

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalg d. 02-09-2024

Mødedato Mandag d. 02. september 2024 kl. 15:30

Mødested Lokale 412, Skelbækvej

Mødedeltagere Rasmus Elkjær Larsen, Cathrina Aes Sørensen, Anders Koch-Hørlyck, Kirsten Nørgaard Christensen, Carina Underbjerg Kloster, Carina F. Davidsen, Theis Kylling Hommelstoft

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering fra formand og forvaltning.....	4
Orientering om status på styrkelse af almenområdet.....	5
Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - september 2024.....	7
Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.07.2024.....	8
Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.....	9
It og digitalisering i dagtilbud - efter ændring af dagtilbudsloven.....	11
Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme.....	13
Orientering om konsekvenser af trepartsaftale om løn for velfærdsmedarbejdere.....	14
Orientering om Aabenraa Børnehus - mulighed for større udeareal.....	16
Orientering om den nationale trivselsmåling 2024.....	18
Orientering om Erasmus+.....	19
Underskriftsside.....	21

Punkt 126: Godkendelse af dagsorden

24/19

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Godkendt.

Punkt 127: Orientering fra formand og forvaltning

24/19

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

- Naturskolen Skovlyst 25 års jubilæum
- Status på Ukrainske flygtninge
- Status Kongehøjens Børnehus
- Status på udvikling af lettere behandlingstilbud
- GIV-afprøvningsprojekt.

Punkt 128: Orientering om status på styrkelse af almenområdet

20/32358

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget blev senest orienteret om status for arbejdet med styrkelse af almenområdet den 9. januar 2023 (sag nr. 5). Arbejdet tager afsæt i den eksterne analyse af specialundervisningsområdet, som blev udarbejdet af BDO og forelagt for udvalget den 12. maj 2020.

På dette udvalgs møde orienteres der om status på arbejdet med styrkelse af almenområdet.

Ti temaer

Arbejdet har samlet set omfattet samtlige anbefalinger fra BDO, som af praktiske hensyn blev grupperet under 10 temaer:

Tema 1: Prøveordninger og startstøtte

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 15. september 2020 at nedlægge tilbuddene om prøveordning og startstøtte med virkning fra den 1. august 2021.

Tema 2: Takster

Anbefalingerne fra arbejdsgruppen indgik i arbejdet med den justerede fordelingsmodel for folkeskoleområdet, som Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 13. april 2021.

Tema 3: Gentænkning af tilbudsviften

Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til en justeret tilbudsvifte, som organisatorisk understøtter, at flere børn får et tilbud tættere på almenområdet. Forslaget til justeret tilbudsvifte forelægges for udvalget i en separat sag.

Tema 4: Visitation

Fra september 2020 er der ændret i visitationsudvalgets sammensætning og nedsat et fordelingsudvalg jf. BDO's anbefalinger. Desuden styrkes brugen af visitations- og indsatskema.

Tema 5: Tydelig retning

Der iværksættes en række tiltag til understøttelse af en kontinuerlig kultur- og dialogindsats og opfølgning på arbejdet med styrkelse af almenområdet – både på den enkelte skole og på tværs af skolerne.

Tema 6: Øget fokus på udslusning fra specialtilbud

Der afholdes temadag for ledere og medarbejdere fra specialcentrene, og der udarbejdes en model for brobygning fra specialtilbud til efterskoler og 10. klasse-tilbud i Ung Aabenraa. Desuden udarbejdes der en beskrivelse af kriterier for kvalitet i mellemformer (mellem almenskole og specialtilbud) i Aabenraa Kommune.

Tema 7: Færre børn segregeres ved skolestarten

Samarbejdet mellem dagtilbud og skoleområdet styrkes, bl.a. gennem et årligt fællesmøde.

Tema 8: Overblik over støttefunktioner

Støttefunktionerne blev samlet i PPR fra den 1. august 2020. Der er udviklet en model for inddragelse af specialviden fra Fjordskolen i styrkelsen af almenområdet.

Tema 9: Pædagogisk fokus i PPR

Udgangspunktet ved møder mellem PPR og skolerne er, hvordan eleven kan være på skolen, frem for om eleven kan være på skolen. Der skal som hovedregel have været et konsultativt forløb, inden der laves en indstilling til PPR.

