisningstiden og hvilke evalueringsværktøjer, der skal benyttes i forbindelse med evalueringen af afkortningen.

Gruppen skal på baggrund af de indsamlede erfaringer for skoleåret 2016–2017 give en vurdering af, hvilke tiltag der har den bedste virkning mht. at skabe øget trivsel og løfte elevernes læring.

Grundlaget skal foreligge til udvalgets møde i juni 2017.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at der udarbejdes et grundlag for hvorvidt en ansøgning om afkortning af undervisningstiden skal godkendes eller ej, og **at** fremtidige ansøgninger om afkortning af undervisningstiden først bliver udvalgsbehandlet, når grundlaget foreligger.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Godkendt.

Punkt 51: Afkortning af undervisningstiden på Fjordskolen

16/16991

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Fjordskolens ansøgning om at afkorte undervisningstiden for eleverne på mellemtrinnet og i overbygningen i skoleåret 2017–2018 skal godkendes.

Folkeskolelovens § 16b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden.

Afkortning af undervisningstiden kan anvendes generelt for klasser i indskoling, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen.

I særlige tilfælde kan det anvendes for elever på 4.-9. klassetrin.

Fjordskolen fik i juni 2016 godkendt at afkorte undervisningstiden for de to elevgrupper for skoleåret 2016-2017.

Begrundelsen for den aktuelle ansøgning er den samme som ved ansøgningen for indeværende skoleår; at eleverne på mellemtrinnet og udskoling var pressede af den lange skoledag på henholdsvis 33 og 35 timer, og for mange af elevernes vedkommende også af den lange transporttid til og fra skolen.

Det har givet sig udslag i flere konflikter både i skoletiden og i forbindelse med transporten.

Skolen ønsker at afkorte undervisningstiden for eleverne med 2 ugentlige lektioner.

Eleverne på mellemtrinnet får derved 31 ugentlige lektioner, og eleverne i overbygningen får 32 ugentlige lektioner. Alle elever har her ud over 1 ugentlig lektion understøttende undervisning.

Den omlagte tid anvendes til to-voksenordninger.

Fjordskolen forventede i forbindelse med afkortningen af undervisningstiden i skoleåret 2016-2017, at elevernes udbytte af en kortere skoledag ville være mærkbar på elevernes motivation og trivsel, og at kvaliteten af indlæringen vil hæves.

Skolen har evalueret virkningen af afkortningen af undervisningstiden med en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre og medarbejdere.

Undersøgelsen viser, at den kortere skoledag har haft en positiv effekt set i forhold til forventningerne.

- 69% af både medarbejderne og forældrene oplever, at eleverne føler sig mindre pressede i dagligdagen.
- 52% af medarbejderne oplever, at der er færre konflikter eleverne imellem i skolen.
- 61% af forældrene oplever færre konflikter derhjemme pga. at en kortere skoledag giver et mindre stressniveau.
- 64% af medarbejderne og 48% af forældrene oplever at eleverne er mere motiverede for at lære.
- 26% af medarbejderne og 25% af forældrene oplever at der er færre konflikter i Taxabus.

Fjordskolen søger om en toårig godkendelse af en afkortning af undervisningstiden.

Skole og Undervisning gør opmærksom på, at godkendelsen kan kun gives for et skoleår ad gangen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af tiden er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,

at Fjordskolens ansøgning godkendes for skoleåret 2017–2018.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om afkortning af skoledag, 17/18

Punkt 52: Afkortning af undervisningstiden på Kongehøjskolen

16/23080

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Kongehøjskolens ansøgning om afkortning af undervisningstiden for eleverne i skolens specialcenter skal godkendes for skoleåret 2017-2018.

Folkeskolelovens § 16b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden.

Afkortning af undervisningstiden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen.

I særlige tilfælde kan det anvendes for elever på 4.-9. klassetrin. Godkendelse kan kun gives for et år ad gangen.

Skolen fik i august 2016 godkendt at afkorte undervisningstiden for de elever i skolens specialcenter for skoleåret 2016-2017.

Baggrunden for skolens ønske om afkortning af undervisningen er, at eleverne i specialcenteret er udfordret af skoledagens længde, og at mange af eleverne har op til en times transport til og fra skole.