Tema 10: Ensartede PPV'er

Der er udarbejdet en ny skabelon for PPV'er (Psykologisk Pædagogisk Vurdering) med henblik på, at de bliver mindre omfattende og mere ensartede, konkrete og handlingsanvisende.

Skolelederne fra Stubbæk Skole og Fjordskolen deltager i punktet.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Bilag

BDO - Analyse af specialundervisningsområdet

Punkt 129: Orientering om status for skole- og daginstitutionsbyggerier - september 2024

18/23514

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om igangværende og kommende byggeprojekter på skole- og daginstitutionsområdet.

Fjordskolen, tagrenovering

Den etapevise renovering af Fjordskolens tage følger fortsat den overordnede udførelsestidsplan.

Kongehøjens Børnehus

Den første fase af nedbrydningen er startet op, og selve byggeriet af den nye daginstitution påbegyndes til foråret 2025. Der planlægges foreløbig med et 1. spadestik i april 2025.

Klippigården

Byggeriet forløber fortsat i henhold til tidsplanen.

Den nye tilbygning er taget i brug, og ombygningen af den eksisterende del af daginstitutionen fortsætter i henhold til tidsplanen. Denne ombygning forventes afsluttet ca. 1. oktober, således at hele den om- og tilbyggede daginstitution kan tages endeligt i brug i løbet af oktober 2024.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Økonomioversigter for skole- og daginstitutionsbyggerier - 02. september 2024

Punkt 130: Orientering om Ledelsesinformation pr. 31.07.2024

20/27766

Sagsfremstilling

Ledelsesinformation pr. 31. juli 2024 vedlægges til udvalgets orientering.

Forbrugsprocenten pr. 31. juli 2024 for udvalgets område ligger på 59,5%. På samme tid sidste år lå forbruget på 62,1%. Ved lineær forbrugsudvikling skulle forbruget ligge på 58,3%.

Når den samlede forbrugsprocent ligger lidt højt skyldes det primært at der er udbetalt bidrag til staten for privat- og efterskoler i juli måned på 73 mio. kr. Børn og Familie ligger lavt med et forbrug på 56,1 % på serviceudgifterne. På samme tid sidste år lå forbruget på 64,3 %.

Herudover fremgår sygefravær for Børn og Kultur. Frem til juli 2024 udgør sygefraværet 5,8% for serviceområdet Børn og Kultur svarende til 5,8% for hele kommunen. På tilsvarende tidspunkt i 2023 udgjorde sygefraværet 6,3%.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation BUU juli 2024

Punkt 131: Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber

24/16991

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til et forslag fra forvaltningen om et retningspapir, der vil udgøre rammen for udviklingen af gode børne- og ungefællesskaber i Aabenraa Kommune.

Baggrund

Børne- og Uddannelsesudvalget var i februar 2024 på studietur til Norge, hvor udvalget blev præsenteret for udviklingen på skole- og dagtilbudsområdet i Lillehammer Kommune.

Her foregår specialindsatser for børn og skoleelever i det almene dagtilbud eller den almene skole. Begrundelsen for dette er, at alle børn har ret til at være en del af fællesskabet, og at det er bedre at investere i alle børn frem for få.

Lillehammer Kommune har oplevet, at andelen af børn og unge med behov for en specialindsats i dagtilbud og skoler er faldet, samtidig med at kommunen oplever pæne resultater fagligt og i forhold til trivsel.

Udviklingen i Lillehammer Kommune er inspireret af Thomas Nordahl, der er professor i pædagogik. Han holdt på studieturen oplæg om arbejdet med inkluderende fællesskaber i dagtilbud og skoler i Norge. Her var udgangspunktet blandt andet Salamanca-erklæringen fra 1994 og princippet for den inklusive skole om, at alle børn så vidt muligt skal lære sammen uanset de enkelte børns vanskeligheder og forskelle.

Thomas Nordahl peger ud fra sin forskning på, at udfordringer i arbejdet med størstedelen af børn og unge, der modtager specialindsatser, kan løses ved at styrke den generelle pædagogiske praksis i de almene tilbud gennem blandt andet tidlig indsats, kompetenceudvikling, de rette støttesystemer og fokus på læringsmiljøet frem for det enkelte barn.

19. marts 2024 indgik regeringen, Dansk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Radikale Venstre en aftale om folkeskolen med overskriften 'Frihed og fordybelse', som udvalget blev orienteret om d. 8. april 2024.

Som en del af aftalen er det aftalt, at støtte i undervisningen udover at kunne gives individuelt også skal kunne gives gennem aktiviteter i klassen. Derudover er der nedsat en arbejdsgruppe, der i første kvartal 2025 skal præsentere forslag til justeringer af de lovgivningsmæssige rammer for folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand.

Formålet med justeringerne er at styrke inklusionen, så flere elever kan blive i almenundervisningen. Tillige uddybes dette i aftalen om kommunernes økonomi for 2025 mellem regeringen og KL, hvor det fremgår, at folkeskolens almentilbud skal kunne mere for flere elever og styrkes via indsatser, som bidrager til at skabe stærkere inkluderende fællesskaber.

Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber

Med udgangspunkt i ovenstående og Aabenraa Kommunes udviklingsstrategi 2035, Det Gode Liv, og kommunens børne-, unge- og familiepolitik, Sund Opvækst, er der udarbejdet et retningspapir for arbejdet med udviklingen af gode børne- og ungefællesskaber i kommunen. Både i Det Gode Liv og Sund Opvækst fremhæves vigtigheden af fællesskaber og fællesskabernes rolle i det gode liv.

Med retningspapiret er der formuleret følgende målsætning for arbejdet med udviklingen af gode børne- og ungefællesskaber i Aabenraa Kommune:

”Vi vil udvikle gode børne- og ungefællesskaber, hvor alle lærer, udvikler sig og trives, så de kan udvikle livsduelighed og udfolde deres potentialer”.

På vejen mod målsætningen vil der blive arbejdet med følgende fire spor, som skal bidrage til at sætte retningen for udviklingen af gode børne- og ungefællesskaber i Aabenraa Kommune:

1. Det gode dagtilbud for alle børn
2. Det gode skoletilbud for alle børn og unge
3. Styrket og koordineret støttesystem
4. Rammer og ressourcer.

Under sporene vil der være initiativer, der understøtter målsætningen. Forvaltningen vil løbende præsentere Børne- og Uddannelsesudvalget for status på initiativerne.

Retningspapiret er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at vedlagte retningspapir godkendes som retningen for arbejdet med udviklingen af gode børne- og ungefællesskaber.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Godkendt med følgende ændringer/tilføjelser:

Side 4, andet afsnit

” Det vil fordrer udvikling, omstilling og forandringer på mange områder, og ikke mindst samarbejde og inddragelse af relevante parter. Det er derfor også en proces, der vil tage tid, så den gennemføres med kvalitet i tilbuddene til alle børn og unge. ”

Side 5, første afsnit:

” Under sporene vil der være initiativer, der understøtter målsætningen. Forvaltningen vil løbende udarbejde oplæg til beslutning og efterfølgende opfølgning på de besluttede initiativer.”

Bilag

Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber- Tilrettet efter BUU 2. september 2024

Punkt 132: It og digitalisering i dagtilbud - efter ændring af dagtilbudsloven

19/11770

Sagsfremstilling

I denne sag fremlægges to forslag, for det fremadrettede arbejde med digitale redskaber på dagtilbudsområdet, som der ønskes en stillingtagen til.

Baggrund

Folketinget vedtog den 7. maj 2024 forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger). Lovændringen træder i kraft den 1. juli 2024 og indebærer, at digitale redskaber (computer, tv, mobiltelefoner og tablets) kun i helt særlige tilfælde kan anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alderssvarende dagtilbud og private pasningsordninger til børn mellem 0 og 2 år. Herudover indebærer lovændringen, at digitale redskaber kun kan anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alderssvarende dagtilbud og private pasningsordninger til 3-årige børn og indtil skolestart, hvis det fagligt kan begrundes.

Ændringen i dagtilbudsloven har til formål at sikre, at lovgivningen fremadrettet sender et signal om, at det klare udgangspunkt er, at børn ikke skal anvende eller eksponeres for digitale redskaber eller passiviseres foran en skærm i den tid, de er i dagtilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. oktober 2020 (sag 141) strategien ”It og digitalisering i Dagtilbud” som siden har sat rammen for den digitale udvikling – og implementering af digitale redskaber på hele dagtilbudsområdet i Aabenraa Kommune.