Forældrene oplever, at deres børn er udkørte og påvirket i negativ retning af de lange skoledage.

Skolen søger om, at afkorte den understøttende undervisning med 2 ugentlige timer. Den frigjorte ressource vil blive anvendt til at styrke og understøtte den fagfaglige undervisning i form af en ekstra fagperson, der vil være til stede i den fagfaglige undervisning.

For eleverne i 4.-6. årgang ønsker skolen at afkorte undervisningstiden fra de nuværende 33 ugentlige timer til 31 timer om ugen.

For eleverne i 7.-9. årgang ønsker skolen at afkorte undervisningstiden fra de nuværende 35 ugentlige timer til 33 timer om ugen.

Skolen forventer, at afkortningen af undervisningstiden vil give eleverne en mere overskuelig skoledag, som stimulerer faglig læring og overskud til social udvikling og trivsel.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16 b.

Økonomi og afledt drift

Afkortningen af undervisningstiden har ingen økonomiske konsekvenser for skolen

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at ansøgningen godkendes for skoleåret 2017-2018.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om timereduktion fra Kongehøjskolen for skoleåret 17-18

Punkt 53: Afkortning af undervisningstiden på Varnæs Skole

17/7805

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Varnæs Skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens 4.–6. klasser skal godkendes.

Folkeskolelovens § 16b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden.

Afkortning af undervisningstiden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen.

I særlige tilfælde kan det anvendes for elever på 4.-9. klassetrin.

Godkendelse kan kun gives for et år ad gangen.

Varnæs Skole ønsker at afkorte undervisningstiden for 4.–6. klasserne i skoleåret 2017–2018.

Skolen søger om at afkorte elevernes undervisningstid med én time om ugen, som tages fra den understøttende undervisning og i stedet anvendes til at etablere en tolærerordning i fagene dansk og matematik.

Afkortningen betyder, at elevernes skoleuge i gennemsnit ligger mellem 32 og 32,5 ugentlige timer.

Med omlægningen af tiden forventer skolen, at eleverne og især de dygtige elever opnår et større fagligt løft, jf. skolens strategiplan omkring mål 1 og 2 i dansk og matematik.

Planen er, at mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test, og at andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.

Under de to mål arbejder skolen med kompetenceudvikling, læringsmålstyret undervisning og brug af holddannelse som pædagogisk redskab.

Afkortningen af skoledagen vil give eleverne bedre muligheder for at deltage i aktiviteter efter skoletiden.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi og afledt drift

Omlægning af tiden er ressourceneutral.

Indstilling

Børn og Skole indstiller, at ansøgningen godkendes for skoleåret 2017 – 2018.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om ændring af skoledagens længde

Varnæs - Forandringsmodel 2017

Punkt 54: Afkortning af undervisningstiden på Hjordkær Skole

17/8759

Sagsfremstilling

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om Hjordkær skoles ansøgning om afkortning af undervisningstiden for skolens elever på mellemtrinnet og i udkolingen skal godkendes.

Folkeskolelovens § 16b giver den enkelte skoleleder - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen - mulighed for at søge kommunalbestyrelsen om at afkorte undervisningstiden.

Afkortning af undervisningstiden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen.

I særlige tilfælde kan det anvendes for elever på 4.-9. klassetrin. Godkendelse kan kun gives for et år ad gangen.

Hjordkær Skole ønsker at flytte ressourcerne til 2 ugentlige lektioner fra den understøttende undervisning til tolærerordninger i den faglige undervisning. Ordningen skal være fleksibel, så skolen har mulighed for at placere timerne der, hvor de gør mest gavn.

Både for eleverne på mellemtrinnet og eleverne i udkolingen betyder det, at tiden bliver anvendt til tolærerordninger i den faglige undervisning, så elever med særlige behov kan få hjælp og dygtige elever blive mere udfordret. Der vil være bedre muligheder for og ro til at gennemføre elevsamtaler.

For eleverne på mellemtrinnet vil tolærerordningen være med til at skabe større synlighed om strukturen i undervisningen, når skolen har stjerneuger, som er fag- og emneuger, hvor skolen arbejder på tværs af årgangene med forskelligt fagligt indhold.

For eleverne i udkolingen vil skolen med tolærerordningen kunne yde eleverne mere hjælp i forbindelse med udarbejdelsen af projektopgaver.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16.b.