”It og digitalisering i dagtilbud” har som overordnede formål at fremme It og digitalisering i alle dagtilbud – og at børn præsenteres for digitale redskaber, på samme måde som de præsenteres for øvrige pædagogiske redskaber. Strategien lægger op til, at arbejdet med digitale redskaber skal prioriteres – og være en integreret del af de pædagogiske læringsmiljøer i alle dagtilbud.

Strategien har fokus på, at anvendelsen af digitale redskaber i dagtilbud, skal ske med afsæt i pædagogisk-didaktiske overvejelser og refleksioner samt at inddragelsen af digitale redskaber skal bidrage til at skabe merværdi i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Strategien lægger op til, at det pædagogiske personale skal understøtte, at børn i fællesskab med andre børn skal være medskabende, kreative og aktive brugere af digitale redskaber – og at anvendelsen af digitale redskaber skal fremme læring.

På baggrund af ovennævnte ses to forslag for det fremadrettede arbejde med digitale redskaber i dagtilbud;

A) Der udarbejdes en justeret strategi for arbejdet med digitale redskaber i dagtilbud.

Aabenraa Kommunes strategi ”It og digitalisering i Dagtilbud” har ligesom den ændrede dagtilbudslov fokus på, at anvendelsen af digitale redskaber skal være fagligt velbegrunderet - og at anvendelsen af digitale skal ske sammen med nærværende voksne som understøtter en undersøgende, legende tilgang til læring.

Med denne tilgang justeres strategien så dens ordlyd og overordnede budskab tilpasses dagtilbudsloven, som den er gældende pr. 1. juli 2024. Den nye strategi vil herefter blive fremsat til godkendelse i Børne- og uddannelsesudvalget.

B) Den eksisterende strategi ”It og digitalisering i dagtilbud” afsluttes.

Lovgivningen sender et signal om, at børn ikke skal anvende eller eksponeres for digitale redskaber eller passiviseres foran en skærm i den tid, de er i dagtilbud. Ud fra dette afsluttes strategien i Aabenraa Kommune, dagtilbuddenes arbejde med it og digitalisering vil alene tage afsæt i dagtilbudsloven.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at der vælges mellem forslag A og forslag B

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Forslag A blev valgt – der udarbejdes en justeret strategi for arbejdet med digitale redskaber i Dagtilbud.

Bilag

It og digitalisering i dagtilbud

Punkt 133: Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme

24/20

Sagsfremstilling

Barnets lov fastslår, at alle kommuner skal have en beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme.

Barnets lov § 15 stk. 3 angiver: Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Planen har til formål at understøtte kommunens ansatte i at forebygge, opspore og behandle sager om ekstremisme og radikaliserings omhandlende børn og unge i alderen 0-17 år samt unge over 18 år og voksne. Beredskabsplanen henvender sig til alle ansatte i Aabenraa

Kommune, der arbejder med børn og unge under 18 år eller unge og voksne over 18 år.

Med denne beredskabsplan vil Aabenraa Kommune styrke den kommunale forebyggende indsats i forhold til ekstremisme og radikaliserings. Herunder sikre at:

- Der er fokus på ekstremisme og radikaliserings i det forebyggende arbejde.
- Alle relevante aktører har den nødvendige viden og de rette redskaber til at bidrage til indsatser og til at agere ved en konkret bekymring.
- Det tværfaglige samarbejde fastholdes og om muligt styrkes.
- Der er tydelig operationel organisering, så alle henvendelser omkring ekstremisme og radikaliserings når frem til og håndteres i Infohus-Aabenraa.

Beredskabsplanen er tænkt som et opslagsværk, der kan bruges, hvis der er mistanke eller viden om, at et barn, en ung eller voksen er i risiko for ekstremisme eller radikaliserings.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at beredskabsplanen til forebyggelse opsporing og håndtering af ekstremisme godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Godkendt.

Bilag

Beredskabsplan til forebyggelse af Radikaliserings og Ekstremisme 2024.docx

Punkt 134: Orientering om konsekvenser af trepartsaftale om løn for velfærdsmedarbejdere

24/28

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres om de økonomiske konsekvenser af trepartsaftalen om løn- og ansættelsesvilkår for velfærdsmedarbejdere i den offentlige sektor i 2024 mv.

KL indgik den 4. december 2023 en trepartsaftale om løn- og ansættelsesvilkår for velfærdsmedarbejdere i den offentlige sektor. Aftalen indeholder blandt andet et ekstraordinært lønløft til social- og sundhedsassistenter og medhjælpere samt et lønløft til kommunale pædagoger på børneområdet og socialområdet.