Økonomi og afledt drift

Omlægningen af ressourcen er udgiftsneutral.

Indstilling

Børn og Skole indstiller, at ansøgningen godkendes for skoleåret 2017–2018.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Godkendt.

Bilag

Ansøgning og ændret skoledag Hjordkær Skole

Punkt 55: Takstændring i fritidstilbud for 4.-6. årgang, Kongehøjskolen

17/9861

Sagsfremstilling

Udvalget bliver i denne sag bedt om at godkende taksterne til Kongehøjskolens fritidstilbud til eleverne i 4.-6. årgang (SFO2).

Byrådet besluttede den 11. august 2015, at taksten på SFO2 skal ligge mellem 200 kr. og 2/3 af SFO1 taksten, hvilket i 2017 er 1.068 kr.(11 mdr.)

Kongehøjskolen har søgt om at ændre taksten for skolens fritidstilbud til 4.-6. årgang (SFO2) fra de nuværende 500 kr. pr. måned til 700 kr. pr måned (11 måneder)

Ændringen i taksten ønskes gennemført pr. 1. juli 2017.

Takststigningen betyder, at SFO 2/klubtilbuddet udvides til også at kunne benyttes i skolens ferieperioder. Muligheden for morgenåbning og eftermiddagsplads er fortsat en del af tilbuddet.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at taksten på SFO2 på Kongehøjskolen pr. 1. juli 2017 er 700 kr./ 11 mdr.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Godkendt pr. 1. august 2017 da der er 3 måneders varsel.

Bilag

Takstændring for SFO2-Klub.

Punkt 56: Børnehandicapområdet

16/7220

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 10. januar 2017 blev det besluttet, at "forvaltningen arbejder videre med Scenarie 1: Oprettelse af ny afdeling med tilknytning til Posekær, "Lille Kær". – En gruppe flyttes til andre lokaliteter".

I denne sag orienteres udvalget om procesplanen, herunder involvering af forældre og medarbejdere, samt overslag over anlægsramme.

Forventet anlægsramme

Kommunale Ejendomme i Aabenraa Kommune har udarbejdet et overslag over den forventede anlægsramme dels til etablering af Lille Kær, og dels til ombygning/renovering af Posekær.

En nybygning til gul gruppes 8 beboere er, på grundlag af krav og ønsker opstillet af medarbejderne på Børneinstitutionen Posekær, kalkuleret til en samlet anlægssum på ca. 10,0 mio. kr. I dette beløb er indregnet en ny bygning, parkeringspladser, anlæg af udvendige opholds- og legearealer, tilslutningsafgifter, uforudseelige udgifter m.m. Der er ikke indregnet udgifter til evt. grundkøb, arkæologiske undersøgelser, afledte infrastrukturelle ændringer m.m.

Disse udgifter vurderes til at være ca. 2,5 mio. kr., men meget afhængige af placeringen.

Vil det være muligt at flytte gul gruppe til en eksisterende bygning vil anlægssummen blive mindre, men meget afhængig af hvilken bygning, der er tale om.

Ombygningen af de eksisterende bygninger er kalkuleret til en samlet anlægssum på ca. 13,5 mio. kr. I dette beløb er indregnet mindre ombygninger og renovering i ca. 40% af bygningsarealet (administration m.m.) og gennemgribende ombygninger og renoveringer i det resterende, da der er behov for større værelser, større badeværelser og funktionsændringer i arealanvendelsen i det hele taget.

Anlægsønsket medtages i Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling af anlægsønsker til budgetlægning 2018-2021 i maj/juni 2017.

Procesplan

Tid (2017)	Aktivitet
10. januar	Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede at forvaltningen skulle arbejde videre med scenarie 1
9. februar	Kontaktrådsmøde hvor kommunikationsstrategi og interessentanalyse blev drøftet i forbindelse med udarbejdelse af en involveringsstrategi.
Februar/marts	Nedsættelse af arbejdsgrupper blandt medarbejderne i forhold til Lille Kær og istandsættelse af Posekær
4. april	Børne- og Uddannelsesudvalget godkender procesplan og overslag over forventet anlægsramme
9. maj	Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling af Budget 2018-21, herunder anlæg
31. maj	Forældreaften hvor alle forældre inviteres til en dialog og komme med input med udgangspunkt i den ramme Børne- og Uddannelsesudvalget har givet.
6. juni	Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling af Budget 2018-21, herunder anlæg
11. oktober	Byrådet godkender Budget 2018-21, herunder anlæg.