Økonomiudvalget godkendte den 13. august 2024 (sag 175) fordelingen af trepartsmidlerne, der betyder at dagtilbudsområdets skal tilføres 1,4 mio. kr. i 2024 og 2,2 mio. kr. i 2025.

Midlerne skal dække lønstigningerne til de offentlige lønninger, men der er ikke tilført midler fra staten til, at dække de afledte stigninger i tilskuddet til private institutioner.

Ifølge dagtilbudsloven beregnes tilskuddet til private institutioner 75% af bruttodriftsudgifterne pr. barn i kommunale dagtilbud.

2024

I 2024 øges dagtilbuddenes budgetter med 1,4 mio. kr. med trepartsmidler.

Ifølge Bekendtgørelsen om forældrebetaling (BEK 99 af 27/1/2014) skal kommunen ved en ændring af forældrebetalingstaksten i løbet af året, varsle takstændringen med 3 måneders varsel.

Det betyder, at i 2024 vil forældrebetalingstaksten ikke kunne ændres.

De samme regler gælder ikke ændring af tilskud til private institutioner. De afledte udgifter af, at budgetterne for dagtilbuddene i 2024 øges, skal tillægges tilskuddet til private institutioner i de sidste tre måneder i 2024.

Tilskud pr. md.	Nuværende tilskud 2024	Tilskud pr. 1. oktober 2024
Privatpasning 0-2 år	6.392	6.650
Privatpasning 3-5 år	4.582	4.714
Privatinstitution 0-2 år	10.034	10.266
Privatinstitution 3-5 år	5.955	6.129

Det øgede tilskud betyder samlet set i 2024 en merudgift på 0,3 mio. kr. som finansieres inden for rammen til dagtilbud.

2025

I 2025 øges dagtilbuddenes budgetter med 2,2 mio. kr. med trepartsmidler.

Dette giver en stigning i forældrebetalingstaksterne og tilskud til private for 2025:

	Takster jf. BUU 5. 8. 2024 (sag 119)	Takster jf. BUU 5. 8. 2024 (sag 119) + trepartsmidler
Forældrebetaling (11. mdr)		
Dagplejen	3.449	3.460
Daginstitution 0-2 år	4.212	4.255
Daginstitution 3-5 år	2.350	2.372
Tilskud private tilbud (12. mdr.)		
Privatpasning 0-2 år	6.716	6.733
Privatpasning 3-5 år	4.851	4.991
Privatinstitution 0-2 år	10.647	10.728
Privatinstitution 3-5 år	6.274	6.330

Taksterne godkendes af Byrådet i forbindelse med budgetvedtagelsen for budget 2025-28.

Den øgede tildeling til daginstitutionerne giver en øget forældrebetaling på netto 0,3 mio. kr., og de afledte udgifter til privatinstitutioner udgør 0,6 mio. kr.

Det betyder, at samlet set en merudgift på ca. 0,3 mio. kr. i 2025 som finansieres inden for rammen til dagtilbud.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Punkt 135: Orientering om Aabenraa Børnehus - mulighed for større udeareal

24/23078

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Aabenraa Børnehus har henvendt sig til Aabenraa Kommune med ønske om at udvide lejemålet med Foreningen De Danske Børneinstitutioner (FDDB), således at børnehuset får adgang til yderligere 600 m2 udeareal.

Bestyrelsen skriver, at med muligheden for at kunne få adgang til yderligere 600 m2 udeareal, vil der kunne skabes mindre miljøer i mere naturgrønne rammer, der samlet set vil kunne styrke de pædagogiske rammer og give personalet flere muligheder i forhold til det pædagogiske arbejde.

De 600 m2 nabogrund som støder op til børnehusets legeplads er en del af grunden Klinkbjerg 26b. Dvs. at de er ikke udmatrikuleret i en selvstændig grund på nuværende tidspunkt.

FDDB har fået tilbudt at købe grunden og vil derefter leje arealet ud til Aabenraa Børnehus.

FDDB ejer den eksisterende grund og bygninger på Borgmester Finks Gade 17, som Aabenraa Børnehus lejer til en årlig leje på 80.000 kr.