Involveringsplan for medarbejdere og forældre er vedhæftet sagen

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen om procesplanen tages til efterretning, og
at anlægsønsket medtages ved budgetlægningen 2018-2021

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

1. **at** taget til efterretning og
2. **at** godkendt.

Bilag

Involveringsplan - medarbejdere

Involveringsplan - forældre

Punkt 57: Mentorstøtte til unge på ungdomsuddannelserne

17/9903

Sagsfremstilling

I denne sag skal der tages stilling til et forslag om et 2-årigt pilotprojekt med mentorstøtte til unge på ungdomsuddannelse med ”ondt i livet”, og som derfor kan være i risiko for at droppe ud af en ungdomsuddannelse.

Gennem de senere år er der kommet øgede krav til, at unge skal tage en ungdomsuddannelse. For den gruppe unge, der er presset af personlige og sociale problemstillinger, er det svært at leve op til kravene, hvilket bl.a. ses i en stigende nytilgang i Visitation og Rehabilitering. Samtidig oplever jobcentret, at en stor del af de unge, der søger kontanthjælp, er droppet ud af en uddannelse.

Ifølge ekspertgruppen *om bedre veje til ungdomsuddannelse* gælder det på landsplan, at 9 ud af 10 kontanthjælpsmodtagere under 30 år har grundskolen som højst fuldførte uddannelse. 1 ud af 5 unge har ikke gennemført en ungdomsuddannelse eller er i job syv år efter grundskolen.

Uddannelse er en væsentlig prædikator for et fremtidigt godt liv, og en mentorordning, som den foreslåede, vil kunne støtte de unge i at forblive i og afslutte en ungdomsuddannelse. Projektet understøtter derfor en udsat gruppe unges mulighed for at realisere det Det Gode Liv i Aabenraa Kommune.

Projektets idé er et resultat af samarbejdet i Ungeindsatsen. Mentorordningen skal primært benyttes til unge, der står til at starte på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse i sommeren 2017 og 2018. Derudover skal den også benyttes af unge, der aktuelt er indskrevet på en ungdomsuddannelse, men som har risiko for at falde ud af ungdomsuddannelsen.

Indsatsen forankres i Ungdommens Uddannelsesvejledning, og indsatsen understøttes af PPR samt af en parallel indsats i jobcentret for de unge, der modtager uddannelseshjælp. Projektet foreslås finansieret med hver en tredjedel af Arbejdsmarkedsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget.

Målgruppen

Målgruppen er unge, som med en målrettet midlertidig støtte fra en mentor har en god prognose for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målgruppen er unge, som i udgangspunktet er erklæret uddannelsesparate, men ikke har en aktiv sag i jobcentret, men som har en historik, hvor det fagligt vurderes, at de unge alligevel kan have vanskeligt ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. De unge kan f.eks. være karakteriseret ved at have svært ved at finde forankring, skabe struktur og opbygge netværk, og som i overgangen til voksenlivet oplever at være presset af forskellige personlige problemer, som skygger for at de kan orientere sig fremadrettet mod uddannelse. Det er unge med problemer som generel mistriivsel, ensomhed, lavt selvværd, manglende støtte hjemmefra og dårlige skoleoplevelser i bagagen. Det er unge, som kræver ekstra ressourcer for at klare sig, men det er ikke de helt ekstraordinært ressourcekrævende.

I Aabenraa Kommune vurderes denne gruppe unge at omfatte ca. 40 unge i hver ungdomsårgang, som svarer til ca. 5 % af en ungdomsårgang mellem 15 -18-årige.

Skulle det ske, at den unge, der understøttes af en mentorindsats, dropper ud af uddannelsen, følger mentoren fortsat den unge i overgangen til ny ungdomsuddannelse eller anden forberedende aktivitet.

Projektindsats

Mentorordningen er fleksibel og kan vare mellem tre måneder og et år afhængigt af den unges behov. Mentorindsatsen varetages af vejledere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Forskning viser, at fokus for mentorarbejdet skal fokuseres specifikt på at afhjælpe konkrete barrierer og konkrete personlige problemer, der er hindringer for, at den unge gennemfører sin ungdomsuddannelse.

Mentorerne deltager i et opstartskursus og derefter i et løbende supervisionsforløb, som tilsammen skal etablere en faglighed omkring mentoropgaven. Opstartskursus, supervision af medarbejderne varetages af PPR. Derudover afholder PPR gruppeseancer for de unge med fælles problemstillinger for at understøtte, at de unge får oparbejdet nogle værktøjer, f.eks. i forhold til robusthed, håndtering af angst og i forhold til fraværproblematikker.

Der skal etableres et samarbejde og en koordinering med flere interessenter samt ungdomsuddannelserne vedrørende de elever, der modtager mentorhjælpen.

Mål

Der forelægges ikke bagudrettet datagrundlag, der kan sammenholdes i forhold til denne målgruppe, hvorfor målsætningerne nødvendigvis er baseret på et fagligt skøn. Det overordnede mål for projektet er at undersøge, hvorvidt en mentorindsats har en effekt på at fastholde unge på ungdomsuddannelse uden afbrydelser.

Det er de færreste unge, der i projektperioden kan nå at færdiggøre uddannelsen, hvorfor succeskriteriet er fastholdelse i uddannelse.

For de elever, der alligevel afbryder deres ungdomsuddannelse, er det et delmål, at varigheden af denne afbrydelse fra ungdomsuddannelse bliver så kort som muligt.

Effekter

Det vurderes, at for de 80 unge, der er i målgruppen, er der en potentiel risiko for, at de kommer til at modtage uddannelseshjælp i jobcentret i 18 års alderen. Det vurderes også, at flere af de unge, der er i målgruppen, potentielt vil være i risiko for at modtage ydelser fra en støttekontaktperson (§85 støtte), Visitation og Rehabilitering, i 18 års alderen.

Derfor vurderes det konkret, at mentorindsatsen hindrer,

- at 35 unge, der ellers ville have modtaget uddannelseshjælp i jobcentret et år efter det fyldte 18. år ikke kommer på uddannelseshjælp, og
- at 16 unge, der ellers ville modtage ydelser fra Visitation og Rehabilitering i form af en støttekontaktperson i 18 års alderen, ikke får dette behov.

Der vil undervejs i projektet være månedsvise opfølgninger på de unges aktuelle status. For de unge, der indgår i projektet, vil deres fremadrettede historik følges tæt, også efter projektperioden er afsluttet, for at sikre, at den unge faktisk gennemfører en ungdomsuddannelse.

Kvalitative mål

Det vurderes, at de unges generelle trivsel vil højnes af at få en mentor tilknyttet og dermed også en generel samfundsmæssig gevinst på lang sigt. Derudover bidrager projektet også til opkvalificering af personalet og vores viden om effekt af mentorindsatser.

Projektet vil medføre indsamling af materiale om, hvad der mere præcist karakteriserer de unge i projektet, som evt. kan bidrage med at udvikle andre tiltag på området.

Tidsplan

April – juli 2017	Opstartskursus for mentorer
	Visitation af unge påbegyndes med henblik på opstart af de første mentorforløb i august
August 2017 – juli 2019	Mentorforløb
Juli/august 2018	Midtvejsstatus i forhold til mål
April – maj 2019	Evaluering af projektet og beslutning om en evt. fortsættelse

Økonomi og afledt drift

Anslåede årlige udgifter ved 40 mentorforløb årligt og max. 30 i gang ad gangen:

	År 1(2017/18)	År 2(2018/19)
Løn til mentorer	500.000 kr.	500.000 kr.

Supervision og opstartskursus	80.000 kr.	50.000 kr.
Årlige udgifter i alt	580.000 kr.	550.000 kr.

Budgettet til projektet tilføres Ungdommens Uddannelsesvejledning.

På Social- og Sundhedsudvalgets område vil den forventede mindreudgift på 0,325 mio. kr. årligt i år 3 og 4 blive fratrukket den forventede tilgang på Handicap og Psykiatriområdet til støttekontaktperson.