Den nuværende ejer af arealet (del af Klinkbjerg 26b) har tidligere tilbudt at udleje grunden til børnehuset. De har tilbudt lejemålet til en månedlig leje på 3.850 kr. + moms og med 3 måneders depositum (2023-priser). Børnehuset ser en række fordele i at FDDB er udlejer.

Budgettet til yderligere husleje finansieres af den samlede ramme til dagtilbud.

Aabenraa Børnehus ønsker en tilkendegivelse af, om Aabenraa Kommune vil være indstillede på, at børnehuset indgår en udvidet lejekontrakt med FDDB på de 600 m2 udeareal og dermed at øge tilskuddet til børnehusets husleje.

Udgifter til at etablere legepladsen afholdes inden for institutionens ramme og evt. ekstern finansiering i form af fonde, donationer og arbejdsweekender.

I henhold til bestemmelserne i bekendtgørelsen om kommunernes låntagning og meddelelser af garanti mv. (BEK nr. 1714 af 13/12/2023) sidestilles leje- og leasingaftaler med en kommunal anlægsopgave, og der skal derfor deponeres et beløb svarende til værdien af det lejede. Jf. §3, stk. 4 gælder dette også institutioner ” som efter aftale med kommunen stiller pladser til rådighed med henblik på at løse opgaver efter lov om social service, lov om dag-, fritids-, og klubtilbud m.v. ”

Det fremgår af Aabenraa Kommunes kasse- og regnskabsregulativ, at indgåelse af flerårige lejeaftaler, skal godkendes af Byrådet.

Økonomiafdelingen oplyser, at kommunens låneramme er fuldt udnyttet. Det betyder, at deponeringen skal finansieres af de likvide midler.

Grundværdien på de 600 m2 er endnu ikke kendt, da arealet ikke er udmatrikuleret.

Matriklen med Klinkbjerg 26b er på 1.341 m² og grundværdien udgør 0,941 mio. kr.

En endelig godkendelse vil være afhængig af Byrådets godkendelse af deponering.

Forvaltningen vil indgå i dialog med Aabenraa Børnehus om den videre proces. Når forholdene, herunder økonomi er afklaret nærmere, vil sagen blive forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget til beslutning.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Forespørgsel vedr. leje af øget udeareal

Punkt 136: Orientering om den nationale trivselsmåling 2024

24/22903

Sagsfremstilling

Én gang om året gennemfører eleverne på 0.-9. klassetrin på landets folkeskoler den nationale trivselsmåling. Den nationale trivselsmåling består af et spørgeskema med forskellige spørgsmål til elevernes trivsel i skolen. Eleverne på 0.-3. klassetrin besvarer 20 spørgsmål om deres trivsel, mens eleverne på 4.-9. klassetrin besvarer 40 spørgsmål. I skoleåret 2023/24 blev trivselsmålingen gennemført i perioden 20. januar til 20. marts 2024.

Strategien for folkeskoleområdet "Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv" indeholder seks strategiske mål. Det fjerde mål er, at alle elever skal trives og have en sund skoledag. Under dette mål er der valgt en række målepunkter. Blandt målepunkterne er nogle udvalgte spørgsmål fra trivselsmålingen: tre spørgsmål på 0.-3. klassetrin og fem spørgsmål på 4.-9. klassetrin. For hvert spørgsmål er der udregnet en score fra 1 til 5, hvor 1 er lavest og 5 er højest.

Sammenlignet med resultaterne fra trivselsmålingen i skoleåret 2022/23 er scoren for syv ud af otte spørgsmål uændret. Undtagelsen er et spørgsmål til 0.-3. klassetrin om, hvorvidt eleverne er gode til at hjælpe hinanden i klassen. Her er scoren faldet fra 4,2 til 4,1.

Når Børne- og Undervisningsministeriet offentliggør resultaterne, tages der udgangspunkt i resultaterne for eleverne på 4.-9. klassetrin, som er inddelt i fire indikatorer: faglig trivsel, ro og orden, social trivsel samt støtte og inspiration. For hver indikator er der udregnet en samlet score på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er lavest og 5 er højest. Der udregnes ligeledes en samlet score for trivselsmålingen kaldet generel trivsel.