Indstilling

Jobcenter og Borgerservice, Social og Sundhed og Børn og Skole indstiller,

at projektet Mentorstøtte til unge på ungdomsuddannelserne godkendes,

at projektet finansieres med hver en tredjedel af Arbejdsmarkedsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget, og

at de bevillingsmæssige konsekvenser indarbejdes i bevillingskontrollen pr. 31/3-2017.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 03-04-2017

Anbefales godkendt.

Afbud: Erik Uldall Hansen og Gert Nordklitgaard.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Anbefales godkendt.

Bilag

Businesscase - mentorstøtte til unge på ungdomsuddannelser.

Punkt 58: Orientering om afdækning af muligheder i forhold til STU i Aabenraa Kommune

17/2706

Sagsfremstilling

I Aabenraa Kommune har Børn og Skole og Social & Sundhed drøftet mulighederne for at se på STU, Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Målet er at afdække, hvilke muligheder der er i forhold til driften af Aabenraa Kommunes STU-tilbud, såvel fagligt som økonomisk.

Den økonomiske ramme for STU i Aabenraa Kommune er på 13,8 mio. kr. I 2016 har der været et merforbrug på 1,86 mio. kr., som er håndteret indenfor udvalget.

Formålet med STU

Jf. LBK nr. 783 af 15/06/2015 er formålet med STU, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt, og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om uddannelsesstilbuddet efter denne lov.

I Aabenraa Kommune er opgaven politisk placeret under Børne- og Uddannelsesudvalget. Administrativt er opgaven placeret under Børn og Skole, Skole og Undervisning.

Målsætning

Målet med at Børn og Skole og Social & Sundhed i fællesskab ser på mulighederne i STU er, at de to forvaltninger udarbejder et forslag til:

- et lokalt, fagligt og økonomisk bæredygtigt STU-tilbud, der gør brug af den faglige viden Aabenraa Kommune besidder, og
- at tilbuddet gør de unge livsduelige, og skaber en sammenhæng til voksenlivet.

Proces

For at kunne afdække mulighederne i forhold til Aabenraa Kommunes STU-tilbud vil Børn og Skole og Social & Sundhed i lyset af blandt andet de økonomiske udfordringer se på mulighederne for at videreudvikle tilbuddet, jf. ovenstående målsætning.

Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Sundhedsudvalget orienteres om status på arbejdet efter sommerferien 2017.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (LBK nr. 783 af 15/06/2015), §1, stk. 2, stk. 3.

Indstilling

Børn og Skole og Social & Sundhed indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Taget til efterretning.

Bilag

LBK nr 783 af 15-06-2015 gældende STU

Punkt 59: Orientering om unges valg af erhvervsuddannelser efter 9. og 10. klasse 2017

17/9938

Sagsfremstilling

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om unges valg af erhvervsuddannelser i Aabenraa Kommune efter 9. og 10. klasse i 2017.

Den nationale målsætning er, at der i 2020 er 25% af de unge, der efter 9. og 10. klasse vælger at søge ind på en erhvervsuddannelse.

Unge der går i 9. og 10. klasse, skulle senest 1. marts 2017 vælge, hvilken ungdomsuddannelse de ønsker at starte på efter sommerferien.

Den 20. marts 2017 har Undervisningsministeriet, Styrelsen for IT og Læring offentliggjort fordelingen af de unges uddannelsesvalg set i forhold til elevernes 1. prioritet på de forskellige ungdomsuddannelser.

I 2017 er der på landsplan 18,5% af eleverne, der har valgt at søge ind på en erhvervsuddannelse.

Procentfordelingen af unge, der i de fire sønderjyske kommuner har søgt ind på en erhvervsuddannelse i 2016 og 2017, fremgår af tabellen herunder:

Kommune	2016	2017
Aabenraa	24,9%	23,8%
Sønderborg	19,7%	23,9%
Haderslev	20,5%	19,1%
Tønder	22,6%	23,0%

I forhold til hvor stor en procentandel af de unge, der efter 9. og 10. klasse har valgt at søge ind på en erhvervsuddannelse, så ligger Aabenraa Kommune fortsat i toppen sammenholdt med de tre øvrige sønderjyske kommuner. Aabenraa Kommune ligger også væsentligt over landsgennemsnittet. Udviklingen i tallene for Aabenraa Kommune er forholdsvis stabile.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1) 9. og 10. klasseelevernes tilmeldinger til ungdomsuddannelserne og 10. klasse mv. 2017

Punkt 60: Orientering om indskrivning til børnehaveklasserne til skoleåret 2017-2018

13/12239

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om indskrivningen i børnehaveklasserne til skoleåret 2017-2018.

Der er i alt på opgørelsesdatoen den 24. marts 2017 registreret 662 børn i Aabenraa Kommune, som kan indskrives i en børnehaveklasse.

Heraf er 482 børn indskrevet i en af de 18 folkeskoler og 85 i en privat- eller friskole.

Af de 482 børn, som er indskrevet i folkeskolerne, er de 18 indskrevet efter muligheden for frit skolevalg.

Der er på opgørelsestidspunktet bevilliget skoleudsættelse til 29 børn.

Skoleplaceringen for de resterende 66 børn var på opgørelsestidspunktet ikke endelig afklaret.

Det har ikke været nødvendigt at bevillige dispensation fra de kommunale regler om begrænsninger i det frie skolevalg.

Elever i 0. årgang inkl. distriktskrydsere pr. 1. august 2017,

Skole	Elevtal 0. årgang 2017 - 2018
Bolderslev	21
Bylderup	26
Felsted	16
Genner	6
Hellevad	17
Hjordkær	24
Hovslund	8
Hærvejsskolen	61
Høje Kolstrup	41
Klipleve	21
Kollund	12
Kongehøj	77
Lyreskov	44
Løjt	41
Ravsted	10
Stubbæk	25
Tingleve	16
Varnæs	16
I alt	482

Nedenstående tabel viser udviklingen i antallet af indskrevne børn til skolernes børnehaveklasser.

Opgørelsen omfatter kun børn, der på opgørelsestidspunktet var skoleplaceret.

Skoleår	Folkeskoler	Udsættelser	Andel i forhold til indskrevne elever i folkeskolerne	Andre skoler	Andel i forhold til registreret antal elever
2010 - 2011	665	77	11,0%	90	11,9%
2011 - 2012	619	99	16,0%	108	14,9%
2012 - 2013	590	75	13,0%	77	11,5%
2013 - 2014	542	51	9,0%	96	15,0%
2014 - 2015	509	52	10,0%	96	15,9%
2015 - 2016	514	50	9,7%	104	16,8%
2016 - 2017	504	39	7,7%	102	16,8%
2017 - 2018	482	29	6,0%	85	12,8%

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Taget til efterretning.

Punkt 61: Orientering om indskrevne børn i dagtilbud og fødsler i områderne

15/8917

Sagsfremstilling

Dagtilbud har udarbejdet en oversigt over antallet af indskrevne børn pr. 31. marts 2017 fordelt på kommunens skoledistrikter.

Oversigten omfatter børn i:

- Kommunal dagpleje
- Vuggestuer
- Småbørnspladser
- Børnehaver
- Private institutioner – småbørnspladser
- Private institutioner – børnehavepladser
- Private børnepassere

Oversigten viser endvidere de tilsvarende tal pr. 31. marts 2016 i ().

Oversigten viser et fald i det samlede antal indskrevne børn i forhold til samme tidspunkt sidste år på 83 børn.

Tallet dækker over et fald i de kommunale/selvejende børnehaver på 74 børn, et fald i privatinstitutionernes småbørnspladser på 8 børn, et fald i de private børnehaver på 1 barn, samt et fald hos de private børnepassere på 4 børn.

I de kommunale/selvejende institutioner stiger børnetallene med 3 børn i vuggestuer og med 1 barn i småbørnspladserne.

Den kommunale dagpleje har uændret børnetal.

Oversigten over fødsler viser, at der er født 548 børn i 2016, hvilket var en stigning på 78 børn i forhold til 2015.

I 2017 er der pr. udgangen af februar måned født 100 børn, hvilket er 19 børn flere end på tilsvarende tidspunkt i 2016.

Indstilling

Børn og Skole indstiller,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

Taget til efterretning.

Bilag

Fødselstal 2007-2016

Månedlige fødselstal i 2017

Indskrevne børn pr. 31. marts 2017

Punkt 62: Eventuelt

17/70

Sagsfremstilling

-

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 04-04-2017

-