Sammenlignet med resultaterne fra skoleåret 2022/23 er scorerne uændret for ro og orden, social trivsel, støtte og inspiration samt den generelle trivsel. Scoren for faglig trivsel er faldet fra 3,6 til 3,5. Sammenlignet med landsgennemsnittet for 2023/24 ligger Aabenraa Kommune 0,1 under landsgennemsnittet for faglig trivsel og 0,1 over landsgennemsnittet for støtte og inspiration. For ro og orden, social trivsel og den generelle trivsel er scoren den samme som på landsplan. Derudover lå Aabenraa Kommune i 2023/24 generelt på niveau med de øvrige sønderjyske kommuner.

En oversigt over resultaterne fra trivselsmålingen er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Den nationale trivselsmåling 2024

Punkt 137: Orientering om Erasmus+

24/12386

Sagsfremstilling

I januar 2022 blev Aabenraa Kommune akkrediteret i Erasmus+ inden for skoleområdet til og med 2027.

Erasmus+ er EU's uddannelsesprogram og har til formål at løfte kvaliteten af uddannelse gennem europæiske aktiviteter. Erasmus-programmet giver støtte til forskellige former for ”mobiliteter”:

- At sende elever og medfølgende lærere på faglige ophold i et andet europæisk land
- At sende pædagogisk personale, undervisere, ledere og andet relevant personale på forskellige typer af efteruddannelse i Europa (f.eks. job-shadowing og kurser)
- Ekspertbesøg af en lærer eller forsker fra et andet EU-land

Med akkrediteringen, har Aabenraa Kommune fået et slags ”medlemskort”, der betyder, at der ikke er behov for at skrive detaljerede ansøgninger hvert år, når der skal søges midler til de forskellige mobiliteter.

Aabenraa Kommune har følgende mål i forbindelse med mobiliteterne:

- Mål 1: Aabenraa – døren til Europa

Målet er, at alle børn og unge i Aabenraa Kommune får de sproglige og interkulturelle forudsætninger for aktivt medborgerskab på et internationalt arbejdsmarked.

- Mål 2: Styrkelse af almenområdet

Målet er, at flere elever bliver inkluderet i stærke læringsfællesskaber i almenområdet

- Mål 3: Læring med IT

Målet er at øge kvaliteten i undervisningen gennem brug af alle de muligheder, der ligger i IT og digitalisering, herunder kompenserende IT.

- Mål 4: Bæredygtighed

Målet er at skabe bevidsthed og viden om bæredygtighed hos eleverne gennem aktivt arbejde med FN's verdensmål i undervisningen.

Tabel 1 viser de planlagte aktiviteter for skoleårene 2022-23 til 2026-27, som indgik i ansøgningen for akkrediteringen. Derudover ses, hvor mange midler der er bevilliget de tre første år samt antal, der har været afsted og antal planlagte mobiliteter for i år.

Skoleår	Antal elever	Antal personale	Midler bevilliget	Antal afholdte/ansøgt mobiliteter
2022-23	0	5	73.010 kr.	5 personale
2023-24	0	25	287.525 kr.	20 personale
2024-25	80	33	884.709 kr.	27 personale 145 elever

2025-26	200	55
2026-27	400	90

I 2022-23 var de fem medarbejdere på mobilitet i Spanien. I 2023-24 var skolelederne på besøg i Kristiansand Kommune for at hente inspiration fra det norske skolevæsens arbejde med styrkelse af almenområdet. For skoleåret 2024-25, så er skolerne ved at planlægge mobiliteter til Island, Norge, Finland, Tyskland og Frankrig.

Der ydes tilskud til rejseudgifter, kost og logi ud fra takster, der er fastsat ud fra destinationsland, rejseafstand, transportmiddel og antal rejsedage.

Skolerne viser interesse for Erasmus+ og forventningerne til skoleårene 2025-26 og 2026-27 er derfor, at vi får sendt flere elever og personale af sted på mobiliteter. Dette betyder, at vi forventer at kunne gennemføre det antal mobiliteter, der lå til grund for ansøgningen.

Udveksling er ikke et krav i Erasmus+, men det er en vigtig del af programmet at være vært for personale og elever fra de andre deltagerlande. At være vært giver skolerne nye kontakter, ny inspiration og viden samt mulighed for længere samarbejder. Skolerne i Aabenraa Kommune bliver derfor opfordret til at være vært og flere skoler har været det for blandt andet lærere og skoleledere fra Spanien, Frankrig og Grækenland.

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Taget til efterretning.

Punkt 138: Underskriftsside

24/19

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

Indstilling

Børn og Kultur indstiller,
at protokollen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalg den 02-09-2024

Godkendt.